РУССКИЙ ЯЗЫК

К учебнику «Русский язык. 3 кл. В 2 ч.: учеб. / Т.Г. Рамзаева. — М.: Дрофа»

ЧАСТЬ 1

Текст. Предложение. Слово

3. Речь.

Речью владеет только человек. Ребёнок учится языку от других людей.

4. Лето. Дует тёплый ветерок. По небу бегут редкие облака.

5. Летним днём в лесу прохладно и тихо.

Чтобы найти в предложении главные члены, сначала нужно определить, о ком или о чём говорится в этом предложении, и поставить вопрос к этому слову. Так мы найдём подлежащее. После этого нужно от подлежащего поставить вопрос что делать? к слову, которое обозначает действие предмета. Это будет сказуемое.

кто? × что делает?

Птица летит.

6. Хорошо в жаркий день на реке. Одна за другой бегут маленькие волны. Но вот ребята (кто?) попрыгали (что сделали?) в воду. Сразу брызги (что?) поднялись (что сделали?) столбом. Стало на реке шумно и весело.

8. *Кукушка. Собака.*

Когда мы с папой ходили в лес, то слышали, как кукует кукушка.

У меня дома живёт собака Трезор.

9. Текст составляют предложения, связанные между собой по смыслу.

Наши друзья — собаки.

Собаки — хорошие пловцы. Они умеют спасать тонущих людей. Собаки — наши друзья.

10. Как я помогаю дома маме.

Я — мамина помощница. Дома у меня есть свои обязанности. Я помогаю маме убирать в квартире: подметаю полы, мою посуду. Иногда я хожу в магазин за покупками.

11. Полезные дела.

Летом школьники собирали лекарственные травы. Они сушили ромашку, подорожник, полынь.

В лесничестве ребята ухаживали за деревьями. Они посадили сотни ёлочек.

Лекарственными называют те травы, которые используют в медицине для лечения болезней.

Подорожник получил своё название из-за того, что растёт у дороги.

12. Люди берегут лес. Каждый человек должен вырастить дерево. Около школы ребята сажают плодовые деревья.

13. Глухарь — большой лесной петух. Он живёт в чаще леса. Летом глухари кормятся ягодами. Зимой они питаются сосновой хвоей.

Однокоренные слова: леса, лесной.

Синонимы: кормятся, питаются.

14. В си́нем не́бе звёзды бле́щут,
В си́нем мо́ре во́лны пле́щут;
Ту́ча по́ небу идёт,
Бо́чка по́ морю плывёт.

15. Слова отвечают на вопросы кто? что? какой? что делать?

Что, кто? Предмет	Какой? Признак предмета	Что делать? Действие предмета
ученик	спортивный	говорить
тетрадь	пушистый	встречать
пенал	свежий	угощать
молоко	хороший	сторожить

16. Последний день лета был солнечный и немного грустный.

18.

Предмет	Признак предмета	Действие предмета
дружба	дружный	дружить
завод	большой	журчать
ошибка	осенний	решить
чаща	чуткий	начать
счастье	верный	
вера	широкий	

19. На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики. Вьётся цепкий горошек. Качаются одуванчики. Белеют высокие ромашки.

Колокольчики «кланяются», потому что головки их цветочков смотрят вниз, а горошек вьётся, так как его стебель плетётся по растениям, которые растут рядом с ними.

20. *Горох. Лук.*

Сидит краса-девица в темнице,
А коса на улице. (*Морковь*)

21. День (какой?) солнечный, песня (какая?) весёлая, красивая, ель (какая?) зелёная, колючая, река (какая?) глубокая, ветер (какой?) холодный, сильный, воробей (какой?) серый, шустрый, хлеб (какой?) душистый, мягкий, вода (какая?) чистая, заяц (какой?) трусливый.

На уроке музыки мы слушали красивую песню.

22. Знойного, августовских, тёплых, золотая, красноголовые, зеленоватые, розовые, скользкие, душистые, старых, больших, тонконогие, моховых, румяная.

После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

23. Летом ребята жили в палатках на берегу реки. Девочки собирали в лесу сладкую землянику. Мальчики ловили рыбу.

предмет

действие пред.

Рядом была деревня. Школьники часто ходили туда. Они охотно работали в деревне.

предмет

Слова, которые я вставил, обозначают предметы и действие предмета.

24. Золотые, тихие
Рощи и сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды.
Лес и поле белые,
Белые луга.
У осин заснеженных
Ветки, как рога.

25. Юра Ширшов и Лёша Щукин летом жили в деревне Сосновка. Ребята каждый день ходили в лес. Они брали с собой собаку Стрелку.

26. Дорогая Катя!
Я тоже очень люблю читать сказки. В моей домашней библиотеке очень много книг со сказками. Особенно я люблю читать сказки Андерсена и сказки народов востока.
Желаю тебе прочитать ещё много интересного.
С большой буквы написаны имена, отчества и фамилии писателей.

27. Москва — родина Александра Сергеевича Пушкина, город, где прошло его детство. Именем Пушкина названы набережная реки Москвы и площадь.
Слова в середине предложения написаны с большой буквы потому, что это фамилия, имя и отчество писателя.

Однокоренные слова

29. Хлеб — хлебных, зерно — зерновой.

30. В северных лесах часто встречаются заросли черники и голубики. Вот на кустиках висят чёрные ягоды. Это черника. На краю леса мы увидели кусты с голубоватыми ягодами. Это голубика.

31. Кедр — это хвойное дерево. Могучие кедры растут в Сибири. Кедровые орешки очень питательны.

32. Рис — рисовая, летать — лётчик, столбик — столб, смелый — смельчак.

В значении каждого слова в паре есть общий смысл, поэтому эти слова — однокоренные.

33. Работа — работать, отдых — отдыхать, звон — звонить, защита — защищать.

Звуки и буквы

34. Труд кормит — лень портит.

Звук мы произносим и слышим. Букву пишем, видим, называем.

Буква ь знак звука не обозначает.

35. Гвоздь, холодильник (11 б., 10 зв.), письмо (6 б., 5 зв.), дождь (5 б., 4 зв.), сильный (7 б., 6 зв.), ходьба (6 б., 5 зв.), словарь (7 б., 6 зв.), пальто (6 б., 5 зв.), коньки (6 б, 5 зв.).

В этих словах букв больше, чем звуков, так как **ь** знак звука не обозначает.

гвоздь [гвос'т'] 1 слог, 5 звуков, 6 букв
г [г] — согл., звонкий, твёрдый, парн.
в [в] — согл., звонкий, твёрдый, парн.
о [о] — гласный, ударный
з [с'] — согл., глухой, мягкий, парн.
т [т'] — согл., глухой, мягкий, парн.
ь [—]
письмо [п'ис'-мо] 2 слога, 5 звуков, 6 букв
п [п'] — согл., глухой, мягкий, парн.
и [и] — гласный, безударный
с [с'] — согл., глухой, мягкий, парн.
ь [—]
м [м] — согл., звонкий, твёрдый, непарн.
о [о] — гласный, ударный

36. Попугай, тетерев, иволга, цапля, аист.

В русской азбуке буквы **а, о, и, ы, у, э** обозначают гласные звуки, то есть их шесть.

37. Прыгает, взъерошил, хорошая.

38. Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
Мирный — гласные звуки [и] и [ы], так как они произносятся голосом и во рту не встречают преград.
При произнесении гласного звука воздух проходит свободно, не встречая преграды, слышится голос. Гласный звук образует слог.

39.

огород	жильё
ужин	кувшин
улица	рыжик
осень	тишина
этажи	встреча
окно	цветок
астра	пенал

40. То я в клетку (2 сл.), то в линейку (3 сл.),
Написать (3 сл.) по ним (1 сл.) сумей-ка!
Можешь (2 сл.) и нарисовать (4 сл.).
Что (1 сл.) такое (3 сл.) я (1 сл.)? (*тетрадь* (2 сл.))
Сколько в слове гласных, столько и слогов.

41. Алфавит — это буквы, расположенные в определённом порядке.
Андрей, Борис, Вера, Георгий, Диана.

42. А, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ъ, ы, ь, э, ю, я.
А. Барто, М. Горький, С. Маршак, Н. Носов, А. Пушкин, М. Скребицкий, Л. Толстой.

43. Волк, гроза́, ко́сы, я́корь.
Парк, шу́тка, экра́н, столб.
Стог, то́чки, овра́г, му́ха.

Слово и слог. Перенос слов.

44. Удоч-ка, окунь-ки, реч-ной, пе-сок, лёг-кий, ве-те-рок, ма-лю-сень-кая рыб-ка, длин-ный путь, хо-ро-ший улов.

45. Окно (2 сл.), пенал (2 сл.); машина (3 сл.), бабушка (3 сл.); карандаши (4 сл.), табуретка (4 сл.).

46. Волга

Вол-га — глав-ная ре-ка на-шей стра-ны. Она те-чёт с се-ве-ра на юг поч-ти че-рез всю стра-ну. Мес-та-ми Вол-га раз-ли-ва-ет-ся так ши-ро-ко, что не вид-но дру-го-го бе-ре-га.

В тексте говорится о том, что Волга — главная река нашей страны.

47. Сча-стье, осен-ний цве-ток, уро-жай-ный год, рас-сказ, обе-зья-на, груп-па, ошиб-ка, яго-да, рус-ский язык, ал-лея, Ири-на, яр-кая звез-да.

Мягкий знак — показатель мягкости согласных

48. Вес — весь, мел — мель, шест — шесть, угол — уголь, ел — ель, хор — хорь.

Мягкость согласного звука на конце слова обозначается ь знаком.

49. Январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Морковь, здесь, день, портфель, метель.

50. Боль, сталь, король, постель, портфель, календарь — **ь** знак показатель мягкости согласного.

Пальто, кольцо, сальто, пальма, кальмар, спальня — разделительный **ь** знак.

51. Календарь, портфель, тетрадь, голубь, лебедь, снегирь, дождь, метель, ветвь, читатель.

Жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн

52. 1) У лисицы рыжий пушистый хвост. 2) У зайца длинные уши, а у жирафа очень длинная шея. 3) В озере живут маленькие ерши и крупные щуки. 4) Бобры живут на небольших лесных речках. Они строят свои жилища из веток и ила. Пища бобров — ветки и кора.

53. 1. От смелого смерть бежит, враг перед смелым дрожит. 2. Родину-мать учись защищать. 3. Дорожи дружбой товарища.

54. Жи–ши: машинист, пружина, животное, шиповник, карандаши, стрижи.
Ча–ща: овчарка, счастье, чаща, встреча, щавель, трещать, часовой, роща.
Чу–щу: чугун, чужой, щука, чуткий, ищу, точу, чулок.

55. Страница — страничка, лисица — лисичка, синица — синичка. Река — речной, молоко — молочный, срок — срочный.
В сочетаниях чк, чн мягкий знак не пишется.

56. Солнечные лучи, широкая площадка, жизнь на Земле, чудесная бабочка, огромная щука, непроходимая чаща, новый чайник, лесная тишина, сушили на солнце.
Чудесная бабочка порхала над душистым цветком.

Разделительный мягкий знак (ь)

57. Очень красивы деревья ранней осенью! Как хороши осины и клёны! Пылают гроздья ягод на рябине. Вот на дерево налетела стая дроздов. Рябина для них — любимая ягода.
Разделительный мягкий знак пишется после букв, обозначающих согласные звуки, и перед буквами, обозначающими гласные звуки: **е, ё, и, ю, я.**

58. Рыбья беда.
Осенью мы всей семьёй плыли по реке в лодке.
Вдруг заметили на берегу всплески. Подплыли к берегу и увидели много рыбок. Что случилось? Вода спала, и рыбки

оказались на берегу. Они погибали. Мы быстро начали собирать рыбок в ведро и переносить их в реку.

Так мы спасли сотни маленьких рыбок.

Текст назван так потому, что в нём рассказывается про несчастье, которое случилось с речными рыбками.

Текст можно назвать «Операция по спасению рыбок».

В тексте 3 части. В одной говорится о том, как автор совершал путешествие по реке. В основной части описывается, как они заметили рыбок, очутившихся на берегу, а в заключительной сообщается о спасении рыб.

59. Крыло — крылья, перо — перья, воробей — воробьи, друг — друзья, соловей — соловьи, дерево — деревья, ручей — ручьи, улей — улья, муравей — муравьи, брат — братья.

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами

60. Бобы — боб, посевы — посев, утюги — утюг, камыши — камыш, сады — сад, сторожа — сторож, грузы — груз, носы — нос.

61. Пироги — пирог, арбузы — арбуз, гвозди — гвоздь, мосты — мост, карандаши — карандаш, багажи — багаж, морозы — мороз, холода — холод, льды — лёд, сугробы — сугроб, чижи — чиж, сиропы — сироп.

62. *Сахар. Месяцы.*

Двенадцать (словарь), мчат (ча–ща), вперёд (впереди), год (года), друг (другой), скажи (жи–ши), братьев (ь — разделительный мягкий знак).

63. Круги — круг, этажи — этаж, ландыши — ландыш, отряды — отряд, советы — совет, обеды — обед, лебеди — лебедь, голуби — голубь, серпы — серп, глаза — глаз, брови — бровь, стрижи — стриж, шалаши — шалаш.

64. Ветви берёз, школьный сад, букет роз, урожайный год, сладкий арбуз, садовый нож, тугой лук, яблочный пирог, липовый мёд, глубокий пруд, белый голубь, волчий след.

Ударные и безударные гласные. Обозначение их буквами

65. Краси́вые дома́ стро́ят в на́ших сёлах. О́коло до́ма есть сад и огоро́д.
Нужно проверять первое слово: дома — дом.

66. Гряды — гряда, травы — трава, дерево — деревья, ряд — ряды, гнёзда — гнездо, перья — перо, змеи — змея, цвет — цветы, грозы — гроза, плод — плоды, звенья — звено, дрозд — дрозды, свечи — свеча, стрелы — стрела.

67. Румяной зарёю
Покрылся восток,
В селе (сёла) за рекою (ре́ки)
Потух огонёк.
Росой (ро́сы) окропились
Цветы (цвет) на полях (по́ле),
Стада (ста́до) пробудились
На мягких лугах.

68. Слон — слоны́, двор — дворы́, час — часы́, след — следы́, лещ — лещи́, море — моря́, вечер — вечера́, дождь — дожди́, шаг — шаги́, зонт — зонты́, грач — грачи́, стриж — стрижи́.

69. Широко разлилась река (реки) Волга. Красивые города стоят на её берегах. Весной в сёлах цветут сады. Хороша Волга в любое время года.

72. Встреча в малиннике.
Катя и Петя собирали в лесу малину́.
Вдруг с другого конца малинника они услышали чьё-то чавканье. Они испугались, но не убежали. Вдруг ветки кустов раздвинулись, и они увидели маленького медвежонка. Он сам очень испугался детей и убежал первым.
Катя и Петя сообразили, что рядом с медвежонком должна быть и медведица. Они схватили свою корзинку и убежали поскорее из малинника.

73. В тексте 6 предложений.
Вот так встреча!
Рано утром пошли ребята в лес. А вот и малинник. Спелые и крупные ягоды висят на кустах. Наташа и Оля быстро наполнили ведёрки. Они стали помогать Игорю. Вдруг в кустах девочки увидели медвежонка. Им стало страшно, но интересно. Они захотели рассмотреть медвежонка получше. Но Игорь схватил ведёрки и сказал, что нужно поскорее уходить, ведь где-то рядом бродит медведица. Девочки испугались ещё больше и решили, что нужно поскорее уйти из малинника.

74. Были мы сегодня
В молодом саду, (сад)
Урожай хороший
В нынешнем году. (год)
Яблоки — как сахар.
Груши — чистый мёд.
На лиловых сливах
Голубой полёт.

Предложение

75. Какую пользу приносят людям пчёлы? Пчёлы собирают с цветов нектар и превращают его в мёд.
Если я спрашиваю друга о чём-нибудь, я использую вопросительные предложения.
Предложения, которые служат для ответа, называются повествовательными.

76. Сажайте деревья и цветы!
Это побудительное предложение.

77. *Тракторист. Почтальон. Пастух.*
В конце предложений стоит вопросительный знак, так как во всех предложениях содержатся вопросы.

78. С весны и до поздней осени плавают по рекам суда. Они перевозят грузы и пассажиров. Но вот лёд сковал реки. Суда встают на зимний ремонт.

79. Записанные предложения называются вопросительными, потому что в них содержится вопрос.

1. В тёплые края от нас улетают жаворонки, ласточки, стрижи и другие птицы.
2. В нашу местность прилетают синицы и снегири.
3. Зимой корой деревьев кормится заяц.

Эти предложения называют повествовательными, так как они содержат информацию.

80. Поздний гость.

1. Каждый вечер ёж появляется около летней кухни.
2. Ёжик повадился пить молоко из блюдца.
3. Кошка уступала место ежу.

Приходил ёжик в сумерки.

Редкая лошадка.

Пони любят все детишки. Это маленькая лошадка. У пони короткие ножки, маленькая головка. У лошадки гладкая шерсть. А какой добрый взгляд! Малышка бежит по дорожке и тянет тележку.

Вот пришла повозка. Туда сели мальчики и девочки. Кучер дёрнул вожжи. Пони делает один круг, другой. Дети рады.

Восклицательные и невосклицательные предложения

82. Много забавных случаев узнаём мы из рассказов писателей о животных.

Рассказы Л. Толстого, Б. Житкова, В. Бианки, М. Пришвина всегда поучительны. Читайте книги о животных!

Поучительный — назидательный.

83. Все работы хороши, выбирай на вкус! (В. Маяковский)

В конце стоит восклицательный знак, так как побуждает к действию.

84. Широка и величава северная река Печора! Очень красивы её берега! На них частый ельник, березняк. Есть и отвесные скалы. Много селений раскинулось по берегам реки.

В первых двух предложениях стоят восклицательные знаки, потому что автор хотел выразить чувство восторга рекой. И в письменной речи нам это помогает сделать восклицательный знак.

Широка — [шы-ро-ка] 3 слога, 6 букв, 6 звуков

ш [ш] — согл., парн., глух., тв.

и [ы] — гл., безуд.

р [р] — согл., непарн., зв., тв.

о [а] — гл., безуд.

к [к] — согл., парн., глух. тв.

а [а] — гл., уд.

85. В нашей стране очень любят спорт. Спорт делает людей сильными и смелыми. Он укрепляет здоровье, учит быть хорошими друзьями. Занимайтесь спортом! Бегайте, плавайте, ходите на лыжах, катайтесь на коньках!

86. Оля часто болела. А её школьная подруга Лена росла ловкой и сильной. Девочки задумались: почему так?

Каждый день Лена начинает с зарядки. Зимой катается на лыжах и коньках. Лена решила помочь Ольге стать сильной. Теперь подружки вместе ходят на спортивную гимнастику и бегают по утрам. Здоровье Оли стало значительно крепче после спортивных занятий!

Сильной — [с'ил'-най'] 2 слога, 7 букв, 6 звуков

с [с'] — согл., парн., глух., мягк.

и [и] — гл., уд.

л [л'] — согл., непарн., зв., мягк.

ь [–]

н [н] — согл., непарн., зв., тв.

а [а] — гл., безуд.

й [й'] — согл., непарн., зв., мягк.

Зимой — [з'и-мой'] 2 слога, 5 букв, 5 звуков

з [з'] — согл., парн., зв., мягк.

и [и] — гл., безуд.

м [м] — согл., непарн., зв., тв.

о [о]

й [й'] — согл., непарн., зв., мягк.

87. «Мы любим спорт».

В нашем классе многие ребята любят спорт. Кто-то занимается в спортивных секциях, а кто-то является болельщиком. Ко всем школьным соревнованиям мы готовимся: тренируемся, создаём группу поддержки. Недавно проводились соревнования по лёгкой атлетике и плаванию. Наши одноклассники заняли призовые места. Спорт помогает быть не только здоровыми, но и дружными.

90. 1. Это событие произошло на одном из островов недалеко от Антарктиды.

2. На берегу моряков встретили пингвины.

3. На судно отправились самые смелые птицы.

4. Моряки включили гостям музыку.

5. Один пингвин очень удивил моряков тем, что двигался в такт музыке.

Пингвин-меломан. Вот так пингвин! (другие названия текста)

91. Чуткий и внимательный; маленький и крошечный; надёжный и преданный; трусливый и робкий; идти и шагать.

Мой маленький щенок очень любит играть с мячиком.

Крошечный паучок спускался по своей паутинке.

робкий — [роп-к'ий'] 2 слога, 6 букв, 6 звуков

р [р] — согл., непарн., зв., тв.

о [о] — гл., уд.

б [п] — согл., парн., зв., тв.

к [к'] — согл., парн., гл., мягк.

и [и] — гл., безуд.

й [й'] — согл., непарн., зв., мягк.

Это предложение повествовательное, в конце предложения ставится точка.

Главные и второстепенные члены предложения. Простые нераспространённые и простые распространённые предложения.

92. В тексте 3 предложения.

Летом в лесу хлопочут проворные белки. Они сушат грибы. Зверьки прячут в дуплах отборные орехи.

На тарелке лежит зелёное яблоко.

Кругом пестреет лес зелёный.
Уже румянит осень клёны.

93. 1. Старшие школьники летом работали на стройке.
2. Ребята построили спортивную площадку.

94. Ученики поставили в классе аквариум. Там зеленеют красивые растения. В воде плавают маленькие рыбки. Ребята заботятся об аквариуме.

95. Налетел сильный ветер.
Это предложение простое распространённое, так как в нём есть второстепенный член.
С деревьев полетели жёлтые листья. Листья закружились в воздухе.

96. На полях выросла высокая кукуруза.
кукуруза (какая?) высокая
выросла (где?) на полях
Крупные початки висели на стеблях.
початки (какие?) крупные
висели (где?) на стеблях
Крестьяне собрали богатый урожай.
собрали (что?) урожай
урожай (какой?) богатый

97. Весной цветёт душистая черёмуха.
черёмуха (какая?) душистая
цветёт (когда?) весной
Летом на черёмухе чернеют ягоды.
чернеют (когда?) летом
чернеют (где?) на черёмухе

98. Есть в Москве удивительный театр.
На сцене выступают медведи, обезьяны, лисицы, слоны.
Много радости приносит детям встреча со зверями.
Готовит актёров Наталья Юрьевна Дурова.
В конце предложений я поставил точки, так как они повествуют о событиях.

99. Прячутся.

Хвостатый тритон забился под кору гнилого пня. Змеи зарываются под корни в мох. Прячутся в дупла летучие мыши.

100. Поднялась за рекой тёмная туча. Загромыхал гром. Пронёсся по макушкам деревьев вихрь. Закачались деревья. Закружились над поляной листья. Упали первые капли дождя.

2-е и 4-е предложения — простые, нераспространённые, так как в них есть только подлежащее и сказуемое.

В тексте 6 предложений.

101. В сказочном городе жил кукольный мастер. Он делал чудесные игрушки.

Однажды к мастеру пришёл интересный человек. Он был директором кукольного театра. Его театр был очень старым, и куклы были всем известны, поэтому в театр почти никто не ходил. И директор подумал, что нужно поставить новый спектакль. С просьбой смастерить новых кукол и пришёл директор к мастеру. Мастер одобрил идею и взялся за работу. Вскоре куклы были готовы, а актёры выучили роли.

Спектакль имел большой успех. Кукольный мастер и его внуки были почётными гостями премьеры. Директор был счастлив, а мастер рад, что его куклы принесли радость многим людям.

Простое и сложное предложения

Сложное предложение состоит из простых.

Пригрело весеннее солнышко.

На улице шёл сильный дождь, и на асфальте образовались большие лужи.

Словосочетание

102. 1. Крупная морковь выросла на грядках.

2. В сентябре ребята убирали овощи.

3. На полях работали новые машины.

4. На пришкольном участке созрели сочные помидоры.

103. Происшествие в открытом море

Российское судно плыло в открытом море. Вдруг моряки заметили маленькое судёнышко. Крутые беспощадные волны трепали его. У него отказал двигатель. Моряки спасли рыбаков.

Судно (какое?) российское; плыло (где?) в море; в море (каком?) открытом.

Спасли (кого?) рыбаков.

вдруг [вдрук] — 1 слог

в [в] — согл., парн., зв., тв.

д [д] — согл., парн., зв., тв.

р [р] — согл., непарн., зв., тв.

у [у] — гл., уд.

г [к] — согл., парн., глух., тв.

5 б. 5 зв.

104. В субботу наш класс ездил в зоопарк. Там живут животные из разных стран мира.

Весело было у клеток с обезьянами. Как забавны они!

Мы видели лисицу, медведя, слона, волчат. Мальчики наблюдали за змеями. Они ползали в ящиках из стекла.

Много нового узнали мы о животных!

106. Пасмурный день — солнечный день, холодный ветер — тёплый ветер, простая задача — трудная задача, лёгкая сумка — тяжёлая сумка, идти медленно — идти быстро.

На уроке математики мы решали трудную задачу.

107. Заяц-хвастун.

Собрались старые зайцы.[4] Сбежались маленькие зайчата.[4] Приплелись старые зайчики. Все слушают, как хвастается заяц…

Это уж выходило совсем забавно. Хихикнули молодые зайчата. Засмеялись добрые старушки зайчихи. Улыбнулись даже старые зайцы.

Собрались, сбежались, приплелись.

Хихикнули, засмеялись, улыбнулись.

Текст

Тема — это то, о чём говорится в тексте.

Текст — это несколько предложений, которые объединены по смыслу.

108. Какой дятел нарядный! Головка и спинка чёрные. На затылке ярко-красное пятно. А на крыльях белые пятнышки и полоски.

Тема — описание дятла.

109. Небесный труженик.

Какую только работу не выполняет трудяга вертолёт! Он доставляет различные грузы в такие места, куда не проехать по земле.

Вертолёт-связист на севере развозит почту. С вертолётов опыляют поля, ведут разведку косяков рыбы в море. Также на вертолётах доставляют гуманитарную помощь.

Тема текста — значение вертолётов.

110. Дятел — полезная птица.

Не зря дятла называют лесным доктором! Не просто ради забавы стучит эта птичка на весь лес. Из-под коры деревьев достаёт он вредных насекомых. Лесники считают дятла своим помощником. Трудно пришлось бы деревьям без этого доктора!

111. Смотрит Коля в окно и вдруг видит красный шарик. Постоял шарик у самого стекла и стал прыгать. Это Миша за верёвочку шарик дёргает. А рядом ребята стоят и советы дают. Радостно стало Коле.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят!

Коля заболел. — простое нераспространённое предложение.

113. Ловко построено гнездо у белки! Оно, будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Делает его белочка из веточек, из сучьев. А чтобы холодный ветер не задувал в гнездо, зверёк закрывает лазейку подстилкой.

Основная мысль текста выражена в первом предложении.

Большой [бал'-шóй] — 2 слога
б [б] — согл., парн., зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
л [л'] — согл., непарн., зв., тв.
ь [–]
ш [ш] — согл., парн., глух., тв.
о [о] — гл., уд.
й [й] — согл., непарн., зв., тв.
7 б., 6 зв

114. Основная мысль сказки — не ленись сделать всё как следует.
вокруг [вак-рýк] 2 слога
в [в] согл., парн., зв., тв.
о [а] гл., безуд.
к [к] согл., парн., глух., тв.
р [р] согл., непарн., зв., тв.
у [у] гл., уд.
г [к] согл., парн., глух., тв.
6 б., 6 зв

115. Наш класс дружный.
Наш класс очень дружный. Девочки и мальчики дружат друг с другом.
Мы всегда помогаем одноклассникам в разных ситуациях. Если кто-нибудь из ребят заболел, то остальные обязательно позвонят и пожелают скорого выздоровления, расскажут о домашних заданиях. Мы часто проводим вместе классные мероприятия. Как хорошо быть вместе!

116. После дождя.
Тише дождь. Посветлело за окнами. Вода струится по стеклу. Побежали по дорогам ручьи. Набряк, позеленел под окнами луг.

Состав слова. Корень

117. Класс — классный (журнал), учить — учебник, новый — новичок, память — памятник, трактор — тракторист, берёза — березняк.

118. Место, где ты родился, твоя родина. У каждого человека есть родная деревня, город или посёлок.

119. Водитель, водит; водник, вода.

120. Лес, лесо́к, лесно́й, лесни́к.
Сад, садо́к, садо́вый, садо́вник.

121. Учитель, ученик.
Свободный, свобода, освободить.
Сила, силач, сильный.
Лень, ленивый, лентяй.
Добрый, доброта.
Вода, подводный, подводник.

122. Мир, мирный, мирить.
Брат, братик, братишка.
Верх, верхушка, верхний.

123. Чай — это листочки чайного куста. Шиповник получил своё название из-за того, что на его ветках есть шипы-колючки.
1. Чай — чайного — чайник
2. Шиповник — шипы

124. Клюква.
Клюква растёт по болотистым местам. Её собирают осенью или ранней весной. Ягоду весеннего сбора называют подснежной, потому что она зимует под снегом.

125. Не правда ли, у гриба смешное имя? Маслёнок, будто в нём масло хранят?
Масло, конечно, есть. Только не простое, а лесное. Его и хранит маслёнок у себя под коричневой шляпкой.

126. Холод — холодить, холодильник, холодный.
Светильник — светить, светлый, световой.
Кипятильник — кипятить, кипеть, накипь.
Грелка — греть, нагрев, нагревание, прогреть.
Качели — качать, закачать.

Холодильник — хранит лёд, сохраняет продукты холодными.
Светильник — даёт свет, светит.
При помощи кипятильника кипятят воду.
Грелку используют для согревания чего-либо или кого-либо.
На качелях качаются.

127. «Защитники Ленинграда».
1. Ребята увидели памятник в берёзовой аллее.
2. Этот памятник был поставлен лётчикам — защитникам Ленинграда.
3. В годы войны здесь был фронтовой аэродром.
4. Теперь здесь парк.
Лётчики, самолёты, взлетать.

128. Память — памятник, памятный.
Лётчик — летать, полёт, самолёт.
Защитник —защита — щит.
История хранит память о лётчиках, которые защищали нашу Родину в годы войны.

129. Ходить — поход — выход — переход.
Побег — набег — забег.
Варенье — повар — переварить.

Окончание

130.

Единственное число	Множественное число
городская улица	городские улицы
глубокое озеро	глубокие озёра
машина едет	машины едут

131. Голуби — голубь
Голуби, голубятни, голубь.

132. Утром школьники делают зарядку. Ученики нашего класса любят спорт. Спорт укрепляет здоровье.

133. Живут (где?) в реке, читали (про кого?) про ежа, пилили (чем?) пилой, рубили (чем?) топором, пришли (куда?) в рощу, приехал (откуда?) из города.

134. *Собака. Снежинка.*

135. 1. На берегу лесного озера растёт калина. Озера (какого?) лесного, растёт (где?) на берегу.

2. Весной стоит калина в белом наряде.

Стоит (когда?) весной, калина (в чём?) в наряде, наряде (каком?) белом.

3. Люди готовят из плодов калины вкусный мармелад.

Готовят (из чего?) из плодов, плодов (чего?) калины, готовят (что?) мармелад, мармелад (какой?) вкусный.

136. Гюрза — это одна из самых ядовитых змей. Их укус для человека очень опасен. Но гюрзу можно заставить приносить пользу. У неё берут яд. Из яда делают ценные лекарства. Гюрза и другие ядовитые змеи взяты под охрану нашего государства.

137. Лисёнок.

Ребята подобрали по дороге лисёнка. У него были перебиты передние лапы. Девочки долго ухаживали за лисёнком. Наконец больной поправился и подрос. Дети отнесли лисёнка в лес. На то он и лесной зверь, чтобы в лесу жить.

138. Защитник.

Мальчики играли в хоккей на траве. В воротах стояли Коля и его пёс Трезор.

Но вот собаке стало грустно смотреть на прыгающий по траве мячик. Ей тоже захотелось поиграть с хозяином в мяч. И, бросив ворота, Трезор помчался на поле. Он схватил мяч и честно понёс его хозяину. Игроки в удивлении остановились и не знали, что сказать.

Так мяч попал в свои ворота. А пса-игрока больше в команду не брали.

139. Признаки улучшения погоды.

Вечером стихает ветер. На западе исчезают облака. Ночью выпадает обильная роса. Утром стрижи летают высоко над землей.

140. Делать, поделка, проделка, изделие.
Человек делами велик.

141. Рабо́та — рабо́тать[1], обе́д — обе́дать, у́жин[1] — у́жинать, соль — соли́ть, овощ — овощно́й, арбу́з — арбу́зный, морко́вь[1] — морко́вный, карто́фель — карто́фельный.
Слова — обозначают признак и действие предметов.
работать [ра-бо-тат'] 3 слога, 8 букв, 7 звуков
р [р] — согл., непарн., зв., тв.
а [а] — гл., безуд.
б [б] — согл., парн., зв., тв.
о [о] — гл., уд.
т [т] — согл., парн., гл., тв.
а [а] —гл., безуд.
т [т'] — согл., парн., гл., мягк.
ь [—]
ужин [у-жын] 2 слога, 4 буквы, 4 звука
у [у] — гл., уд.
ж [ж] — согл., парн, зв., тв.
и [ы] — гл, безуд.
н [н] — согл., непарн., зв., тв.
морковь [мар-коф'] 2 слога, 7 букв, 6 звуков
м [м] — согл., непарн., зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
р [р] — согл., непарн., зв., тв.
к [к] — согл., парн., гл., тв.
о [о] — гл., уд.
в [в] — согл., парн., глух., мягк.
ь [—]

142.

веселье	верить	корм
весельчак	верный	кормушка
весёлый	доверие	кормить

143. Груздь, рыжик, лисички, подберёзовик.
Рыжик — рыжий, рыженький.
Подберёзовик — берёза.

144. Узнав, что это гриб, многие удивляются: какой же это гриб? У гриба должна быть ножка и шляпка, а тут просто белый шарик. И всё-таки это гриб. Дождевик.

Называется он так потому, что появляется обычно после дождя.

Приставки и суффиксы

145. От инея пожелтели берёзки и покраснели осины. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер отрывал листья и уносил их. Небо часто покрывалось тяжёлыми осенними облаками.

147. Город — городок, дуб — дубок, ветер — ветерок, гриб — грибок, шар — шарик, мяч — мячик, мост — мостик, куст — кустик.

Суффикс –ок- внёс уменьшительный признак.

148. Сила□, сильный□, силач□.

Море□, моряк□, морской□, приморский□.

Морской берег весь был покрыт галькой. Сегодня море очень штормило.

149. Дом — домик, сад — садик, кот — котик, берёза□ — берёзка□, осина□ — осинка□, ягода□ — ягодка□, морковь — морковка□.

Рыбка□, горка□, травка□.

150. Читать, почитать, читатель□.

Играть, игрок, игрушка, поиграть.

Ходить, поход, ходок□.

Строить, строитель, выстроить.

Рисовать, перерисовать, зарисовка.

151. Летом Миша жил в деревне, и ему подарили щенка.

Миша написал маме письмо:

Милая мамочка□! Разреши мне держать щеночка маленького□. Он очень красивый. Весь рыженький□, а ухо чёрненькое□. Мы назвали щеночка Дружок.

152. Наташа — Наташенька, Маша — Машенька, Юля — Юлечка, Люда — Людочка, Вера — Верочка, Юра — Юрочка.

Суффиксы этим словам придают уменьшительно-ласкательное значение.

153. Глаза, глазки, глазищи.

Глазки — маленькие, глазищи — огромные, глаза — обыкновенные.

Жучок, лапка, коготок, хвостик, усик.

154. Жили-были старик со старухой. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки по грибки да по ягодки. Пришли звать с собой Машеньку.

155. Очень большой — большущий, очень хитрый — хитрющий, очень толстый — толстущий.

Чуть-чуть кислый — кисловатый, чуть-чуть горький — горьковатый, чуть-чуть сладкий — сладковатый.

Горький — вкус, горьковатый — привкус.

156. Собрались ребята,
Взялись за лопаты:
Посадили кустик.
Кустик корни пустит,
И из каждой почки
Выглянут листочки.

Посадили, сад, садовник, садовый.

Последнее предложение сложное, в нём два простых предложения.

157. Ежей, ёж, ежиха, ежата.

158. Сахар делают из сахарной свёклы. В жарких странах его получают из сахарного тростника. На Кубе большие площади заняты сахарным тростником.

Сахарница, хлебница, мыльница, салатница.

Сахарница — столовый предмет для хранения сахара.

Хлебница — предмет для хранения хлеба.

Мыльница — в ней держат мыло.

Салатница — в ней раскладывают салаты.

159. Класс□ — классный, город — городской, север — северный, сентябрь — сентябрьский, музей — музейный, комната — комнатный, герой — геройский, завод — заводской.

Сентябрьский вечер был очень тёплый. Классный журнал лежал на столе учителя.

город — [го-рат] 2 слога, 5 букв, 5 звуков

г [г] — согл., парн., зв., тв.

о [о] — гл., уд.

р [р] — согл., непарн., зв., тв.

о [а] — гл., безуд.

д [т] — согл., парн., глух., тв.

Суффиксы -н-, -ск- обозначают принадлежность, отношение к чему-либо и отвечают на вопрос какой?

160. Гнездо — гнёздышко, дом□ — домишко, пальто — пальтишко, крыло — крылышко.

В лесу мы нашли маленькое гнёздышко. А в нём сидела птичка с перебитым крылышком.

Ведро — большое, вёдрышко — маленькое. Эта разница передаётся с помощью суффикса -ышк-.

161. Писатель, строитель, водитель, крановщик, учитель.

162. Лыжи — лыжник, школа — школьник, охота — охотник, работа — работник, тигр — тигрёнок, сова — совёнок, лось — лосёнок.

Маленький лосёнок шёл рядом с матерью.

164. Кораблестроители.

Ваня нашёл чертёж корабля и захотел его смастерить. Но самому это ему не удавалось. И он обратился за помощью к другу.

Дима согласился. Работа закипела. Ваня готовил детали, а друг их собирал. Вскоре на столе стоял настоящий корабль, только маленький.

Ребята отнесли своё творенье в школу, чтобы показать друзьям. И вместе они спустили судно на воду.

165. Кораблик.

Мальчики решили построить парусный кораблик. Учитель помог ребятам сделать чертёж. Дима принёс инструменты. Работа закипела. Спуск на воду назначили на воскресенье. Работа закипела — работа началась.

166. Петь — запеть, кричать — закричать, говорить — заговорить, цвести — зацвести, кипеть — закипеть, дрожать — задрожать.

167. Прочитал книгу, просмотрел фильм, построил дом, написал письмо, сшил платье.

168. Домик, пересадка, заморозки.

Я построил домик из песка.

170. 1. Склеить. 2. Сшить. 3. Связать. 4. Сдуть, спеть.

171. Суп пересолили. Ягоды пересушили. Картофель переварили.

172. Ученик выполнил работу небрежно. Его попросили переписать упражнение, перерисовать рисунок, переделать закладку. Перестроить, переклеить.

173. Пересадка, подготовка, осенний, сельский.

174. Второй — вторник, середина — среда, четвёртый — четверг, пятый — пятница.

176. Ваза — вазочка, флаг — флажок, гряда — грядка, берёза — берёзка, дуб — дубок, гора — горка, рябина — рябинка. Ветерок, козочка, корзинка.

177. Выходить из вагона поезда, входить в вагон, посадить цветы, пересадить цветы с одной клумбы на другую, отплыть от берега, приплыть к берегу, вклеить лист в книгу, наклеить марку на конверт.

179. Образовать — опечалить, заговорить — замолчать, замедлить — ускорить, выиграть — проиграть, обвинить — оправдать, приезжать — уезжать.

180. Основная мысль: нельзя никого обижать просто так. Тема: защита всего живого.

1. Малыши играли в песочнице. Самым сильным был Фёдор, а Татьяна — самой слабой.

Однажды Фёдор увидел паучка и хотел его прихлопнуть. Но маленькая Таня вступилась за паучка. И мальчик его не тронул.

181. Растение так названо потому, что оно смотрит в ту сторону, где светит солнце.

Мы проезжали мимо поля подсолнечников.

Солнышко, подсолнечник — это однокоренные слова.

182. Каждая песенка на что-то похожа. Синица поёт так, как будто капельки в воду роняет. Зяблик засвистел так, будто в дудочку заиграл.

Сорока застрекотала, будто деревянная трещотка.

Песенка жаворонка в поле похожа на звон стеклянного звонкого колокольчика, который подвесили к небу на ниточке.

183. Хорошо в осеннюю пору в лесу: тихо, свежо и влажно. Сижу на пеньке и любуюсь. Посреди поляны старая поваленная бурей сосна, а дальше — сосновый бор. Лучи солнца освещают его, где-то вдали между стволами синеет лёгкий туман.

184. Хохлатый — хохол, крыльев — бескрылой, пингвин — пингвину.

Золотистый — золото, золотой.

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

185. У нас в деревне глубокий пруд. Мы с братом сделали плот и спустили его на воду. У бабушки много гусей. Утром я беру прут и гоню гусей на пруд.

187. Луг — лук, пруд — прут, плод — плот, код — кот, маг — мак.

188. Ножи — нож, походы — поход, сети — сетка, ходить — походка, шутить — шутка, морозы — заморозки.

189. Города — городской — город. Ездить — поездка — поезд. Мазать — замазка — мазь. Ястребиный — ястребки — ястреб. Соседи — соседка — сосед.

190. Погрузка — погрузить, тетради — тетрадь, камыши — камыш, шашечки — шашка, закладывать — закладка.

191. Сапоги — сапог, лошади — лошадь, лебеди — лебедь, канава — канавка, площади — площадка, кружочки — кружки, замазать — замазка, зарядить — зарядка.

Лошадь — [ло-шат'] 2 слога, 6 букв, 5 звуков

л [л] — согл., непарн, зв., тв.

о [о] — гл., уд.

ш [ш] — согл., парн., гл., тв.

а [а] — гл., безуд.

д [т'] — согл, парн., гл., мягк.

ь [—]

192. Зуб, дуб, клуб, хлеб.

Сад, лёд, завод, город.

Флаг, снег, круг, друг.

193. Сторожа — сторож, шалаши — шалаш, верблюды — верблюд, проруби — прорубь, рассказы — рассказ, сказочки — сказка, указать — указка.

Прорубь — [про-руп'] 2 слога, 7 букв, 6 звуков

п [п] — согл., парн, гл., тв.

р [р] — согл., непарн, зв., тв.

о [о] — гл., уд.

р [р] — согл., непарн., зв., тв.

у [у] — гл., безуд.

б [п'] — согл, парн., гл., мягк.

ь [—]

Указка — [у-кас-ка] 3 слога, 7 букв, 7 звуков
у [у] — гл., безуд.
к [к] — согл., парн, гл., тв.
а [а] — гл., уд.
з [с] — согл., парн, гл., тв.
к [к] — согл., парн, гл., тв.
а [а] — гл., безуд.

194. Обед — обеды, чашки — чашечка, ложки — ложечка, хлеб — хлеба.

195. *Снегирь.*
Зимой — зимовать.

196. 1. Воля и труд (труды) дивные всходы дают.
2. Зимой снег (снега) глубокий, летом хлеб (хлеба) высокий.
3. Дождь (дожди) в засуху — золотой дождь.

197. Труба — трубка, ягода — ягодка, рыба — рыбка, лапа — лапка, шуба — шубка, лопата — лопатка, тетрадь — тетрадка, морковь — морковка, репа — репка, глаза — глазки, голова — головка.
Первое слово является проверочным.

198. *Рябина.*
Сенокос — сенокосы, мороз — морозы.

199. Когда наступает зима, многие птицы улетают в тёплые края. Но вороны, голуби и воробьи не меняют мест обитания. А синицы и снегири спешат в наши края. Часто зима лишает птиц еды и тепла. И тогда им на помощь приходят люди, которые заботятся о пернатых.

200. Глубокий овраг, стальной плуг, крутой берег, скорый поезд, большой гвоздь, мелкий дождь.

201. Складывать — склад, следить — след, перевозить — перевоз, переносить — перенос, входить — вход, бегать — бег, шагать — шаг.
Первое слово является проверочным, так как согласный звук в нём слышится отчётливо.

202. Ловко (ло́вок), плуг (плуги), в бороздках (в бороздах), мягко (мягонький).

203. Весной (ве́сны), сплав (спла́вы), ловкости (ло́вок).
Сплав — сплавщикам — сплавлять.

204. *Компас*. Друг, без, юг, запад, восток, дорог.
Дорог — [да-рок] 2 слога, 5 букв, 5 звуков
д [д] — согл., парн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
р [р] — согл., непарн, зв., тв.
о [о] — гл., уд.
г [к] — согл., парн, гл., тв.

205.

ж	ш
книжка	игрушка
ложка	катушка
ножка	клюшка
дорожка	кошка
варежка	крышка

207. Ножке (ноженька), дорожка (дороженька), дождь (дождливый).
Игрушка, кошка, катушка, книжка.

209. Чуток — чуткий, лёгок — лёгкий, гладенький — гладкий, редок — редкий, крепенький — крепкий, низок — низкий, близок — близкий, мягок — мягкий.

210. Снег, лёд, порог, мог, дорожку, к порожку.

211. Дружба.
Дорожить — [да-ра-жыт'] 3 слога, 8 букв, 7 звуков
д [д] — согл., парн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
р [р] — согл., непарн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
ж [ж] — согл., парн, зв., тв.
и [ы] — гл., уд.
т [т'] — согл., парн, гл., мягк.
ь [—]
В тексте говорится о дружбе.

212. Ольга Петровна ведёт кружок мягкой игрушки. Ребята с удовольствием ходят к ней на занятия и шьют мягкие игрушки.

Темой одного из занятий были животные. Дети шили забавных зверьков. Они очень старались, ведь ребята готовили их на подарки своим мамам и бабушкам.

Заяц, собачка, лисичка и медвежонок очень понравились мамам и бабушкам.

213. Подруга — подружка, бумага — бумажка, пироги — пирожки, сапоги — сапожки, дорога — дорожки, берёза — берёзки, трава — травка, гряда — грядка, книга — книжка, тетрадь — тетрадка, лопата — лопатка, лошадь — лошадка.

214. В пустыне человеку помогает верблюд. Его не страшит ночной холод и дневной зной. Верблюд везёт людей и багаж.

Помогает (кому?) человеку; помогает (где?) в пустыне.

215. Помощники.

Не всегда человек заводит домашних животных для удовольствия. Они умеют приносить пользу. Например, собаки — прекрасные сторожа, а кошки ловят мышей в доме. Коровы и козы кормят своих хозяев молоком, творогом, сметаной. А заботливый хозяин кур и уток никогда не останется без свежих яиц.

216. Тропка, кнопка, пробка.

Клетка, закладка, зарядка.

Букашка, бумажка, картошка.

Перевозка, перевязка, причёска.

217. Широкая река — узкая, тяжёлый груз — лёгкий, высокий берег — низкий, горький лук — сладкий, жёсткий хлеб — мягкий, густой лес — редкий.

Из жёсткого хлеба мама приготовила вкусные сухарики.

218. *Дерево.*

Дожди, друг, зелёный, хороший, протянет, десятки, рук.

219. Легко, груз.

220. 1. Дождь и снег — это осадки. 2. Шило, нож, молоток — инструменты. 3. Фуражка, кепка — головные уборы. 4. Сапоги, туфли — обувь. 5. Ёрш, щука, сельдь — это рыбы. 6. Голубь, ястреб — птицы.

голубь — [го-луп'] 2 слога, 6 букв, 5 звуков

г [г] — согл., парн, зв., тв.

о [о] — гл., уд.

л [л] — согл., непарн., зв., тв.

у [у] — гл., безуд.

б [п'] — согл, парн., гл., мягк.

ь [—]

221. Зимние забавы.

Весело на горке зимой! Никогда не бывать шапкам и варежкам сухими!

Ведь нужно слепить снеговика и обязательно сделать ему нос из морковки, а глаза — из угольков. А ещё можно кататься на санках и лыжах. А как интересно на катке! Даже если ты упал на гладкий лёд, это вовсе не причина для грусти! При желании можно построить замок из снега при помощи лопатки и разных палочек. Можно придумать очень много игр!

222. Я очень люблю играть в разные игры с родителями. Есть у нас и любимая игра. Ей мы всегда посвящаем субботний вечер. Эта игра — русское лото. Каждый берёт себе карточку с числами, и ведущий, вытаскивая бочонки из мешка, говорит номер выпавшего бочонка. У кого есть этот номер, закрывает его у себя на карточке. Выигрывает тот, чья карточка закроется быстрее всех. Это очень увлекательно!

223. Дорожка, варежка, книжка.

Загадка, тетрадка, селёдка.

Сказка, замазка, указка.

224. *Град.*

225. Скользить — скользкий, робеть — робкий, резать — резкий, гладить — гладкий, редеть — редкий.
Первое слово проверочное.

227. Игровая площадка, детская коляска, пушистая кошка, народная сказка, редкая книга, короткий рассказ, деревянная указка, металлическая стружка, скользкая дорожка.
Я очень люблю читать русские народные сказки.

228. Повозка, перевозка, перевозчик.
Повязка, перевязка, вяжет, вязание, вязать.

229. С подружками, низко.
Мне очень нравятся берёзы. Эти деревья кажутся такими нежными и хрупкими. Весной они радуют нас своими серёжками, а осенью желтоватыми листиками. Берёзку нужно защищать! Особенно весной. В это время находится много несознательных людей, желающих попробовать берёзовый сок. Для этого они делают надрез на стволе дерева, не задумываясь, что деревце может погибнуть. А ведь природу нужно беречь.

Правописание безударных гласных в корне слова

230. Высота́, побе́г, звезда́, полевой, цвето́к, широ́кий, перехо́д, старушка.
Побег, переход.

231. Спорт — спорти́вной. Во́ля — волевы́м.
Спорт укрепляет человека.
ловким — [лоф-к'им] 2 слога, 6 букв, 6 звуков
л [л] — согл., непарн, зв., тв.
о [о] — гл., безуд.
в [ф] — согл., парн, гл., тв.
к [к'] — согл., парн, гл., мягк.
и [и] — гл., безуд.
м [м] — согл., непарн, зв., тв.

232. Гро́зный — гроза́, грози́т; ка́тит — ка́ток, кати́ть; хо́дит — ходьба́, вы́ход; даль — далеко́, далёкий; но́сит — носи́ть, носи́льщик; свет — све́тить, светлячо́к.

233. Ма́ленький — малы́ш, снег — снегови́к, хлоп — хлопу́шка, холо́дный — хо́лод, по́чта — почто́вый, сад — садо́вый, корм — кормово́й, по́льза — поле́зный.

234. Тя́жесть — тяжёлые колосья, хо́лод — холо́дная вода, пря́мо — прямая дорога, ве́село — весёлый напев, мо́ре — морска́я волна, спорт — спорти́вные успехи.

Тяжёлые колосья золотой пшеницы склонились к земле. От нашего дома до школы нас привела прямая дорога. Морская волна весело омывала песчаный берег.

235. Стояли (стой) хорошие осенние (осень) дни. Мы часто ходили (ход) в рощу. Хотелось (хочется) узнать, как лесные (лес) жители готовятся к зиме (зимы).

Осенний лес прекрасен! Приятно ступать по мягкому ковру шуршащих ярких листьев. Интересно наблюдать за белками, которые носят в своё дупло то грибок, то взятые из рук орешки. А какое удовольствие искать под опалой листвой грибы! Осенью лес манит к себе красотой природы, готовящейся к зиме.

236. Я сильней десяти коней.
Где в полях пройду весной, —
Летом встанет хлеб стеной.
(*Трактор*)

237. Проверочным является слово с ударным гласным в корне.

Корм — корми́ть, соль — соли́ть, боль — боле́ть, сор — сори́ть, шаг — шага́ть, крик — крича́ть, встреча — встреча́ть.

238. Деревом, сидит, приходи, лечиться, волчица, червячок.

239. Та́нец — танцева́ть, пля́ска — пляса́ть, звон — звони́ть, бег — бежа́ть, го́ре — горева́ть, стон — стона́ть, смотр — смотре́ть, свист — свисте́ть.

звонить — [зва-н'ит'] 2 слога, 7 букв, 6 звуков
з [з] — согл., парн, зв., тв.
в [в] — согл., парн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
н [н'] — согл., непарн., зв., мягк.
и [и] — гл., уд.
т [т'] — согл, парн., гл., мягк.
ь [—]

240. Дождь — дождливые дни, лес — лесные жители, осень — осенние запасы, зверь — звериные тропы, лось — лосиные следы.
Наступили дождливые дни. Охотник внимательно изучал лосиные следы. Лесные жители готовились к суровой зиме: делали запасы.

241. Крикливый (крик), тянулся (тянет), приближалась (ближе), стоял (стóя), у двора (двор).

242. Воробушек.
Лесной (лес), взглянула (взгляд), удивилась (диво), качается (качка), траве (травы), птенец (птенчик), летать (полёт), сторонку (стороны).

243.

что делает?	что делать?	что делал?
хвáлит	хвалúть	хвалúл
тáщит	тащúть	тащúл
тóчит	точúть	точúл
цéнит	ценúть	ценúл
тянéт	тянýть	тянýл
дáрит	дарúть	дарúл
пúшет	писáть	писáл
читáет	читáть	читáл
решáет	решáть	решáл

Проверочным является слово с ударным гласным в корне.

244. Ход Бег
вы́ход забе́г
перехо́д бегу́н
похо́дка бегова́я
похо́дный перебега́ть

В однокоренных словах корень пишется одинаково.

245. Спе́шка — спеши́ть, взгля́д — гляде́ть, смотр — смотре́ть, кра́сный — красне́ть, бе́лый — беле́ть (становиться белым), зе́лень — зелене́ть, но́сит — носи́лки, ко́сит — коси́лка, ко́пит — копи́лка, стол — столо́вая, ли́ния — лине́йка, снег — снегови́к.

246. К вечеру небо стало густо синеть. Повалил пушистый снег. Я надел пальто и поспешил на улицу. В ночном небе снежинки были особенно красивы!

Утром встал пораньше, расчистил дорожку и побежал в школу.

247. Гость — гости́ница, стол — столо́вая, ли́ния — лине́йка, ва́рит — варе́нье, верх — верши́на, снег — снегови́к, чёрный — черни́ка.

В данном упражнении использованы слова на правила правописания: безударная гласная в корне сова, слова с глухими и звонкими согласными к корне слова, словарное слово.

248. Читальный зал, строительная площадка, цветные карандаши, шерстяные варежки, полезное дело, беговая дорожка, цветной лоскутик, красивый узор, больничная палата.

249. Октя́брь уж наступи́л — уж ро́ща отряха́ет
После́дние листы́ с нагих свои́х ветве́й;
Дохну́л осе́нний хлад — доро́га промерза́ет.
Журча́ ещё бежи́т за ме́льницу руче́й,
Но пруд уже́ засты́л…

250. Далеко от дуба уносит сойка жёлуди. Она прячет плоды под мох. Зимой птица разгребает снег и ищет жёлуди.

Но в земле остаётся много желудей. Из них вырастут молодые дубки.

Сойка — она, птица.

251. *Картофель, помидор.*

Тянет — вытянешь, жарко — жара, плод — плоды, вишня — вишнёвый, бег — бегунья, коврик — ковёр.

253. 1. Сломить (сло́мит) дерево (дере́вья) — секунда, а вырастить — года (год).

2. Дерево водой живёт, дерево и воду бережёт.

3. Любишь кататься (ка́тит) — люби и саночки возить (во́зит).

254. Синичка.

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на птиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Синички едят вкусное сало. Весело им!

255. Берёзы, ковёр, дорогу.

Ковёр — художественное текстильное изделие из шерстяной, шёлковой или хлопчатобумажной пряжи. Бывают вязаные и вышитые ковры. Распространены ковры ручной и машинной работы.

256. В тексте описывается *ель* в зимнее время года.

Тяжёлые, висят, под низкими, ветвями, колючих.

257. Как хороши́ зимо́й ель и сосна́. Распуши́ли иго́лки э́ти хво́йные дере́вья. На снегу́ лежа́т ши́шки. Это хоро́ший корм зверька́м и пти́цам. Под ёлкой была́ нора́. Ма́ленькая мы́шка нырну́ла в но́рку.

258. 1. Не дал слова — крепись, а дал — держись.

2. Не спеши языком, торопись делом.

3. Чем зря кричать, лучше помолчать.

259. В тексте 4 части.

1. Встреча произошла ясным осенним днём.

2. Бурундук выносил запасы из норки, чтобы пересушить их.

3. Зверёк выносил продукты, спрятанные за щеками, сдавливал щёки лапками и высыпал их содержимое на землю.

4. Он запас ягоды черники и малины, орехи и сухие грибы.

5. Человек поспешил уйти, чтобы не пугать зверька.

Показался — стал доступным взору, а появиться — возникнуть перед глазами.

Заметаться — начать беспокойно двигаться из стороны в сторону, а засуетиться — начать излишне торопиться.

260. *Петух.*

Закричи́т — кричи́т — крику́н (петух) — крик: чередуются **ч** и **к**.

261. Преграда — преградить, треск — трещать, диво — удивлять, знак — обозначать, хвалит — восхваление, взгляд — взглянуть, даль — далеко, зачислить — вычислить, вычисление, чистый — чистота, прямо — выпрямлять.

чистота — [ч'ис-та-та] 3 слога, 7 букв, 7 звуков

ч [ч'] — согл., непарн, гл., мягк.

и [и] — гл., безуд.

с [с] — согл., парн, гл., тв.

т [т] — согл., парн, гл., тв.

а [а] — гл., безуд.

т [т] — согл., непарн, гл., тв.

а [а] — гл., уд.

262. Перекопа́ть (ко́пка), пересказа́ть (сказ), удали́ться (даль).

263. Бег — выбегать, блеск — блестеть, спешка — спешить, сад — посадить, крик — закричать, свист — засвистеть, диво — удивить, блеск — заблестеть, тащит — дотащить, след — проследить, лить — заливать.

Слова с буквой *е* в корне, которая проверяется буквой *ё*

264. Звёзды — звезда, озёра — озеро, вёсла — весло, стёкла — стекло, вёдра — ведро.

Если в корне проверочного слова пишется буква ё, то в корне проверяемого слова следует писать букву е.

265. Тёмный — темнеть, темнота, чёрный — чернеть, чернота, тёплый — теплеть, тепло, жёлтый — желтеть, желтуха.

266. Целый день Митя катался на санках с ледяной горы и на коньках по реке. Прибежал он домой и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всегда была зима!

— Запиши твоё желание в мою карманную книжку, — сказал отец.

Митя записал.

В словах пропущена безударная гласная в корне.

Да, конечно, я люблю зиму! В это время года появляется много интересных развлечений, которые невозможны летом. Ведь можно покататься на санках, лыжах, коньках! Конечно, зимой может быть на улице и лютый мороз, но нет ничего прекраснее выпавшего снега, блестящего на солнышке, как драгоценные камни. Зима — прекрасное время года.

268. Пчёлы — пчелиный, клён — кленовый.

человек — [ч'и-ла-в'эк] 3 слога, 7 букв, 7 звуков

ч [ч'] — согл., непарн, гл., мягк.

е [и] — гл., безуд.

л [л] — согл., непарн, зв., тв.

о [а] — гл., безуд.

в [в'] — согл., парн, зв., мягк.

е [э] — гл., уд.

к [к] — согл., парн, гл., тв.

Слова с двумя безударными гласными в корне

269. Родна́я сторона́ всегда мила.

270. 1. Обду́май то, о чём говори́шь, да́же когда́ шу́тишь. 2. Не нужна́ соловью́ золота́я кле́тка, а нужна́ зелёная ве́тка.
Говори́шь — го́вор, погово́рка; золота́я — золо́то, позоло́та.
Соловью́ — словарное слово.

271. Бо́роды, боро́дка — борода; по́лосы, поло́ска — полоса; го́ловы, голо́вка — голова.
Мо́лод, моло́денький — молодой; до́рого, доро́же — дорогой; де́рево — дере́вья — деревянный.

272. Зелёный, по озелене́нию, зелене́ет.
Ребята создали отряд «Зелёный наряд Отчизны». Это означает, что заданием отряда является озеленение Родины, то есть посадка растений и забота о них.

273. Хо́лод — холо́дный — похолода́ло;
сто́рож — сторо́жка — сторожи́ть;
го́лод — голо́дный — голода́ть;
ве́чер — вече́рний — вечере́ет;
зе́лень — зелёный — зелене́ет;
ве́село — весе́лье — весели́лся.

274. 1. Пенал, корабль, огород, картофель, сорока, воробей, дорога, яблоня, малина, коллекция, погода, осина, лагерь, молоток, корова.
2. Огород, воробей, молоток.

275. Удивился, старик, слыхивал, говорила, золотую, сказал.
говорила — [га-ва-р'и-ла] 4 слога, 8 букв, 8 звуков
г [г] — согл., парн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
в [в] — согл., парн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
р [р'] — согл., непарн, зв., мягк.
и [и] — гл., уд.
л [л] — согл., непарн, зв., тв.
а [а] — гл., безуд.

рыбку — [рып-ку] 2 слога, 5 букв, 5 звуков
р [р] — согл., непарн, зв., тв.
ы [ы] — гл., уд.
б [п] — согл., парн, гл., тв.
к [к] — согл., парн, гл., тв.
у [у] — гл., безуд.

276. Зимой для подкормки зверей зоопарку нужны жёлуди. Все ребята нашего класса решили собирать плоды дуба. Осенью мы собрали двадцать килограммов желудей и отнесли их в зоопарк. Нас благодарили.

У меня дома живёт старая кошка Машка. Ей 18 лет. Она уже плохо видит, медленно ходит, но я очень люблю её и забочусь о ней. Я глажу её шерсть щёткой, крошу ей маленькие кусочки колбасы или сыра, чтобы ей легче было кушать. Говорю Машке ласковые слова, ведь доброе слово и кошке приятно.

277. Мороз [ма-рос] 2 слога, 5 букв, 5 звуков
м [м] — согл., непарн, зв., тв.
о [а] — гл., безуд.
р [р] — согл., непарн, зв., тв.
о [о] — гл., уд.
з [с] — согл., парн, гл., тв.

279. Начинается, животных, зимой, далеко, накормить, мастерских, стоят, весне, рядами.

Деревне, рабочий, работа, комбайны, готовят, машины.

280. Игрушка, заморозки.

281. Крупные мохнатые снежинки закружились в воздухе. С каждой минутой их становилось всё больше, и наконец снег повалил хлопьями.

283. Однажды в лесу.

Шёл я однажды по лесу (лес).

Вдруг вижу на снегу (снег) целую кучу сосновых (сосны) шишек. Посмотрел на дерево. Это была не сосна (сосны), а

осина. Значит, шишки кто-то натаскал (тащит) сюда. Оглядел (взгляд) я со всех сторон (стороны) дерево и заметил в стволе (ствол) щель. Из неё торчала шишка.

284. В больших заповедниках живут благородные олени.

285. Выборы книги в библиотеке.
В нашей библиотеке много книг. Я люблю ходить в читальный зал. Библиотекарь всегда поможет подобрать нужную книжку.

286. В нашей библиотеке всегда много читателей. Дежурные ученики следят за порядком. Они выдают книги, газеты и журналы. Библиотекарь помогает ребятам выбрать интересную книгу.

289. Весёлая песня, интересная поездка, холодная вода, осенние дожди, вкусный картофель, поздний вечер, маленький лисёнок.

290. Оце́нка — оцени́ть, пода́рок — подари́ть, отга́дка — отгада́ть, охра́на — охраня́ть, побе́да — победи́ть, поте́ря — потеря́ть, побе́лка — побели́ть, защи́та — защища́ть.
Моя младшая сестра любит отгадывать загадки.

291. Этот текст описательный, потому что в нём описывается внешний вид сороки. Текст начинается сообщением о том, что сорока имеет прозвище. А заканчивается восхищением внешности сороки.
Автор заметил, что хотя по бокам перья сороки белые, но голова, крылья и хвост расцветкой похожи на вороньи. Хвост сравнивается со стрелой, так как он прямой и длинный.

292. Эта птица очень интересная. Голова у неё синевато-чёрная, а крылья сине-серые. Клюв несколько крупнее, чем у сороки. А лапки длинные с цепкими когтями. Эта птичка немного похожа на грача.

293. Мальчики взяли в библиотеке детские журналы. Виктор прочитал об уходе за цветами. Олег узнал о жизни пчёл. Какие журналы любишь читать ты?

Слова с непроизносимыми согласными в корне

295. Счас<u>т</u>ье — счас<u>т</u>ливый, здоро<u>в</u>ье — здра<u>в</u>ствуй, звез<u>д</u>а — звёз<u>д</u>ный, доблес<u>т</u>ь — доблес<u>т</u>ный, грус<u>т</u>ь — грус<u>т</u>ный, серд<u>е</u>чный — серд<u>ц</u>е.

296. С утра день был ненас<u>т</u>ный. Дома и деревья имели грустный вид.

Вдруг из-за туч выглянуло сол<u>н</u>це. Сразу вся мес<u>т</u>ность ожила. С дуба ещё не облетели листья. И он был особенно красив в лучах зимнего сол<u>н</u>ца.

Жаль, что появилось оно сегодня позд<u>н</u>о.

297. Весть — из<u>в</u>ес<u>т</u>ность, из<u>в</u>ес<u>т</u>ный; о<u>п</u>оз<u>д</u>ать — по<u>з</u>дний, по<u>з</u>дно; тро<u>с</u>тинка — тро<u>с</u>тник; пра<u>з</u>ден — пра<u>з</u>дник, пра<u>з</u>дничный, пра<u>з</u>дновать; у<u>с</u>та — у<u>с</u>тный, у<u>с</u>тно; че<u>с</u>ть — че<u>с</u>тно, че<u>с</u>тный.

298. Огромная выносливость нужна пограничникам. Они стоят на посту в любую погоду. Яростный <u>ветер</u> <u>гнёт</u> деревья до земли. <u>Хлещет</u> проливной <u>дождь</u>. А <u>пограничники</u> зорко <u>охраняют</u> границу.

299. Доблес<u>т</u>ные, с ненавис<u>т</u>ным, чувс<u>т</u>во.

300. Блюдце, поздний, звёздный, праздник.

Мне очень нравится смотреть на звёздное небо.

301. Счас<u>т</u>ье — счас<u>т</u>ливый человек, радос<u>т</u>ь — радос<u>т</u>ное изве<u>с</u>тие, изве<u>с</u>тие — изве<u>с</u>тный человек, чес<u>т</u>ь — чес<u>т</u>ное слово, доблес<u>т</u>ь — доблес<u>т</u>ный воин, прелес<u>т</u>ь — прелес<u>т</u>ная девочка.

Прелестная девочка подарила мне букет цветов.

304. Опасность (опасение), вкусный (вкус).

В лесу беглецов подстерегала опасность.

305. Без труда не выловить и ры<u>б</u>ку из пру<u>д</u>а.

306. городок.

площадь [пло-щ'ат'] 2 слога, 7 букв, 6 звуков

п [п] — согл., парн., гл., тв.

л [л] — согл., непарн., зв., тв.

о [о] — гл., уд.

щ [щ'] — согл., непарн., гл., мягк.

а [а] — гл., безуд.

д [т'] — согл, парн., гл., мягк.

ь [—]

307. Солнечный — солнце, радостный — радость, опоздать — поздний, сердечный — сердце, звезда — звёздный.

308. *Экскаватор.*

309. Журавль был рад, потому что он вернулся на свою Родину.

Возвращение.

В солнечной вышине вдруг разнеслось журавлиное радостное «крррру!»

Журавль из Африки прилетел на моховое болото. А на болоте белым-бело, только рыжие почки проклюнулись. Холодно и неприютно. А журавль всё равно рад.

311. Что? Праздник, лестница, солнце, окрестность, местность, сердце.

Какой? Радостный, грустный, честный, поздний, счастливый, праздничный.

Правила написания букв в корне слова:

1. Правописание слов с глухими и звонкими согласными. (см. уч. с. 84, 85).

2. Слова с безударными гласными в корне (см. уч. с. 101, 115).

3. Слова с непроизносимыми согласными в корне (см. уч. с. 125).

312.

безуд. гл. в корне	парные согл. в корне	непроизнос. согл. в корне
тяжёлый	скользкий	известный
линейка	сладкий	устный
голосок	чуткий	праздник
прямой	подготовка	солнце
доброта	книжка	тростник
здоровый	близкий	
простой		

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, необходимо изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.

Чтобы проверить, какой буквой обозначен согласный звук, нужно подобрать такое однокоренное слово, чтобы после согласного звука стоял гласный или звук [н].

Чтобы проверить слово с непроизносимым согласным звуком, необходимо подобрать такое однокоренное слово, в котором непроизносимый звук станет произносимым.

313. Название сказки — вопросительное предложение.

1. Молодой Скворушка спросил о том, почему так хорошо на белом свете.

2. Солнышко ему ответило, что это из-за того, что каждый делает что-то хорошее.

В упражнении встречаются слова на такие правила:

— правописание безударных гласных в корне слова (молодой, летать, огляделся, засвистал, хорошее, сказало)

— правописание слов с непроизносимыми согласными (солнышко)

314. В нашем селе живёт одинокая старушка.

Мы заботимся о Екатерине Ивановне. Девочки убирают комнату, ходят в магазин, готовят обед. Мальчики колют дрова, приносят воду.

Мы говорим с Екатериной Ивановной о школьных делах, слушаем её рассказы и сказки. Она очень добрая и ласковая. Нам хорошо с ней.

315. 1. Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

2. Плохо тому, кто добра не творит никому.

3. Кому работа в тягость, тому неведома радость.

316. Новый год на Руси.

1. На Руси стали встречать Новый год уже более трёхсот лет назад.

2. Впервые русский народ увидел фейерверк в Санкт-Петербурге на берегу Невы.

3. Огни в сторону реки запускали специально обученные солдаты.

4. В настоящее время тоже запускают яркие огни в новогоднюю ночь, люди гуляют всю ночь, веселятся, поздравляют соседей, друзей с праздником.

317. Дорогие бабушка и дедушка!

Сердечно поздравляю вас с Новым годом! Желаю вам крепкого здоровья, быть всегда счастливыми и радостными. Я очень вас люблю, скучаю и побыстрее хочу приехать к вам в гости.

Ваша внучка Наташа.

319. Болото — овёс — сахар — работа — адрес — сегодня — яблоко — огород — декабрь — рисунок — карандаш.

320. праздникам [праз-н'и-кам] 3 слога, 10 букв, 9 звуков

п [п] — согл., парн., гл., тв.

р [п] — согл., непарн., зв., тв.

а [а] — гл., уд.

з [з'] — согл., парн., зв., мягк.

д [—]

н [н'] — согл, непарн., зв., мягк.

и [и] — гл., безуд.

к [к] — согл, парн., гл., тв.

а [а] — гл., безуд.

м [м] — согл, непарн., зв., мягк.

321. В тексте говорится о нашей огромной стране. О таких её уголках, где нет деревьев. Туда привозят ёлки, которые радуют детей на Новый год.

Привозят, приносят.
Страна, места, окно, старик, поля.

323. Машина, малина, магазин.
Помидор, погода, победа.
Комната, корабль, компот.

324. Этот рассказ об умении быть внимательным и находить дорогу домой, если ты заплутал. Он учит быть внимательным и любознательным, уметь сосредоточиться в трудную минуту. Тема текста — потеря и находка детьми дороги домой.

В тексте 4 части. В первой главное то, что дедушка учит внука читать следы зверей. Во второй части — то, что дети, идя через лес, заблудились. В третьей части главное то, как Никита вывел детей из леса, увидав знакомые следы. А в четвёртой части главным является то, что мальчик был доволен тем, что смог помочь себе и ребятам.

325. 1. Метро. 2. Килограмм. 3. Космонавт. 4. Памятник. 5. Молоток.
Мама купила в магазине килограмм вкусных яблок.
Метро едет.

Правописание приставок

326. Подбежать, подвигать, отопить, оторвать, поделка, подготовка, подосиновик, подогреть, облёт, обсушка, обучать, осветить.

327. Опять выглянуло солнышко. Оно даже пригревало немножко. На крышах повисли сосульки. И по ним заструилась вода. Обрадовалась, запела, наплачемся, поверила, полетела.

328. Пойдёт, опусти, пробежит, пролетит, проплывёт.

329. Налетел сильный ветер. Зашумели деревья. Внизу посыпались хлопья снега. Выглянула из дупла белочка. Она посмотрела по сторонам и ловко перепрыгнула с ветки на ветку.

330. Закрыть — открыть, налить — вылить, прицепить — отцепить, входить — выходить, внести — унести, зацвести — отцвести, приехать — уехать.

331. Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задирает.
Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет. (*Ветер*)

332. 1. Тёплое, доброе слово доставляет человеку радость, и на время он может забыть о своих проблемах.
2. Очень часто работу следует делать постепенно, а не всю сразу, так как на это требуется меньше усилий.
3. Если отложишь что-либо на потом; то просто может не хватить времени на исполнение всех дел разом.
Согреет, не сломишь, переломаешь, не откладывай, сделать.

333. Смотреть — посмотреть, строить — достроить, бежать — выбежать, дарить — подарить, катить — перекатить, копать — выкопать, светить — посветить, видеть — увидеть, желтеть — пожелтеть, чистить — вычистить.

334. Подкормка, заготовку, кормов, проводить, поспевают, берёзы, снегири, морозов, комнате, пересыхают.

335. Переход, перенёс, посетил, полетел.
походка [па-хот-ка] 3 слога, 7 букв, 7 звуков
п [п] — согл., парн., гл., тв.
а [а] — гл., безуд.
х [х] — согл., непарн., гл., тв.
о [о] — гл., уд.
д [т] — согл., парн., гл., тв.
к [к] — согл, парн., гл., тв.
а [а] — гл., безуд.

336.

подруга	подпись
подарок	подготовка
подумал	подводный
подавать	

337. *Якорь.* Побежит — перебежать, побежать.

339. К вечеру резко похолодало. В домах затопили печки.
Я вышел на улицу. [Поскрипывал снег под ногами], [мороз хватал за щёки и нос.] Но мне было весело. Я уже приготовил все уроки. Можно прочитать интересную книгу и поиграть с сестрёнкой.

340. 1. Марфа долго не решалась срубить яблоньку, т.к. она напоминала женщине о сыне.
2. Сосед бабушки Марфы был добрым, отзывчивым, внимательным и умел сочувствовать.
3. Бабушка радовалась молодой яблоньке потому, что это деревце заменило ей старое, погибшее.
Выдалась суровая зима.
В тексте три части. Главная мысль первой части заключается в том, что человек, посадивший дерево, погиб, а дело его продолжало служить людям. Во второй части главное то, что старое дерево спилили, а вместо него посадили новое. А в третьей — радость человека при виде живого растения.
План.
1. Дело погибшего человека.
2. Гибель дерева.
3. Новая яблонька.

Предлоги и приставки

341. Ребята скатились с горки. Дети побежали по тропинке. Герои вошли во дворец.
Предлог — это служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении. А приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
Предлог со словом пишется раздельно, а приставка слитно. Между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить слово или вопрос.

342. На рыбалке.

Зимой море замёрзло. Рыбаки собрались ловить рыбу. Они взяли сети и поехали на санях по льду. Поехал и рыбак Андрей, а с ним его сынишка Володя. Андрей с товарищами заехал дальше всех. Наделали во льду дырок и запустили сети. День был солнечный. Всем было весело.

344. На поляну опустился вертолёт. Он доставил грузы для геологов. Геологи в тайге ищут нефть.

345. Переход[], подарок[], пограничник[].
Подлесок[], переулок[], пережиток[].

346. Задумала зима всякое дыхание со света сжить. Прежде всего стала она до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком.

Подула зима холодом, сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться. Стали они стаями собираться. Покричали и полетели в тёплые страны. Остался воробей, да и тот под крышу забился.

347. Замела, сделали.

348.

Долить	подводный	отпилить
дождаться	подвижный	отопление
	подарок	освободить

Разделительный твёрдый знак (ъ)

349. Выезд[], переезд[], проезд[].
Отъезд[], подъезд[], въезд[].

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный звук, перед буквами **е, ё, ю, я.**

350. Съел, объел, объяснить, съёжился.

351. По школьному радио объявили о лыжном походе. Объяснили, что отряд пойдёт в ближайшую деревню. Отъезд от школы в десять часов утра.

352. 1. Подъезд

2. Подъём

От сильного дождя мы укрылись в подъезде. Лифт в доме не работал, и нам предстоял подъём пешком на 6 этаж.

353. На коньках.

Холодновато детворе:
Мороз крепчает на дворе.
Но ребятишкам нашим
Любой мороз не страшен.
Я закалённый паренёк:
Я этот пруд к обеду
Сто сорок раз объеду.

По написанию слова отличаются тем, что в слове «обед» нет твёрдого знака, а в слове «объеду» он есть. Различное также и значение этих слов: первое обозначает трапезу, время приёма пищи, а второе — движение. В первом слове нет приставки и звук [б'] — мягкий, а во втором слове приставка об- заканчивается твёрдым согласным звуком.

354. Зимой я люблю кататься на лыжах в лесу. Мы с другом берём лыжи и идёт кататься по проложенной лыжне. Как красив зимний лес! Прогулки на лыжах очень полезны!

356.

мягкий знак	твёрдый знак
обезьянка	объяснение
вьюн	въехал
льёт	подъезд
пьёт	съёжился
муравьи	объявление
вьётся	подъём
вьюга	съезд

Чтобы правильно написать слово с разделительным твёрдым знаком, нужно знать, есть ли в слове приставка и каким звуком начинается корень слова.

Разделительный мягкий знак пишется в корне слова, после согласных и перед буквами **и, е, ё, ю, я**.

357. 1. Не разгрызёшь орешка — не съешь и ядрышка.
2. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
3. Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.
4. Когда пьёшь воду, помни о тех, кто вырыл колодец.

358. *Бублик.* Съедобное, съем.
В этих словах приставки заканчиваются согласным твёрдым звуком, а корни начинаются буквой *е*.

359. Подъём флага, съёмка фильма, въезжать в лес, пьёт молоко, съедобный гриб, объяснил задачу, шьёт платье, подъезжали к дому, остановились у подъезда.
Кот Мурзик пьёт из блюдца вкусное молоко.

360. Объединение, обезьяна, объявление, объяснение, объехать, вьюн, въезд, вьёт, вьюга, воробьи, подъезд, подъём, польёт, подъехал, полынья.
Съезд, съёмка, съест.

361. Ездить — подъезд, ясный — разъяснить, деревянный — деревья, вьюжный — вьюга, здоровый — здоровье, листочек — листья, снимать (фильм) — съёмка, объявлять — объявление, соловьиный — соловьи, лиса — лисьи, семейный — семья, крылатый — крылья, счастливый — счастье, ненастный — ненастье, единый — объединять.
Друзья, вьюга, обезьяна.
Разделительный *ь* пишется перед буквами **и, е, ё, ю, я**.

362. Сильно проголодалась лиса. Бежит она по дороге и смотрит по сторонам: нельзя ли где съестным разжиться. Видит — везёт мужичок на санях мёрзлую рыбу. Забежала лиса вперёд, легла на дорогу, ноги выпрямила. Подъехал мужик, посмотрел на лису и швырнул её в сани.

363. Подъёмный.

364. Съезд, въезд, отъезд, объезд, подъезд, разъезд, объяснить.
Вьёт, пьёт, льёт, бьёт, шьёт.

365. Длинной шеей поверчу —
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу:
Человеку послужу. (*Подъёмный кран*)
подхвачу [пат-хва-ч'у] 3 слога, 8 букв, 8 звуков
п [п] — согл., парн., гл., тв.
о [а] — гл., безуд.
д [т] — согл., парн., гл., тв.
х [х] — согл., непарн., гл., тв.
в [в] — согл, парн., зв., тв.
а [а] — гл., уд.
ч [ч'] — согл, непарн., гл., мягк.
у [у] — гл., безуд.

366. Это текст-повествование, так как в нём сообщается о происшествии, которое случилось с детьми.
Тема текста — приключения маленького зайчонка. Название текста — Зайчонок.
Возвращались, выскочил, принесли, наложили, перелом, забинтовали, налили, накормили, срослась, сняли, повязку, выпустили, пожелали.

367. Вот так напугал!
Ручной ворон Петька жил у нас в деревне. Он появился весной. Это был маленький птенчик — летать ещё не умел.
За лето ворон подрос и стал большим проказником. Он гонялся за курами, дёргал за хвост кошку. Боялся Петька только петуха. Петух был огромный и очень сердитый.
Раз Петька схватил за крыло курицу. Она громко закудахтала. Петух пришёл в ярость. Он налетел на ворона, стал его клевать и бить крыльями.
С тех пор Петька обходил петуха стороной. Впредь будет наука!

ЧАСТЬ 2

Части речи

368. Существительные: лиса, журавль, гости, обед, кувшин, горлышко, нос, дружба.
Прилагательные: высокий, узкое, длинный.
Глаголы: зовёт, наварила, съела, стоит, пришла, кончилась.

369. Весе́лье, здоро́вье, сча́стье, заво́дской, детский.

370. Школа (сущ.), просыпается (глаг.), весёлый (прил.).

371. Автобус, воробей, машина, рассказ, сахар, яблоко, улица, язык — это существительные, жёлтый, чёрный — это прилагательные.

372. На пруду живут дикие утки.
В тексте встречаются: имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги, местоимения.
Этот текст рассказывает о жизни диких уток зимой. Его можно озаглавить: «Забота о диких утках», «Жизнь птиц зимой».

373. Ночью выпал снег. Он покрыл землю пушистым ковром. Налетела вьюга. Она подняла в воздух лёгкие снежинки. Они закружились в хороводе.

374. Ребята любят кукольный театр за то, что там интересно и приятно проводить время. Им нравится ходить в театр всем классом, так как пережитые вместе радость, смех и другие эмоции укрепляют дружбу.
Ребята очень любят кукольный театр. И часто там бывают.
Они всегда радуются, когда появляются их любимые герои — Чебурашка и знаменитый утёнок Тим.
Особенно интересно ходить в театр всем классом. Когда вместе переживаешь, радуешься и смеёшься, тогда и дружба крепнет.

375. Существительные: пенал, ручка, тетрадь.
Прилагательные: красивый, яркое, кружевная.
Глаголы: читать, играть, рисовать.
В нашем дворе построили новую детскую площадку.

377. деревья какие? зелёные, работа какая? срочная, фильм какой? интересный, класс какой? дружный, картина какая? известная, песня какая? новая.

378. Кошка, собака, обезьяна, кенгуру, петух.
Собака Рекс охраняет дом от непрошеных гостей.

379. Слон — большое, сильное и умное животное. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы. Он нянчит маленьких детей. Трудно в джунглях увидеть стадо слонов. Почуяв опасность, слон крадётся тихо, как мышка.

380. Белый медведь, солнечный день, интересный человек, заботливый отец, радостная новость, лёгкая задача, редкая книга, крепкая семья.
Сегодня по математике мы решали лёгкую задачу.

381. Действие происходит в цирке. По ярко освещённой арене на мотоцикле едет большой медведь. А маленькая медведица танцует. Зрители с удовольствием смотрят представление.

382. Загорелся зелёный свет. Бурый медведь нажимает на педаль. Мотоцикл кружит по арене. Заиграла музыка. Маленькая обезьянка сидит на плече у мишки и делает сальто. Зрители аплодируют животным.

383. Праздник — праздники, картина — картины, квартира — квартиры, арбуз — арбузы, магазины — магазин, ягоды — ягода, лестницы — лестница, портфели — портфель.

384. Для лесных обитателей глубокий снег и трескучий мороз — настоящая беда. Лесники знают это и ставят кормушки для птиц и зверей.
Это делается для птиц и зверей, которые не могут сами раздобыть себе корм. Они знают, где искать еду, и тянутся к человеку.

385. Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком. (*Пчела*)

386. В школьной мастерской.

Заканчивается зима. С приходом весны прилетят из тёплых стран птицы. Где же им жить в большом городе?

Ребята решили помочь птицам и сделать несколько скворечников. Закипела работа в мастерской. Мальчики стараются сами справиться с инструментами.

А в самом начале весны на деревьях будут красоваться новые домики для птиц, ожидая своих жильцов.

387. В нашей школе ребята готовятся к Дню птиц. Мальчики делают удобные скворечники. Скоро на деревьях появятся скворечники и синички.

Имя существительное

Имена существительные обозначают предметы и отвечают на вопросы кто? или что?

389. Помощники.

В тексте говорится о значении инструментов в жизни человека.

Руками, ягоды, грибы, верёвку, корзину, руки, иглы, топора, человек, рук, помощников, инструменты.

390. Газета, человек, окно, дома.

391. Люди: кто? писатель, сестра, брат, друг.
Растения: что? яблоня, рябина, цветок.
Птицы: кто? орёл, голубь, сорока.
Рыбы: кто? карп, сом, окунь.
Звери: кто? тигр, медведь, жираф.
Явления природы: что? дождь, снег, град.
Вещи: что? пальто, платье, юбка.
Орудия труда: что? топор, молоток, пила.
Транспорт: что? трамвай, метро, такси.

392. Что? ходьба, стук, бег, крик, дружба — это глаголы
Что? доброта, скромность, ловкость, храбрость — имена прилагательные.
Что? бег, крик, дружба. Что? ловкость, храбрость.

393. Где летом пели зяблики (кто?),
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки (что?),
На ветках снегири (кто?).

394. Домашние животные: кто? корова, собака, коза, кролик, кошка.
Учебные вещи: что? пенал, ручка, карандаш, ластик, тетрадь.

395. Снег (сущ.), на (предлог), торопятся (глаг.).

396. Пожар (что?) — пожарник (кто?), лыжи (что?) — лыжник (кто?), грибы (что?) — грибник (кто?), победа (что?) — победитель (кто?), строить (что делать?) — строитель (кто?), футбол (что?) — футболист (кто?), баян (что?) — баянист (кто?).

397. Морское товарищество — это объединение моряков всей планеты, которое помогает в сложной ситуации.

399. Кто? девочка, космонавт, комбайнёр, ученик, медведь.
Что? берёза, валенки, город, дорога, завод, картина, лопата, машина, помидор, яблоко.

401. Художники: Иван Иванович Шишкин, Михаил Александрович Врубель.
Композиторы: Сергей Васильевич Рахманинов, Дмитрий Дмитриевич Шостакович.
Писатели: Николай Николаевич Носов, Агния Львовна Барто.

403. Древние города: Суздаль, Рязань.
Молодые города: Волгодонск, Новосибирск.
Много прекрасных (прил.) городов (сущ) и (пр.) сёл (сущ.) в (пр.) России (сущ.). Есть древние (прил.) города (сущ.): Моск-

ва (сущ.), Новгород (сущ.), Псков (сущ.), Владимир (сущ.), Тюмень (сущ.). Есть молодые (прил.) города (сущ.): Магнитогорск (сущ.), Братск (сущ.). Есть и совсем юные (прил.). У (пр.) каждого (мест.) города (сущ.) своя (мест.) история (сущ.).
Вологда — Арзамас — Самара — Анадырь — Рязань — Новгород — Донецк — Киев — Владимир — Рига.

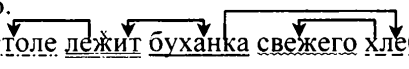
Род имён существительных

404.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
(он, мой)	(она, моя)	(оно, моё)
огонь	фабрика	платье
трактор	улица	место
переулок	площадь	озеро
район	местность	пальто
лебедь	метель	село
рюкзак	аллея	окно
трамвай	ваза	
музей		
пенал		

405. Ловкая (ж.р.) девочка, мягкая (ж.р.) мебель, тёплое (ср.р.) одеяло, крепкая (ж.р.) семья, поздний (м.р.) вечер, глубокое (ср.р.) озеро, робкая (ж.р.) девушка, лёгкий (м.р.) портфель.

406. Главная мысль текста заключается в том, что выращивание хлеба — это очень трудное, требующее много знаний и умений. И ещё как трудно растить хлеб!
В первом предложении слово хлеб употребляется как хлебобулочное изделие, буханка, в остальном тексте — это иметь дело с зерном (растить, убирать хлеб).
На (пр.) столе (м.р.) лежит (гл.) буханка (ж.р.) свежего хлеба (м.р.). Её (мест.) мы только что принесли (гл.) из (пр.) магазина (м.р.). Как трудно (м.р.) хлеб (м.р.) растить (гл.)! Холод (м.р.) и снег (м.р.), дождь (м.р.) и жару (ж.р.) переносит (гл.) человек (м.р.) в поле (ср.р.). Нужны огромный (м.р.) труд и терпение, чтобы посеять (гл.), вырастить (гл.) и убрать (гл.) хлеб (м.р.).



407. Растения: трава (ж.р.), цветок (м.р.), осина (ж.р.), кустарник (м.р.), кактус (м.р.).
Птицы: ворона, ястреб (м.р.), воробей (м.р.), кукушка (ж.р.), снегирь (м.р.).
Домашние животные: корова (ж.р.), овца (ж.р.), кролик (м.р.), собака (ж.р.), лошадь (ж.р.).

408. Горные вершины (мн.ч.)
Спят во тьме ночной;
Тихие долины (мн.ч.)
По́лны свежей мглой.

409. Чтобы узнать род имён существительных, надо задать вопрос и поставить существительное в единственное число.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
орех	осина	письмо
огурец	комната	крыло
помидор	ракета	болото
овощ	минута	перо
мяч	обезьяна	гнездо
голубь	лампа	дерево
ручей		озеро
хлеб		

410. Морковь, конфета, скатерть — ж. р.
Помидор, стебель, рельс — м. р.
Счастье, яйцо, имя — ср. р.
Прорубь — [про́-руп'] 2 слога, 7 букв, 6 зв.
п [п] — согл., парн., глух., тв.
р [р] — согл., нет, зв., тв.
о [о́]— гл., уд..
р [р] — согл., нет, зв., тв.
у [у] — гл., безуд.
б [п'] — согл., парн., глух.
ь [–]

411. 1. Почтальон (м.р.). 2. Линейка (ж.р.). 3. Сахар (м.р.). 4. Чайник (м.р.)

412. Арбу́з (м.р.), ате́лье́ (ср.р.), досу́г (м.р.), киломе́тр (м.р.), свёкла (ж.р.), сви́тер (м.р.), шофёр (м.р.), молодёжь (ж.р.), хво́я (ж.р.), те́рмос (м.р.).

413. Маленькая зеленоватая птичка быстро передвигается по стволу дерева вниз головой. Она как будто ползёт. Это поползень. Он обследует все трещины и щели в коре дерева. Поползень достаёт насекомых своим тонким клювом.

414. У книг своя жизнь. Они тоже с годами могут болеть, если их не содержать в чистоте, тепле и порядке. Жучки, плесень и грязь губят книги.

Как лечат книги в библиотеке? Изобрели особую бумажную массу, которой пропитывают листы, потом выпрямляют их с помощью машины, придают прочность и белизну. Берегите книги!

Я всегда забочусь о своих книгах. На моих учебниках надеты обложки, в них всегда есть закладка. Я не загибаю странички и никогда не рисую в книгах. Книга — мой друг, я берегу её.

В тексте говорится о том, что у книг своя жизнь и с годами они могут болеть.

Основная мысль текста заключается в том, что книги нужно беречь!

416.

Ж.р.	Ср.р.
верхушка	яблоко
косьба	облако
площадка	солнце
цепочка	солнышко
ракета	дерево

417. молоко, дерево, болото
солнце, блюдце, сердце
чудо, мыло, шило.

418. Смелость, скромность, стойкость.
Дружба, служба, косьба.
Листик, кустик, мостик.
Гнёздышко, пёрышко, крылышко.

419. 1. Школьники работают в теплице.

2. Ребята собирают плоды, поливают цветы и рыхлят землю под растениями.

В теплице.

При нашей школе есть теплица. Там проходят уроки биологии.

Сегодня каждый ученик получил своё задание. Коля собирает урожай огурцов. Маша собирает помидоры, аккуратно снимая их с куста и укладывая в корзину. Оля рыхлит землю на грядках.

Уроки в теплице проходят интересно и весело.

420. Ш(прил.)и(прил.)рокие, при(прил.)вольные
Р(прил.)одимые(сущ. м.р.) края...
Б(сущ. ж.р.)ерёзка б(прил.)елоствольная,
Любимица м(сущ. ж.р.)оя,
Ст(гл.)оит, как св(сущ. ж.р.)ечка б(прил.)елая,
Гл(гл.)ядит о(мест.)на вокруг:
Ей (мест.)рожь (сущ. ж.р.)ки(гл.)вает сп(прил.)елая,
Ей (мест.)кл(гл.)аняется л(сущ. м.р.)уг.

Особенно дороги автору в разных краях берёзка, спелая рожь, луг.

Берёзку автор сравнивает с белой свечкой.

421. Посадили зёрн(ср.р.)ышк□о —
Вырастили солн(ср.р.)ышк□о. (*Подсолнух*)

Поле, дерево, озеро — ср. р.

Изменение имён существительных по числам

422. Кедр□ — хвойное дерев□о. Этот великан□ растёт в сибирских лесах.

423. Площад□и — площадь□, флаг□и — флаг□, город□а — город□, рассказ□ы — рассказ□, яблок□и — яблок□о, тропинк□и — тропинк□а, озёр□а — озер□о, колос□ — колос□я, воробь□ей — воробь□и, групп□а — групп□ы, вечер□ — вечер□а, загадк□а — загадк□и, праздник□ — праздник□и.

424. Стол(м.р. ед.ч.), кровать(ж.р. ед.ч.), тетрадь(ж.р. ед.ч.), ботинки(м.р. мн.ч.), пара лыж(ж.р. мн.ч.), тарелка(ж.р. ед.ч.), вилка(ж.р. ед.ч.), ложка(м.р. ед.ч.), нож(м.р. ед.ч.), гвоздь(м.р. ед.ч.), дом(м.р. ед.ч.), ломтик(м.р. ед.ч.) хлеба(м.р. ед.ч.), трудом(ср.р. ед.ч.), неба.

Главная мысль стихотворения заключается в том, что всё, что нас окружает — создано трудом человека.

425. Это текст — повествование. Тема текста выражена в предложении: Зимний наряд деревьев часто меняется.

м.р. ед.ч. ср.р. мн.ч. ж.р. ед.ч. ср.р. ед.ч. м.р. ед.ч. м.р. ед.ч. ж.р. мн.ч. ж.р. мн.ч.
Наряд, деревьев, оттепель, с утра, мороз, снег, ветви, берёз,
ж.р. ед.ч. м.р. ед.ч. ж.р. мн.ч. ж.р. мн.ч. ж.р. мн.ч. м.р. мн.ч. ж.р. мн.ч.
скатерть, рисунком, лапах елей, шапки снега, сосенки, пла-
м.р. мн.ч.
точки.

Ветви — сущ., нач. форма — ветвь, ж.р.; мн. ч.; И.п., ветви.

Скатерть — сущ., нач. форма — скатерть, ж.р.; ед. ч.; В.п., скатерть.

м.р. ед.ч. ж.р. ед.ч. м.р. ед.ч. ж.р. ед.ч. м.р. ед.ч. м.р. ед.ч.
426. Заяц — цапля — ягнёнок — корова — аист — телефон —
ср.р. ед.ч. м.р. ед.ч. м.р. ед.ч. м.р. ед.ч.
небо — остров — враг — горе.

427. Снегопад.

Затянули небо серые тучи. Зимой это предвещает снегопад. Чем темнее и ниже кажется небо, тем сильнее будет снегопад. Интересно рассматривать падающие снежинки — ведь среди них нет ни одной похожей. А сколько радости доставляет измерение сугробов, игра в снежки! Снегопад — это здорово!

428. Автор описывает приход весны на море.

м.р. ж.р. ср.р. м.р.
Я наблюдал за ходом весны прямо из окна домика. Хорошо
ж.р. ср.р.
была видна просторная гладь Белого моря. Оно уже очисти-
м.р. ж.р. м.р. ж.р. ж.р.
лось ото льда. Огромные стаи гусей и уток неслись над водой.

(Из) окна — сущ., н. ф. — окно, ср. р., ед. ч.; Р. п., из окна.

ср.р. м.р. м.р. ср.р. ж.р. ж.р. ж.р.
429. Животное, в рисунке, характер животного, хитрость лисы, мор-
м.р. ж.р. м.р. ср.р. м.р.
дочке, волка, пасти, художников, животных, аниматистами.

ж.р. м.р. м.р. ж.р. ж.р. м.р. м.р.
430. В деревне, у колодца, журавль, о птице, речь, о шесте, ры-
ж.р. ср.р. ж.р.
чаг, для воды, по сходству, с птицей.

Колодца (колодец), ошибка, блюдце, городской, сказка; шесте (шест), стена, домишко, зелёный; рычаг (рычаги), гриб, склад, столб.

ср.р. ж.р. ср.р. м.р. ж.р.
431. Место занято, дверь заперта́, окно за́перто, дом заперт, две-
ри за́перты.

Изменение имён существительных по падежам (склонение)

432. Повстречать кого? медведя, подходить к кому? к медведю, видел кого? медведя, наблюдать за кем? за медведем, рассказ о ком? о медведе.

433. кто? ученик, нет кого? ученика, подошёл к кому? к ученику, вижу кого? ученика, доволен кем? учеником, думаю о ком? о ученике.

434. К земле (Д.п.), в земле (П.п.), земли (Р.п.), землёй (Т.п.).

435.

И.п. кто? сова	что? сосна
Р.п. кого? совы	чего? сосны
Д.п. кому? сове	кому? сосне
В.п. кого? совы	что? сосну
Т.П. кем? совой	чем? сосной
П.п. о ком? о сове	о чём? о сосне

436. Подплыл к чему? к берегу (Д. п.), пролетел над чем? над городом (Т. п.), зашёл за кем? за друзьями (Т. п.), приехал к кому? к товарищу (Д. п.), сделал для кого? для сестры (Р. п.), жили где? в деревне, играли где? на улице (П. п.).

437. Лису (В.п.), о лисе (П.п.), лиса (И.п.), лисе (Д.п.).

438. *Яблоко.*
С дерева (Р.п.), на тарелку (В.п.).

439. Ребята во дворе (П.п.) строили снежную горку. Они свалили снег в кучу (В.п.). Горка была готова к обеду (Д.п.). Мальчики полили её водой (Т.п.).
Вскоре она замёрзла. После обеда ребята смогли кататься на горке.

440.

И. п. жук	река
Р. п. жука	реки
Д. п. жуку	реке
В. п. жука	реку
Т. п. жуком	рекой
П. п. о жуке	на реке

441. 1. Слон (И.п.) живёт в тёплых странах.
2. Целый день хлопочет в лесу проворная белка (И.п.).
3. Медведь (И.п.) пролежит в берлоге всю долгую зиму.
4. Заяц (И.п.) кормится корой деревьев.
5. Сосна (И.п.) хорошо растёт в сухих светлых местах.
6. Ель (И.п.) любит влажную почву.
7. Морж (И.п.) плавает в холодных северных морях.

442. Молчат леса (И.п.). Не вскрикнет птица (И.п.).
борозды, лисица, темнеют заячьи.

443. Осина — автобус — сахар — рисунок — космонавт — трактор — ребята — аллея — яблоко — отец.
В нашем классе учатся очень дружные ребята (И.п.).

444. Была война. Дети (И.п.) собирали землянику для госпиталя. Ася (И.п.) зашла в чащу. Вдруг она услышала стон. В кустах лежал раненый лётчик (И.п.). Ася (И.п.) бегом помчалась в госпиталь. Лётчик (И.п.) был спасён.

445. Варенье (из чего?) из вишни — Р. п., коробка (из чего?) из бумаги — Р. п., письмо (от кого?) от брата — Р. п., жил (у кого?) у сестры — Р. п., сшила (для кого?) для малыша — Р. п.
Существительное в родительном падеже употребляется с предлогами **от, до, из, без, у, для, около, с.**
В дательном падеже с предлогами к, по.

446. «Замёрзший воробушек».
подобрал в чём? во дворе (П.п.), лежал на чём? на ладони (П.п.), жить в чём? в комнате (П.п.).
1. Мальчик подобрал воробья в морозный зимний день.
2. Воробья назвали Чилим, потому что он издал такой звук, когда согрелся в руках мальчика.
3. Воробушек стал жить в комнате, где жил мальчик.

447. Плутовка.
За лисицей гнались собаки.
За лисицей (Т.п.), лисицу (В.п.), лиса (И.п.), за кустом (Т.п.).

448. И. п. стол окно доска

Р. п. стола	окна	доски
Д. п. столу	окну	доске
В. п. стол	окно	доску
Т. п. столом	окном	доской
П. п. на столе	на окне	на доске

449. 1. Зайчиха защищала маленького зайчонка.
2. Она прыгала на сорок, стараясь их отогнать.
3. Зайчонка отнесли в кусты, чтобы мать смогла его найти.
Автор описывает действия зайца и сорок с помощью глаголов.

450. М. р. — луч, сторож, ключ, плащ, товарищ, малыш.
Ж. р. — речь, мышь, помощь, рожь, ночь, вещь.
Существительные стоят в единственном числе. Слова оканчиваются на согласные звуки (шипящие).

452. Снегирь (м.р), глушь (ж.р.), молодёжь (ж.р.), рожь (ж.р), морковь (ж.р).
В словах снегирь, морковь **ь** указывает на то, что последний звук в этих словах нужно произносить мягко.
Если на конце существительных после букв, обозначающих шипящие звуки, стоит **ь**, значит эти сущ-ные женского рода.

453. Шалаш (м.р), чиж (м.р), мышь (ж.р.), ёрш (м.р), грач (м.р), вещь (ж.р.), плащ (м.р), ночь (ж.р), мяч (м.р), нож (м.р), лещ (м.р), камыш (м.р), овощ (м.р).

454. На стройку привезли кирпич. Молодёжь (ж.р) возводит этаж за этажом. Работа идёт день и ночь (ж.р). Строители приходят друг другу на помощь (ж.р). Мой отец и его товарищ — каменщики.

455. Тихий — тишь, ночевать — ночь, овощной — овощ, багажный — багаж, сторожить — сторож, помогать — помощь, плакать — плач, глухой — глушь, дикий — дичь, молодой — молодёжь.
Я остался ночевать у бабушки Лены.

456. Оказать скорую помощь, набить на кадушку железный обруч, вставить в замок ключ, найти в лесу душистый ландыш, затопить печь, летучая мышь, резиновый мяч.

457. М. р. — шалаш (шалаши), багаж (багажа), ёрш (ерши), товарищ, сторож (сторожа), ёж (ёжик), калач, душ (душевая).
Ж. р. — тишь (тиши́), вещь, глушь (глуши), речь, печь.
Чтобы узнать, пишется ли мягкий знак на конце существительных после букв, обозначающих шипящие звуки, нужно определить род этих существительных. Если существительное женского рода, то мягкий знак пишется, а если мужского, то нет.

458. 1. Долговязый Тимо́шка (м.р)
Бежит по узенькой доро́жке. (ж.р)
Его сле́ды (м.р) — твои тру́ды (м.р). (*Каранда́ш*) (м.р)
2. Стукнешь о сте́нку (ж.р), а я отскочу.
Бросишь на землю́ (ж.р), а я подскочу. (*Мя́ч*) (м.р)
Грач, дочь.

459. Ро́жь (ж.р). Гра́ч (м.р). Си́лач (м.р). Ночь (ж.р)
Ночь окутала город.

460. Печь, мышь, камыш, ложь, врач.
Человек, который перекладывает свою работу на другого, не может быть товарищем, так как товарищи всегда и во всём помогают друг другу.

461. Золотая рожь — по цвету зерна; золотые руки — трудовые, умелые.

462. Удачная рыбалка.
Мой отец с товарищем отправились на рыбалку. В лесной глуши спряталось небольшое озеро. Говорили, что там много рыбы. Вот они и решили проверить.
Когда первый луч солнца коснулся земли, рыбаки уже сидели на берегу. Им очень повезло. Отец с другом вернулись в прекрасном настроении и с отменным уловом.
Мне отец с порога вручил лещей и ершей, а маме — букет ландышей.

464. Ребята готовили подарки к празднику. Оля вырастила из луковицы красивый красный тюльпан для мамы. А Дима сделал скворечник и повесил его на берёзу.

сши-ла — 2 слога,
[сшыла] 5 б., 5 зв.
[с] — согл., парн., гл., тв.
[ш] — согл., парн., гл., тв.
[ы] — гл., уд.
[л] — согл., непарн., зв., тв.
[а] — гл., безуд.

465. Подарок — дарить, покупать — скупка, приготовим — готовый.

466. 1. Указанные части отвечают на разные вопросы.
что? книга, что делала? лежала, какая? интересная.
Имена существительные, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос кто?, остальные на вопрос что?
3. Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.
4. К существительным нужно поставить слова он, мой — м. р., она, моя — ж. р., оно, моё — ср.р.
5. Имена существительные изменяются по родам и числам: огонь (м.р. ед.ч.) — огни (м.р. мн.ч.), звезда (ж.р. ед.ч.) — звёзды (ж.р. мн.ч.),озеро (ср.р. ед.ч.) — (ср.р. мн.ч.).

467. Вещь, дрожь.

Имя прилагательное

468. Слон.
В зоопарке ребята издали увидели огромное животное. У него широкие уши, длинный нос. Оно живёт в жарких странах.

469. У меня в руках новый большой упругий резиновый мяч. Я особенно люблю играть в мяч в тёплый солнечный день на зелёной лужайке.
Резиновый.

470. По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (*Гусь*)
Лужку [луш-ку́] 2 слога, 5 букв, 5 зв.
л [л] согл., нет, зв, тв.
у [у] гл., безуд.
ж [ш] согл., парн. глух., тв.
к [к] согл., парн., глух., тв.
у [у] гл., уд.
Пушистым хвостом себе помогает
И с ветки на ветку, как птица, порхает. (*Белка*)

471. Разлилась, залила, плескались, отвозить.
Широкий, маленькие, весёлые, серебристую, голубого.
Широкий, маленькие, серебристую.

472. Страшная гроза разыгралась ночью.
Солнечный зайчик прыгал по стене.

473. Небольшая серая птичка, с голубой высоты, радостная песня.

474. Город — городской парк, море — морской причал, берёза — берёзовая роща, ель — еловая шишка, сосна — сосновый лес, село — сельский житель.
В городском парке играл духовой оркестр.

476. Соседний дом, соседский кот; дружный класс, дружеский разговор; жёсткий стул, жестокий человек.

Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу

477. Холодный ветер — тёплый ветер, тяжёлые облака — лёгкие облака.
Облака — сущ., н. ф. — облако, ср. р. мн. ч. И. п., облака.

478. Перец горький, а мёд сладкий, река широкая, а ручей узкий, уголь чёрный, а мел белый, камень тяжёлый, а пушинка

лёгкая, орёл большой, а воробей маленький, заяц трусливый, а тигр смелый.

479. Добрый человек — злой, робкий — смелый, трудолюбивый — ленивый, весёлый — грустный, безвольный — волевой.

480. 1. Кит — огромное животное, а ёрш — маленькая рыбка. 2. Хорёк — слабый зверёк, а тигр — сильный зверь.
Проворный, быстрый, шустрый, расторопный — слова, близкие по смыслу.

481. Ранняя весна — поздняя, высокое дерево — низкое, весёлая песня — грустная, глубокий пруд — мелкий, солнечный день — пасмурный.

482. Огромный завод, крошечный жучок, обрывистый берег.
Гигантский.

483. Преданный друг — верный друг, отзывчивый человек — чуткий человек, знаменитый писатель — известный писатель, прилежный ученик — старательный ученик, пытливый мальчик — любознательный мальчик.

484. 1. Полил сильный дождь. Наша одежда из влажной стала мокрой. 2. Игорь видел в музее коллекцию насекомых. В ней были маленькие и совсем крошечные жучки. 3. Начинался опасный подъём в горы. Скалы были очень крутые и обрывистые.
Дождь — [дожат'] 1 согл., парн., зв., тв.
о [о] — гл., уд.
ж [ш] — согл., парн., глух., тв.
д [т'] — согл., парн., глух.
ь [–]

485. Весна пришла.
На огороде распустилась верба — белые пуховки. Жарче и жарче светит солнце. Днём с крыш ка́пают капели, тают на солнце длинные сосульки. Потемнели дороги. Лёд на речке посинел.
Весело скачут на дворе воробьи, проводили зиму, радёшеньки-рады.

486. Первоцвет.

Золотистые головки мать-и-мачехи похожи на цветы одуванчика. Стебли растения покрыты красноватыми чешуйками. Листья появляются в середине лета. С верхней стороны они гладкие и холодные, снизу — мягкие и тёплые.

Золотой и красный — это цвета, а золотистый и красноватый — это оттенки.

487. Вспыльчивый, то есть взрывной, подозрительный — во всём видит опасность для себя.

большой, маленькие, слепенькие, вспыльчивый, подозрительный.

488. Царь зверей.

Лев — животное очень интересное: крупное, сильное. Внешний вид льва говорит о его мощи, ловкости. Сильные, мускулистые лапы, лохматая голова — помогают ему в охоте.

489. Очень красивый (прил.) этот (мест.) лесной (прил.) пёстрый (сущ.). Хвост (сущ.) косицами (сущ.), сам (мест.) весь (мест.) чёрный (прил.), а брови (сущ.) красные-красные (прил.). Ножки (сущ.) короткие (прил.), все (мест. пр.) в пёрышках (сущ.), будто (пр.) в валенках (сущ.), чтобы зимой (сущ.) не мёрзли (глаг.).

Это текст-описание, так как здесь описываются особенности внешнего вида птицы.

Изменение имён прилагательных по родам

490. Деревянная (м.р) река,
Деревянный (м.р) катерок,
И над катером струится
Деревянный (м.р) дымок. (*Рубанок*)

492. Прилежный (м.р) ученик (м.р), честный (м.р) человек (м.р), справедливое (ср.р) решение (ср.р), горькое (ср.р) лекарство (ср.р), интересная (ж.р) работа (ж.р), тяжёлый (м.р) груз (м.р), трудное (ср.р) задание (ср.р), верный (м.р) друг (м.р), золотая (ж.р) медаль (ж.р).

493. Сладкое (ср.р) яблоко (ср.р), красная (ж.р) вишня (ж.р), чёрная (ж.р) смородина (ж.р), кислый (м.р) лимон (м.р), спелая (ж.р) земляника (ж.р), большой (ср.р) арбуз (ср.р).

494. Высокий дом, высокая башня, высокое здание; глубокое море, глубокая река, глубокий бассейн; дружная семья, дружный класс.

Когда мы изменяем прилагательное по родам, у него изменяется и окончание.

высокий дом (м.р.) — высокая башня (ж.р.), высокое здание (ср. р.).

495. Лесная аптека.

Аптечная ромашка, полевой (поле) хвощ, болотный багульник, горькая полынь, болотная сушеница — ценные лекарственные (лекарь) растения. Школьники — активные участники (участие) сбора этих растений. Каждый год они ведут (вёл) заготовку цветов (цвет), трав и плодов (плод).

Активные — прил., н. ф. активный, м. р. мн. ч., активные.

Участники — сущ., н. ф. — участник, м. р. мн. ч. И. п., участники.

496. *Бульдозер.*

Новый дом, ровная площадка.

Шоколадка, лошадка, незабудка.

497. Класс какой? дружный, перемена какая? большая, дежурный какой? ответственный, задача какая? трудная, решение какое? простое, ответ какой? полный.

498. Частым употреблением прилагательного голубой достигается усиление признака, свойственного многим предметам. Голубой, голубое, голубые, голубая, синяя, голубой.

499. Мебель — мебельный магазин, картофель — картофельное пюре, сахар — сахарная пудра, север — северный полюс, молоко — молочная каша, комната — комнатное растение.

500. Молодые яблоньки.

Весной школьники посадили молодые яблоньки.

501. *Подорожник.* Маленький, беленький, сладенький.

502. Горячее топлёное молоко (ср. р.), вкусный свежий хлеб (м.р.), сладкое сочное яблоко (ср.р.), ароматная зрелая земляника (ж.р.).

Горячее топлёное молоко полезно для здоровья.

503. 1. Весной в поле трактористы увидели гнездовье серых (прил.) журавлей.

2. Они объехали это место.

3. Птиц скрыла высокая (прил.) трава.

Наткнулись — нашли, скроет — спрячет — слова-синонимы.

Высокая — прил., н. ф. — высокий, ж. р. ед. ч., высокая.

Трава — сущ., н. ф. — трава, ж. р. ед. ч. И. п., трава.

504. Камень — каменный дом, каменистая почва; дождь — дождевая вода, дождливая погода, лес — лесной зверь, лесистый овраг; голос — голосистый петух, голосовые упражнения.

505. На небе светило яркое (ж.р. ед.ч.) солнышко.

Изменение имён прилагательных по числам

506. 1. Начался весёлый (ед.ч.) праздник (х). 2.Раздаются радостные (мн.ч.) песни (х). 3. У каждого (ед.ч.) есть интересное (х) дело. 4. Девочки (ед.ч.) танцуют красивый (ед.ч.) танец (х). 5. Малыши слушают любимую (ед.ч.) сказку (х).

507. Яркое (ед.ч.) синее (ед.ч.) небо. Ослепительный (ед.ч.) блеск льда. Тишина. Только далеко внизу шуршит, бьётся о камни горный (ед.ч.) поток. По крутому (ед.ч.) склону горы цепочкой двигаются люди.

508. (Какой?) школьный (ед.ч.) товарищ (ед.ч.) — (какие?) школьные (мн.ч.) товарищи (мн.ч.); (какая?) широкая (ед.ч.) река (ед.ч.) — (какие?) широкие (мн.ч.) реки (мн.ч.); (какая?) мудрая (ед.ч.) сказка (ед.ч.) — (какие?) мудрые (мн.ч.) сказки (мн.ч.); (какое?) ближнее (ед.ч.) село (ед.ч.) — (какие?) ближние (мн.ч.) села (мн.ч.); (какое?) крупное (ед.ч.) зерно (ед.ч.) — (какие?) крупные (мн.ч.) зёрна (мн.ч.).

509. Холодная (ед.ч.), весенние (мн.ч.), пушистые (мн.ч.).

510. Чаша какая? (ж. р., ед. ч.) голубая.
Озеро какое? (ср. р., ед. ч.) глубокое.
Вода какая? (ж. р., ед. ч.) чистая и вкусная.

511. Через лес течёт небольшая (ж.р. ед.ч.) речушка. Вода в ней прозрачная (ж.р. ед.ч.), чистая (ж.р. ед.ч.), свежая (ж.р. ед.ч.). В голубой (ж.р. ед.ч.) воде плещутся маленькие (мн.ч.) рыбки. А лесные (мн.ч.) обитатели приходят сюда на водопой.

512. Ясною, прозрачные.

513. (Какие?) добрые друзья, (какие?) ласковые слова, (какая?) ясная погода, (какое?) хмурое утро, (какие?) большие деревья, (какой?) сильный ветер, (какое?) яркое солнце.
Наступило прохладное осеннее утро. Завтра ожидается пасмурная погода.
Гроза, сущ., н.ф. — гроза, ж. р. ед. ч., И.п., гроза.
Весенняя (гроза) — прил., н.ф. — весенняя, ж. р., ед. ч., И.п., весенняя.

514. Автора поразило вид молодого берёзового леса, умытого дождём.

515. Дружная весна.
Всюду журчала вода. Ярко блестели на солнце большие лужи.
Наступила дружная весна. Лопнули первые почки сирени.
Кусты расправили свои тонкие ветки. Ожил весенний сад. Весело пел скворец. А вот и гнёзда. Там мох и сухая трава.

516. Мага́зи́н, карти́на, кварти́ра, обе́д, оре́х, овёс, язы́к, за́яц, месяц.
Трусливый (прил.) заяц (сущ.) оставил (гл.) в (пр.) лесу (сущ.) свои (мест.) следы (сущ.).

517. Зимнее (ср.р.) пальто, пушистая (ж.р.) варежка, тёплое (ср.р.) одеяло, синяя (ж.р.) кофта, лёгкая (ж.р.) ткань, ранний (м.р.) картофель, сладкая (ж.р.) морковь, сочное (ср.р.) яблоко, вишнёвое (ср.р.) повидло, земляничное (ср.р.) варенье.
Окончание прилагательного зависит от рода, в котором оно стоит.
Бабушка испекла вкусный пирог с земляничным вареньем.

518. 1. Дюны — это песчаные насыпи.

2. Пески опасны тем, что могут засыпать молодые лесные посадки, обрушиться на посёлки.

3. Чтобы остановить пески, нужно на этом месте посадить лес.

Балтийского, гигантские песчаные, молодые, лесные, слабенькие.

Берегам — сущ., н. ф. — берег, м. р., мн. ч. Д. п., берегам.

518. Гигантские — прил., н. ф. — гигантский, ж. р. мн. ч., гигантские.

Насыпи — сущ., н. ф. — насыпь, ж. р. мн. ч. И. п., насыпи.

Глагол

520. На уроке физкультуры мы бегаем, играем в мяч, занимаемся гимнастикой.

521. Чудесные машины создаёт человек. Он поднимается в космос, спускается на дно океана, проникает в недра земли.

522. что сделали? научились считать, играть, решать.

что сделать? научить, ввинчивать, завёртывать.

что делать? считать, дать, взять.

что сделает? найдёт, возьмёт, переставит.

Глаголы в нашей речи нужны для того, чтобы оживить текст, показать действия предметов.

523. Синица звонко запела привет весне.

524. С полей сошёл снег. Зазеленели озимые хлеба.

Начались весенние полевые работы.

Тракторы приступают к пахоте.

525. 1. Дружба, дружить, дружный.

2. Зелень, зеленеть, зелёный.

На рынке мама купила свежую зелень.

РУССКИЙ ЯЗ.

535. Входить в комнату — выходить из комнаты, подъезжать к дому — отъезжать от дома, приплывать к берегу — отплывать от берега, вылетать из гнезда — влетать в гнездо.
Птенцы выросли и вылетели из гнезда.

536. Захочу (хочется), улечу! (полёт), завертелся (ве́ртит).
Очутился — оказался.

537. На столе лежала коробка с карандашами.

538. Часы стоят, спешат, идут, отстают.

539. Мяч.
Бьют его, а он не злится,
Он всё больше веселится,
Как ни странно, без битья
Нет для мячика житья!

540. Летят песни над селом. Лёгкие облака плывут по небу. на осине листья тихо шептались.
Мальчик сиял от удовольствия. Земля соскучилась по снежному одеялу.

541. Выплыло (гл.) на (пр.) небо (сущ.) красное (прил.) солнышко (сущ.) и стало (гл.) рассылать (гл.) повсюду (мест.) свои (прил.) золотые (прил.) лучи (сущ.) — будить (гл.) землю (сущ.).
Первый (прил.) луч (сущ.) полетел (гл.) и попал (гл.) на жаворонка (сущ.). Встрепенулся (гл.) жаворонок (сущ.), выпорхнул (гл.) из гнёздышка (сущ.), поднялся (гл.) высоко-высоко (мест.) и запел (гл.) свою (прил.) серебряную (прил.) песенку (сущ.).

542, 543. Текст-рассуждение.

544. Скворечник сначала прибивают к палке, а затем приматывают к стволу дерева.

545. 1. Я люблю читать потому, что из книг можно узнать много полезного и интересного. 2. Мне нравится эта игра потому, что она интересная, подвижная и командная.

Изменение глаголов по числам

546. что делает? В небе летит самолёт (ед.ч.).
что делают? В небе летят самолёты (мн.ч.).

547. Скворцы.

Ребята (что сделали?) повесили на деревья скворечники. Они ждали прилёта скворцов. Скворцы (что сделали?) появились неожиданно. Птицы (что сделали?) заняли свои места.

Глаголы стоят во множественном числе.

548. Люди готовятся к прилёту пернатых гостей. Они делают скворечники и вешают их на деревья. Птицам трудно найти уютное и удобное место для гнезда. И в этом им помогают люди.

549. Маленькие (прил.) дети играют (гл.) в (пр.) песочнице (сущ.).
По (пр.) небу (сущ.) плывут (гл.) грозовые (прил.) облака (сущ.).

550. Прошли по лесу огромные лоси, испугали зайчишку. Заскрипели старые деревья — кажется зайчишке, что идут злые волки.

551. Тюлень питается рыбой. Вынырнет тюлень, наберёт воздуху — и снова в воду. А зимой, когда вода быстро замерзает, тюлень пробивает лёд головой. Иначе задохнуться можно.

552. 1. Коллектив 2. Аптека 3. Воскресенье

В воскресенье мы с классом идём в цирк.

553. Кольцом (кольца), сажали (саженцы), помогают (мочь), полезных (польза), животных (живность), кормушки (корм), птичьи (разд. **ь**, после согл. перед гласн.), следят (след), посадками (приставка).

554. Полевой работник.

Идём, и́здали (даль), гудит, стрекочет (стрекот), тянет за собой железный, полосы (полоска) идут, причёсывают (приставка), торопится, мягкую (мягок), приготовить (приставка).

555. 1. Живой подарок.

2. Школа служебных собак.

3. Первое задание.

Заключением является последнее предложение.

1. Коле подарили щенка на день рождения.
2. Началась война, и военным были нужны служебные собаки.
3. Первым заданием Джульбарса был поиск мин на лётном поле.

556. 1. Умей не только брать, но и отдавать. (Нужно не только уметь брать у других, но и делиться с другими.)
2. Хорошие люди умирают, а дела их живут. (О людях помнят по хорошим делам и поступкам.)
3. Легче друга потерять, чем найти. (Дружбой нужно уметь дорожить, чтобы не потерять её.)

Изменение глаголов по временам

557. 1. Утром я (что сделал?) умылся (н.в.), позавтракал (н.в.) и пошел (н.в.) в школу.
2. В школе мы (что делаем?) пишем (н.в.), читаем (н.в.), рисуем (н.в.), поём (н.в.).
3. После уроков ребята (что сделают?) пойдут (б.в.) на выставку.

558. Что делал? Видел, не видел, слышал.
Что делает? Работает, упирается, долбит, достаёт.

559. Зеленеет (н.в.), блестит (н.в.), летит (н.в.); спал (п.в.), видел (п.в.); бегут (н.в.), выйдут (б.в.).

560. Первые коньки появились несколько тысяч лет назад. Наши далёкие предки делали коньки из кости и катались на них с помощью палок.
Теперь мы катаемся (н.в.) на коньках из металла. Легко кружат (н.в.) фигуристы на фигурных коньках. Быстро мчатся (н.в.) бегуны на длинных беговых коньках.
Фигуристы — фигурных; бегуны — беговых — однокоренные слова.
коньки — [кан'-ки''] 2 слога, 6 букв, 5 зв.
к [к] — согл., парн., глух., тв.
о [а] — гл., безуд.
н [н'] — согл., неп., зв.
ь [–]
к [к'] — согл., парн., глух.
и [и'] — гл., уд.

561. Торговый (торг), поступают, морским (море), работает, не замерзает (мёрзнут), проходит (приставка), тёплое морское (окончание прилагат.) течение (течь).

Вода в порту зимой не замерзает.

562. Это текст-рассуждение.

Текст разделён на 2 части: в первой сообщается о том, что Нева вышла из берегов, и во второй поясняется, почему это произошло.

В первой части глаголы стоят в прошедшем времени, а во второй — в настоящем.

563. н. в.: защищает, говорит, сохраняет.

п. в.: прочитал, победил, пролетел, взглянул, проверил, угощал, охранял, потерял, покормил, привязал.

564. *Ветер*

Влетит, прошепчет, загудит, притихнет, умчится, примчится, вздумает — глаголы б.в. и ед.ч.

Волны гонять (что делать?) — неопр. форма.

Неопределённая форма глагола

565. что делать? шить, прыгать, кричать, верить, учить, прилетать.

что сделать? сшить, прыгнуть, крикнуть, поверить, выучить, прилететь.

566. Срубить (н.ф.), срезать (н.ф.), воткнуть (н.ф.), пустит, начнёт (н.ф.) расти, ветвиться (н.ф.).

Дерево — сущ., н.ф. — дерево, ср. р., ед. ч., В. п., дерево.

Пустит — глаг., н. ф. — пустить, буд. вр., ед. ч., пустит.

567. Моё любимое дерево — берёза. Это очень красивое дерево. Маленькие нежные листики украшают тонкие ветви берёзы. Необычен ствол берёзы. А какой вкусный и полезный берёзовый сок!

Берёза — необычна, нежна, стройна, красива.

568. что делать? дарить, читать, смотреть, цвести, везти, строить.

что сделать? подарить, прочитать, посмотреть, отцвести, привезти, построить.

569. Вырезáл — вырезать, прилáживала — прилаживать, понадобилась — понадобиться, сказал — сказать, взял — взять, пошёл — пойти, закричал — закричать, бросилась — броситься, вытащил — вытащить, удивилась — удивиться, объяснил — объяснить, не знаю — не знать, открыл — открыть, пискнул — пискнуть, говорит — говорить, засмеялась — засмеяться.

С мышонком Пиком произошло множество разных приключений. Но он вернулся в дом, где жили девочка с мальчиком, и стал там жить.

571. Дорогая Нина Ивановна!

Приглашаем Вас на праздник «День осенних именинников». Он состоится в школе 5 ноября в 14 часов.

Ученики 3 «Б» класса.

572. Голубые, лиловые, фиолетовые цветочки, низко опустив головки, чуть-чуть покачиваются на ветру. Кажется (н.в. ед.ч.), вот-вот раздастся (б.в. ед.ч.) тоненький серебристый звон.

Колокольчики получили своё название за форму своих цветков. Колокольчики, конечно, не звенят (н.в. мн.ч.), но как приятно смотреть (н.в. мн.ч.) на них!

574. Бежит (н.в.) по стволу, вытаскивает (н.в.) из трещин, пользу приносит (н.в.), издаёт (н.в.) писк, прозвали (п.в.) её.

Маленькая

Длинным — прил., н. ф. — длинный, м. р. ед. ч., длинным.

Клювом — сущ., н. ф. — клюв, м. р. ед. ч., Т. п., клювом.

575. Работать, работал, буду работать, работаю.

Ждать, ждал, буду ждать, жду.

Говорить, говорил, говорю, буду говорить.

576. Таня всегда клала вещи на место. Она любила порядок в комнате. Хорошо знала цену времени.

Девочка умела с радостью трудиться. Она мыла посуду, помогала бабушке готовить ужин, убирала квартиру.

Ко́мната, у́жин, кварти́ра.

577.

Неопр. форма	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
получать	получает	получал	будет получать
покупать	покупает	покупал	будет покупать
учить	учит	учил	будет учить
ходить	ходит	ходил	будет ходить
прыгать	прыгает	прыгал	будет прыгать

Мальчик Ваня покупает хлеб.

578. Лосиная семья.

1. Животным угрожала опасность погибнуть на острове от половодья.

2. Лосиха не покидала островок потому, что на нём оставался её маленький лосёнок. Он не умел плавать.

3. Люди взяли лосёнка в лодку.

579. Раскинулась (н.в.), повеяла (н.в.).

580. 1. Лампа осветила (ж.р.) комнату. 2. Фонарик осветил (м.р.) площадку. 3. Солнце осветило (ср.р.) лес.

581. Под окно́м дома выросла вишня. Никто не знал, как она сюда попала. Осенью мы пересадили вишенку.

Пришла весна. Пригрело солнце. Зазеленела трава. И наше деревце тоже зазеленело.

Выросла высокая вишня, то есть высокое дерево. Поспела вишня, то есть поспели ягоды.

Пересадили — глагол, н. ф. пересадить, прош. вр., ж. р., мн. ч., пересадили.

582. Качает (н.в.), плавает (н.в.), цветёт (н.в.), ждёт (н.в.), отвечает (н.в.).

Ж. р. что делала? качала, плавала, цвела, ждала, отвечала.

Ср. р. что делало? качало, плавало, цвело, ждало, отвечало.

На пруду плавала уточка.

583. Начался весенний сев. Дружно выехали тракторы на поля.
Начинать и завершать, заканчивать, противоположные по смыслу слова.
Завершать, заканчивать — близкие по смыслу.

584. Наступила весна. Много дней стояла тёплая погода. Но вдруг повеяло холодом. Небо заволокло тучами. Пошёл дождь.

586. Рисунок — книга — арбуз — золото — осень — народ — дерево — осина — аллея — яблоко.
книга [кн'й-га] 2 слога, 5 букв, 5 зв.
к [к] согл., парн., глух., тв.
н [н] согл., нет, зв.
и [й] гл. уд.
г [г] согл., парн., зв., тв.
а [а] гл., безуд.

587. Хранители истории.
Появились, сохранились, делали, выдавливали, обжигали, могут пролежать, хранят.
Делали — глагол, н. ф. делать, пр. в. мн. ч., делали.

Не с глаголами

589. Человеку приносит радость его труд, когда он видит результат своего труда, кода он делает полезное дело для себя и окружающих его людей.

590. *Барабан.*
Не смолкает, не шагает.

592. 1. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
3. Слезами горю не поможешь.
4. Кто сегодня обманет, тому завтра не поверят.
Дети, не играйте на дороге!
Глагол с частицей не приобретает отрицательный смысл. Не с глаголами пишется раздельно!

593. Муравей.

594. 1. Папа привёз девочке с юга большую луковицу.

2. Девочку удивило то, что в такой серой луковице может быть спрятана радость.

3. Из луковицы вырос гиацинт.

4. Она полюбила этот цветок больше своих игрушек, потому что он был не только очень красивым, но и живым.

Мне очень нравятся ромашки. Это очень нежные цветы. Если их много — букет становится похожим на маленькие солнышки. Каждый год я жду лета, ведь ромашки можно увидеть живыми только в это время года.

595. *Удочка. Скворечник.*

597. Наступает весна.

Солнышко стало пригревать. Небо теперь чистое, голубое, ясное. Снег темнеет и тает. По земле бегут звенящие ручьи. Стаи птиц возвращаются из тёплых стран. На проталинах зеленеет молодая травка. А вот из-под снега появляются первые цветы. Скоро весна!

599. *Аквариум. Крокодил.*

601. Думай, что говоришь: словом можно утешить, а можно и обидеть.

602. Не верят, не было, не боялся, не выбился.

Заяц — сущ., н. ф. — заяц, м. р. ед. ч., И. п., заяц.

603. 1. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт. («Лебедь, Рак и Щука». Чтобы из дела получился толк, надо всё делать сообща, помогая друг другу.)

2. Вперёд чужой беде не смейся, Голубок. («Чижа захлопнула злодейка-западня...». Нельзя смеяться над чужой бедой, сам можешь попасть в неё — мораль этой басни.)

605. Основная мысль текста — никто не забыт.

Горит[н.в.], замерли[п.в.], подходят[н.в.], идут[н.в.], поклониться[б.в.], ложатся[н.в.], не забыт[н.в.].

607. Мужество — храбрость, стойкость — выносливость.
Храбрость — важная черта будущего воина.

608. 1. Тот (мест.) герой (сущ.), кто (мест. пр.) за Родину (сущ.) горой (сущ.).
2. Кто (мест. пр.) за правое дело (прил.) стоит (сущ.), тот (мест.) всегда победит (гл.).

609. Текст назван в честь девушки, совершившей подвиг во время войны.

1. Это случилось в 1942 году.
2. Наташа разместила раненых бойцов в блиндаже.
3. Наташе пришлось вступить в бой, потому что группа фашистов двигалась на блиндаж.
4. Наташа схватила автомат и кинулась к высотке. Враг заметил её и открыл огонь. Пуля попала в ногу. Наташа ползком добралась до вершины и стала бить по фашистам.

Кончились патроны. Враги окружали девушку. Когда они подошли совсем близко, Наташа взорвала последнюю гранату.

Я представляю себе Наташу смелой, решительной и храброй девушкой, которая боролась с врагами до последнего патрона, защищая Родину.

610. 1. Часть речи.
2. Обозначает действия предметов.
3. Что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает (л.), что делал?
4. По временам, лицам, числам.
5. Глагол чаще всего бывает сказуемым.

Школьники построили спортивную площадку.

Повторение изученного в течение года

613. Ранней весной родились маленькие зайчата. Крепко прижались они друг к дружке. Хорошо спрятались робкие зайчишки в сухой прошлогодней траве. Здесь не найдёт их хитрая лисица. Терпеливо ждут зайчата мать. Прибежит зайчиха и покормит голодных зайчат.

Зайчата: они, зайчишки, их.

614. На берегу буйно цвела черёмуха.

цвела (где?) на берегу; цвела (как?) буйно

[Налетел с речки ветер], и [закружились в воздухе белые лепестки].

Белые — прил., н. ф. — белый, м. р., мн. ч., белые.

лепестки — сущ., н. ф. — лепесток, м. р., мн. ч. И. п., лепестки.

615. Основная мысль текста: дети бежали за лодочкой, не смотрели под ноги и попали в лужу.

Пришла весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки. Они сделали лодочку.

617. В тексте есть повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

618. Мощные насосы берут со дна залива грунт и намывают его близко от берега. Постепенно прибрежная полоса становится всё шире.

[Море отступает,] а [город получает новую землю].

619. В этом городе есть удивительный комбинат. Он поставляет животных в разные уголки страны. На Камчатку отправили самолётом бобров в клетках. Они поселились в новых водоёмах. В Москву на поезде поехали медвежата. Они будут выступать в цирке. Тысячи певчих птиц увезли в магазины. Животных направляют в разные города с тем, что бы они могли размножаться, жить и радовать людей в разных уголках нашей страны.

Удивительный — прил., н. ф. — удивительный, м. р. ед. ч., удивительный.

Слова удивительный, необыкновенный — близки по смыслу, то есть это синонимы.

Сухой песок — мокрый, редкий лес — густой, громкий голос — тихий, сильный ветер — слабый, высокое дерево — низкое.

621. Плавают, ныряют, хватают, бросают, кажется, взмывают, трепеща, проносятся.

Хватают — ловят, бросают — кидают, взмывают — взлетают, проносятся — пролетают.

Это текст-рассуждение.

Автору сначала показалось, что это домашние утки, так как они не спеша плавали, ныряли за кормом, хватали куски хлеба, брошенного им на корм. Но он понял, что они дикие, когда время от времени утки взмывали в небо, а затем со свистом проносились над водой.

Хватают — ловят, бросают — кидают, взмывают — взлетают, проносятся — пролетают (слова-синонимы).

622. Я читал разные книги: и приключения, и сказки, и фантастику. Я люблю читать и нахожу интересное в каждой книге. Сказки привлекают своим волшебством, приключения кружат меня в вихре событий. А фантастика манит неизведанным. Книги могут быть и друзьями, и помощниками, и советчиками.

Это — текст-рассуждение.

623. Весеннее пробуждение.

Я стою под молодой яблоней. На земле вокруг деревьев лежит ковёр из прошлогодних листьев. А на ветвях уже набухли почки, и появляются молодые листочки. Яблонька медленно просыпается и начинает примерять новое зелёное платье.

624. Ветер, цветок, снег, край, день, вещь, мудрость, стул, площадь.

625. Окончание — это изменяемая часть слова.

Нулевое окончание не выражено звуком, не обозначено буквой.

Праздник[], площадь[], салют[].

626. 1) Друг (сущ.), дружба (сущ.), дружок (сущ.), подруга (сущ.).

2) Звон (сущ.), звонить (сущ.), звонок (сущ.), незвонкий (сущ.).

3) Дар (сущ.), дарить (гл.), подарить (гл.), подарок (гл.).

Однокоренными называются слова, которые имеют одинаковый корень и близки по смыслу.

628. Облепили.

Облепихи, варенье, ценное облепиховое, полезное.

Подошли — глагол, н. ф. — подойти, пр. в., мн. ч., подошли.

Вкусное — прил., н. ф. — вкусный, ср. р., ед. ч., вкусное.

Однокоренные слова: варят, варенье, варёный, выварка.

В I части говорится о том, почему этот куст назвали облепихой. Во II части говорится об использовании этого полезного растения.

629. Весенние работы.

Ярко светит весеннее солнышко. Ребята вышли в сад. Здесь весной много работы. У каждого из ребят своё задание. Девочки дружно сгребают прошлогоднюю листву, мальчики окапывают деревья. Одни ребята красят известью стволы деревьев. Другие работают в парах, они сажают молодые деревца, подвязывают и поливают саженцы. Никто не останется без дела!

630. Берёзка, река, подъезд, школьный, погрузка, городской.

1) поезд, 2) повозка, 3) море

632. 1. Питомник — это место, где разводят нужных людям животных и растения.

2. В питомнике на Оке разводят белых журавлей, потому что в природе они встречаются очень редко.

Плодовые.

Привезли — глагол, н. ф. — привезти, прош. вр., мн. ч., привезли.

Питомник — питомец, питомниковый.

634. 1) Лиса, 2) городской, 3) переменка.

Диво — удивляться.

Катить — каток.

635. Радость — радостный, ездить — езда, доблесть — доблестный, читать — читатель, строить — стройка, дружить — дружба.

На соседней стройке работают строители.

636. Зубр, волк, медведь, рысь, тигр.
Воробей, соловей.
Ворона, сорока.

637. 1. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова ложки.
Грядка, вязкий, крепкий, кружки, варежки.
2. Правописание безударных гласных в корне слова.
Далёкий, каток, объяснить, сохранить, цветочный, сосновый.
3. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
Поздний, солнце, яростный, громоздкий, честный, тростник.

639. Многие растения и птицы предсказывают погоду. Папоротник закручивает листья — будет тёплая, солнечная погода. Цветы белой кувшинки на озере закрываются — будет дождь. Ласточки летают низко над землёй — жди дождя. Травка за ночь покрылась росой — будет день без осадков.

640. 1. Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
2. Приставки всегда пишутся слитно. Вход, вошёл, поранился, доехал, сшил, создал, записал, нарисовал, прогнал, отдал, объехал, переделал.
3. Открыть — закрыть, налить — вылить, приехать — уехать, входить — выходить, приклеить — отклеить, зацвести — отцвести.

641. Трава такая терпеливая, живучая. Наступишь на неё — вытерпит. Грузовик по листьям прокатит — приподнимутся листья, разгладятся.
А недавно я ногу поцарапал. Заболела у меня нога.
Сорвал я листок. Приложил его к больному месту. И вскоре всё зажило.

642. Подорожник.
Охота на архаров.
В горах, под самой кручей идёт семья горных баранов — архаров. Архары идут осторожно. Даже маленький камушек из-под копыта не скатится вниз.

643. Твёрдый знак — въезд, объявление, съёмка, съёжился, съехал, подъём.

Мягкий знак — вьётся, обезьяна, соловьи, льёт, пьёт, вьюга.

644. Воспоминания.

Ребята нашли на полке старый альбом с фотографиями. Они принесли его дедушке и попросили рассказать о людях и событиях, которые там запечатлены. Дедушка взял альбом со вздохом. Он подолгу рассматривал каждую фотографию и рассказывал внукам о войне. О том, как он был разведчиком, как брал в плен «языков», как его ранило, о товарищах, с которыми он воевал. Внуки слушали внимательно своего дедушку и гордились им.

646. Не все муравьи боятся мороза. Известно, что не замерзают чёрные муравьи. Объясняют это тем, что у чёрных муравьёв есть в теле особая жидкость — глицерин.

Муравьи — сущ., н., ф. муравей, м. р. мн. ч., муравьи.

Объясняют — глагол, н. ф. объяснять, н. в., мн. ч., объясняют.

648. 1) Коза, овца, корова.

2) Огурец, помидор, морковь.

649. Работа не затихает, то есть люди работают безе перерыва и днём и ночью.

650. 1. Добрые дела дают хорошие результаты.

2. Поля покрываются снегом, как одеялом, земле под ним тепло, поэтому и урожай будет хорошим.

3. Всё нужно делать вовремя, чтобы не потерять урожай на полях.

4. Человека судят не по его словам, а по его делам.

651. Слова в левом столбике пишутся с буквой т, так как в корнях слов, от которых образованы данные слова, есть буква **т**: доблесть, честь, прелесть, весть.

652. *Маяк.*

653. Уже давно растаял снег. Зазеленела трава. А на кустах и деревьях развернулись листочки. Синица опять переселилась в лесной овраг.

Как чудесно было в нём! Всюду журчала вода. Блестели на солнце большие лужи. Около них уже расцвели первые цветы — подснежники и медуница.

Трава — сущ., н. ф. — трава, ж. р., ед. ч., И. п., трава.

Подснежники — сущ., н. ф. — подснежник, м. р., мн. ч., И. п., подснежники.

654. Есть несклоняемые существительные. Например: метро, пальто, пламя, семя, кашне, пенсне…

657. Уехал, остались, растут, оставлял.

658. Лёд трескался. Ломался, набегали, затопляла, долетал, сделалась предметом постоянных наших наблюдений.

659. Вопросы к обсуждению:

1. Кто такие динозавры?
2. Где эти животные проводили большую часть времени?
3. Почему ящеры не могли долго передвигаться по суше?
4. О чём говорят последние находки учёных?

Гигантские ящерицы.

Было, бродили, назывались, значит, думали, проводили, могли переломиться, позволяют предполагать, бродили.

660. Известие — известность, известный; чудеса — чудо, чудесный; интерес — интересный; гигант — гигантский; ужас — ужасный; прелесть — прелестный; ненастье — ненастный; грусть — грустный; уста — устный; капуста — капустный.

661. Это текст-описание, так как в нём автор с помощью прилагательных выразил настроение, описал природу тундры в разные времена года.

Седая земля, равнина седая, унылая и серая; небо серое, скучное и сырое; пёстрые птицы: белые, чёрные, рыжие; цветы синие, красные, жёлтые; весенние вечера; огромное небо; ветвистые рога; на золотом закате; сказочный костяной лес.

Огромное (небо) — прил., н. ф. — огромный, ср. р., ед. ч., огромное.

Равнина — сущ., н. ф. — равнина, ж. р., ед. ч., И. п., равнина.

662. Имя существительное обозначает предмет, а прилагательное — признак предмета: спелое яблоко.
какое? что?

2. Делают речь более красивой.

663. Учебник — мой помощник.

Очень трудным было бы ученье без книг. Ученики всё время записывали бы все необходимые и полезные сведения. А когда же учиться? А играть, рисовать, читать? И вот какой-то очень сообразительный человек придумал учебник. Теперь учебных книг существует огромное количество, а полезной информации в них ещё больше. Если мы хотим повторить забытое правило, всегда можем заглянуть в нужный учебник, где всё записано ясно и понятно.

664. Высокий потолок — низкий забор. Новый дом — древний город. Короткий нож — длинный клинок. Нижняя ступенька — верхняя полка. Глубокий овраг — мелкий ручей. Тёплый воздух — холодный ветер. Весёлая песня — скучный журнал. Тонкая тетрадь — толстый альбом. Громкий лай — тихий свист.

665. В жаркие летние, на старой вырубке в зарослях лесной, знакомая, густые и цепкие, спелыми, сладкими, тяжёлые, в лесном.

666. Известный писатель, прелестный цветок, гигантская стройка, капустный лист, местный завод, властный человек, крепостная стена, чудесная музыка, вкусный хлеб, интересное путешествие.

Для того, чтобы узнать, пишется или не пишется в слове буква **т**, нужно подобрать проверочное слово, например: известный писатель — известие.

На нашем кактусе распустился прелестный цветок.

п.в. п.в. п.в п.в. п.в.

667. Прошёл, залепетал, заговорил, просветлело, забелело.

Прошёл — глагол, н. ф. — пройти, прош. в., ед. ч., прошёл.

668. Упрямцы.

Два упрямых козлика встретились однажды на узком бревне через ручей. Обоим разом перейти ручей было нельзя. Одному нужно было вернуться назад. Но они не хотели уступать дорогу друг другу.

Козлики столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и стали драться. Бревно было мокрое. И оба упрямца поскользнулись и полетели в воду.

Основная мысль: любое разногласие нужно стараться решить мирным путём.

670. Можно собрать букет кувшинок, но через час они все завянут. Можно сплести из кувшинок венок. Он завянет ещё быстрее. А вот несорванными кувшинками можно любоваться всё лето!

Основная мысль текста: несорванными кувшинками можно любоваться всё лето, поэтому не нужно их срывать!

671. Основная мысль текста: у каждого предмета, вещи должно быть своё название.

В языке появляются новые слова, потому что люди постоянно изобретают новые машины, появляются новые профессии, вещи, а у всего должно быть своё имя, иначе будет трудно людям понимать друг друга.

Новые слова: компьютер, лазер.

672. Слова в первой строчке появились в нашем языке раньше.

673. Учить — учитель, хоккей — хоккеист, футбол — футболист, водить — водитель, дружина — дружинник, строить — строитель, шахматы — шахматист, лыжи — лыжник, лес — лесник.

Суффикс служит для образования новых слов — лес — лесок.

674. Зелёный барометр.

1. Мокрица, сорняк, выхожу, смотрю, белёсые, цветочки, денёк, колос, небесный.

2. Травка, дождь; будка, кружка.

3. Невзрачные, солнечный; конечный, точность.

675. Поездка, походка, яркое солнце, площадка, подарить, прорубь, весенняя погода, пересказ, тяжёлый багаж, домашнее животное, подъехал, объяснил.

Приставка — часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Имена прилагательные в единственном числе изменяются по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано.

676. Тепли́ца, ве́чер, де́рево, окно́.

Гла́дкий, жи́дкость, ско́льзкий, шу́тка, закла́дка, доро́жка.

Звёздный, изве́стный, че́стный, по́здний, со́лнце, ле́стница.

677. На берёзовых опушках зацвели иван-да-марья.

Показались меловые колокольчики.