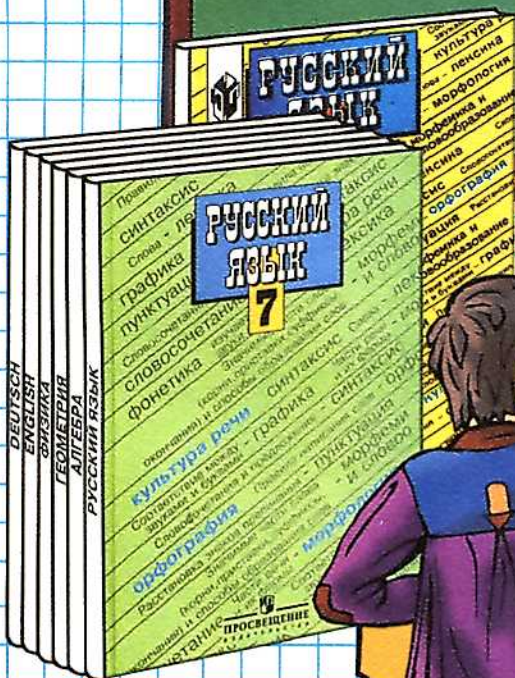




Серия
РЕШЕБНИК

ТОЛЬКО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Домашняя работа по русскому языку



О.Д. Ивашова

Домашняя работа по русскому языку за 7 класс

к учебнику «Русский язык. 7 класс:
учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов,
Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.;
науч. ред. Н.М. Шанский]. — 33-е изд. —
М.: Просвещение, 2011»

*Издание восемнадцатое,
переработанное и исправленное*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
И24

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме как иллюстративный материал.

Изображения учебников «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. — 33-е изд. — М.: Просвещение, 2011» приведены на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Ивашова, О.Д.

И24 Домашняя работа по русскому языку за 7 класс к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений» / О.Д. Ивашова. — 18-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 159, [1] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-05192-3

В пособии выполнены и в большинстве случаев подробно разобраны задания и упражнения из учебников «Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. — 33-е изд. — М.: Просвещение, 2011».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Формат 84х108/32. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 5,43. Усл. печ. л. 8,40. Тираж 30 000 экз. Заказ № 12347.

ISBN 978-5-377-05192-3

© Ивашова О.Д., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

Содержание

Русский язык как развивающееся явление.....	5
Повторение изученного в V—VI классах	6
1. Синтаксис. Синтаксический разбор.....	6
2. Пунктуация. Пунктуационный разбор.....	7
3. Лексика и фразеология.....	8
4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.....	10
5. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.....	13
6. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.....	14
7. Текст.....	19
8. Стили литературного языка.....	22
Морфология и орфография. Культура речи	23
Причастие	23
9. Причастие как часть речи.....	23
10. Публицистический стиль.....	24
11. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.....	26
12. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.....	28
13. Описание внешности человека.....	31
14. Действительные и страдательные причастия.....	34
15. Краткие и полные страдательные причастия.....	35
16. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.....	36
17. Действительные причастия прошедшего времени.....	38
18. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.....	40
19. Страдательные причастия прошедшего времени.....	43
20. Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.....	44
21. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.....	45
22. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.....	47
23. Морфологический разбор причастия.....	50
24. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.....	50
25. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.....	53
Повторение.....	56
Деепричастие	59
26. Деепричастие как часть речи.....	59
27. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.....	60
28. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.....	62
29. Деепричастия несовершенного вида.....	64
30. Деепричастия совершенного вида.....	65
31. Морфологический разбор деепричастия.....	70
Повторение.....	71
Наречие	72
32. Наречие как часть речи.....	72
33. Смысловые группы наречий.....	74
34. Степени сравнения наречий.....	77
35. Морфологический разбор наречия.....	78
36. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	80
37. Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.....	83

38. Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	86
39. Описание действий	87
40. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	88
41. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	89
42. Дефис между частями слова в наречиях	91
43. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	92
44. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	94
Повторение	95
Категория состояния	97
45. Категория состояния как часть речи	97
46. Морфологический разбор категории состояния	99
Повторение	100
Служебные части речи	100
47. Самостоятельные и служебные части речи	100
Предлог	101
48. Предлог как часть речи	101
49. Употребление предлогов	102
50. Непроизводные и производные предлоги	104
51. Простые и составные предлоги	106
52. Морфологический разбор предлога	107
53. Слитное и раздельное написание производных предлогов	108
Союз	109
54. Союз как часть речи	109
55. Простые и составные союзы	111
56. Союзы сочинительные и подчинительные	112
57. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	113
58. Сочинительные союзы	114
59. Подчинительные союзы	116
60. Морфологический разбор союза	118
61. Слитное написание союзов <i>также</i> , <i>тоже</i> , <i>чтобы</i>	120
Частица	125
62. Частица как часть речи	125
63. Разряды частиц. Формообразующие частицы	126
64. Смысловые частицы	128
65. Раздельное и дефисное написание частиц	131
66. Морфологический разбор частиц	133
67. Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	134
68. Различие частицы и приставки <i>не-</i>	136
69. Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	140
Повторение	141
Междометие	143
70. Междометие как часть речи	143
71. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	144
Повторение и систематизация изученного в V—VII классах	146
72. Разделы науки о русском языке	146
73. Текст. Стили речи	146
74. Фонетика. Графика	148
75. Лексика и фразеология	149
76. Морфемика. Словообразование	151
77. Морфология	153
78. Орфография	156
79. Синтаксис	157
80. Пунктуация	159

Русский язык как развивающееся явление

1. Русский язык относится к группе восточнославянских языков (вместе с украинским и белорусским).

2. Стоит (стоять – II спр.), совпадение (совпасть), в лексике (1 скл., предл. п.), в фонетике (1 скл., предл. п.), в грамматике (1 скл., предл. п.), в древности (3 скл., в предл. п.), составляли (состав), значительные (значащий), изменения (неизменный).

3. 1. Русский язык произошел [л] от славянского языка, различные ветви которого теперь распространяются от берегов Адриатического моря до Ледовитого [л'] океана, от Дуная и Эльбы до тихоокеанских островов. 2. В русском языке преобладают славянские слова. Русский язык выразителен, свободен и гармоничен.

Те-пéрь

т – [т'] – согл., глух., мягк..

е – [и] – глас., безуд.

п – [п'] – согл., глух., мягк.

е – [э] – глас., уд.

р – [р'] – согл., звон., мягк.

ь – [-]

6 б., 5 зв.

4. Листья скачут, бегут, устилают; ветер не унес; сад не помнит; весна погребена.

5. Перестройка, ЭВМ (уже устар.), компьютер, видеомагнитофон, принтер, сканер.

6. В последние десять лет русский язык развивается особенно активно. Заимствуется масса слов (особенно из английского языка), появляются новые слова. Это связано с экономикой и торговлей (*менеджер, дилер, дистрибьютор*), с бурным развитием науки и техники (*нейджер, компьютер, виртуальный, веб-сайт*), музыки и кино (*плеер, ремикс, римейк, сиквел*). Вместе с предметами и понятиями устаревают слова, обозначающие их (*грампластинка, пятак, коммунистический субботник*).

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V—VI КЛАССАХ

1. Синтаксис.

Синтаксический разбор

7. Лесная чаща, заросли малины, идти по лесу.

Лес – мое любимое место отдыха. Идешь с рюкзаком по лесной тропинке, а вокруг стоит необыкновенная тишина, только в чаще раздается птичий щебет. В такие минуты человек особо ощущает свою неразрывную связь с природой.

8(9)¹.

Лес осенью

Меж редующих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-желтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Легкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней –
Бережет густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шляпу набекрень.

Меж редующих верхушек показалась синева. (Повеств., невоскл., простое, распр.)

9(8).

Листопад

Начался листопад (*предл. нераспространенное*). Листья падали дни и ночи. Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились на сырую траву. Леса моросили дождем облетевшей листвы. Этот дождь шел неделями. Только к концу сентября перелески

¹ Здесь и далее цифра, указанная в скобке соответствует номеру упражнения в учебнике издания 2000 года.

обнажились, и сквозь чашу деревьев стала видна синяя даль сжатых полей.

Сквозь

с – [с] – согл., глух., тв.

к – [к] – согл., глух., тв.

в – [в] – согл., звон., тв.

о – [ó] – глас., уд.;

з – [с'] – согл., глух., мягк.

ь – [-]

6 б., 5 зв.

Они то косо летели по ветру, то отвесно дожились на сырую траву. (Повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однородн. сказуем.)

2. Пунктуация.

Пунктуационный разбор

10. 1. Наступил вечер, наша лодка причалила к берегу, и мы остановились на ночлег. 2. Ветер утих, но в саду все падали и падали листья, и шелест травы не прекращался. 3. Когда взошла луна, все вокруг осветилось (свет), а ствол берёзки (береза) стал серебряным. 4. На опушке есть малинник, и лесник сказал, чтобы мы взяли с собой бидоны и кружки.

Малинник □.

I. Наша — мест. (ч ь я ?).

II. Н.ф. — наш; притяж., в им.п., в ед.ч., в ж.р.

III. Лодка (ч ь я ?) наша.

11. 1. Могучий Олег головою поник и думает: «Что же гада-
нье?» 2. Князь тихо на череп коня наступил и молвил: «Спи, друг
одинокий (о)!» 3. Отпустил он рыбку золотую и сказал ей ласко-
вое слово: «Твоего мне откупа не надо, ступай себе в синее море,
гуляй там себе на просторе». 4. «Где же вожатый?» — спросил я у
Савельича. 5. «Здесь, ваше благородие (о)», — отвечал мне голос
сверху. 6. «Ты мне этого не сказал», — заметил Пугачев. 7. «Что
еще?» — вскричал Пугачев, сверкнув огненными глазами.

Вожатый, ваше благородие — устаревшие слова.

I. Пугачев – *сущ.* (кто?).

II. Н.ф. – Пугачев; *собств., одуш., м.р., 2 скл., в им. п., в ед. ч.*

III. (Кто?) Пугачев

12. 1. Перед глазами ехавших расстилалась широкая, бесконечная равнина. 2(3). Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затаили в траве свою скрипучую, монотонную музыку. 3(4). Но прошло немного времени, роса испарилась, а воздух застыл, и обманутая степь приняла свой унылый июльский вид. 4(5). Бричка бежит, а Егорушка видит все одно и то же: небо, равнину, холмы.

3. Лексика и фразеология

13. Туман исчезал. Редкие кустики у дороги, облитые мягким солнечным светом, радостно топорщились зеленой листвой. В них пересвистывались птицы. Ласточки, словно родившись из мутновато-голубого неба, появились над головами, сверкнули белыми грудками и умчались, растаяли, оставив о себе лишь воспоминание — два крошечных, упругих комочка, воплощение силы, ловкости, бодрости.

Трактор добросовестно тянул широкие сани по густо замешанной грязи, по лужам.

Исчезал — проходил (синонимы), исчезал — появлялся (антонимы); растаяли — исчезли (синонимы), растаяли — возникли (антонимы); добросовестно — усердно (синонимы), добросовестно — халтурно (антонимы).

14. Наклоняюсь к голубому цветку и с удивлением узнаю в нем Ивана: это один Иван остался от прежнего двойного цветка, всем известного ивана-да-марьи. По правде говоря, Иван не настоящий цветок. Он сложен из очень мелких кудрявых листочков, а только цвет его фиолетовый, за что его и называют цветком. Настоящий цветок, с пестиками и тычинками — только желтая Марья. Это от Марьи упали на эту осеннюю землю семена, чтобы в новом году опять покрыть эту землю Иванами да Марьями. Провожая глазами голубой цветок поздней осени, я говорю потихоньку: «Иван, Иван, где теперь твоя Марья?»

Тво-я́

т — [т] — *согл., глух., тв.*

в — [в] — согл., звон., тв.
о — [а] — глас., безуд.
[й'] — согл., звон., мягк.
я — [а] — глас., уд.
4 б., 5 зв.

Зём-лю
з — [з'] — согл., звон., мягк.
е — [э] — глас., ударн.
м — [м] — согл., звон., тв.
л — [л'] — согл., звон., мягк.
ю — [у] — глас., безуд.
5 б., 5 зв.

I. Наклоняюсь — глагол (что делаю?).

II. Н.ф. — наклоняться; несов. вида, неперех., I спр., в изъяв. накл., в наст. вр., в ед. ч., в 1 л.

III. (Что делаю?) наклоняюсь.

I. Двойного — прилаг. Цветка (какого?) двойного.

II. Н.ф. — двойной; относит., в ед. ч., в род. п., в м.р.

III. Цветка (какого?) двойного.

15. Морфология, орфография, синтаксис;
метафора, эпитет, размер;
ускорение, масса, вес;
крестоцветные, пестик, тычинка.

16. **Не позволяй душе лениться**
Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!
Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!
Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

4. Фонетика и орфография.

Фонетически разбор слова

17 (н)¹. Вода, сте́кла, стре́ла, пронза́ет, ро́дной, по бу́грам, отра́женный, сто́летний, хра́м, звездочет, неслы́шно, протече́т, красо́ты, будто, раз, навсе́гда, кото́рая, красо́ту — [а];

ви́д (оглушение согласной в конце слова), храни́т — [т]

18 (17). С добрым утром!

^[и]
Задрема́ли звезды́ золотые,
^[о]
Задрожа́ло зеркало́ затона,
^[ж]
Бре́зжит свет на заводи́ речные
^[т]
И румяни́т сетку́ небоскло́на.
^[с]
Улыбну́лись сонные́ березки́,
^[и]
Растрепа́ли шелковые́ косы́.
^[ы] ^[ш]
Шелестя́т зеленые́ сережки́
^[а]
И горя́т серебряные́ росы́.
^[п] ^[ш]
У плетня́ заросшая́ крапива́

Обряди́лась ярким перламутро́м
^[ш]
И, качая́сь, шепче́т шаловливо́:

«С добрым утром!»

Улыбну́лись сонные́ березки́, растрепа́ли шелковые́ косы́. (Повесть., невоскл., простое, распр., осложнено однородн. сказуем.)

Звёз-ды

з — [з] — согл., звон., тв.

в — [в'] — согл., звон., мягк.

ё — [ó] — глас., уд.

з — [з] — согл., звон., тв.

д — [д] — согл., звон., тв.

¹ Здесь и далее буква (н) обозначает упражнение, которое есть только в учебнике издания 2002 года.

ы — [ы] — глас., безуд.

6 б., 6 зв.

Се-рёж-ки

с — [с'] — согл., глух., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

р — [р'] — согл., звон., мягк.

ё — [ó] — глас., уд.

ж — [ш] — согл., глух., тв.

к — [к'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — глас., безуд.

7 б., 7 зв.

Яр-ким

я — [й'] — согл., звон., мягк.

я — [а] — глас., уд.

р — [р] — согл., зв., тв.

к — [к'] — согл., глух., мягк.

и — [и] — глас., безуд.

м — [м] — согл., звон., тв.

5 б., 6 зв.

Гор[а]т, [п]летня.

19 (18). 1. Не разгрызешь ореха, так и не съешь ядра.
2. Необъясненное не значит необъяснимое. 3. Забота не съела — скука одолела. 4. Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел. 5. На работу с радостью, а с работы с гордостью. 6. Работы бояться — счастья не видать.

[] — [] .

20 (19). Жёлтый, чёрный, родничок, камышом, ключочек, мышонок, шёпот, морозцем, шапчонка, влечёт, печёт, парчовый, шёл, шорох, крыжовник, холщовый, ежовый, бумажонка, зайчонок, в большом (доме), врачом, товарищем, причёска, за рубежом, плачем, с плажом, в чужом (саду).

×
Встреча с врачом, чёрная шапчонка, шёл по шоссе, разговаривал с товарищем.

20 (с)¹. Название «Шустрые помощники».

21 (н). В этих текстах говорится об одном и том же — о звуках человеческой речи. Но говорится в них об этом по-разному, потому что эти тексты предназначены для разных ситуаций: первый — может быть написан в учебнике или лингвистическом справочнике, второй — в детской энциклопедии.

В мире человека окружает огромное количество звуков, но не все они одинаковы. Нельзя сравнивать крик петуха или кудахта-нье несушки и человеческую речь, ведь для человека важны не сами звуки, а то, что они значат. Поэтому очень важно правильно произносить звуки со смыслом, ведь иначе вас могут понять неверно.

22 (н). Мед из тундры. (4 абзаца)

План.

1. Мед, привезенный из Заполярья.
2. Многообразие Заполярья цветов.
3. Пчёлы — навстречу мёду.
4. Вещи, соединяющие в себе природу и человека древним союзом.

Мёд

м — [м'] — согл., звонк., мягк.

ё — [ó] — гласн., ударн.

д — [т] — согл., глух., твёрд.

3 б., 3 зв.

Цве-ты́

ц — [ц] — согл., глух., твёрд.

в — [в'] — согл., звонк., мягк.

е — [э] — согл.

т — [т] — согл., глух., твёрд.

ы — [ы́] — гласн., ударн.

5 б., 5 зв.

Всем

в — [ф] — согл., глух., твёрд.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

е — [э́] — гласн., ударн.

м — [м] — согл., звонк., твёрд.

4 б., 4 зв.

¹ Здесь и далее буква (с) обозначает упражнение, которое есть только в учебнике издания 2000 года.

5. Словообразование и орфография.

Морфемный и словообразовательный разбор

23 (21). Обрастают, приложил, безоблачным, прикоснётся,
нагорает, тростниковые, поглощает.

Небо в Африке безоблачно, и под ним разрастаются тростниковые заросли. На свечке нагорает воск, надо осторожно прикоснуться и снять нагар.

24 (22). 1) Запахло ← пахло, запахло; сгруппировались ← группировались, сгруппировались; заскрипит ← скрипит, заскрипит; переходит ← ходит, переходит; замелькали ← мелькали, замелькали.

2) сыростью ← сырой, сыростью; каких-то ← каких, каких-то; чудовищ ← чудо, чудовищ; страшно ← страшный, страшно; кто-то ← кто, кто-то; сучок ← сук, сучок; ярко ← яркий, ярко; звездочка ← звезда, звездочка; огоньки ← огонь, огоньки; торжественной ← торжество, торжественной.

Становилось, сгруппировались, каких-то, чудовищ, кто-то, заскрипит, переходит, сучок, деревья, со своего, кажется, на небе, сверкнула, дочка, замелькали, минуты, торжественной, природы.

Настали минуты всеобщей торжественной тишины природы.
(Повеств., невоскл., простое, распр.)

Всё

в — [ф'] — согл., глух., мягк.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

ё — [ó] — глас., уд.

3 б., 3 зв.

25 (23).

Она, пронизанная земляникой,
Скрывалась от косы его во рву,
Сбегала под откос к малине дикой.

Но не укрылась, на прокос легла,

Легла, упала, скомкала соцветья.

Коса, косил, косарь, прокос, откос.

Косарь косил красивую траву.

26 (24). 1. Ложи́лся день на темный дол. 2. Го́рит восток за́рёю новой. 3. Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блиста́ло. 4. Дни лета клони́лись к осени. 5. Вся комната янтарным блеском оза́рена. 6. Сквозь волнистые туманы пробира́ется луна. 7. Под голубыми небеса́ми великоле́пными коврами, блестя́ на солнце, снег лежит. 8. Щиты, как зарево, блиста́ют. 9. Уж на равнине по холмам грохочут пушки. 10. Имел он счастливый талант без при- нужденья в разгово́ре косну́ться до всего слегка.

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало. (По- веств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых.)

27 (25). Юго-запад, кое-что, северо-западный, светло-синий, древнерусский, железобетонный, кто-нибудь, кое с чем, сине- зелёный, вагоноремонтный, почтово-телеграфный, изжелта- зелёный.

27 (с). Чёрная туча совсем надвинулась, и стали видны уже не зарницы, а молнии, освещавшие весь двор и разрушающийся дом с отломанными крыльцами, и гром послышался уже над го- ловой. Все птицы притихли, но зато зашелестели листья, и ветер добежал до крыльца, на котором сидел Нехлюдов, шевеля его волосами.

6. Морфология и орфография.

Морфологический разбор слова

28 (н). М.В. Ломоносов сыграл огромную роль в русской лин- гвистике. Опубликованная в 1757 году книга «Российская грамма- тика» стала первым научным описанием русского языка. На основе его научного труда были созданы первые школьные учебники рус- ского языка. Также он написал «Краткое руководство к красноре- чию». Это помогло развитию риторики в России.

А.С. Пушкин сказал, что М.В. Ломоносов «был первым на- шим университетом», потому что он сделал много открытий в различных отраслях знаний: истории, риторики, литературе, хи- мии и многих других.

29 (н). Основная мысль текста — необходимо говорить на родном языке, соблюдая правила, потому что правильная речь более красива и убедительна.

Мне кажется, что говорить правильно очень важно, потому что это показывает, насколько человек образован. Например, если человек говорит и пишет с ошибками, это может привести к тому, что его просто не поймут.

30 (26). Сильная гроза.

- 1) Чёрная, зарницы, освещавшие, зашелестели, с крыши, (с).
- 2) Не успел, над головой, по небу.

31 (28). При переходе, у меня, чавкнул, слетела, следил, щиплет, проглатывает, ощущал, попробовал, ветку, ночь, птицы, поднялись, полакомиться, желтой, узенькое, закроется, откроется, вставало, светлело.

[= -], и [= -].

I. Глухарь — *сущ.*, ощущал (кто?) глухарь.

II. Н.ф. — глухарь; нариц., одуш., м.р., 2 скл.; в им. п., в ед.ч.

III. Ощупал (кто?) глухарь.

I. Попробовал — *глагол*, он (что сделал?) попробовал.

II. Н.ф. — попробовать; сов. вид, перех., 1 спр.; в изъяв. накл., в ед. ч., в прош. вр., в м.р.

III. Он (что сделал?) попробовал.

I. Любимым — *прилаг.*, листом (как им?) любимым.

II. Н.ф. — любимый; качеств., в тв. п., в ед.ч., в м. р.

III. Листом (как им?) любимым.

32 (29). Правописание Ъ после шипящих на конце слова

Часть речи	Буква Ъ на конце слов после шипящих	
	пишется	не пишется
Существительное	ночь (ж.р. 3 скл.) мощь (ж.р. 3 скл.)	Товарищ (м.р. 2 скл.) много луж (р.п. мн. ч.)
Прилагательное		Трескуч (кр. прил.) горяч (кр. прил.)
Глагол	Беречь умываешься не тревожьте (у глаг. во всех формах)	

33 (30). 1. Кто хочет от жизни толку добиться, тот ничего не боится. 2. Кто умеет веселиться, того горе боится. 3. Не надо

хвалиться, если не знаешь, как хлеб родится. 4. С умным разговориться, что меду напиться. 5. Грамоте учиться — всегда пригодится.

34 (31). Знаешь (1 спр., знать), обильем (раделит. ь), дышит (2 спр., искл.), льются (разделит. ь), ветерок (ветра), степной (степь), ковыль (слов. слово), колышет (1 спр.), вишнёвых (вишня), тростник (трость), трепещт (1 спр.), звенит (звон), блещт (1 спр.), стоит (стоя), тает (1 спр.), восходит (2 спр.), расцветает (1 спр.), зовут (зов), пенится (2 спр.), плещт (1 спр.), деревья (разделит. ь), прозрачной (чк).

[Не пенится море], [не плещт волна], [деревья листами не двинут], [на глади прозрачной царит тишина]. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 4-х простых.)

35 (39).

Осень

Листя в поле пожелтели (н),
И кружатся (н), и летят (н);
Лишь в бору, поникши, ели
Зелень мрачную хранят (п).
Под нависшею скалою
Уж не любит (п) меж цветов
Пахарь отдыхать(н) порою
От полуденных трудов.
Зверь отважный поневоле
Скрыться (н) где-нибудь спешит (н).
Ночью месяц тускл и поле
Сквозь туман лишь серебрит (п).

36 (н). Стиль текста — научный.

В отличие от имён существительных и прилагательных глагол, как правило, обладает двумя формообразующими основами, которые у большинства глаголов последовательно отличаются по своему составу.

Основа неопределённой формы остаётся, если отбросить окончание инфинитива *-ть* и *-ти*.

Основа настоящего времени получается путём отделения окончания 3-го лица множественного числа в форме настоящего (или простого будущего) времени.

План.

1. Сколько формообразующих основ у глагола?

2. Как определить основу неопределённой формы?

3. Как получается основа настоящего времени?

37 (н). что делать? (несов. вид)

Гореть — горят, считать — считают, рассчитывать — рассчитывают, замирать — замирают, прикасаться — прикасаются, блистать — блистают, предлагать — предлагают, разжигать — разжигают.

что сделать? (сов. вид)

Замереть, поклониться, вырасти, предложить, соприкоснуться, опереться, изложить, примирить, примерить, взрастить.

38 (40). Разыщем (разыскать, с., I), включаем (включать, н., I), гонишь (гнать, н., II, искл.), распишешь (расписать, с., I), украсим (украсить, с., II), исправляем (исправлять, н., I), выметем (вымести, с., I), вытрешь (вытереть, с., I), рассыплешь (рассыпать, с., I).

38 (с). Береги книги

1. Книги — наши друзья.

2. Книга — ступенька в неизведанные миры.

3. Книга — учебник жизни.

4. Давайте относиться к книге по-дружески!

5. Как беречь книгу.

39 (41). Выпустить — выпустим, выпускать — выпускаем; выстричь — выстрижем, выстригать — выстригаем; доверить — доверим, доверять — доверяем; выпечь — выпечем, выпекать — выпекаем; выступить — выступим, выступать — выступаем; залезть — залезем, залезать — залезаем; вырасти — вырастем, вырастить — вырастим; распустить — распустим, распустать — выпускаем; сложить — сложим, слагать — слагаем; стереть — сотрем, стирать — стираем; озарить — озарим, озарять — озаряем; загореть — загорим, загорать — загораем.

40 (42). Но вот наступает вечер. Заря запылала пожаром и обхватила полнеба. Солнце садится. Воздух вблизи как-то особен-

но прозрачен, словно стеклянный; вдали ложится мягкий пар, теплый на вид; вместе с росой падает алый блеск на поляны, еще недавно облитые потоками жидкого золота; от деревьев, от кустов, от высоких стогов сена побежали длинные тени... Солнце село; звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката... Вот оно бледнеет; синет небо; отдельные тени исчезают; воздух наливается мглой.

Запылала, побежали, зажглась, бледнеет, синет, наливается.

I. Ложится — глагол, пар (что делает?) ложится.

II. Н. ф. — ложиться; несов. вид, неперех., 2 спр.; в изъяв. накл., в ед. ч., в наст. вр., в 3 л.

III. Пар (что делает?) ложится.

I. Се'ло — глагол, солнце (что сделало?) село.

II. Н.ф. — сесть; сов. вид, неперех., 1 спр.; в изъяв. накл., в ед. ч., в прош. вр., в ср. р.

III. Солнце (что сделало?) село.

Тип текста — описание. Стиль текста — художественный.

41 (43). 1) Брезжит (2 спр.), румянит (2 спр.), туманится (2 спр.), свищет (1 спр.), прячется (1 спр.), брызжет (1 спр.), дремлет (I). 2) На заводе (3 скл., п. н.), речные (чн), заря, под крутым (предл. с прил.), дождик (дождика), на меня (предл. с мест.).

(с) Брызжет солнце горстью свой дождик на меня. (Повеств., невоскл., простое, распр.)

Заря — зорька, зарево, зарница, зорюшка.

Предложения с однородными сказуемыми — 1, 3

42 (44). Буква *ь* на конце глаголов после шипящих.

Неопр. форма	2 л. ед.ч.	Повел. накл.
Беречь, стеречь	идешь, любишь,	Не тревожь
	не видишь	смажь
поджечь, течь	красишь	съешьте

43 (н). Держится (держаться — 2 спр. исключ.), колышется (колышаться — 1 спр.), стелет (стелить — 1 спр. исключ.), строят (строить — 2 спр.), роют (рыть — 1 спр.), видит (видеть — 2 спр. исключ.), хвалит (хвалить — 2 спр.), угонишься (гнаться — 1 спр. исключ.), мелет (молоть — 1 спр.).

44 (н).

Дорогая Маша!

Наконец я собралась написать тебе письмо. Недавно мы с классом ездили в музей, и там я увидела замечательную картину И. Бродского, которая называется «Летний сад осенью». Я знаю, что ты, как и я, очень любишь осень, поэтому и решила тебе описать эту картину.

Художник очень точно подметил и передал все краски осени: серо-голубой, серо-коричневый, бледно-жёлтый. На полотне изображена аллея сада и беседка. Беседка пуста, и вряд ли кто-то туда заглянет до весны, и поэтому она выглядит очень уныло. А по аллее гуляют люди, наслаждаясь последними погожими денёчками. Они наслаждаются природой и как бы прощаются с ней до весны...

Надеюсь, что скоро ты приедешь ко мне в гости. Я обязательно попрошу папу свозить нас в музей, и ты сможешь сама увидеть эту картину. Она действительно прекрасна!

Буду с нетерпением ждать от тебя ответа.

До свидания.

Твоя подруга Наташа

7. Текст

45 (32).

Тихая осень

За Доном в лесу прижилась тихая, ласковая осень. С шелестом падали с тополей сухие листья. Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем, и красные ягоды в редкой листве их пылали, как огненные язычки. Горький, всепобеждающий запах (им. п.) созревшей дубовой коры заполнил лес (вин. п.).

Ежевичник — густой и хваткий — опутывал землю; под сплетением ползучих ветвей его искусно прятались от солнца дымчато-сизые, зрелые кисти ежевики.

На мертвой траве в тени до полудня лежала роса, блестела посеребренная ею паутина. Только деловитое постукивание дятла да щебетание дроздов-рябинников нарушали тишину.

С шелестом падали с тополей сухие листья. (Повесть., невоскл., простое, распр.)

(В) те-ні

т — [т'] — согл., глух., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

н — [н'] — согл., звон., мягк.

и — [í] — глас., уд.

4 б., 4 зв.

Тишину — *сущ.*

I. Нарушали (ч т о ?) тишину.

II. Н.ф. — тишина; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.; в вин. п., в ед.ч.

III. Нарушали (ч т о ?) тишину.

45 (с).

Осенняя песня

Улетают птицы за море,
Миновало время жатв,
На холодном сером мраморе
Листя желтые лежат.
Солнце спряталось за ситцевой
Занавескою небес,
Черно-бурою лисицею
По горой улегся лес.
По воздушной
Тонкой лесенке
Опустился
И повис
Над окном —
Ненастя вестником —
Паучок-парашютист.

46 (н).

Древнерусский язык

Древнерусский язык — это язык древних русичей. Этот язык был прародителем трёх близкородственных славянских языков — русского, украинского белорусского. Древнейшие памятники письменности древнерусского языка датируются серединой XI века — это рукописные книги, берестяные грамоты, надписи на камнях. Азбуку древние русичи получили, когда в 988 году на Русь вместе с христианством были принесены церковные книги на славянском языке — Евангелие, Апостол, Псалтырь, проповеди и поучения учителей церкви. Азбука эта называлась «кириллицей» по имени славянского первоучителя IX века Константина (Кирилла) Философа.

47 (33).

Любопытный медвежонок

Набрел я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на черной земле уже росли блестящие листики брусники. На краю были заросли малины.

Собрал я малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях. Я решил узнать, что это за зверь. Сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился и замер, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу. а верхушки малиновых кустов шевелятся и его выдают.

Я сразу узнал, что это медвежонок. Тогда я щепкой стал поскрипывать о пенёк, чтобы привлечь его внимание. Кусты раздвинулись, и я увидел черный нос и два глаза. Тут я услышал, как в малиннике сучья трещать. «Шутки плохи, — подумал я. — Медведице разве объяснишь, что я только поиграть с ним хотел.

Вид текста (речи) — повествование.

[От лесного пожара она выгорела], (но) [на черной земле уже росли блестящие листики брусники]. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых, соед. союзом *но*.)

[Кусты раздвинулись], (и) [я увидел черный нос и два глаза]. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых, соед. союзом *и*.)

48 (34). Задумывались ли вы над происхождением слов *карандаш*, *альбом*, (*клякса*)? Мы ведь ими часто пользуемся. Рассмотрим, как они появились в русском языке.

Слово *карандаш* заимствовано в XVIII веке из тюркских языков, где оно имело следующее значение: «Гростниковая трубочка со стержнем из графита, применяемая для письма». Теперь графит вставляется и в деревянные, и в пластмассовые, и в металлические палочки, а название у них одно и то же: *карандаш*.

Слово *альбом* пришло к нам в XIX веке из латинского языка, в котором оно обозначало «белые листы бумаги, сшитые вместе, для стихов, рисунков». Сейчас альбомы делаются из любой бумаги. Мы в них пишем, помещаем марки, открытки, а называем одним словом: *альбом*.

(А *клякса*? Кляксы делали все ученики с незапамятных времен, а называть их стали этим словом с XIX века, заимствовав его из немецкого языка.)

Это текст, так как все его предложения объединены в целое темой и основной мыслью, а также предложения связаны между собой по смыслу.

Ведь

в — [в'] — согл., звонк., мягк.

е — [э] — гласн., ударн.

д — [д'] — согл., звонк., мягк.

ь — [-]

4 б., 3 зв.

8. Стили литературного языка

49 (н). Закон, протокол, постановление, договор, заявление — официально-деловой стиль.

Личное письмо, личные дневниковые записи — публицистический стиль.

Сказка, повесть, стихотворение — художественная речь.

Разговор с приятелем, беседа за завтраком — разговорный стиль.

Статья в учебнике — научный стиль.

50 (35). Упр. 1 — научный стиль (цель — сообщение точных сведений). Упр. 14 — художественный стиль (цель — создание художественного образа).

«Капитанская дочка» А. С. Пушкина — художественный стиль. Определение метафоры — научный стиль.

51 (н).

I. Разговорный стиль, II. Официально-деловой стиль.

Торжественный — прилаг.

I. На вечер (к а к о й ?) торжественный.

II. Н.ф. — (к а к о й ?) торжественный; качеств.; полная ф., В.п., ед.ч., м.р.

III. На вечер (к а к о й ?) торжественный.

52 (н). Морфологические признаки прилагательного у причастия: падеж, род, число.

По родам, по падежам, по числам.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

9. Причастие как часть речи

52 (с). Детей, вернувшихся после летнего отдыха, встречали родители. Колонна груженных машин двигалась к строящейся плотине. Туристы расположились в лесу, находящемся в трех километрах от озера. Рыбаки спешили засветло укрыться от надвигающейся непогоды.

Колонна машин, построиться в две колонны, у здания восемь колонн.

53 (н). Светлею́щий (наст.вр.) — светле́вший (прош.вр. несов.в.) — посветле́вший (сов.в.), синею́щий (наст.вр.) — сине́вший (прош.вр. несов.в.) — посине́вший (сов.в.), горя́щий (наст.вр.) — горе́вший (прош.вр. несов.в.) — догоре́вший (сов.в.).

Признаки глагола у причастия: время и вид.

54 (н). Люблю дымок спалённой нивы,
В степи ночующий обоз,
И на холме средь жёлтой нивы
Чету белеющих берёз.

55 (н). Я считаю, что причастие — это самостоятельная часть речи, потому что у него есть своё общее значение — проявляющийся во времени признак предмета по действию. Также у причастий есть свой особый набор морфологических признаков (вид, время, число, падеж и род) и в предложении они могут выступать в роли определений или сказуемых.

56 (46). Стиль текста — художественный.

1) Расстилавшейся (тв. п., ед. ч., ж. р.) картиной; залитой (род. п., ед. ч., ж. р.) пристани, собравшегося (род. п, ед. ч., м. р.) народа; покрытый (вин. п., ед. ч., м.р.) лед, загораживавшие (вин. п., мн. ч.) горы; изъеденный (им. п., ед. ч., м. р.) снег; припухшие (вин. п., мн. ч.) ветви.

2) Бойкой (род. п., ед. ч., ж. р.) пристани; тысячеголосой (тв. п., ед. ч., ж. р.) волной; синевато-грязный, рыхлый (вин. п., ед. ч., м. р.) лед; желтыми (тв. п., мн. ч.) наледями; черными (тв. п., мн. ч.) полыньями; густым (тв. п., ед. ч., м. р.) ельником; могучей зеленой (тв. п., ед. ч., ж. р.) щеткой; весенняя (им. п., ед. ч., ж. р.) травка; березы голы (мн. ч.); красноватые (вин. п., мн. ч.) ветви.

Распахнув, подняла.

57 (47). 1. На всем протяжении реки только в одном месте к ней подходит неведомо куда ведущая (несов. в., наст. вр.) дорога. 2. Заходящее (несов. в., наст. вр.) солнце наполнило сады золотым блеском. 3. Сквозь сумрак, всегда присутствующий (несов. в., наст. вр.) под сводами старых деревьев, вдруг откроется поляна, заросшая (сов. в., прош. вр.) блестящими лютиками, и пруд с тихой водой. 4. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, на мшарах бормочут и возятся журавли, обеспокоенные (сов. в., прош. вр.) дымом костра.

Солнце наполнило; наполнило сады. Блестящими — блистать, блестящий, блеск, блестяще.

Наполнило — глагол.

I. Солнце (что сделало?) наполнило.

II. Н.ф. — наполнить; сов. вид, перех., 2 спр.; изъяв, накл., ед. ч., прош. вр., ср. р.

III. Солнце (что сделало?) наполнило.

Заходящее солнце наполнило сады золотым блеском. (Повеств., невоскл., простое, распр.)

10. Публицистический стиль

58 (36). (Журнал «Итоги», Петр Вайль, статья «А между тем временем», отрывок.)

«Поговорим об особенностях национального телевидения. Не то что какого-то определённого канала, тут все хороши.

Диктор рассказывает, как британский премьер встречается с французским президентом, потом говорит: «Тем временем на Филиппинах продолжаются подземные толчки...» О последствиях толчков уже не слушаешь, потому что погружен в раздумья о потаенных связях филиппинского землетрясения с европейской дипломатией. Наверное, связь есть, ведь ясно же сказано: «Тем временем».

59 (н). Исократ утверждает, что данный мирный договор непременно надо принять, оратор призывает к миру не только с хиосцами, родосцами и византийцами, но и со всем человечеством. Для того чтобы сделать свою речь более убедительной, Исократ использует слова высокого стиля (например, *величайшее, человечество, справедливое*).

60 (н). Данный текст принадлежит к публицистическому стилю потому, что это публичное выступление, в нём есть обращение к слушателям, используется специальная лексика, объединённая темой мира, есть названия (Нобелевский комитет, Нобелевская премия Мира).

61 (37). Печалюсь, вспоминая, времена, свершениях, речкой, раскрывался, радостный, речь, чудесные, почувствовал.

Пройдут времена, думаю я теперь, и поколения людей спросят у нас о пережитых и переживаемых нами величественных и трагических днях. Надо помнить живших на русской земле дедов и отцов наших, создавших могучий язык, на котором мы пишем и говорим.

62 (н). Ребята! Вы любите ходить в музей? Конечно, многие из вас сейчас скажут, что это скучное занятие. Но тем не менее никто из вас не упускает возможность поехать в музей на экскурсию. Ведь подумайте, как много нового можно узнать в музее: увидеть картины и иллюстрации, старые вещи и интересные документы.

Несколько дней назад Татьяна Михайловна, библиотекарь и заведующая нашим школьным музеем, обратилась за помощью. Она сказала, что в архиве накопилось много материала, и она хочет поменять экспозицию.

Ребята! Давайте поможем ей! Правда, придётся прийти в школу в воскресенье, но это не беда! Ведь мы будем не только работать, но и общаться.

Подумайте, ведь интереснее прийти в музей, где в создании экспозиции принимали участие твои сверстники! Всегда приятно видеть результат своего труда!

63 (н). Вдоль речки уничтожили ветвистые вербы, и речка обмелела, а летом совсем пересохла.

Предвижу возражения: велика беда. Речка-то не судоходная, не промысловая.

Да, но откуда же судоходные реки берут свои воды? Из таких же малых рек. Они — неотъемлемая часть единого природного комплекса. А коли так, нельзя же было в порыве деловых увлечений её губить.

Деревьев не стало — не стало реки, реки не стала — перевелась рыба, исчезли реки. И так по цепочке. В природе всё в равновесии. Эту взаимосвязь легко разрушить, а восстановить гораздо труднее.

Обществу нужны строгие законы об охране природы. К сожалению, даже к тем, которые имеются, мы обращаемся редко. Поэтому неудивительно, что вместо парков — серые, мало радующие глаз здания, на месте речек — высохшие овраги, а вместо озёр и прудов — засохшие, покрытые серым илом огромные чаши, наводящие печаль и тоску.

Основная мысль текста — необходимо более внимательно и серьёзно относиться к окружающей нас природе.

11. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий

64 (48). Д.п.: развевающимся синему шарфу, движущейся спортивной колонне, колышущемуся яркому пламени, искрящемуся костру.

Т.п.: развевающимся синим шарфом, движущейся спортивной колонной, колышущимся ярким пламенем, искрящимся костром.

П.п.: о развевающимся синем шарфе, о движущейся спортивной колонне, о колышущемся ярком пламени, об искрящемся костре.

Мы зачарованно смотрели на искрящийся костёр. Следующей на главную площадь вступила спортивная колонна.

65 (49). От надвигающейся (к а к о й ?) тучи (ж. р., р. п.),
поднимающимся (к а к и м ?) облаком (ср. р., т. п.),
о колеблющемся (к а к о м ?) свете (м.р., п. п.),
вышующуюся (к а к о ю ?) зелень (ж. р., в. п.),
колющимся (к а к и м ?) шиповником (м. р., т. п.),
о морозящем (к а к о м ?) дожде (м. р., п. п.),

вздыбивающуюся (к а к у ю ?) пыль (ж. р., в. п.),
 у обуглившейся (к а к о й ?) ели (ж. р., р. п.),
 о развевающемся (каком?) знамени (ср. р., п. п.),
 зеленеющим (к а к и м ?) полем (ср. р., т. п.),
 огнедышащую (к а к у ю ?) гору (ж. р., в. п.),
 о движущемся (к а к о м ?) циклоне (м. р., п. п.),
 колеблющимся (к а к и м ?) пламенем (ср. р., т. п.).

66 (50). 1. Вечерело. Вся округа огласилась непрерывным, сверлящим (Т. п., ед. ч., м. р.) звуком, который обитал в этом темнеющем (П. п., ед. ч., ср. р.) пространстве. 2. Коля долго смотрел на бледный диск, проступивший (В. п., ед. ч., м. р.) в темнеющем (П. п., ед. ч., ср. р.) вечернем небе. 3. Ветер выносил из веялки блестящую (В. п., ед. ч., ж. р.) на солнце тучу половины. Блестящую тучу (прич. + сущ.); блестящую на солнце (прич. + сущ.)

67 (51). 1. Из красивых ваз, висевших в воздухе между деревьями, спускались гирляндами вниз вьющиеся растения. 2. Перед домом, на мраморных столбах, стояли два блестящих шара, в которых странствующая труппа отразилась вверх ногами, в смешном изогнутом и растянутом виде. 3. Беззвучно проскользнул Сергей в деревянную калитку, ведущую в парк. 4. Изящные чугунные завитки, составлявшие рисунок ворот, служили верными точками опоры для цепких маленьких мускулистых ног.

Перед домом, на мраморных столбах, стояли два блестящих шара, в которых странствующая труппа отразилась вверх ногами, в смешном изогнутом и растянутом виде. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых, соед. словом (в) *которых*.)

68 (н). Данные ниже предложения употреблены в тексте научного стиля.

1. Исаак Ньютон — великий английский учёный, открывший закон всемирного тяготения. 2. Сила трения — это ещё один вид силы, отличающийся от взаимодействия молекул, силы тяжести

и силы упругости. 3. Сила трения — это сила, прекращающая движение автомобиля, у которого водитель выключил мотор. 4. На жидкости, как и на все тела, находящиеся на земле, действует сила тяжести.

прич.

прич.

Реки, впадающие в океан, многоводны. Выставленные на свои позиции отряды готовились к сражению.

12. Причастный оборот.

Выделение причастного оборота запятыми

69 (53). 1) Володя выловил ложкой дымящуюся паром картофелину, проткнул ее тонким прутиком и опять опустил в воду. Небо было все в звездах, излучающих ровный, тихий свет. Иван предложил взобраться на невысокий глинистый бугор, поросший кустарником, и посмотреть на реку. Изредка доносились ночные шорохи и звуки, приглушенные лесом. Ярко пылающие искры были похожи на большие звезды.

2) Под ведерком высилась груда раскаленных углей с меняющимися оттенками. Ведерко было снято с закопченной, обуглившейся палки. Володя доставал из ведерка горячие картофелины с потрескавшейся кожей и разбрасывал их по мешку, чтобы они остывали. Потом они вернулись к потухшему костру и начали укладываться спать.

70 (54). 1. Вокруг дуба толпились ребята, сбежавшиеся с соседних дворов. 2. Ребята показывали пильщикам рисунки, изображавшие старый дворовый дуб, отягченный густой кроной. 3. Пильщики нехотя поднялись, оставив пилу в проиленной расщелине ствола. 4. Пользуясь тем, что они отошли, ребята поспешили выдернуть пилу из раны, нанесенной старому дереву. 5. Ребята решили положить пластырь, обвязать тряпками пораженное место и терпеливо ждать лета. 6. Дуб стоял с перевинтованным стволом.

70 (с). За строящимся (строить) домом, красящее (красить) вещество, набегаящим (набегать) прибором, держащийся (держаться) за перила, в желтеющим (желтеть) лесу, любящие (любить) дети, колеблющаяся (колебаться) тень, приносящие (приносить) радость.

71 (55). Сочинение.

Люби и охраняй природу

План.

1. Роль природы в жизни людей.
2. Современная цивилизация: прогресс или варварство?
3. Что можем сделать мы для спасения природы.

Когда-то, в древнем мире, человек жил в гармонии с природой. Он понимал, что в ней заключена грозная сила, и даже обожествлял природные явления. Недаром у древних греков Зевс-громовержец был верховным богом, а у славян такую же роль играл Перун. Мне кажется, люди древности гораздо лучше нас понимали, чувствовали природу, умели уважать ее. Они знали, что от природы очень сильно зависит их жизнь.

Можно сказать, что современный человек впал в грех гордыни. Он изобрел машины, механизмы, научился покорять природу — и решил, что может без нее обойтись. А природа стала гибнуть, и не просто гибнуть, а мстить человеку катастрофами. Загрязнение рек и озёр, вымирание целых видов животных и растений, многочисленные болезни людей... И человек всё-таки задумался, не ведет ли он себя со своей матерью-природой хуже дикого варвара.

Давайте спасать природу, пока не поздно! Что можем сделать мы, школьники? Не так уж много, но с малого все и начинается. В городе — сажать деревья, кормить птиц. В лесу — никогда не мусорить, вести себя как вежливый гость, не нарушать лесные законы. И природа обязательно отплатит нам добром.

72 (56). 1. Никита на цыпочках вышел в коридор и увидел важно идущую ему навстречу девочку в белом. 2. Лиля была одета в белое платье с голубой шелковой лентой, завязанной

сзади в большой бант]. 3. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную **куклу**, ^{какую?} **сидящую под елкой**. Там же лежали бумажные **пакеты** с подарками, ^{какие?} **завернутые в разноцветные платки**. 4. **Аркадий Иванович**, ^{какой?} **надевший черный долгополый сюртук и коробом стоявшую накрахмаленную рубашку**, не знал, что ему делать. 5. «А я одной рукой словарь поднимаю», — **дрожащим от досады** **голосом** проговорил Виктор.

Делать.

73 (57). 1. **Ветер**, ^{какой?} **дувший с моря**, все время усиливался. 2. **Листва**, ^{какая?} **сорванная с деревьев**, закружилась в вихре и стала подниматься кверху. 3. **Мыс**, ^{какой?} **возвышавшийся над поверхностью озера**, был похож на утюг. 4. **Дорога**, ^{какая?} **вся изрытая глубокими колеями**, шла темным хвойным лесом. 5. **Остров**, ^{какой?} **озаренный солнцем**, пышно и ярко сиял над холодной и неприветливой водой.

74 (58). 1. В начале пятидесятих годов в Новгороде ученые нашли берестяные **грамоты**, ^{какие?} **написанные без единой капли чернил**. 2. Буквы на бересте процарапаны ^{каким?} **тщательно заостренным писалом**. 3. Новгородцы в древности буквально ногами ходили по ^{каким?} **грамотам**, ^{какого?} **брошенным на землю**. 4. **От брошенного в грязь** современного бумажного **письма** уже спустя небольшое время не останется даже следа, а процарапанное берестяное письмо в благоприятных условиях даже в грязи пролежит многие столетия.

Чернил — *сущ.*

I. Капли (ч е г о ?) чернил.

II. Н.ф. — чернила; нариц., неодуш., только мн. ч., в род.п.

III. Капли (к а к и е ?) чернил.

- 75 (59). 1. Росшие у ручья незабудки уже зацвели. ← какие?
2. Показавшееся из-за туч солнце ярко осветило лес и поляну. ← какое?
3. Появившиеся на деревьях почки говорили о наступавшей весне. ← какие?
4. На пристани толпились пассажиры, ожидающие посадки на катер. ← какие?
5. Молчаливо стоят березы и клены, одетые листво. ← какие?
6. Широко разливаются реки, наполняемые талой водой. ← какие?

13. Описание внешности человека

76 (60). Основные виды словесного описания человека:

1) изображение черт лица;

2) изображение фигуры;

3) изображение одежды;

4) изображение человека в действии — поза, мимика, жесты.

77 (н).

Я и моя подруга Мила

— Привет, Мила!

— А? Что?

— Ты что, даже не слышала, как я звонила и твоя мама открыла мне дверь?

— Честно говоря, нет. Я читаю очень интересную книгу, наверно, поэтому и не слышала.

— Да уж, книга, по всей видимости, замечательная, если ты даже забыла, что мы сегодня собирались на каток!

— Да нет, я не забыла. Видишь, я и коньки приготовила. Я всё помню: в 15-40 мы должны встретиться у входа на стадион с мальчишками и девчонками...

— Да ты посмотри на часы! Уже половина пятого! Мы уже все замёрзли!

— И правда... Извини, зачиталась... Через пять минут я буду готова.

78 (61). ^{прич.} Спавший в углу долговязый парень лет семнадцати проснулся и сел по-турецки, тараща на меня глаза. Он был ^{кр. прич.} усе-ян веснушками разных видов и мастей: по золотистому фону ^{прич.} размытых в сплошное поле конопушек ^{кр. прич.} была пущена мелкая россыпь темных точек, как будто его спрыснули дегтем сквозь частое сито.

79 (62). ^{какая?} Губы, ^{какие?} превосходно обрисованные. Вдруг появля-
ющаяся на них улыбка.

В нем, не нравилось, изящная, изящна, пристрастно, небольшие, пунцовые, почти, какую-то, неожиданное, очаровательное, настроения, немедленную, улыбнуться.

80 (63). Благородное сердце рыцаря

Приятель называли его тюфяком за его медлительность, неповоротливость и неловкость. У него все валялось из рук, все не ладилось.

Никто не догадывался, что скрывается под этой некрасивой, толстой оболочкой. А в его груди билось благородное сердце рыцаря.

В мечтах из толстого и косолапого он становился стройным и гибким, а в движениях появлялась ловкость и сноровка. (Повесть., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых, соед. союзом *а*.) Все его недостатки мгновенно пропадали под блестящими доспехами.

Но стоило ему подойти к зеркалу, как все возвращалось на место. В эти минуты он ненавидел себя за ^{какая?} не подходящую для ры-
царя внешность. (Повесть., невоскл., простое, распр., осл. прич.

об.)

81 (64). У костра, вытаращив испуганные глазенки, держась одной рукой за кнут, а другую, в болтающемся рукаве, приподняв, точно защищаясь, стоял худенький черноголовый мальчишка в лаптях, в изорванных штанишках, в длинном не по росту пиджаке, обернутом вокруг тела и подпоясанном пенькой.

Метелица увидел эти испуганные глаза над болтающимся рукавом, штанишки с просвечивающими голыми коленками и этот убогий, с хозяйского плеча, пиджак, из которого так виновато и жалко смотрела тонкая и смешная детская шея.

Описание внешности здесь дано в художественном стиле, а во втором тексте — в официально-деловом.

Замаранный, бумаги, нараспев, приметы, составленные, оказалось, сказал, поздравляю, приметам.

Черноголовый.

Исправник, по сказкам (в значении — *по словам*), дворовых людей (устар.)

82 (н). 1) 2. Проснувшись, я увидел перед собою Марью Ивановну, ^{какого?}ангельский голос которой меня приветствовал. Не могу выразить сладостного чувства, овладевшего мною в эту минуту.

4. Сначала она читала с видом внимательным и благосклонным; но вдруг лицо её переменилось, и ^{какая?}Марья Ивановна, следовавшая глазами за всеми её движениями, испугалась строгому выражению этого лица, за минуту столь приятному и спокойному.

2) 1. ^{какой?}Я сидел, погружённый в глубокую задумчивость, как вдруг Савельич прервал мои размышления. 3. Матушка отыскала мой ^{какой?}паспорт, хранившейся в её шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукой. 5. ^{какая?}Марья Ивановна возвратилась в Анне Васильевне, исполненная радостной надежды.

14. Действительные и страдательные причастия

83 (65). Я ехал один на стареньком выдавшем ^{д.}виды «Москвиче» и боялся, что за Уралом встретит меня выжженная ^{с.}трава, тучи горько-соленой пыли и зной. Суслики, стоявшие на ^{д.}часах, заслышав мотор, бросились в густую траву. Совсем стемнело. Вдруг вместе с прохладным ветерком донесся откуда-то чуть различимый ^{с.}горький запах костра. Широкий паром, приткнувшийся к берегу, казался морским чудовищем. В неровном свете костра шалаш, сложенный ^{д.}из камыша, был похож на огромную задремавшую птицу.

Встретит — глагол.

I. (Что сделает?) встретит.

II. Н.ф. — встретить; сов. вид, перех., 2 спр.; изъяв. накл., сд. ч., буд. вр., Зл.

III. (Что сделает?) встретит.

83 (с). Редкие сорта цветов, выращиваемые юннатами. Со-
общение, прерываемое вопросами. Лес, видимый издали. Го-
лос, слышимый из-за реки.

какие?
какое?
какой?

84 (66). 1) действит. прич. + существит.: зацветающая рожь, только что показавшимся солнцем; за проезжавшими подводами;

2) страдат. прич.: ярко освещенные только что показавшимся солнцем яровые; по долине, усеянной цветами; собачонка, вся обвешанная репьями.

Шелестела, клонилась, утреннего, вдали, виднелись, раздаётся, тонет, на окраине, поднималась.

85 (67). Яркими звездочками обильно цветущей земляники покрылись поляны в сухом бору. Дочь лесника, собиравшая землянику, увидела небольшого лопухого лосенка. Охотникам, косарям и грибникам иногда попадают рога, сброшенные лосем. Зашуршала, закачалась белоусая трава, послышался легкий топот, и на крошечную лесную поляну, обрамленную облетевшим осинником, выкатил заяц. Звенят под ногами поблекшие листья, высушенные крепким утренником.

86 (68). Любящий и уважающий Вас ученик В. Петров.

15. Краткие и полные страдательные причастия

87 (н). 1. Взятый — взят, взята́, взяты; принятый — принят, принята́, приняты; занятый — занят, занята́, заняты.

2. Привлечённый — привлечён, привлечена́, привлечены; изменённый — изменён, изменена́, изменены; помещённый — помещён, помещена́, помещены, нанесённый — нанесён, нанесена́, нанесены, созданный — создан, создана́, созданы.

Книга взята из библиотеки. Она принята на работу с испытательным сроком. Комната для гостей сейчас занята. Женщина была привлечена к уголовной ответственности. Программа вечера была изменена. Она помещена в больницу. Краска нанесена неровно. Скульптура была создана в 1954 году.

88 (90). 1. Передо мною высокий человек, в туфлях на босую ногу в стареньком, рыжем пиджаке, надетом на рубаху, на воротае рубахи одна пуговица оторвана. Брюки его измяты, вытянуты на коленях, длинные волосы растрепаны.

2. С карточки смотрело довольно широкое, худощавое, крепкое в скулах и челюстях, большелобое юношеское лицо с прямым, добрым взглядом. Распахнутый ворот рубашки позволял видеть шею и ключицы, и этого было достаточно, чтобы представить, как ладно скроен и крепко сшит был весь Иван.

Большелобое.

На коленях — *сущ.*

I. Вытянуты (где?) на коленях.

II. Н.ф. — колено; нариц., неодуш., ср. р., 2 скл.; в предл. п., во мн. ч.

III. Вытянуты (где?) на коленях.

Его — мест.

I. Брюки (чь?) его.

II. Притяжат., в р.п., в ед.ч., м.р.

III. Брюки (чь?) его.

16. Действительные причастия настоящего времени. Гласные с суффиксах действительных причастий настоящего времени

90 (69). Таять (1) — тают — тающий; щебетать (1) — щебечут — щебечущий; смотреть (2) — смотрят — смотрящий; бороться (1) — борются — борющийся; лаять (1) — лают — лающий; колыхать (1) — колышут — колышущий; зависеть (2) — зависят — зависящий; хлопотать (1) — хлопочут — хлопочущий; рокотать (1) — рокочут — рокочущий; дышать (2) — дышат — дышащий; строить (2) — строят — строящий; построить (2) — построят; терпеть (2) — терпят — терпящий; тараторить (2) — тараторят — тараторящий; гнать (2) — гонят — гонящий; служить (2) — служат — служащий; вертеть (2) — вертят — вертящий; лечить (2) — лечат — лечащий; грохотать (1) — грохочут — грохочущий; держать (2) — держат — держащий; шептать (1) — шепчут — шепчущий; стлаться (1) — стелются — стелющийся; стелить (1) — стелют — стелющий; брить (1) — бреют — бреющий; слышать (2) — слышат — слышащий.

Нельзя образовать действительное причастие наст. вр. от глагола построить, потому что он сов. вида.

91 (71). В низко стелющемся (стлаться, 1 спр.) тумане, при колышущемся (колыхаться, 1 спр.) пламени свечи, слегка прихрамывающей (прихрамывать, 1 спр.) походкой, покачивающимися (покачиваться, 1 спр.) движениями, с открыто улыбающимся (улыбаться, 1 спр.) лицом, одевающаяся (одеваться, 1 спр.) по моде девушка, аккуратно бреющийся (бриться, 1 спр.) юноша, любящим (любить, 2 спр.) взглядом, постоянно хмурающийся (хмурить, 2 спр.) брови мальчик, клеящая (клеить, 2 спр.) коробочку девочка.

Мать смотрела на младенца любящим взглядом, и он улыбался ей в ответ. Дедушка шел слегка прихрамывающей походкой, и за его покачивающимися движениями наблюдала собака.

92 (72). Соревнующийся (н. в.) (юноша), тренирующийся (н. в.) (футболист), упражняющийся (н. в.) (гимнаст). Торопящиеся (н. в.) (туристы), гонящие (н. в.) (охотники), зависящие (н. в.) (люди). Улыбающийся (н. в.) (ребенок), любящий (н. в.) (отец).

93 (73). 1. Красиво алест заря, разливаясь по волнистой, еще пенящейся шири океана рдеющими красками. 2(с). Небо распростерлось над землей греющей синью. 2(3). На фоне меркнувшего неба показались два силуэта — два вальдшнепа. 3(4). Через луга слышались первые голоса воркующих тетеревов. 4(5). Бледнеющая высь зазвенела песнями.

Зем-лэй

з — [з'] — согл., звон., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

м — [м] — согл., звон., тв.

л — [л'] — согл., звон., мягк.

ё — [ó] — глас., уд.

й — [й'] — согл., звон., мягк.

6 букв, 6 звуков

94 (74). Особенности зрения

Зрение у Васи, как потом убедился Егорушка, было поразительно острое. Стоило ему только взглянуть в даль, чтобы увидеть лисицу, зайца, дрохву или другое какое-нибудь животное, какое? держащее себя подальше от людей. Не мудрено увидеть убегающего зайца или летящую дрохву, но не всякому доступно видеть диких животных в их домашней жизни, когда они не бегут, не прячутся и не глядят встревоженно по сторонам. А Вася видел играющих лисиц, каких? зайцев, каких? умывающих лапками, каких? дрохв, каких? расправляющих крылья, стрепетов, каких? выбивающих свои «точки». Благодаря такой остроте зрения, кроме мира, который видели все, у Васи был еще другой мир, свой собственный, ни-

кому не доступный и, вероятно, очень хороший, потому что, когда он глядел и восхищался, трудно было не завидовать ему.

Этот текст художественного стиля.

Поразительный случай, острый, тонкий, чуткий слух, изощренный прием.

Бе-гút

б — [б'] — согл., звон., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

г — [г] — согл., звон., тв.

у — [ú] — глас., уд.

т — [т] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

17. Действительные причастия прошедшего времени

95 (75). Играть — игравший, (таять — таявший), отчаяться — отчаявшийся, прибыть — прибывший, улыбаться — улыбавшийся, увянуть — увянувший, сеять — сеявший, прикасаться — прикасавшийся, хмуриться — хмурившийся, веять — веявший, затеять — затеявший, надеяться — надеявшийся, сморщиться — сморщившийся, увидеть — увидевший, пригореть — пригоревший, обидеть — обидевший, зажмуриться — зажмурившийся, погасить — погасивший, ненавидеть — ненавидевший, заостриться — заострившийся, заместить — заместивший, наладить — наладивший, осунуться — осунувшийся, промокать — промокавший, нести — несший, везти — везший, объездить — объездивший, разрастаться — разраставшийся, повлечь — повлèкший.

Коля, почему ты не сменил промокшие ботинки? Ребята, где Петя, несший палатку?

96 (76). Движущиеся предметы, прибывающая (убывающая) вода, смеющаяся девочка, колесблющий тростник, грохочущий локомотив.

Растаявшего льда, зажмурившегося мальчика, расцветший (увядший) цветок, потрескавшиеся губы, расколовшийся орех.

Продолжавшийся дождь и все прибывающая вода пугали жителей Санкт-Петербурга. Из дома выбежали смеющаяся девочка и лохматый мальчик.

97 (77). 1. С плоской возвышенности пошла дорога под изволок, и вот, наконец, открылось перед нами лежавшее на низменности богатое село Парашино с каменной церковью и небольшим прудом в овраге. 2. После чаю мы отправились на конный двор, находившийся на заднем конце господского двора, поросшего травой. 3. Гордые животные, раскормленные и застоявшиеся, ржали, подымались на дыбы и поднимали на воздух обоих конюхов, так что они висели у них на шеях, крепко держась правую рукою за узду. 4. Когда мы проезжали между хлебов по широким межам, заросшим вишенником с красноватыми ягодами и бобовником с зеленоватыми бобами, то я упросил отца остановиться и своими руками нарвал целую горсть диких вишен, мелких и жестких. 5. По обеим сторонам Ика, протекавшего до сих пор широкой и открытой долиной, подступали горы, как будто готовые принять реку в свое владенье.

98 (78). Все завидовали согласию, царствующему между Троекуровым и бедным его соседом. Владимир Андреевич воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне. Исправник, высокий и толстый мужчина лет пятидесяти, увидя приближающегося Дубровского, крикнул и произнес охриплым голосом: «Итак, по решению уездного суда отныне принадлежите вы Кирилу Петровичу Троекурову».

Слуга, поскакавший за Дубровским, воротился.

Обед, продолжавшийся около трех часов, кончился. Из-за высоты, находившейся в полверсте от крепости, показались новые конные толпы.

Пятидесяти — числит.

I. (Сколько их?) пятидесяти (лет).

II. Н.ф. — пятьдесят; прост., колич., целое; в род. п.

III. Мужчина (какой?) лет пятидесяти.

Принадлежите — глагол.

I. Вы (что делаете?) принадлежите.

II. Н.ф. — принадлежать; несов. вид, неперех., 2 спр.; изъяв. накл., мн. ч., наст. вр., 2 л.

III. Вы (что делаете?) принадлежите.

99 (79). Облачко превратилось в гучу, постепенно охватившую полнеба. Дождь размыл тропинку, круто поднимающуюся на курган. Туристы направились к речке, сверкающей вдали блестящей лентой. На мысе, возвышавшемся над поверхностью озера, виднелась палатка. Улица заканчивалась недавно выстроенным домом, выкрашенным в зеленый цвет.

100 (н).

План.

1. Как я вспоминаю своё детство?
2. Каким людям я особенно благодарна за своё детство?
3. За что я благодарна отцу?
4. Какую роль в моей жизни играла мать?
5. Что привнесла в мою жизнь Ханна?

Любящих, руководившему, поставившему, украсившей, прожившей, давшей, занимавших.

Изложение

Татьяна Львовна Сухотина, дочь великого русского писателя Льва Николаевича Толстого, с большой любовью вспоминала о своём детстве. Она была благодарна людям, окружившим её любовью и теплом: отец руководил жизнью детей, мать всеми доступными ей способами украшала их жизнь, а английская воспитательница Ханна давала им много любви, заботы и твёрдых нравственных основ. Именно среди этих людей, занимавших главное место в её жизни, прошло детство Т.Л. Сухотиной.

18. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени

101 (80). 1) Намагничиваемый металл, к склоняемому существительным, управляемым снарядом, обрабатываемое изделие,

вычитае^мые числа, разрезае^мую катером гладь реки, на приподнимае^мом со дна реки якорю, составляе^мый на год план.

2) К едва видим^ому лесу, о множим^ом числе.

101 (с). Люди, не порывающие связь с природой, не могут почувствовать себя вполне бдинокими. Оставшись в лесу один, случилось, я огляды^вался, чтобы застать врасплох вымышленный мною невидимый мир. В воображении с несокрушимой силою пора^жал я несметную вражескую рать. На шляпе, на длин^ных ресницах, на небритой русой бороде густым налетом лежала серая пыль. Над спущен^ным прудом, заросшим травой, лежали дубовые разбитые вершины, еще не сбросившие сухих, звеневших по ветру листьев.

102 (81). Подразумевае^мый (подразумевать, 1 спр.), слышим^{ый} (слышать, 2 спр.), погружае^мый (погружать, 1 спр.), сверяе^мый (сверять, 1 спр.), поддерживае^мый (поддерживать, 1 спр.), вычисляе^мый (вычислять, 1 спр.), провозим^{ый} (провозить, 2 спр.), пересылае^мый (пересылать, 1 спр.), объявляе^мый (объявлять, 1 спр.), оберегае^мый (оберегать, 1 спр.).

Провозимый груз не должен быть тяжелее тридцати килограммов, чтобы его пропустила таможня. Едва слышимый звук раздавался в лесной тишине, но скоро и он затих.

103 (82). Уважае^мый коллективом, изучае^мый школьниками, обуревае^мый жаждой деятельности, приготавлие^мый школьником, приглашае^мый на собрание, рекомендуе^мый в производстве, оберегае^мый от сырости, движим^{ый} чувством сострадания.

104 (н). 1. Упрямство — это сла^бость, ^{какая?} |имеющая вид силы|. 2. ^{какая?} |Скромность|, |хвастающаяся своей скромностью|, — это уже не скромность, а высокомерие... 3. Честь — это ^{какая?} |награда|, |присуждаемая за добродетель|. 4. Совесть — это |память| общества, ^{какая?} |усваиваемая отдельным лицом|.

105 (84). 1. Листья, колебле^мые (колебать, 1 спр.) ветром. 2. Долина, покрывае^мая (покрывать, 1 спр.) туманом. 3. Цель,

видимая (видеть, 2 спр.) стрелком. 4. Вершины гор, освещаемые (освещать, 1 спр.) солнцем. 5. Скалы, омываемые (омывать, 1 спр.) морем.

Вершины — *сущ.*

I. Освещающее (что?) вершины.

II. Н.ф. — вершина; нариц., неодуш., ж. р., 1 скл.; мн. ч., вин. п.

III. Освещающее (что?) вершины.

Цель

ц — [ц] — согл., глух., тв.

е — [э] — глас., уд.

л — [л'] — согл., звон., мягк.

ь — [-]

4 б., 3 зв.

106 (85). 1. Небо украшено узорами сверкающих звезд. 2. Два подростка, невидимые в сумерках, спутывали лошадей. 3. Густой, бурый дым, выбрасываемый паровозом, тянется над лесом. 4. Успокаивается море, ласкаемое восходящими лучами солнца. 5. Мы приближаемся к молу, охраняющему вход в гавань от разъяренных волн. 6. Красиво алеет заря, разливаясь по пенящейся шири океана. 7(с). Багровеет клокочущее море.

Лошадей — *сущ.*

I. Спутывали (кого?) лошадей.

II. Н.ф. — лошадь; нариц., одуш., ж. р., 3 скл.; в вин. п., во мн. ч.

III. Спутывали (кого?) лошадей.

(В) гавань — *сущ.*

I. Вход (что?) в гавань.

II. Н.ф. — гавань; нариц., неодуш., ж. р., 3 скл.; в вин. п., в ед. ч.

III. Вход (куда?) в гавань.

107 (86). Развевающийся стяг, колышущееся пламя костра, стелющийся туман, приближающегося утра, сморщившийся гриб, зажмурившегося мальчика, увядший цветок, ненавидевший неправду, не прикасавшегося к краскам, сверкающих звезд, клокочущее море.

«Сходи за водой!» — попросила меня Оля, глядя в колышущееся пламя костра. «Лето кончилось», — грустно сказала мама, увидев сморщившийся гриб и увядший цветок.

19. Страдательные причастия прошедшего времени

108 (87). Обещать — обещанный. Увешать — увешанный. Засеять — засеянный. Овевать — овеянный. Замешать — замешанный. Заместить — замещенный. Заклеить — заклеенный. Наградить — награжденный. Победить — побежденный. Возвратить — возвращенный. Расколоть — расколотый. Бросить — брошенный. Вырастить — выращенный. Взвесить — взвешенный. Углубить — углубленный. Исправить — исправленный. Привлечь — привлеченный. Преобразить — преобразенный. Спрессовать — спрессованный. Привести — приведенный. Увидеть — увиденный. Обидеть — обиженный. Разбить — разбитый. Перевести — переведенный.

От глагола *приехать* нельзя образовать страдательное причастие прошедшего времени потому, что этот глагол непереходный.

Переведенные на многие языки произведения Пушкина знают и любят во всем мире. Заклеенные к зиме окна сохраняют тепло на кухне и в комнате.

109 (88). 1. Мы рассматривали сотни горных пород, то завязанных (род. п., мн. ч.) в узлы, то падавших (род. п., мн. ч.) волнистыми пластами, то свисавших (род. п., мн. ч.) над головой квадратными плитами. 2. Зеленоватый сумрачный воздух, наполненный (им. п., ед. ч., м. р.) солнечным дымом и желтыми отсветами скал, струился над ними. 3. Нескошенные (им. п., мн. ч.) луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова. 4. В Мещёрском крае можно увидеть лесные озера с темной водой, обширные болота, покрытые (вин. п., мн. ч.) ольхой и осиною, одинокие, обугленные (вин. п., мн. ч.) от старости избы лесников. 5. Из деревни изредка доносился запах только что испеченного (род. п., ед. ч., м. р.) черного хлеба.

110 (н). «Дубровский» А.С. Пушкина.

1. Несколько лет тому назад в одном из своих поместий жил старинный русский барин Кирила Петрович Троекуров. 2. Окна

в флигеле были загорожены ^{какие?} деревянной решёткой. 3. Рождённые в одном сословии, воспитанные одинаково, они сходились отчасти и в характере, и в наклонностях. 4. Посреди дремучего леса на узкой лужайке возвышалось маленькое земляное ^{какое?} укрепление, состоящее из вала и рва. 5. В это время дверь одного из шалашей отворилась, и старушка ^{какая?} в белом чепце, опрятно и чопорно одетая, показалась у порога. 6. Землянка устлана и обвешана была богатыми коврами, в углу находился женский серебряный туалет и трюмо. 7. Победа была решена.

20. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях

111 (113).

Неопр.ф.	Полн., страд. прич.	Кратк., страд. прич.
Засея <u>ть</u>	Засея <u>н</u> ный	Засея <u>н</u>
Потеря <u>ть</u>	Потеря <u>н</u> ный	Потеря <u>н</u>
Развеша <u>ть</u>	Развеша <u>н</u> ный	Развеша <u>н</u>
Нахмури <u>ть</u>	Нахму <u>р</u> енный	Нахму <u>р</u> ен
Развея <u>ть</u>	Развея <u>н</u> ный	Развея <u>н</u>
Приглуши <u>ть</u>	Приглу <u>ш</u> енный	приглу <u>ш</u> ен
Связа <u>ть</u>	Связа <u>н</u> ный	связа <u>н</u>
Обтеса <u>ть</u>	Обтеса <u>н</u> ный	обтеса <u>н</u>
Прищури <u>ть</u>	Прищу <u>р</u> енный	прищу <u>р</u> ен
Сморщи <u>ть</u>	Смор <u>щ</u> енный	смор <u>щ</u> ен
Сгорби <u>ть</u>	Сгорб <u>л</u> енный	сгорб <u>л</u> ен

Папа был сердит, его нахмуренные брови не предвещали ничего доброго. Рыжие волосы мальчика торчали в разные стороны, в хитрых прищуренных глазах прыгали веселые искорки.

112 (114). 1) Засеянное, разрезан, вспаханное, выкован, обязанный, спрятанный, расстрелян, замешанный (в плохом деле).

2) Занавешенное, подвешенная, намыленный, разреженные (всходы), выточен, проглоченный, увиденный, потушенный, построена, вытащенный, затоплен, сколоченный, подаренный, подстреленный, замешенное (тесто).

Занавешенное окно, проглоченный кусок, намыленная шея.

Отважный воин был расстрелян.

113 (н). Выкач^енное (выкат^ить) из гаража колесо. Выкач^анный (выкач^ать) из шины воздух. Замеш^енное (замес^ить) тесто. Замеш^анный (замеш^ать) в преступлении человек. Занавеш^енное (занавес^ить) окно. Развеш^енные (развес^ить) картины. Навеш^енная (навес^ить) дверь. Выслуш^анные (выслуш^ать) пожелания. Высуш^енное бельё (высуш^ить). Застро^енный (застро^ить) микрорайон. Хорошо настоя^нный (настоя^ть) чай. Рассея^нные (рассея^ть) ветром тучи.

21. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных

114 (102). На застекл^енной веранде, утр^енную (прилаг.) зарю, сломл^енным прутиком, избалов^анный ребенок, в стеклян^ном (искл.) стакане, кован^ая лошадь, за занавеш^енным окном, реш^енную (сов. в.) задачу, встревож^енный голос, расстро^енное лицо, под полотня^ным (прилаг.) навесом, в соломен^ной (прилаг.) корзиночке, посеян^ая рожь, квашен^ая капуста, клюквен^ный (прилаг.) напиток, подкован^ая лошадь.

«Какой избалованный ребенок!» — возмутились гости. «Почему у тебя такое расстроенное лицо?» — спросила меня мама. «Дай мне, пожалуйста, яблоко из соломенной корзиночки», — попросил я сестру.

115 (103). Пропитать — пропитав^ший, пропитан^ный; запретить — запретив^ший, запрещ^енный; оплатить — оплатив^ший, оплачен^ный; вырастить — вырастив^ший, выращ^енный; идти (неперех.) — идущ^ий; полить — полив^ший, полит^ый; пересадить — пересадив^ший, пересажен^ный; взрыхлить — взрыхлив^ший, взрыхл^енный; подстрелить — подстрелив^ший, подстрел^енный;

огородить — огородивший, огороженный; скосить — скосивший, скошенный; засеять — засеявший, засеянный; вовлечь — вовлекший, вовлеченный; истопить — истопивший, истопленный; понять — понявший, понятый; поднять — поднявший, поднятый; начать — начавший, начатый.

От глагола *идти* страдательное причастие образовать нельзя.

116 (104). Асфальтированное шоссе, иллюстрированный журнал, квалифицированный рабочий, газированная вода, пресмированный школьник, бетонированная дорога.

Натренированный спортсмен, полированная мебель, дрессированный медведь.

В цирке мы с интересом смотрели на дрессированных медведей, собак, львов. В этот посёлок теперь ведёт не грунтовая дорога, а асфальтированное шоссе. Нас угощали газированной водой и пирожными.

117 (105). 1. Владимир ехал по полю, пересеченным глубокими оврагами. 2. У крыльца стояли оседланные кони. 3. Погода утихла, тучи расходились, перед ним лежала равнина, устланная белым волнистым ковром. 4. Последняя туча рассеянной бури!

Одна ты несешься по ясной лазури. 5. Мария Ивановна явилась к ужину бледная и заплаканная. 6. Здесь увидел Михаила Пущина, какого? когда? раненного в прошлом году!

118 (106). Отрезанный, неслышанный, раскрашенный, невиданный, пересаженный, священны́й, выращенный, нечаянный, вовлеченный, нежданый, медленный, углубленный, занавешенный, желанный, (с) солёный, квашеный, звонный, топлёный, белёный, копчёный.

119 (н). Покрашенный пол, крашеный подоконник; закопчённый котелок, копчёная колбаса; зажаренная в сметане картошка, жареный цыплёнок; вязаная сумочка, связанный свитер; высушенное бельё, сушёные фрукты.

120 (н). «Мертвые души» Н.В. Гоголя, Плюшкин.

Чичиков был поражён представшим беспорядком. На одном столе стоял сломанный стул и рядом с ним часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил паутину. Тут же стоял прислонённый боком к стене шкаф... На бюро лежало множество всякой всячины: куча исписанных мелко бумажек, накрытых мраморным позеленевшим прессом с яичком наверху, какая-то старинная книга в кожаном переплёте с красным обрезаем, лимон, весь высохший, ростом не более лесного ореха; отломленная ручка кресел; рюмка с какою-то жидкостью и тремя мухами, накрытая письмом; кусочек сургучика; кусочек где-то поднятой тряпки; два пера, запачканные чернилами; зубочистка, совершенно пожелтевшая, которою хозяин, может быть, ковырял в зубах своих ещё до нашествия на Москву французов.

121 (н). Суко́нная, казённая, военная, про́жжённая, отме́нная, подкоше́нный.

22. Одна и две буквы // в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных

122 (107). Отрезаны, даны, потеряны, увидены, рассмотрены, найдены.

Все заявления жильцов рассмотрены и приняты к сведению. Ответы к задачам даны верно и найлены в короткий срок.

123 (108). Волосы у Веры гладко причесаны. Гладко причесанные волосы придают лицу Веры строгость. Вспоминаю лицо дяди с вечно нахмуренными бровями. У дяди брови чаще всего нахмурены. Интересно беседовать с ребятами, увлечёнными своим делом. Моя сестра всегда увлечена какой-либо новой идеей.

Строгость □

Своим — местоим.

I. Делом (ч ь и м ?) своим. Н.ф. — свой.

II. Пост. — притяжат.; непост. — тв. п., ед. ч., ср. р.

III. Делом (ч ь и м ?) своим.

124 (115). Есть немало ребят, которые не считают за грех выбежать из дому в измятой фуражке или шапке с распущенными болтающимися ушами. Хлястик у них вечно оборван, пуговиц не хватает, ботинки не чищены с того самого дня, как их купили. Встречаются и такие, которые считают, что мусорить нельзя только в комнатах, а в автобусах и троллейбусах, на улицах не задумываясь бросают скомканную обертку от мороженого, корки от очищенных апельсинов, огрызки съеденных яблок.

Самого — *местоим.*

I. (С какого?) с самого дня. Н.ф. — самый.

II. Определит; в род. п., в ед. ч., в м. р.

III. Не чищены (с каких пор?) с того самого дня.

Не секрет, что есть много ребят, которые не считают за грех выбежать из дому в измятой фуражке или шапке с распущенными болтающимися ушами. Вы только посмотрите на себя: хлястик у вас вечно оборван, пуговиц не хватает, ботинки не чищены с того самого дня, как их купили!

Вспомните, наверняка, среди ваших знакомых много таких, которые считают, что мусорить нельзя только в комнатах, а в автобусах и троллейбусах, на улицах не задумываясь бросают скомканную обертку от мороженого, корки от очищенных апельсинов, огрызки съеденных яблок.

Ребята! Нужно знать, как правильно вести себя в общественных местах и всегда соблюдать во всём порядок!]

125 (116). 1) неизмен^ный, желан^на, совершен^на, непреклон^на, родствен^ные, песчан^ный, измучен^ный (взгляд) (прилаг.);

2) нарисован^ные, забрызган^ный, пересыпан^ное, запачкан^ные, измучен^ный (дорогой путник), испечен^ный (картофель), печен^ный пирог, топлен^ное молоко, истоплен^ная печь (полн. прич. и отглагол. прил.);

3) выращен^а, выглажен^а, измучен^ы, закончен^а (кр. прич.).

Измученный дорогой путник мечтал о ночлеге, и вот вдали блеснул огонек. Работа была закончена, и все перекусили печеным картофелем.

126 (109). 1) Составлен маршрут с указанием на карте мест остановок для ночлега. 2) Проверена исправность туристского снаряжения. 3) Получено согласие родителей на участие в по-

ходе. 4) Проверено у всех умение ставить палатку и разжигать костер.

127 (110). Вязаная кофта — связанная кофта, плетеная корзина — сплетенная корзина, мощеная улица — вымощенная улица, груженная баржа — нагруженная баржа, крашеное полотно — выкрашенное полотно, мороженое мясо — замороженное мясо, пиленный сахар — распиленный сахар, кипяченое молоко — вскипяченное молоко, моченые яблоки — вымоченные яблоки.

По недавно вымощенной улице ехал груженный самосвал. В холодильнике давно лежит замороженное мясо.

128 (111). Стиль — художественный, тип — описание.

В середине комнаты стоял стол, покрытый оборванной черной клеенкой, из-под которой во многих местах виднелись края, изрезанные перочинными ножами. Кругом стола было несколько некрашеных табуретов. Последняя стена была занята тремя окошками. Вот какой был вид из них: прямо под окнами дорога, на которой каждая выбоина, каждый камешек, каждая колея давно знакомы и милы мне; за дорогой — стриженная липовая аллея, из-за которой кое-где виднеется плетеный частокол; через аллею виден луг, с одной стороны которого гумно, а напротив лес; далеко в лесу видна избушка сторожа.

Знакомы — привычны.

129 (112). На этой фотографии запечатлены мы с другом этим летом в лагере. Мы стоим на фоне футбольного поля, загорелые и довольные жизнью. Эта фотография напоминает мне о друге и о радостном лете. Я придумал (не без помощи одного писателя) к этой фотографии такую подпись: «Вижу тебя как наяву, Мишка!»

130 (92). Выборочное изложение.

Портрет мальчика и мужчины.

На дорогу вышел мужчина, ведший за руку мальчика лет пяти-шести.

Мальчик смотрел прямо и доверчиво своими светлыми, как небо, глазами. Он был одет просто, но добротнo. На нем ловко сидела длиннополая курточка, подбитая цигейкой. Рукав ее был аккуратно зашит. Маленькие сапожки были по размеру, но с рас-

чётом надевать их на шерстяной носок. Все это говорило о материнской заботе умелых женских рук.

Отец же выглядел иначе. Мужчина сутулился, словно его сторбило несчастье. В глазах его, словно присыпанных пеплом, была неизбывная тоска. Прожженный в нескольких местах ватник был заштопан небрежно, на штанах была грубая заплатка, а шерстяные носки изъедены молью.

23. Морфологический разбор причастия

131 (93). Надвигающейся — причастие.

I. (Грозы к а к о й ?) надвигающейся. Н.ф. — надвигающийся.

II. Действ., наст. вр., несов. вид; род. п., ед. ч., ж. р.

III. К а к о й грозы? надвигающейся.

Прошитую — причастие.

I. (Гладь лугов к а к у ю ?) прошитую. Н.ф. — прошитый.

II. Страд., прош. вр., сов. вид; вин. п., ед. ч., ж. р.

III. К а к у ю гладь лугов? прошитую.

24. Слитное и раздельное написание

не с причастиями

132 (94). Ты говоришь, Петя, что наша спортивная площадка будет через день-два готова. Я с тобой не согласен. До полной готовности еще далеко. В сектор для прыжков не_привезен (кр. прич.) песок. Беговая дорожка не_выровнена (кр. прич.) и не_размечена (кр. прич.). Щиты к столбам на баскетбольной площадке не_прикреплены (кр. прич.). Строительный мусор не_убран (кр. прич.). При самой энергичной работе мы со всеми этими недоделками едва справимся за неделю.

До-ро́ж-ку

д — [д] — согл., звон., тв.

о — [а] — глас., безуд.

р — [р] — согл., звон., тв.

о — [ó] — глас., уд.

ж — [ш] — согл., глух., тв.

к — [к] — согл., глух., тв.

у — [у] — глас., безуд.

Строительный.

133 (95). 1. Не прекращающийся весь день шум ливня. Непре-
кращающийся шум ливня. 2. Непрояснившийся небосклон. Не
прояснившийся после бури небосклон. 3. Нескошенная трава. Не
скошенная на лугу трава. 4. Еще не вспаханное поле. Несспа-
ханное поле. 5. Не сделанная вовремя работа приучает к безде-

лью.

День

д — [д'] — согл., звон., мягк.

е — [э] — глас., уд.

н — [н'] — согл., звон., мягк.

ь — [-]

4 б., 3 зв.

134 (96). 1. Ничего не стоят не подкрепленные делом слова.
 2. Ученик, не уважающий других, сам не заслуживает уваже-
 ния. 3. Не приученному к труду ребенку будет очень трудно в
 жизни. 4. Пустой тратой времени надо считать выступление, не
содержащее ничего конкретного. 5. Ученик, не выполнивший
домашнее задание, не сможет как следует понять объяснение но-
 вого материала. 6. А на каком основании ты, не помогавший ни-
кому, претендуешь на помощь товарищей?

Выполнивший — *причастие*.

I. (Ученик к а к о й ?) выполнивший. Н.ф. — выполнивший.

II. Действ., прош. вр., сов. вид; им.п., ед. ч., м. р.

III. К а к о й ученик? выполнивший.

135 (97). 1. Учащимся нужны не вызубренные (сов. в., прош. вр.), а осознанные (сов. в., прош. вр.) правила. 2. Не обдуманый (сов. в., прош. вр.), а опрометчивый поступок часто приводит к печальным последствиям. 3. Вдалеке слышится гром, не раскатывающийся (несов. в., наст. вр.), а глухо рокочущий (несов. в., наст. вр.). 4. В палатке мы увидели не разбросанные (сов. в., прош. вр.), а аккуратно сложенные (сов. в., прош. вр.) рюкзаки. 5. Дорога шла между полей несозревшей (сов. в., прош. вр.), но уже принявшей (сов. в., прош. вр.) восковую окраску пшеницы. 6. Не сморщенные (сов. в., прош. вр.) мелкие листочки, а уже сочные, большие листья покрывали деревья.

136 (98).

Гроза в деревне

Незабываемое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером.

Светлая заря, еще не закрытая черной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся в течение целого часа.

Сквозь незанавешенные окна постоянно видна была молния. Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращавшегося страха. Казалось, что какая-то сила снесет наш домик, стоящий на высоком берегу реки.

Стиль текста — художественный

Сковали

Потряс — *глагол*.

I. Удар (что сделал?) потряс. Н.ф. — потрясти.

II. Сов. вид, перех., I спр.; изъяв. накл., ед. ч., прош. вр., м.р.

III. Удар (что сделал?) потряс.

137 (99). 1) Ненавистный, неуклюжий, ненастный, ненавидящий, негодующий, небрежность, нелепость.

2) Неверное предположение, неумелая попытка, невысокое мнение, неразговорчивый сосед, неправильный.

3) План не продуман, ошибка не исправлена, пример не приведен, обещание не выполнено, рассказ не окончен, телефон до сих пор не отремонтирован.

4) Ветер ворвался через незакрытое окно. На столе стоял нетронутый завтрак. Незамеченная оплошность.

138 (100). Не выкрашенная мальчиком парта; не пришедшая в школу девочка. 2. Невызубренные уроки, немывтые руки. 3. Не мытые, а покрашенные полны; не вызубренное, а понятое правило.

25. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

139 (117).

Неопр. ф.	Полн. прич.	Кратк. прич.
Ограничить	ограниченный	ограничен
Сколотить	сколоченный	сколочен
Раскрепостить	раскрепощенный	раскрепощен
Обобщить	обобщенный	обобщен
Обезоружить	обезоруженный	обезоружен
Осветить	освещенный	освещен
Объездить	объезженный	объезжен
Потушить	потушенный	потушен
Раскрасить	раскрашенный	раскрашен
Лишить	лишенный	лишен
Украсить	украшенный	украшен
Ухудшить	ухудшенный	ухудшен
Обезводить	обезвоженный	обезвожен
Поглотить	поглощенный	поглощен
Выютюжить	выютюженный	выютюжен

140 (118). Увлечённый делом, испечённую булочку, сожжённую бумажку, подслащённую воду, лишён таланта.

На выкрашенной в зеленый цвет веранде, скрученной проволокой, потушен к утру, очищенным воздухом, остриженный наголо, сильно рассержен.

141 (119). 1. Вокруг меня простирались печальные пустыни, пересеченные холмами и оврагами. 2. Я беспощадно погонял измученного коня. 3. Белый колоссальный ствол березы, лишенный верхушки, отломленной бурей или грозой, подымался из гущи и крутился на воздухе. 4. Утреннее солнце било в окно сквозь спущенную занавеску. 5. Я кипячу чай в жестяном закопченном чайнике. 6. Тонко рисовались голые ветви осин, уныло окруженные радужным сиянием.

142 (120). 1) Бережёт, стережёт, стрижёт, рассечёт, испечёт, пересечёт.

2) Снежок, галчонок, зайчонок, сучок, крючок, овражек, шапчонка, кукушонок, лягушонок, медвежонок, дороженька, дубочек.

3) На жердочке, шорох, чёрным, крыжовник.

4) С мечом, мячом, свечой, товарищем, рощей, в горячем, лапшой.

5) Освещённый, освежённый, решённый, закопчённый.

6) Ежовый, бежевый, ситцевый, холшовый, грушевый, песчовый

143 (121). Отшлифованные прибором камни, разъяренные волны; не раскатывающийся, а рокочущий гром; непрекращающийся ливень; очищенные воздухом; вызолоченные перелески; намагничиваемый металл; выращенный урожай; посеянная рожь; испеченный черный хлеб; обрабатываемое поле.

Испеченный бабушкой черный хлеб гораздо вкуснее, чем тот, который продается в магазине. Разъяренные волны свирепо набрасывались на причал, и буря выбрасывала на берег отшлифованные прибором камни.

143 (с). На классном часу, распределив обязанности, мы договорились выйти на уборку в субботу утром. Наши ребята копали ямы, высаживая затем в них деревца. Девочек, подготовивших клумбу для цветов, отпустили раньше. Преодолевая усталость, мы сажали деревья. Наш класс закончил свою часть работы очень быстро, обогнав старшеклассников. Возвращаясь домой, мы чувствовали радость. Школьников, участвовавших в уборке двора, поблагодарили на общешкольной линейке.

144 (н). «Дубровский» А.С. Пушкина.

1. Двенадцать лет не видал он своей родины. Берёзки, которые при нём только что были посажены около забора, выросли и стали теперь высокими ветвистыми деревьями. Двор, некогда украшенный тремя правильными цветниками, меж коими шла широкая дорога, тщательно выметаемая, обращён был в некошенный луг, на котором паслась опутанная лошадь.

2. Подъезжая к Арбатову, он [Кирила Петрович] не мог не любоваться чистыми и весёлыми избами крестьян и каменным господским домом, выстроенным во вкусе английских замков.

3. Старинный сад с его стриженными липами, четвероугольным прудом и правильными аллеями князю не понравился; он любил английские сады и так называемую природу...

4. Муромский принял своих соседей как нельзя ласковее, предложил им осмотреть перед обедом сад и зверинец и повёл по дорожкам, тщательно выметенным и усыпанным песком.

Меж коими — устар.

145 (122). Материал к сочинению «Мой знакомый».

Маленького роста, крепкая фигурка; рыжеватые курчавые волосы, зеленые глаза, лукавый взгляд, курносый нос с веснушками, улыбчивый большой рот; крепко сжатые кулачки, плохо вымытые ладошки, царапины на руках; джинсовый комбинезон, пестрые рубашки, стоптанные кроссовки.

146 (123). Сочинение.

Малыш Никитка

У моего друга есть младший брат, которого зовут Никита. Малышу пять лет. Он очень забавный, поэтому за ним интересно наблюдать.

Никитка маленького роста, пока даже не достаёт мне до плеча. У него крепкие руки и ноги, он совсем не толстый, а плотный. Таких детей называют крепышами.

У мальчишки рыжеватые курчавые волосы, которые он не очень любит причёсывать. На круглом лице — курносый нос с веснушками, улыбчивый большой рот, выразительные большие глаза. Зеленые глаза малыша обычно смотрят лукаво — он часто задумывает какие-нибудь проделки. Но вообще выражение его лица очень подвижно, часто меняется от настроения. Руки у Никиты обычно в царапинах, кулачки крепко сжаты, потому что он не любит показывать свои плохо вымытые ладошки.

Никита очень энергичный, он ни минуты не может посидеть спокойно. Он все делает с увлечением. Если смотрит смешной мультик, то хохочет на всю квартиру. Если пытается подмести пол — так размахивает веником, что пыль клубится в воздухе. Поэтому мама одевает его в самую практичную одежду — джинсовый комбинезон и какую-нибудь пеструю рубашку.

Повторение

148 (125). План.

1. Причастие — самостоятельная часть речи.
 - а) Признаки глагола.
 - б) Признаки прилагательного. Склонение причастий.
2. Действительные и страдательные причастия.
 - а) Действительные причастия настоящего времени.
 - б) Действительные причастия прошедшего времени.
 - в) Страдательные причастия настоящего времени.
 - г) Страдательные причастия прошедшего времени.
3. Полные и краткие причастия.
4. Морфологический разбор причастия.

149 (126). Стиль — художественный, тип — описание.

Великолепная погода

А погода великолепная. Воздух тих, прозрачен и свеж. Ночь темна, но видно всю деревню с ее крышами и струйками дыма, идущими из труб, деревья, посеребренные инеем, сугробы. Все небо усыпано весело мигающими звездами, и Млечный Путь вырисовывается так ясно, как будто его перед праздником помыли и потеряли снегом.

Мигающими — причастие.

- I. Звездами (к а к и м и ?) мигающими. Н.ф. — мигающий.
- II. Действ., наст. вр., несов. вид; в тв. п., во мн. ч.
- III. (К а к и м и ?) весело мигающими.

150 (127). Действительные и страдательные причастия.

Действительные причастия		Страдательные причастия	
наст.вр.	прош.вр.	наст.вр.	прош.вр.
видящий	видевший	видимый	виденный
—	расположившийся	—	расположенный
принимающий	принимавший	принимаемый	—
—	вырастивший	—	выращенный
развешивающий	развешивавший	развешиваемый	—
—	прискакавший	—	—
прибирающий	прибиравший	прибираемый	—
борющийся	боровшийся	—	—

151 (128). 1. На террасе, обращенной к саду, сидели в креслах брат и сестра. 2. Из сада на балкон вбежал Сергей, прыгавший через три ступеньки, и остановился у перил. 3. Позади Сергея шел Никита, улыбающийся застенчиво и добро. 4. Круглая крыша беседки и шесть колонн, сильно облупленных, отражались в темном с оранжевыми отблесками пруду. 5. Вода в пруду была покрыта листьями, опавшими с деревьев, росших по его берегам.

152 (129). К дому вела не прорытая, а протоптанная дорожка. За темной прядью перелесиц, в неколебимой синеве, ягненок — кудрявый месяц гуляет в голубой траве. Как неиссякаемый родник, долговечна память народов. Необычайны, неиссякаемы лесные и охотничьи наши богатства.

153 (130). 1) В колышущейся толпе, под строящимся зданием, о чернеющем лесе. 2) Машущий (махать, 1 спр.) флагом, клеящий (клеить, 2 спр.) карандаш, таящий (таить, 2 спр.) загадку. 3) Заливаемое (заливать, 1 спр.) топливо, слышимый (слышать, 2 спр.) издали, склоняемое (склонять, 1 спр.) причастие. 4) Ненавидящий ложь (без не не употр.), дом не построен (кр.прич.), недостроенный дом (нет зависим. слов и противопост.), не достроенный рабочими дом (завис. слово). 5) Печенная на костре картошка, печеная картошка, испеченный пирог. 6) Девочка задумчива и рассеянна (кр. прил.), войска рассеяны (кр. прич.) по полю. 7) Увиденный (увидеть), услышанный (услышать), затеянный (затянуть).

154 (131).

Часть речи	-и-	-ии-
прилагательное	лебединый кожаный, серебряный стройна (от стройная)	соломенный, организационный (деревянный, стеклянный, оловянный — исключ.) сонный, длинный линна (от длинная)
причастие	развешен, прочитан правленая рукопись	развешенный, запряженный правленная редактором рукопись

Несколько лет назад мне пришлось плыть зимой на теплоходе из Батуми на север. После Туапсе теплоход ушел в открытое море, чтобы обойти ледяной шторм, бушевавший у берегов Новороссийска.

На рассвете я проснулся от тишины. ^{нар.}Монотонно гудела машина. Я вышел на палубу. Шторм стих. В ^{прил.}необыкновенной ясности всходило солнце.

Впереди, в голубоватой ^{какой?}светящейся мгле, ^{нар.}медленно вырастали из моря очертания желтых ^{каких?}гор, ^{прил.}освещенных низкими, но яркими лучами. Это был Крым, но я не сразу узнал его. Он казался мне огромным ^{каким?}островом, ^{прил.}тониущим в утренней синеве.

Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный ^{прил.}разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага.

Мы подходили к ^{каким?}берегам, ^{прич.}расцветенным сухими и резкими красками крымской зимы. Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри, и над ними, как дым, струились к зениту и таяли облака.

Стиль текста — художественный.

156 (133). 1) Трава, колеблемая (колебать, 1 спр.) ветром; сырой пух облаков, подгоняемых (подгонять, 1 спр.) ветром; на издали видимых (видеть, 2 спр.) холмах. 2) Колющийся (колоться, 1 спр.) кустарник; брезжущий рассвет (брезжить, 2 спр. Написание этого слова надо запомнить); скачущие (скакать, 1 спр.) всадники; легко дышащий (дышать, 2 спр.), взбирающийся (взбираться, 1 спр.) к вершине альпинист; строящейся (строиться, 2 спр.) гидроэлектростанцией. 3) Засаженные (на -ять, засеять) поля. 4) Обнаженный лес; освеженные луга; натруженные руки.

Взбирающийся к вершине альпинист упрямо стремился к цели. Мы заинтересовались строящейся гидроэлектростанцией и решили сходить туда на экскурсию.

157 (н). Письменная и устная речь неодинаковы. И хотя причастия очень часто используются в письменной речи, в устной они употребляются редко.

158 (н). Рождённые в одном сословии, ^{какие?} воспитанные одинаково, они сходились отчасти и в характере, и в наклонностях. Посреди дремучего леса на узкой лужайке возвышалось маленькое земляное ^{какое?} укрепление, состоящее из вала и рва. В это время дверь одного из шалашей отворилась, и старушка в белом чепце, ^{какая?} опрятно и чопорно одетая, показалась у порога. Я сидел, ^{какой?} погружённый в глубокую задумчивость, как вдруг Савельич прервал мои размышления. Матушка отыскала мой паспорт, хранившейся в её шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукой. Марья Ивановна ^{какая?} возвратилась в Анне Васильевне, исполненная радостной надежды.

Деепричастие

26. Деепричастие как часть речи

159 (134). Стиль — художественный, тип — описание.

Безжизненные туманы дымчато висят над водой, отражаясь призрачными очертаниями. Ветер чутко дремлет, затаившись в иглистых ветвях, не зарябит уснувшей воды, не шелохнет зеленой хвои.

Стаи перелетных уток, ^{д.} шлёпая крыльями, ^{д.} беспокойно подымаются с воды, а лебеди, ^{д.} изогнув длинные шеи, белая в воде отражениями, чутко прислушиваются к лесному эху.

Из выделенных слов добавочное действие обозначают деепричастия, остальные — основное.

160 (135). Тип — повествование.

Да, действительно, «звения и подпрыгивая» выходит гораздо живописнее, дорисовывает движение.

А: «П».

161 (136). 1. Открыв (сов. в.) окно, я залюбовался видом города. 2. Открывшись (сов. в.), дверь громко скрипнула. 3(с). Мама сидела, откинувшись (сов. в.) на спинку стула. 3(4). Брат, склонив (сов. в.) голову набок, что-то писал. 4(5). Заканчивая (несов. в.) чертеж, я сломал карандаш. 5(6). Возвращаясь (несов. в.) домой, я попал под дождь. 6(7). Разложив (сов. в.) игрушки на диване, дети начали какую-то интересную игру. 7(8). Кое-кто из малышей, занявшись (сов. в.) рисованием, не хотел идти на обед. 8(9). Прочитанный рассказ показался мне слишком грустным.

27. Деепричастные оборот.

Запятые при деепричастном обороте

162 (137). Не плутала, безошибочно определяя дорогу к дому. Звонит, отряхая с зеленых лап капли росы. Ударил, напугав всех. Сучила, сидя у окна. Не хочет идти спать, не простясь со мною. Знал, прочитав сказки Пушкина несколько раз.

163 (н). (Введение) Результат действия силы зависит не только от величины этой силы, но и от площади поверхности, перпендикулярно которой она действует.

(Основная часть) Рассмотрим примеры. По рыхлому снегу человек идёт с большим трудом, глубоко проваливаясь на каждом шагу. Но, надев лыжи, он может идти по снегу, почти не проваливаясь в него. Почему? На лыжах или без лыж человек действует с одной и той же силой, равной своему весу. Но действие этой силы в обоих случаях различно, потому что различна площадь поверхности, на которую давит человек с лыжами и без лыж. Площадь поверхности лыжи раз в двадцать больше площади подошвы. Поэтому, стоя на лыжах, человек действует на каждый квадратный сантиметр площади поверхности снега с силой, в двадцать раз меньше, чем стоя на снегу без лыж.

Значит, от того, какая сила действует на каждую единицу площади поверхности, зависит результат действия этой силы. Величина, равная отношению силы, действующей перпендикулярно поверхности, к площади этой поверхности, называется давлением.

(Заключение) Следовательно, чтобы определить давление, надо силу, действующую перпендикулярно поверхности, разделить на площадь поверхности.

Тип — рассуждение, стиль — научный.

План.

1. От чего зависит результат действия силы?
2. Как чувствует себя человек на снегу на лыжах и без лыж?
3. Что такое давление?
4. Что надо сделать, чтобы определить давление.

164 (138). 1. Волк ночью, думая залезть в овчарню, попал на псарню. 2. Почуя серого так близко забияку, псы залились в хлевах. 3. На ель Ворона взгромоздясь, позавтракать было совсем уж собралась. 4. Лягушка, на лугу увидевши вола, затеяла сама в дородстве с ним сравняться. 5. Уединение любя, Чиж робкий на заре чирикал про себя.

165 (139). 1. Старик угрюмо сидел на облучке, отворотясь от меня, и молчал, изредка только покрикивая. 2. Я поскорей вскарабкался на другую сторону и пошел, забирая влево вдоль осинника. 3. Тарантас въехал во двор, шурша колесами по крапиве, и остановился перед крыльцом. 4. Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь и, испробовав таким образом свой голос, начал петь. 5. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав крылья и устремив глаза свои в траву.

166 (140). 1. Спортсмен, ^{десприч.} выполнив недавно норму мастера, вошел в состав сборной страны. Спортсмен, ^{прич.} выполнивший недавно норму мастера, вошел в состав сборной страны. 2. Марафонец, ^{десприч.} завоевав первое место, получил еще и особый приз за волю к победе. Марафонец, ^{прич.} завоевавший первое место, получил еще и особый приз за волю к победе. 3. Юниор, ^{десприч.} пробежав стометровку быстрее всех, помог своей команде вый-

ти вперед. Юниор, пробежавший^{прич.} стометровку быстрес всех, помог своей команде выйти вперед. 4. Прыгуны в высоту и длину, не имея^{дееприч.} в том сезоне ни одного поражения, надеются стать победителями в предстоящем международном состязании. Прыгуны в высоту и длину, не имевшие^{прич.} в этом сезоне ни одного поражения, надеются стать победителями в предстоящем международном состязании. 5. Моя подруга, напряженно тренируясь^{дееприч.} изо дня в день, стала со временем известной гимнасткой. Моя подруга, напряженно тренировавшаяся^{прич.} изо дня в день, стала со временем известной гимнасткой.

167 (141). 1. Сережа присел, вытянув руки вперед. 2. Сережа стоит, поставив ноги на ширине плеч. 3. Сережа нагнулся, коснувшись руками пола. 4. Сережа лег, подняв над собой гантели.

168 (142). 1. Ловкий гимнаст в воздухе развернулся, сделав кувырок. 2. Пробежав мимо меня, довольный мальчи устремился на качели. 3. Туча, наливавшаяся свинцом, повисла над нами.

169 (н). 1. Тарас стоял в толпе, потупив голову и в то же время приподняв очи, и одобрительно только говорил: «Добре, сынку, добре!»

2. — Ну, что ж теперь мы будем делать? — сказал Тарас, смотря прямо ему в очи. Но ничего не мог на то сказать Андрий и стоял, утупивши в землю очи.

3. «А что мне, отец, товарищи, отчизна?» — сказал Андрий, встрянув было головою и выпрямив весь прямой, как надречная осокорь, свой стан. — «Так если ж так, так вот что: нет у меня никого! Никого! Никого!»

4. Как вскинулся Андрий! Как взбунтовала по всем жилкам молодая кровь! Ударив острыми шпорами коня, во весь дух полетел он за козаками, не глядя, не видя, что позади только двадцать человек успело поспевать за ним.

28. Раздельное написание *не* с деепричастиями

170 (144). 1. Не зная (деепр.) броду, не суйся (глагол.) в воду. 2. Не убив (деепр.) медведя, шкуры не продают (глагол.).

3. Не поглядев (деепр.) на пирог, не говори (глагол.), что сыт. 4. Не поклонясь (деепр.) до земли, грибка не подымешь (глагол.). 5. Не работая (деепр.), сыт не будешь (глагол.).

(Не) суйся — глагол.

I. (Что делай?) не суйся. Н.ф. — соваться.

II. Несов. вид, неперех., 1 спр.; повел. накл., ед. ч., 2 л.

III. Что делай? не суйся.

Поклонясь — поклон, поклониться, кланяться.

171 (145). 1. Ни разу не оглянувшись (деепр.), Анфиска косила все с тем же упорством. 2. Нетронутая стена трав уменьшалась и редела. 3. Оставшись одна и не зная (деепр.), что делать, Варька длинной тенью бродила по притихшему птичнику. 4. Походив вокруг балагана и так и не найдя (деепр.) себе дела, Варька вернулась в тракторный вагончик. 5. Она ела не спеша (деепр.), радуясь куску хлеба, с удовольствием хрустя крупинками соли.

171 (с). 1. Огнем охвачен край небес, и длинный красный луч насквозь пронизывает лес, пробившись из-за туч. 2. Потрудись, кузнец-мороз, скуй ты нам сегодня ожерелье для берез к ночи новогодней! 3. Чернеют прибрежные ивы, из снега торчат тростники, едва намечая извивы пропавшей под снегом реки. 4. Лишь где-нибудь в проруби зыбко играет и дышит вода, и в ней красноперая рыбка блеснет чешуей иногда. 5. Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья. 6. Хочет каждый из ребят сесть к окну поближе. По углам торчком стоят смазанные лыжи.

Потрудись — глагол.

I. Что сделай? потрудись. Н.ф. — потрудиться.

II. Сов. вид, неперех., 2 спр.; повелит. накл., ед. ч., 2 л.

III. Что сделай? потрудись.

Огнем охвачен край небес, и длинный красный луч насквозь пронизывает лес, пробившись из-за туч. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых.)

172 (146). 1. У порога, на сундуке, сидит бабушка, согнувшись, не двигаясь, не дыша. 2. Дед и бабушка слушали мать молча, не перебивая. 3. Мать, негодуя, рассказывала о моих проделках. 4. Не ответив, мать смотрела в лицо мне так, что я окон-

чательно растерялся. 5. Вдруг дед вышел на середину комнаты, встал на колени и, не устояв, ткнулся вперед, коснувшись рукою пола.

173 (147). 1. Медведь Тедди, не обращая (деепр.) внимания на открытую дверцу, жадно ел картошку и овсянку. 2. Съев обед, он по привычке стал подталкивать посуду к дверце и тут заметил, что та не прикрыта (кр.прич.). 3. Тедди было дико и непривычно в лесу. 4. Жизнь кипела в лесу, не омраченная пришествием человека. 5. Пожалуй, никто не чувствует (глагол.) и не понимает (глагол.), что значит мать для диких зверей. 6. В лесу он превратился в беспомощного детеныша, ничего не знающего, боящегося всего. 7. Вся разница была в том только, что он был теперь не крошечным медвежонком, а крупным медведем. 8. Углубляться в лес он боялся, лес был полон неизвестности.

29. Деепричастия несовершенного вида

174 (148). 1) Корчевать — корчуют — корчуя; малевать — малюют — малюя; жевать — жуют — жуя; миновать — минуют — минуя; ликовать — ликуют — ликую; сновать — снуют — снуя; совать — суют — суя; ворковать — воркуют — воркуя; воевать — воюют — воюя; потчевать — потчуют — потчуя; завидовать — завидуют — завидуя; брезговать — брезгуют — брезгуя; баловаться — балуются — балуясь.

2) Спешить — спешат — спеша; держать — держат — держа.

3) Ржаветь — ржавеют — ржавея; черпать — черпают — черпая; улыбаться — улыбаются — улыбаясь.

Эти две страны живут в мире, уже несколько веков не воюя между собой. Сиди спокойно, не балуясь. Электричка останавливалась везде, не минуя ни одной станции.

175 (149). Производя гребки правой и левой рукой, отталкиваясь от стенки бассейна, плавая без заметной усталости, выполняя движения в воде, плавая брассом, в совершенстве владея техникой плавания, преодолевая дистанцию, держась горизонтально, поворачивая голову, приближаясь к финишу, махая руками, показываясь над водой.

Не образуются деепричастия от глаголов ждать и лечь.

176 (150). 1. Низкий берег, усыпанный кустарником, тянется гладкой покатостью. 2. Лиловые облака, протягиваясь к западу, едва пропускали красные лучи. 3. Луна, всплывая на синее небо, осеребрила струи вьющейся речки и туманную отдаленность. 4. Медленно поднимаясь на хребты волн, быстро опускаясь с них, приближалась к берегу лодка. 5. Густой туман, нахлынувший волнами из ущелий, покрывал долину совершенно. 6. Впереди нас темно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне.

177 (151). 1. Весело и величаво, словно взлетая, поднимается могучее светило. 2. Алое сияние стоит недолгое время над потемневшей землей, и, тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплится на нем вечерняя звезда. 3. «Эге! — подумал я. — Да это я совсем не туда попал: я слишком забрал вправо», — и, сам дивясь своей ошибке, проворно спустился с холма. 4. Я поскорей выкарабкался на другую сторону и пошел, забирая влево, вдоль осинника. 5. Летучие мыши уже носились над его заснувшими вер-хушками, таинственно кружась и дрожа на смутно-ясном небе.

Заснувшими.

Своей — местоим.

I. Ошибке (чь е й?) своей. Н.ф. — свой.

II. Притяжат.; в дат. п., в ед. ч., в ж. р.

III. Ошибке (чь е й?) своей.

Весело и величаво, словно взлетая, поднимается могучее светило. (Повеств., невоскл., простое, распр.)

30. Деепричастия совершенного вида

178 (152). Обнявшись — обняться, взвалив — взвалить, остановившись — остановиться, раскрасневшись — раскраснеться, прикрыв — прикрыть, уйдя — уйти, оттянувшись — оттянуться, сложив — сложить, взвившись — взвиться, расстелив — расстелить, преодолев — преодолеть.

Мяч летел прямо в ворота, но в последнюю секунду вратарь, неожиданно взвившись вверх, поймал его, предотвратив гол.

Был забит решающий гол, и футболисты, обнявшись, поздравляли друг друга.

179 (153). Донять — доня́в, занять — заня́в, нанять — наня́в, начать — нача́в, отнять — отня́в, поднять — подня́в, понять — поня́в, принять — приня́в, создать — созда́в, успокоиться — успоко́ившись, невзлюбить — невзлюбíв, принести — принеся́, распорядиться — распоряди́вшись, увидеть — уви́дев, раскаяться — раска́явшись, наклеить — накле́ив.

Ребята! Невзлюбив новенького, не спешите лезть в драку. Командир, если уж ты распорядился не опаздывать, не нарушай сам своих распоряжений.

180 (154). Расположившись у опушки леса, отлично проведя игру, выиграв подачу, выставив руги вперед и слегка согнувшись, отставив ногу назад, разделив поровну, ударив по мячу, потеряв подачу, блокировав удар противника, разыграв комбинацию, коснувшись руками сетки, подбросив мяч вверх, переступив среднюю линию, упав вне площадки, увидев товарища, отразив атаку.

Опаздывать (несов. вид) на соревнования.

Выставив руки вперед и слегка согнувшись, вратарь приготовился отражать атаку. Коснувшись руками сетки, волейболист лишился права подачи и ушел с поля.

181 (155). 1. Внезапно раздался топот скачущей лошади; круто остановилась она у самого костра, и, уцепившись (сов.) за гриву, проворно спрыгнул с нее Павлушка. 2. «Я думал, волк», — прибавил он равнодушным голосом, проворно дыша (несов.) всей грудью. 3. Обе собаки также вскочили в кружок света и тотчас сели, высунув (сов.) красные языки. 4. Без хворостинки в руке, ночью, он, нимало не колеблясь (несов.), поскакал один на волка. 5. «Что за славный мальчик!» — думал я, глядя (несов.) на него.

181 (с).

На лыжах

Воскресный зимний день. Сегодня не надо идти в школу, и можно поспать подольше. Но солнце светит ярко, и я решаю погулять в парке. Я беру с собой лыжи и направляюсь туда. В парке свежо и морозно, ярко блестит еще не тронутый снег. Я надеваю лыжи и скольжу легко и свободно в глубину парка. Там свежий воздух, дышится легко. Отсюда не хочется уходить. Но уже пора домой — на выходной у меня еще много планов.

182 (156). 1. От реки шел туман, окутывая прибрежные кусты.
2. Турист быстро шагал по тропинке, весело посвистывая.
3. Тропинка, извиваясь змейкой, вела к камышовым зарослям.
4. Собака бежала впереди охотника, постоянно оглядываясь.
5. Тетерев, тяжело взмахнув крыльями, поднялся и полетел.
6. (Стадо уток) Утки, покружившись над городом, сели (село) на воду около тростника.

183 (157). 1. Семиклассники, посетив Третьяковскую галерею, задали много вопросов экскурсоводу. 2. Рыболовы, надеясь на хорошую погоду, с раннего утра засели на берегу пруда с удочками. 3. По морю идет теплоход, держа курс на восток. 4. Самолет, поднявшись в воздух в семь часов, взял курс на юг.

Сложные слова: экскурсовод, рыболовы, теплоход, самолет. Эти слова образованы путем сложения основ с помощью соединительной гласной.

184 (158). Идя за бригадиром, Женька старался принять независимый вид. Ему поручили рычагом-крючком двигать заготовку по наковальне. Нехитрое дело для кузнеца шестого разряда, умеющего «чувствовать металл». Новым было только то, что огромный молот действовал непрерывно, как сердце, ни на мгновение не теряя ритма, не замедляя хода. Под его ударами четырехугольный стальной брус заготовки округлялся, выпрямлялся, выравнивался, принимая постепенно форму вагонной оси.

Не отрывая глаз от багровеющего металла, бригадир кивал головой то медленно и плавно, то резко и отрывисто.

Нехитрый — несложный, легкий, простой, доступный.

184 (с). 1) Человеческое слово стрелы остре́е. Живое слово дороже́ мертвой буквы. Дым отечества светле́е чужого огня. На чужой стороне родина миле́е вдвойне.

2) Больше́ слушай, поменьше́ говори. Легче́ друга потерять, чем найти. И лес шумит дружней, когда деревьев много.

Слушай — глагол.

I. Что дела́й? слушай. Н.ф. — слушать.

II. Несов. вид, перех., I спр.; повелит, накл., ед. ч., 2л.

III. Что дела́й? слушай.

Отечества — *сущ.*

I. Дым (ч е г о ?) отечества. Н.ф. — отечество.

II. Нариз., неодуш., ср. р., 2 скл.; в ед. ч., в род. п.

III. Дым (ч е г о ?) отечества.

Най-ти́

н — [н] — согл., звон., тв.

а — [а] — глас., безуд.

и — [й'] — согл., звон., мягк.

т — [т'] — согл., глух., мягк.

и — [й] — глас., уд.

5 б., 5 зв.

185 (159). 1. С мячом в ногах, внезапно притормаживая и меняя направление, Игорь шел на ворота, словно на лыжах летел с горы. 2. Никто не мог с такой резкостью, как Игорь, рвануться с места и, не теряя мяча, столь же неожиданно затормозить. 3. Подхватив мяч в глубине или получив пас на выход, Толя мощно разогнался и, не меняя ритма шагов, не сменяя, не подлаживаясь, в неуловимый миг наносил чудовищный удар с ходу. 4. Он потрясающе бил пенальти. Некоторое время он внимательно смотрел на вратаря. Начиная длинный разбег и не доходя до мяча двух шагов, перед самым ударом, резко протягивал вперед руку, указывая, куда будет бить.

Специальные слова, относящиеся к спорту: лыжи, пас, пенальти, вратарь.

Выделенное слово нельзя заменить словом *метнуться*.

185 (с). Бледнеет ночь. Туманов пелена в лощинах и лугах становится белее (п.), звучнее (п.) лес, безжизненной (п.) луна, и серебро росы на стеклах холоднее (п.). Свежеют с каждым днем и молодеют сосны, чернеет лес, синеет мягче (н.) даль, — сдается наконец сырым ветрам февраль, и потемнел в лощинах снег наносный. Ветер снес сырой туман с полей, загорелись звезды, и в долинах зашумели воды веселей (н.).

Становится — *глагол*.

I. Что делает? становится. Н.ф. — становиться.

II. Несов. вид, неперех., 2 спр.; изъяв, накл., ед. ч., наст. вр., 3 л.

III. Что делает? Становится.

Снес — *глагол*.

I. Что сделал? снес. Н.ф. — снести.

II. Сов.вид, перех., I спр.; изъяс. накл., ед. ч., прош. вр., м.р.

III. Что сделал? снес.

Бледнеет — бледность, бледный, побледнеть, бледно, бледноватый, бледненький, бледновато, бледновато-серый, бледнокожий.

186 (160). [Преодолевая сопротивление противника], [защищая ворота сборной школы], [не прикасаясь рукой к мячу], проходит в замедленном темпе, [растирая рукой ушибленное колено], не допустить противника к вратарской площадке, [прибежав на помощь нападающему], не замеченная защитником опасная передача, нарастающий гул голосов болельщиков, разгоревшаяся схватка в центре поля.

187 (161). Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»

Перед нами картина «Вратарь». Мне кажется, что изображенные события происходят ранней осенью. Свет солнца на картине осенний, и трава уже смята, притоптана и немного пожухла. Летние каникулы уже кончились — ребята играют в футбол, скорее всего после школы. Об этом нам говорят портфели, которые служат воротами. Интереснее всего рассматривать главного героя картины — мальчика-вратаря. Видно, что он страстно увлечен футболом и старается подражать взрослым, настоящим футболистам. Даже сумел раздобыть где-то кожаные перчатки, подобные вратарским. Нога его перебинтована под коленкой — может быть, чтобы не растянуть связки, а может, у парня уже была травма, ведь он отдает занятиям спортом много времени и сил. Он принял вполне профессиональную стойку, слегка согнув ноги в коленях и положив на них ладони. Он напряжен, его взгляд прикован к мячу. Сейчас, наверное, самый важный момент игры — это мы видим и по лицам зрителей.

Мальчик помладше, который стоит за спиной вратаря и ловит мячи, смотрит на вратаря с уважением. Он гордится тем, что может ему помочь. Наверное, малыш хочет стать таким же ловким и отважным, как его старший товарищ.

Картина написана давно, в послевоенное время, но до сих пор интересна нам, потому что верно передает накал спортивных страстей и характеры ребят-футболистов.

31. Морфологический разбор деепричастия

188 (162). 1. Всю ночь гремел овраг соседний, ручей, бурля, бежал к ручью. 2. Ручьи, журча и извиваясь и меж собой перекликаясь, в долину гулкую спешат. 3. Сад, все больше редая, переходя в настоящий луг, спускался к реке. 4. Вдали увеличивалось и, уносясь по ветру, поднималось голубоватое облако дыма. 5. На полях, поднимаясь в небо, трепеща крылышками, заливались песнями жаворонки.

Бурля — деепричастие.

I. Бежал (к а к ?) бурля. Н.ф. — бурлить.

II. Несов. вид, неизм.ф.

III. Бежал (к а к ?) бурля.

Перекликаясь — деепричастие.

I. Спешат (к а к ?) перекликаясь. Н:ф. — перекликаться.

II. Несов. вид, неизм. ф.

III. Спешат (к а к ?) меж собой перекликаясь.

189 (163). Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды. После обеда она разлеглась среди комнаты, протянула ноги и, чувствуя во всем теле приятную истому, завильяла хвостом.

Пока ее новый хозяин, развалившись в кресле, ^{сов.} курил сигару, она виляла хвостом и решала вопрос, где лучше сй: у незнакомца или у столяра? У незнакомца обстановка бедная и некрасивая: кроме кресел, дивана, лампы и ковров, у него нет ничего, и комната кажется пустою; у столяра же вся квартира битком набита вещами; у него есть стол, верстак, куча стружек, рубанки, стамески, пилы, клетка с чижиком, лохань; у незнакомца не пахнет ничем, у столяра же в квартире всегда стоит туман и великомерно пахнет клеем, лаком и стружками.

Зато у незнакомца есть одно очень важное преимущество — он дает много есть, и, надо отдать ему полную справедливость, когда Каштанка сидела перед столом и умильно глядела на него, он ни разу не ударил ее.

Повторение

190 (164). План.

1. Деепричастие — самостоятельная часть речи.
2. Морфологические признаки деепричастия.
 - а) деепричастия несовершенного вида;
 - б) деепричастия совершенного вида.
3. Синтаксическая роль деепричастий.

192 (166). Приготовляет — приготовляемый — приготовляя; располагает — располагаемый — располагая; размелет — размолотый — размолов; балует — балуемый — балуя; предполагает — предполагаемый — предполагая; удалит — удаленный — удалив; распечатает — распечатанный — распечатав; найдет — найденный — найдя; восстанавливает — восстанавливаемый — восстанавливая; привяжет — привязанный — привязав; вырастит — выращенный — вырастив; увидит — увиденный — увидев; принесет — принесший — принеся; пересадит — пересаженный — пересадив.

193 (167). Стиль — художественный, тип — описание.

Тайга стояла тихая и смурная; уж и проснувшись, вступив в день, она, казалось, безвольно дремала в ожидании каких-то перемен. Про небо в густой белой мути нельзя было сказать, низко оно или высоко, у него словно вынули плоть, и осталась одна бездонная глухая пустота. Солнце сквозь нее не проникало, не было и ветра — тяжелые, раздобревшие за лето деревья стояли неподвижно и прямо, охваченные истомой, и только над речкой, повинуясь движению и шуму воды, подрагивали на березках и кустах листья. Время от времени вспархивали птицы.

194 (168). 1. [Бодрый утренний воздух прогнал остатки сна], (и) [Таня, размахивая портфелем], быстро зацагала, слегка подпрыгивая на правую ногу]. 2. Володя ходил взад и вперед, поглядывая на часы, висевшие над ним]. 3. [Миша делал вид], (то его очень заинтересовала какая-то статья в газете, приклеенной на стене дома). 4. Лева же прислонился к водосточной трубе и, судя по губам, вытянутым в трубочку, свистел. 5. Валя Белова сидела на парте, задумчиво глядя в окно]. 6. [Решив несколько задач], Аня раскрыла томик ранних стихов Горького.

195 (169). Слитное и раздельное написание *не* с глаголом, причастием и деепричастием.

Часть речи	Слитно	Раздельно
Глагол	негодовать, недоумевать ненавидеть недоварить (без <i>не</i> не употребляется)	не был, не хочет, не приеду, не зайдешь (<i>не</i> с глаг. пишется раздельно)
Причастие	Незастроенный район, ненавидящий взгляд (нет зависимого слова)	Еще не застроенный район; не законченная, а начатая работа (есть зависимые слова)
Деепричастие	недоумевая, негодую (без <i>не</i> не употребляется)	не глядя, не распечатав (<i>не</i> с дееприч. пишется раздельно)

Наречие

32. Наречие как часть речи

196 (н). Тихо, очень быстро, быстрее, вдогонку, скорей.

197 (170). 1) К глаголам: выглянуло сзади, принялось тихо, поползла сначала, поползла впереди, сбросила вдруг, трудно оторвать, плакали далеко, вдруг останавливается.

2) К причастиям и деепричастиям: подкравшись сзади, мягко картавя, плавно взмахивая.

3) К прилагательным и наречиям: далеко впереди, похожа издали, далеко влево.

Небо сходится, ветряной мельницы, ярко-желтая полоса, через бричку, сбросила утреннюю полутьгу, засверкала.

198 (н). Куртки нараспашку, шапки набекрень, шли просто наугад, прямо и направо, потом назад; шли потом обратно, потом кругом, потом вирипрыжку, потом бегом; весело бродили; весело вернулись; весело расстались; встретимся опять.

199 (172). 1. Берестяную грамоту после находки нельзя развертывать немедленно: она может растрескаться и погибнуть. 2.

Её нужно распарить в горячей воде и осторожно вымыть кистью. 3. Берестяное письмо просушивают начерно полотенцем и помещают между стеклами, под которыми ему суждено сохнуть, принимая постепенно форму плоского листа. 4. Грамоту читают, фотографируют и тщательно перерисовывают, создавая документы, способные заменить подлинник, частое обращение к которому нежелательно: слишком ценны эти хрупкие берестяные листы.

Выделенные наречия опустить нельзя, т. к. они обозначают в тексте признак действия.

200 (173). Читал сегодня, начал уверенно, довольно уверенно, ужасно глубокие, тяжело вздохнул, беспомощно вода. «Реки в Сибири ужасно глубокие», — тяжело вздохнул Плинтус.

«А вот это какая река?» — спросила Евдокия Власьевна, тронув карту указкой.

Плинтус молчал, беспомощно вода пальцем по одной из толстых синих прожилок на карте. (Повесть., невоскл., простое, распр., осложн. дееприч. оборотом.)

Убитым — *причастие*

I. Голосом (к а к и м ?) убитым.

II. Убитый; пост. — страд., прош. вр., сов. вид; непост. — в т. п., ед. ч., м.р.

III. Голосом (к а к и м ?) убитым.

201 (174). Из истории наречий

В древнерусском языке были существительные мужского рода «пешек» (в значении «пешеход») и «мельк» (в значении «миг», «мгновение»). Эти существительные в творительном падеже — «пешком» и «мельком» — перешли в наречия. «Пешком» стала обозначать «на своих ногах», а «мельком» — «на короткое время», «бегло». В обоих наречиях был суффикс *-ом*.

Постепенно существительные «пешек» и «мельк» устарели и вышли из употребления. Наречие «пешком» теперь мы связываем по смыслу с прилагательным «пеший» и выделяем в нем корень *пеш-* и суффикс *-ком*, а наречие «мельком», связываем по смыслу с глаголом «мелькать» и выделяем в нем корень *мельк-* и суффикс *-ом*.

Слово *связываем* употреблено в переносном значении.

(В) обоих — *числит.*

I. В (скольких?) обоих.

II. Оба; колич., собирает.; в м. р., п. п.

III. (В скольких?) в обоих.

33. Смысловые группы наречий

202 (175). 1) За правое дело ^{как?}сражайся смело. ^{как?}Дружно за мир ^{как?}стоять — войне не бывать. Тот в слове ^{как?}стоит твёрдо, кому слово ^{как?}дорого. Где быстрые, шумные воды ^{как?}недавно свободно текли, ^{как?}сегодня прошли пешеходы, обозы с товаром ^{как?}прошли.

2) Кто за правое дело ^{когда?}стоит, тот ^{когда?}всегда победит. Где быстрые, шумные воды ^{когда?}недавно свободно текли, ^{когда?}сегодня прошли пешеходы, обозы с товаром ^{когда?}прошли. ^{когда?}Рано я, горькая, ^{когда?}встала, дома не ела, с ^{когда?}собой не ^{когда?}брала, до ночи пашню пахала, ^{когда?}ночью я косу ^{когда?}клепала, ^{когда?}утром ^{когда?}косить я ^{когда?}пошла.

Кому — *местоим.*

I. Дорого (кому?) кому. Н.ф. — кто.

II. Относит., в дат. п.

III. (Кому?) кому.

203 (н). Когда я дома выполняю устные задания, я сначала внимательно читаю, что надо сделать, потом читаю упражнение про себя. проговариваю один раз вслух. Если надо, делаю то же самое вторично. После этого я готов ответить устно упражнению в классе.

204 (176). 1. Над нашими головами ^{как?}быстро ^{куда?}неслось небольшое грозовое облако ^{куда?}прямо к туче, которая синела, росла ежеминутно и заволокла уже полнеба с правой стороны. ^{где?}Там уже рубил дождевой ливень; глухой, какой-то зловещий шум и свежая влажность ^{откуда?}неслись ^{откуда?}оттуда. 2. Скоро накрыла нас туча. За-

сверкали змеистые, ослепительные молнии, и ^{как?} мгновенно вслед за ними раздавались оглушительные громовые удары. 3. ^{как?} Вдруг налетела буря с крупным частым градом и проливным дождем, и воздух превратился в белую водяную пыль.

Вдруг налетела буря с крупным частым градом и проливным дождем, и воздух превратился в белую водяную пыль. (Повеств., невоскл., сложное, сост. из двух простых.)

Ру-бíl

р — [р] — согл., звон., тв.

у — [у] — глас., безуд.

б — [б'] — согл., звон., мягк.

и — [í] — глас., уд.

л — [л] — согл., звон., тв.

5 б., 5 зв.

205 (177). 1) Причина:, не разобрать (почему?) спросонья, обидеть (почему?) сгоряча, наткнуться (почему?) сослепу.

2) Цель: разорвать (зачем?) назло, сломать (зачем?) нарочно.

3) Мера и степень действия: (сколько?) трижды пытаться, (в какой степени?) очень волноваться, (сколько?) мало тренироваться, увеличить нагрузку (насколько?) вдвое, (в какой степени?) слегка изменить, (в какой мере?) слишком запустить болезнь, (в какой мере?) совершенно выздороветь, (сколько?) много сделать.

4) Остальные наречия: коснуться (как?) невзначай, присутствовать (когда?) иногда, (когда?) тотчас явиться, разгаться (как?) медленно, (как?) размашисто шагать, гулять (до каких пор?) дотемна, произрастать (с каких пор?) издавна, расположиться (где?) вблизи, остановиться (где?) здесь.

Тренироваться.

Болезнь — суц.

I. Ч то? болезнь. Н.ф. — болезнь.

II. Нарич., неодуш., ж. р., 3 скл.; в ед. ч., в вин. п.

III. Запустить (ч то?) болезнь.

Дедушка шагал размашисто, в деревне он привык проходить большие расстояния пешком.

206 (178). Была ^{обст.}езде, была ^{обст.}слева, ^{обст.}справа, ^{обст.}сзади; собирал ^{обст.}однажды, ^{время}незаметно ^{обр. д.}как-то, ^{время}часа ^{обр. д.}два ^{обр. д.}подряд; свистел ^{обр. д.}тонко, ^{обр. д.}очень ^{обр. д.}тонко; свиристел ^{обр. д.}нежно, ^{обр. д.}очень ^{обр. д.}нежно; свиристел ^{обр. д.}грустно, ^{обр. д.}очень ^{обр. д.}грустно; подымалось ^{обр. д.}всюду, ^{место}вымыто ^{обр. д.}дочиста, ^{обр. д.}голубело ^{обр. д.}влажно, ^{обр. д.}спокойно ^{обр. д.}ходили, ^{обр. д.}ходили ^{обр. д.}вперевалку.

Пропитанная, перед ним, собирал, на макушке (1 скл., предл.п.), свиристел, грустно (грусть), чем-то, весенним, от этого, беспокойство, не кричали (крик), не спеша (дееприч.).

207 (н). Вдвоём, виолголоса; (неопредел. мест.) когда-нибудь, где-нибудь, когда-то.

208 (179). Вороне где-то бог послал кусочек сыру. Сосед соседа звал откусать, но умысел другой тут был: хозяин музыку любил и заманил к себе соседа певчих слушать. Я здесь останусь смело. Случается нередко нам и труд и мудрость видеть там, где стоит только догадаться за дело просто взяться. Потел, потел, но, наконец, устал, от ларчика отстал и, как открыть его, никак не догадался. Куда пророческий в нем дар девался? Когда-то, в старину, Лев с Барсом вел предолгую войну.

Где-то — в каком-то месте, тут — здесь, здесь — тут, там — в том месте, когда-то — в какое-то время, в прошлом.

209 (н). Мальчик употребляет неправильно наречие *обратно*.

Борька любит слово *опять*: «у меня опять порвались носки» или «ты опять всё делаешь наоборот».

210 (180). 1. Есть в дикой роще, у оврага, зеленый холм. Там вечно тень. 2. Вдали виднелось село с покосившейся колокольной. Туда, как показывал компас, и следовало идти. 3. И ветер, и дождик, и мгла над холодной пустыней воды. Здесь жизнь до весны умерла, до весны опустели сады.

Покосившейся — *причастие*

I. Колокольной (к а к о й ?) покосившейся.

II. Н.ф. — покосившаяся.

Пост. — действ., прош. вр., сов. вид; непост. — р. п., ед. ч., ж. р.

III. Как о й колокольной? покосившейся?

Как только я проснулся, тотчас подбежал к окошку. Меня поразило, что вся наша улица, тротуары, мостовая, крыши домов — всё успело покрыться снегом. Поразительно, как всё изменилось! Как будто засыпал в одном мире, а проснулся совсем в другом! На улице от снега стало светло, чисто и уютно. Все радуются снегу! Вон побежала дворняга... Смешно смотреть, как она проваливается лапами в снег! А ещё она чихает, потому что снежинки падают ей на нос!

А соседские девчонки даже не пошли в школу. Во дворе резвятся, как маленькие: бегают, прыгают, кричат. Наверное решили слепить снежную бабу! Присоединюсь-ка и я к ним.

34. Степени сравнения наречий

212 (182). Грациозно — грациознее; уверенно — увереннее; необузданно — необузданнее; устойчиво — устойчивее; величественно — величественнее; красиво — красивее; взволнованно — взволнованнее; энергично — энергичнее; удобно — удобнее.

Жарко — жарче, громко — громче, дорого — дороже, звонко — звонче, крепко — крепче, строго — строже, сухо — суше, тихо — тише, просто — проще, резко — резче, ярко — ярче, круто — круче, твердо — тверже, часто — чаще, дешево — дешевле.

Близко — ближе, гладко — глаже, жидко — жиже, коротко — короче, низко — ниже, редко — реже, узко — уже, сладко — слаще, высоко — выше, широко — шире.

213 (183). И началась работа. Постепенно пустели трюмы. И все плотнее заполнялся берег, и вырастали на нем горы всевозможных грузов...

Девушки дважды прибежали.

— Может быть, пообедаете?

— Нет! — кричали ребята. — Сперва докончим. На пустой желудок работа легче.

Уж темнело небо, предвещая вечер. Уж без удали, с усилием двигались ноги. И ощутительнее становилась тяжесть. И все острее чувствовался голод.

— Конча-ай! — зычно крикнул Геннадий Калюжный. Последние ящики, последние мешки медленно проползли по сходням на спинах пригнувшихся, истомлённых людей.

[Постепенно пустели трюмы]. (Повеств., невоскл., прост, распр., неосл.)

[Уж без удали, с усилием двигались ноги].

Истомлённых — *причастие*

I. Людей (к а к и х ?) истомлённых.

II. Н.ф. — истомлённый; страд., прош. вр., сов. в.; полн., род. п., мн. ч.

III. Людей (к а к и х ?) истомлённых

214 (186). Всероссийская стройка

Чуть повыше моста, разом поднялась, здесь воздвигался.

В большом, поднялась, начала, окуривать, едучим, опилочным, комбинат, бараку, присоединились, речки.

215 (187). Раскаленным докрасна камнем, сильно редееющую тайгу, недавно построенную электростанцию, отапливаемая снизу теплица, промышленная древесина, кое-где обогреваемые подземными источниками, предутренний час, разгорающаяся на небе полоска, поднимающаяся кверху лава, огненный поток, разбросанные повсюду глыбы, густой окутанный паром гейзер.

На Камчатке часто встречаются гейзеры, густо окутанные паром. Пора уже охранять леса сильно редееющей тайги. Все ждали восхода солнца, и вот стала видна полоска, разгорающаяся на небе.

35. Морфологический разбор наречия

216 (188). Всюду — *наречие*.

I. Любят придумывать (г д е ?) всюду; признак действия.

II. Неизм.

III. Любят придумывать (г д е ?) всюду.

Сразу — *наречие*

I. Станет понятно (к о г д а ?) сразу, нареч. времени

II. Неизм.

III. Станет понятно (к о г д а ?) сразу.

Тогда — *наречие*

I. Дают (к о г д а ?) тогда, нареч. времени

II. Неизм.

III. Дают (к о г д а ?) тогда

Любят, придумывать, эпидемией, опасного, кажется, о_чело-
 суш. мест. глаг.
 веке, ни_о_чем, определенном, не_говорит, придумывают в_зави-
 суш. мест. суш. мест. мест.
 симости, никакого, по_имени, обо_мне, станет, на_кого, похож,
 мест. глаг. мест.
 некоторые, кричат, не_откликаюсь.

Прозвища — *суц.*

I. Придумывать (ч т о ?) прозвища. Н.ф. — прозвище.

II. Нарич., неодуш., ср. р., 2 скл.; вин. п., мн. ч.

III. Придумывать (ч т о ?) прозвища.

В зависимости — *суц.*

I. В чем? в зависимости. Н.ф. — зависимость.

II. Нарич., неодуш., ж. р., 3 скл.; предл. п., ед. ч.

III. Придумывают (к а к ?) в зависимости от характера.

Да-ю́т

д — [д] — согл., звон., тв.

а — [а] — глас., безуд.

[й'] — согл., звон., мягк.

ю $\left\{ \begin{array}{l} [й'] \\ [ý] \end{array} \right.$ — глас., уд.

т — [т] — согл., глух., тв.

4 б., 5 зв.

217 (н). Я считаю, что прозвища совсем не опасны, просто надо знать меру.

Например, если Мария Ивановна, наша учительница, скажет на уроке нашей Максимовой: «А ну, Макс, реши нам задачку...», это будет смешно, ведь в официальной обстановке надо называть по именам и фамилиям, а не по прозвищам.

Но когда обстановка непринужденная, например, когда мы играем во дворе, то мне очень нравится называть всех по прозвищами (конечно, если они не обидные). Этим я как бы подчёркиваю, что с этим человеком я «на короткой ноге».

Прозвища остаются на всю жизнь. Вот мой папа и его школьные друзья до сих пор помнят все свои прозвища.

Так что я не думаю, что прозвища не опасны, наоборот, они забавны.

218 (189). Уж в горах солнце исчезает,
 В долинах всюду мертвый сон,
 Заря, блистая, угасает (1 спр.),

Вдали гудит протяжный звон,
 Покрыто мглой туманно поле,
 Зарница блещет (1 спр.) в небесах,
 В долинах стад не видно боле,
 Лишь серны скачут (1 спр.) на холмах.
 Все тихо; и в глуши лесов
 Не слышно жалобного пенья
 Пустынной иволги; лишь там
 Весенний ветерок играет (1 спр.),
 Перелетая по кустам.

36. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*

219 (190). Невесело — весело; невежливо — вежливо; необдуманно — обдуманно; немного — много; невдалеке — вдалеке; неустойчиво — устойчиво; недружелюбно — дружелюбно; неясно — ясно; несерьезно — серьезно; неискренне — искренне; неравнодушно — равнодушно; несправедливо — справедливо; небрежно — аккуратно; небережливо — бережливо; немало — мало; неграмотно — грамотно; некрасиво — красиво.

219 (с). Свеж^о, иначе, озерц^о, достаточн^о, горяч^о, ниже, сначала, солнц^е, письмец^о, избыточн^о, мыльц^е, свыше, плеч^о, общ^о, справа, легч^е, нехорош^о, обдуманн^о, похож^е, оконч^е, изредка, блюд^ц, досуха, туловищ^е, безответственн^о, издавна, туманн^о, дословн^о.

220 (191). 1) Выполнить небрежно. Поступить нелепо. Выказываться негодующе.

2) Сделать неаккуратно, неопрятно, неумело. Пришить пуговицу некрепко. Посмотреть недоверчиво, недовольно, недружелюбно. Излагать мысли непоследовательно, несвязно. Взлететь невысоко. Вырыть неглубоко. Нешироко приоткрыть глаза.

3) Пришить некрепко, а слабо. Взглянуть недоверчиво, а с подозрением. Говорить ничуть не весело, совсем не громко, далеко не ласково. Произнести негромко, а тихо. Взлететь не высоко, а низко. Взлесть совсем не высоко. [Ничуть не радостно.]

220 (с). По-утиному, по-весеннему, по-казацки, по-товарищески, по-дружески, по-новому, по-своему, по-старому.

Мы будем теперь работать не по-старому, а по-новому. Он сделал все по-своему, никого не послушав и не убедив в правильности своего решения.

221 (192). Что нескладно, то и неладно. Легко сказать, нелегко доказать. Летела пташка высоко, села недалеко.

Ласковое слово не трудно, а спору. Умное слово не тяжело, а легко.

Что — *местоим.*

I. Чт о? что. Н.ф. — что.

II. Относит., им.п.

III. Чт о? что.

Лег-кó.

л — [л'] — согл., звон., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

г — [к] — согл., глух., тв.

к — [к] — согл., глух., тв.

о — [ó] — глас., уд.

5 б., 5 зв.

222 (193). 1. Погода вскоре неуловимо изменилась. 2. Несколько увесистых камней, сорвавшись с крутизны, покатились вниз. 3. Недавно одна из вылазок, с отлучкой от логова на целый день и ночь, чуть было не кончилась для волков неожиданной бедой. 4. Неугомонные волчата не столько отдыхали, сколько бегали вокруг, принохиваясь и присматриваясь ко всему, что привлекало их любопытство. 5. Неподалеку от волков с волчатами, немного в стороне, в тamarисковых рощах, паслись сайгаки. Их было немало.

222 (с). Во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, в-шестых, в-седьмых, в-восьмых, в-девятых, в-десятих.

Во-первых, если хотите удачно написать сочинение, сначала составьте его план, во-вторых, подберите рабочие материалы. В-третьих, работайте сначала с черновиком, чтобы в окончательном варианте не было ошибок и исправлений.

223 (194). 1. Зимнее солнце неласково (прилаг.). Неласково (нареч.) встретил лес ребяташек. 2. Незаметно (нареч.) прошел в

лесу день. После чистки пятно на плаще незаметно (прилаг.).
 3. Сережа прыгнул вверх невысоко (нареч.). Молоденькое деревцо невысоко (прилаг.). 4. Возражение неубедительно (прилаг.).
 Коля оправдывался неубедительно (нареч.). 5(н). Поражение было неизбежно (прилагю).

Зимнее солнце неласково. (Повеств., невоскл., простое, распр.)

Оправдывался — *глагол*.

I. (Что делал?) оправдывался. Н.ф. — оправдываться.

II. Несов.вид, неперех., I спр.; изъяв. накл., ед. ч., прош. вр., м.р.

III. Коля (что делал?) оправдывался.

224 (195). — Жиган, — шепотом сказал Димка, хотя кругом никого не было, — ты не ходи туда прямо... лучше вокруг бегай. Как бы не заметили.

Предупредили раненого командира.

— Что же, — сказал он, — будьте только осторожней, ребята. А если не поможет, ничего тогда не поделаешь. Не хотелось бы, правда, так нелепо пропадать.

— А если лепо?

— Нет такого слова, Димка. А если не задаром, тогда можно.

Стиль — художественный

(Не) ходи — *глагол*.

I. (Что делай?) не ходи. Н.ф. — ходить.

II. Несов.вид, неперех., 2 спр.; повелит. накл., ед. ч., 2л.

III. (Что делай?) не ходи.

Осторожней — *прилаг.*

I. Как вы? осторожней. Н.ф. — осторожный.

II. Качеств., прост, сравн. степень.

III. Что делайте? будьте осторожней.

225 (196). *Не* с существительными, прилагательными и наречиями на *-о* и *-е*.

Способ написания	Существит.	Прилагат.	Наречия на <i>-о</i> и <i>-е</i>
Слитно	Неряха, недруг (враг)	Нелепый, некрасивый поступок (плохой)	Нелепо, неряшливо; невежливо (грубо)
Раздельно	вовсе не друг, не друг, а враг	ничуть не красивый; не красивый, а гадкий поступок	нисколько не вежливо, не вежливо, а грубо

Работа написана небрежно и неразборчиво, и прочесть ее во- все не легко. Совсем не интересный фильм показали вчера по телевизору, и я даже не досмотрел его до конца.

226 (197). **Важное средство связи**

С годами люди все сильнее привыкали к тому, что почта все-гда к их услугам.

Для быстроты городские разносчики писем — почтальоны — начали ездить не только на лошадях, но и на велосипедах. И лишь одно оставалось неудобным.

Каждое письмо обязательно следовало взвесить, высчитать, на какое расстояние его придется везти, и уж только потом узнать по специальным книгам, сколько взять денег за пере-сылку. Затем выписать квитанцию. Представляете, как это было неудобно!

И вот более ста лет назад люди изобрели почтовую марку, почтовый конверт и штемпель. «Вот так открытие! — скажете вы. — Да тут всякий мог бы догадаться!» О нет, придумать такое было вовсе не просто. Удобство же получилось огромное.

Именно с этого времени переписка стала делом обычным. Почти все государства сразу подхватили оба эти открытия. В нашей стране первая почтовая марка была выпущена в конце 1857 года.

Основная мысль текста — изобретение марки и почтового конверта создало огромное удобство.

С годами люди все сильнее привыкали к тому, что почта всегда к их услугам. (Повесть., невоскл., сложное, сост. из двух простых.).

Ста — *числит.*

I. (Сколько?) более ста. Н.ф. — сто.

II. Прост., колич., целое; род. п.

III. Изобрели (когда?) более ста лет назад.

Выпущена — *причастие.*

I. Была (какова?) выпущена. Н.ф. — выпущенный.

II. Страд., прош. вр., сов. вид; кратк. ф., ед. ч., ж. р.

III. Марка (какова?) была выпущена.

37. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий

227 (199). Нигде, неоткуда, нисколько, ниоткуда, нигде, ничуть, несклько, никуда, нимало, некуда.

Ждать помощи было неоткуда. Несколько раз просьбу пришлось повторить.

228 (200). 1. Петя заблудился в лесу, но несколько не испугался. Несколько групп ребят пошли на поиски Пети. 2. Мальчик решил никуда не идти, а ждать, когда наступит утро. Спешить было некуда, и Петя устроил себе ночлег. 3. Пете все некогда было учиться ориентироваться на местности. Никогда больше он не пойдет в лес, пока не научится находить дорогу.

Первой схеме соответствует 1-е предложение. Второй схеме — 2-е предложение

На местности — *сущ.*

I. (На чем?) на местности. Н.ф. — местность.

II. Нарич., неодуш., ж. р., 3 скл.; в предл. п., в ед. ч.

III. (Где?) на местности.

Несколько — *местоим.*

I. (Сколько?) несколько. Н.ф. — несколько.

II. Неопред., им. п.

III. Пошли кто? несколько групп.

Петя заблудился в лесу, но несколько не испугался. (Повеств., невоскл., простое, распр., осл. однор. сказ.)

229 (201). 1. Ни косточкой нигде не мог я пожить. 2. Сторож ничего не слышал. 3. Ветер никак не сорвет последний листок с дуба. 4. Никакой звук снаружи не доходил в дальнюю комнату. 5. Воробьи несколько не боялись наступивших холодов. 6. Ни у кого из туристов не оказалось запасной коробки спичек.

Наступивших.

229 (с). В одиночку, по памяти, с разбегу. По ровну, на легке, вручную. По-прежнему, в-третьих, по-медвежь.

230 (202). *Не* и *ни* в отрицательных местоимениях и наречиях.

План.

1. Гласные *e* и *и* в приставках отрицательных местоимений и наречий:

а) под ударением;

б) без ударения.

2. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях и наречиях:

- а) в местоимениях без предлога;
- б) в местоимениях с предлогом;
- в) в наречиях.

Буквы	Способ написания	
	слитно	раздельно
<i>е</i>	Некого, нечем (мест.); незачем (нареч.)	Не у кого, не с чем (мест.)
<i>и</i>	Никого, ничем (мест.); никогда (нареч.)	Ни у кого, ни с чем (мест.)

230 (с). Вустую́ — пустой, вкруговую́ — круговой, вничью́ — ничья, вручную́ — ручной.

Вперевалку́ — перевалить, вперемешку́ — перемешать, вприкуску́ — прикусить, нараспашку́ — распахнуть.

Понапрасну́ — напрасный, попусту́ — пустой, помногу́ — много, попросту́ — простой, поутру́ — утро, посредине́ — середина, неподалеку́ — далекый.

Вдвоем́ — двое, втроем́ — трое, вчетвером́ — четверо.

Вправо́ — правый, дочиста́ — чистый, изредка́ — редкий, слегка́ — легкий, досыта́ — сытый, досуха́ — сухой, добела́ — белый, смолоду́ — молодой, сослепу́, сослепа́ — слепой.

Втайне́ — тайный, вчерне́ — черный, вправо́ — правый, вполвину́ — половина.

Внизу́ — низ, вправду́ — правда, вдали́ — даль, наудачу́ — удача, вначале́ — начало, наверху́ — верх, поутру́ — утро, сбоку́ — бок, издали́ — даль.

Ребята очень расстроились, потому что команда сыграла вничью.

Посредине двора стояла маленькая елочка, она была украшена шишками.

231 (203). Небезынтересно; не мог; неблаговидный поступок; не вымощена; неблагодарность; небрежно; невзрачный; небьющееся стекло; не большой, а маленький; невыполненное задание; невежа; не вежливо, а грубо; невежливо; недоверие; невзлюбить; невежественность; невзирая на лица; невкусный; не вооруженный знаниями человек; незаслуженно; не высоко,

а низко; не_был; негодовать; недобрый; не_добрый, а злой; не вымощенная, а асфальтированная дорожка; не_считая; неестественно; не_дочитана; неисчислимый; ненадежность машины; не приветливость, а грубость.

232 (н).

Непутёвая девочка

Маша не любит учиться и всегда вскользь упоминает, что ей сегодня что-то задали. Даже если маме и удаётся усадить её за уроки, она сначала долго-долго раскладывает на столе ручки, карандаши и тетради и еле-еле успевает сделать пару номеров к 10 часам вечера. Время от времени она решает, что будет прилежной ученицей, и сама садится за уроки. Но делает она всё так неряшливо, что всё равно получает двойки.

233 (204). Превосходно^о — превосходный; весело^о — веселый; справедливо^о — справедливый; вредно^о — вредный; бережливо^о — бережливый; холодно^о — холодный; неустрашимо^о — неустрашимый; бесстрашно^о — бесстрашный; излишне^е — излишний; безбоязненно^о — безбоязненный; безвкусно^о — безвкусный; доблестно^о — доблестный; безоблачно^о — безоблачный; увлечено^о — увлеченный; безвредно^о — безвредный; естественно^о — естественный; конкретно^о — конкретный; искренне^е — искренний; пренеприятно^о — пренеприятный; тесно^о — тесный; беззаботно^о — беззаботный.

38. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*

234 (205). Грустно^о — грустный; глядеть грустно^о. Вздвонно^о — взволнованный; взволнованно^о, взволнованно^о рассказывать. Испуганно^о — испуганный; испуганно^о вздрогнуть. Принужденно^о — принужденно^о, принужденно^о улыбнуться. Дружелюбно^о — дружелюбно^о, дружелюбно^о взглянуть. Пристально^о — пристально^о, пристально^о посмотреть. Внимательно^о — внимательно^о, глядеть внимательно^о.

При описании взгляда человека можно использовать словосочетания: глядеть грустно, дружелюбно взглянуть, пристально посмотреть, глядеть внимательно.

235 (206). 1. Мальчик рассеянно смотрел по сторонам. Среди лесов рассеяно много одиноких охотничьих домиков. В последние дни девочка невнимательна, рассеянна. 2. Друзья переглянулись разочарованно и уныло. Сестра была разочарована, узнав, что подруга не принесла ей книгу. 3. Мать удивленно посмотрела на

сына. Большинство присутствующих было удивлено словами девочки. 4. После вчерашней бури море взволновано. Лицо девушки было взволнованно. Мой спутник говорил горячо и взволнованно.

Уныло — *наречие*.

I. Переглянулись (к а к ?) уныло; признак действия.

II. Неизм.

III. Переглянулись (к а к ?) уныло.

236 (207). 1(с). Дни еще теплы и по-осеннему ласковы, но по ночам стоят холода, и земля гулко звенит под ногами. 1(2). Дороги он не знал, но был уверен, что если побежит, то непременно очутится дома у матери. 2(3). Серебряные булавки мальков стягивались веерами к плававшей на воде корке, а на песчаном дне бродили, выпучив глаза, сердитые бычки. 3(4). Помороженный, простуженный, отдыхает он, герой, битый, раненый, контуженный, но здоровый и живой. 4(5). А в темноте, почти касаясь кровли, всю ночь снаряды бешеные шли.

236 (с). Делай не наспех, но скоро. Пошло вкось, хоть все дело брось. С горы вскачь, а в гору хоть плачь. Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось. Не бойся той собаки, что лает, а той, что исподтишка кусает. Вперед-то беги, а назад оглядывайся. К собаке подходи сзади, а к лошади спереди. Всякая помощь хороша вовремя.

Вперед-то — *наречие*.

I. Беги (к у д а ?) вперед, признак действия.

II. Неизм.

III. Беги к у д а ? вперед.

39. Описание действий

237 (208).

Ровные стружки

Леонтьев любил немного посидеть на стройке и полюбоваться работой плотников.

Лучше всех плотников работал косматый пожилой Федор. В корявых его руках топор превращался в крылатое сказочное существо.

Чтобы стесать бревно, Федор сначала делал насечки. На топор он совсем не глядел, морщился от махорочного дыма, но насечки клал быстро и ровно.

Потом Федор одним длинным ударом снимал толстый слой дерева, и в сторону отлетал смолистый пахучий горбыль.

238 (209). Папа взял длинную рейку и распилил ее пополам. Потом рубанком тщательно обстрогал ее, сделал круглой. Затем шкуркой отшлифовал рейку, она стала гладкой, приятно в руки взять! После этого папа один конец аккуратно распилил, ловко вставил в этот распил фанерку и прибил ее гвоздиками к палке...

239 (210). Не спеша, по порядку, тщательно отшкурить крупной шкуркой, затем мелкой, ножики и стамески.

240 (211). Как важен порядок действий!

Сегодня я не справился с математической задачей. Я переделывал ее три раза, и все три раза учительница говорила мне: «Нарушен порядок действий». Мне было очень обидно. Ведь я же не ошибался в расчетах, я специально проверил по калькулятору! И все равно не сходится...

После уроков я пошел в кружок резьбы по дереву. Там я всегда отдыхаю от школы, потому что переключаюсь. Я люблю работать с деревом, ведь оно мягкое, живое, пахнет смолой и лесом...

Но сегодня явно что-то не клеилось. Узор, который я планировал вырезать на крышке шкатулки, явно туда не помещался. Да и крышка, как я заметил, вышла кособокая. Мастер сказал мне: «Ты хочешь сделать все побыстрее, а торопиться не нужно, нужно делать все не спеша и по порядку. Сначала измерить длину и ширину дощечки, чтобы получилось ровно. Потом тщательно отшкурить — крупной шкуркой, затем мелкой. После этого нанести карандашом узор, разметив его так, чтобы он был на равном расстоянии от краев. И только тогда ты подбираешь ножики и стамески и начинаешь резать!»

Тут-то я и понял, как важен в любой работе порядок действий.

40. Буквы *о* и *е* после шипящих на конец наречий

241 (212). Певуче, свежо, испытующе, убаюкивающе, заискивающе, умоляюще, волнующе, горячо, угрожающе, уничтожающе, зловеще, еще (*искл.*).

Колыбельная звучала певуче и убаюкивающе. Он заглядывал маме в глаза заискивающе и умоляюще.

242 (213). Буквы о, ё, е после шипящих в разных частях слова.

Гласная после шипящей	корень	суффикс	Окончание
Ё	Желтый, шепот	Печеный, толченый, сгущенный	Печет, течет, сбережет
О	Шорох, шоссе, жонглер	Девчонка, холщовый, горячо	Свечой, мячом, большого
Е	Шелест, жезл, желать	Реченька, плюшевый, тревожаще	Товарищем, улицей, хорошего

243 (214). О: рыча^жо^к, скворч^чо^но^к, бельч^чо^но^к, свеж^жо, свеч^чо^й, чуж^жо^й, алыч^чо^й, шоро^х, суч^чо^к, снеж^жо^че^к, крыж^жо^вн^ик, горяч^чо, рубаш^шо^нк^а, стосвеч^чо^вы^й, скворц^цо^вы^й, индюш^шо^но^к, реч^чо^нк^а, больш^шо^й.

Е: камеш^ше^к, плюше^шв^ый, череш^шен^ка, грибоч^че^к, каш^ше^й, ландыш^ше^вы^й, глянец^це^вы^й, снеж^жо^че^к, дач^че^й, на свеж^жем, саж^жен^нц^ев^ый, рош^ше^й, неудач^че^й.

Ё: жёл^луд^ь, подстер^реж^же^т, отсеч^че^т, лиш^шен^нны^й, переж^же^т, во^влеч^че^т, обнаж^жен^нны^й, чёр^рны^й, сгущ^щен^нны^й, жёл^лты^й, сбереж^жен^нны^й.

243 (с). Нараспашку, безбоязненно, поодиночке, напрямик, едва-едва, неуклюже, вначале, мало-помалу, вверху, рассредоточенно, вслепую, затемно, надолго, с разбегу, горячо.

41. Буквы о и а на конце наречий

244 (215). Засветло, вправо, налево.

245 (216).

-а(-я)	-о
Слева	Досрочн ^н о
досиня	созвучн ^н о
издавн ^н а	изобильн ^н о
досу ^х а	доходчив ^в о
справ ^в а	стеснительн ^н о
досы ^т а	дословн ^н о
сначал ^л а	достаточн ^н о
	извилист ^т о
	исправн ^н о
	доверительн ^н о

246 (217). Издавна, слева, снова, досыта, досуха, влево, направо, начисто, затемно, засветло.

247 (218). Накормить досыта (сытый), объяснить доходчиво (доходчивый), вырастить заново (новый), глядит испуганно (испуганный), посмотреть искоса (косой), возвращаться затемно (темный), расположиться справа (правый), вытереть насухо (сухой), снова (новый) начинать, запереть наглухо (глухой), вскрикнул сдавленно (сдавленный), взглянуть влево (левый), изредка (редкий) прикасаться.

Учитель объяснял просто и доходчиво. Мы расположились справа от основного палаточного лагеря. Я украдкой взглянул влево и замер.

248 (н). Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподдалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

Женщина очень разозлилась, потому что мальчики ничего не делали и даже не пытались спасти бедного котёнка, а ведь собака могла его загрызть!

249 (н). У меня есть любимая собака, пускай моя Джесс и не очень красивая, для меня она лучше всех. Она всегда меня выслушает, и по её умным карим глазам я вижу, что она всё понимает. Помню, когда на футбольном поле я вывихнул ногу, она несколько дней не отходила от моей кровати.

Но вот недавно моя милая собака заболела. Сначала я заметил, что она не такая весёлая, как обычно. Но когда несколько дней назад я пришёл со школы, а она не выбежала меня встречать, я понял, что что-то не так, и повёл её в ветеринару. Он-то и сказал, что Джесс заболела, и ей нужен полный покой. Я привёл её домой, и вот уже второй день не отхожу от неё. Она лежит, почти не шевелясь, и только иногда поднимает свою умную

морду, и её глаза как бы говорят: «Ничего, я скоро поправлюсь». Я в этом и не сомневаюсь.

42. Дефис между частями слова в наречиях

250 (224). Ходит по-медвежь^и, моросит по-осенне^{му}, поступает по-товарищеск^и.

Сделал по-ваше^{му}, вышло по-твое^{му}, получилось по-мое^{му}.

Я рассчитывал решить эту задачу, требующую немалых усилий, еще вчера, а вышло по-твоему. Тот, кто убегает с дежурства, бросив напарника, поступает не по-товарищески.

251 (225). 1. Солнце светило по-зимне^{му} неярко. По зимне^{му} небу плыли снеговые облака. 2. Когда лыжники вышли на место прежней стоянки, там все было по-старо^{му}. Лыжники шли по старо^{му} следу, проложенному многими группами. 3. Солнце садилось, но туристы по-прежне^{му} шли, не останавливаясь. По прежне^{му} пути идти было легче. 4. Шли дожди, по^{тому} река разлилась. По ^{мест.}этому мостику местные жители давно уже не ходят. 5. Охотники устали, и ^{нар.}потому с удовольствием заночевали у лесника. Мы шли по ^{мест.}тому берегу реки, по которому проходит дорога.

Солнце светило по-зимне^{му} неярко. (Повесть., невосклиц., простое, распр.)

252 (223). Кое-как, как-нибуд^ь, как-то, сколько-то, сколько-нибуд^ь, когда-то, когда-либ^о, когда-нибуд^ь, кое-где, где-то, где-либ^о, где-нибуд^ь, кое-куда, куда-то, куда-либ^о, куда-нибуд^ь, откуда-то, откуда-нибуд^ь, почему-то.

Почему-то испугался, встретимся когда-нибуд^ь, взять сколько-нибуд^ь.

253(221). 1. Вдали по-прежне^{му} машет крылами мельница, и все еще она похожа на маленького человечка, размахивающего руками. 2. С лица дяди мало-помалу сошло благодушие, и осталась одна только деловая сухость. 3. Бричка ехала прямо, а мельница почему-то стала уходить влево. 4. Вода падала на землю и, прозрачная, веселая, сверкая на солнце и тихо ворча, точно воображая себя сильным и бурным потоком, быстро бежала куда-то влево. 5. Где-то не близко плакал чибис и изредка раздавался

писк трех бекасов. 6. Дениска перегнал Егорушку и, по-видимому, остался этим очень доволен. 7. Кое-где на равнине высились небольшие курганы и летали вчерашние грачи.

254 (226). Поступил не-по-товарищески, поднять повыше, мало-помалу приближаемся, светло-серое небо, когда-нибудь приедет, иссиня-черное облако, отрезать поменьше, греет повесеннему, случилось давным-давно, наточить остро-преостро, ступать по-медвежьи, сделаем по-вашему, одеться по-зимнему, говорил по-английски, идти куда-то, птиц видимо-невидимо, выполнить точь-в-точь, бок о бок.

255 (227). Никто, железнодорожный (железная дорога), северо-восток, к нам, куда-то, стотысячный, кого-либо, кое-где, о себе, ни с кем, пятиллионный, выпукло-вогнутый (выпуклый и вогнутый), юго-восток, по-нашему, мало-помалу, не к кому, дальневосточный (Дальний восток), северо-западный, со мной, попросту, кое к кому, по-зимнему, кого-либо, откуда-то.

256 (228). Дефис между частями слова.

Существит.	Прилагат.	Местоимене	Наречие	Глагол
пол-арбуза, пол-Америки, пол-лимона; юго-запад	ярко-красный, юго-восточный, физико- технический	кое-кто, кто-то, чему-нибудь, кем-либо	по-зимнему, по-вражески, в-третьих, кое-где, когда-нибудь, чуть-чуть	Скажи-ка Дай-ка

43. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных

257 (231). Белка поймала орешек на лету. Работа в одиночку тяжелее, чем в хорошей компании. Если есть интересно, то можно трудиться без устали. Наездник вскочил на лошадь на ходу. Он бежал от медведя без оглядки. Мальчик с разбегу прыгнул через лужу. Нелегко вести необъезженную лошадь под уздцы. Птица показалась нам на миг и снова исчезла среди веток. Циркач поднял булаву на скаку. Я сделал этот чертеж на глазок. Ты сегодня говоришь без умолку, что с тобой? Лошадь с налету ударила о барьер. Братья шли в обнимку.

258 (232). Вплотную, вслепую, впустую, врассыпную, вручную, врукопашную. Начисто, наглухо. Наудалую. Зачастую. Впервые. Втайне. Поэтому, потому. На дом, на совесть, на память. На днях. По памяти, по совести.

259 (233). Саня не верил глазам своим: только что шли по живому и аккуратному, весело и чисто стоящему, как всегда, на перевале лесу, и вдруг... Отсюда, где они остановились, и куда-то дотуда впереди, где это кончалось, огромной и неизвестно сколько длинной полосой вправо и влево все было снесено какой-то адской чудовищной силой.

Деревья, поваленные друг на друга, высоко вверх задирали вывороченные вместе с землей гнезда корней, топорщились сучьями с не облетевшей еще желтой хвоей, валялись обломками, треснувшими вдоль и поперек. Таких завалов Саня и представить себе не мог.

260 (234). Морозец щипал по-зимнему. По зимнему шоссе медленно двигались снегоуборочные машины. Я махал гантелями вверх-вниз. Мы забрались в самый верх чердака. Вдали показалось море. В дали моря показалась яхта. Я вышел ему навстречу. Он пошел на встречу с другом.

261 (235). Подняться ^{куда?} наверх, на ^{чего?} верх холма, проникнуть ^{куда?} вглубь, в ^{чего?} глубину леса, идти ^{как?} по двое, взяли ^{по сколько?} по двое носков, идти ^{как?} наудачу, надеяться ^{на что?} на удачу, двигаться ^{как?} навстречу, пойти ^{куда?} на встречу делегации, повалиться ^{когда?} набок, положить ^{куда?} на бок лодки, отложить ^{до каких пор?} на утро, наутро похолодало, проложить ^{как?} понизу, по ^{чего?} низу оврага, вышивать ^{как?} вручную, в ^{какую?} ручную машину, выполнить ^{когда?} вначале, в ^{чего?} начале недели.

Мы хотели подняться наверх. Дети влезли на верх горки.

262 (н). 1. Раскрыта книга наугад, а день такой унылый, что самому себе не рад и всё вокруг не мило. 2. И тут, наверно, мне назло нектати гостя принесло. Вошёл, заговорил баском, как будто издавнѧ знаком, и оказался столяром. 3. И он наполнил скудный дом своим уменьем и трудом; и мне хотелось так уметь, и было весело смотреть, как новый крепкий табурет при мне рождается на свет.

44. Мягкий знак после шипящих на конце наречий

263 (237). Мчатся вскачь, открывается настежь (искл.), сплошь усыпано, выйти замуж, уйти прочь, ударить наотмашь, упасть навзничь.

Легкие олени, тяжеловесные носороги, пугливые косули мчались вскачь к водопою. Полянка была сплошь усыпана ягодами: земляникой, черникой, голубикой.

264 (н). В конце наречий после шипящих всегда пишется мягкий знак, три наречия: уж, замуж, невтерпёж — являются исключениями.

265 (238). 1) Помощь, пустошь, полночь, брешь.

2) Шалаш, плющ, чертеж, кирпич, ландыш, монтаж, меч.

3) Много туч, мимо рощ, из груш, много луж, из удилиц, с плеч.

4) Стеречь, запрячь, беречь, стричь.

5) Горяч, дремуч, свеж, пахуч.

6) Спрячь, съешьте, отрежьте, замажьте.

7) Съежишься, разденешься, улыбнешься, не собьешься.

8) Невтерпеж.

266 (239). Употребление и неупотребление *ь* после шипящих на конце слов.

Часть речи	<i>ь</i> пишется	<i>ь</i> не пишется
Существительное	дочь, полночь роскошь, помощь	луч, плющ, много туч, с плеч
Прилагательное		горяч, могуч, пахуч, пригож
Глагол	стеречь, умножьте, улыбаешься	
Наречие	навзничь, вскачь	замуж, невтерпеж, уж

266 (с). (словосочетания к описанию картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»)

Рассказ о половодье, в вешних водах, благодаря пробуждению природы, о купающихся березах, о весне света, от только что растаявшего льда, лодка у берега, тени от деревьев, туман на горизонте, на бледно-голубом небе.

О — *предлог*.

I. Рассказ о половодье (п. п.)

II. Прост., произв., неизм.

Благодаря — *предлог*.

I. Благодаря пробуждению (д. п.)

II. Прост., произв. (из дееприч.), неизм.

Повторение

267 (240). План.

1. Наречие как часть речи:
 - а) значение;
 - б) неизменяемость.
2. Степень сравнения качественных наречий:
 - а) сравнительная;
 - б) превосходная.
3. *не* с качественными наречиями.
4. Способы образования наречий.
5. *н-ни* в суффиксах наречий.
6. *о-а* на конце наречий.
7. Дефис между частями слова в наречиях.
8. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
9. *не-ни* в отрицательных наречиях.
10. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

267 (с). Материал на тему «На берегу моря»

Набегающие волны, бьются о прибрежные камни, захлестывают волнорез, большие суровые валуны, шторм в семь баллов, соленые брызги, грохот грома, пенистые барашки, лужицы на берегу, остались от прилива, маленький краб.

Синонимы: грохот грома — раскаты грома, бьются о прибрежные камни — заливают прибрежные камни.

269 (242). Море Байкал

Не так уж много людей бывало на Байкале, однако для русского человека это одно из самых дорогих мест.

Байкал вполне заслуживает любовь, обращенную к нему. Вид, который открывается перед путешественником, вышедшим на берег Байкала, остается в памяти на всю жизнь.

«Море» — так зовут это огромное озеро все местные жители. Оно лежит в гористых берегах. Высокие хребты, покрытые тайгой и наверху посыпанные снегом, отражаются в синей воде, если она не взбудоражена ветром. Холодная вода похожа на жидкое стекло: сквозь нее весной видно вглубь на сорок метров.

Впадина Байкала содержит в себе самое большое на нашей планете скопление пресной воды. По площади Байкал в тринадцать раз меньше Балтийского моря, но по объему воды превосходит его.

Озеро вытянуто с севера на юг примерно на такое же расстояние, которое разделяет Санкт-Петербург и Москву. Пассажирскому пароходу требуется шесть суток, чтобы совершить кольцевой рейс вдоль Байкальских берегов.

Основная мысль текста заключена в начальных строках: для русского человека Байкал — одно из самых дорогих мест.

Вполне — *наречие*.

I. Заслуживает (в какой мере?) вполне.

II. Неизм.

III. Заслуживает (в какой мере?) вполне.

Наверху — *наречие*.

I. Посыпанные (где?) наверху.

II. Неизм.

III. Посыпанные (где?) наверху.

270 (н). 1. В дверь заглянула девочка со вздёрнутым носом (кверху — наречие). 2. «Мне этот спектакль не нравится», — говорил Петя своим приятелям-одноклассникам (лично — наречие). 3. «Ой, мама, столько снега выпало за ночь!» — радостно сообщила Маша, глядя в окно (много — наречие). 4. Соединить разорванную тетрадь (воедино — наречие).

271 (244). 1. По-зимнему молчит лес. 2. Хлопья снега падают редко-редко. 3. Нигде не скрипнет ни одна веточка. 4. Справа и слева от опушки стоят великаны сосны в хлопьях снега. 5. Неожиданно поднимается буря и срывает снег с деревьев. 6. Небо сплошь закрыто снеговыми тучами.

Справа — *нареч.*

I. Стоят (где?) справа, нареч. места

II. Неизм.

III. Стоят (где?) справа

272 (245). **Необыкновенная елка**

Увидел я необыкновенную елку. Росла она когда-то в тени, и оттого сучья у нее были опущены вниз. Теперь же, после выборочной рубки, она очутилась на свету и каждый сук ее стал расти кверху. Наверно, и нижние сучки поднялись бы, но ветки эти, соприкоснувшись с землей, выпустили корешки и прицепились. Так под елкой с поднятыми вверх сучьями внизу получился хороший шалашик.

[й'о]лку, не[й'о], [в]ыборочной, ру[п]ки, соприкосну[ф]шись.

273 (246). *Не* с существительными, прилагательными, наречиями на *-о, -е*.

	Имя существительное	Имя прилагательное	Наречие
Не употребляется без <i>не</i>			
Слитно	ненастье, нелепость	небрежный, неряшливый	неснастно, нелепо
	Можно заменить синонимом без <i>не</i> или близким по значению выражением		
	несчастье (горе), недруг (враг)	недобрый (злой), не- хороший (плохой)	Недалеко (близко)
Раздельно	Есть противопоставление с союзом <i>а</i>		
	не правда, а ложь	не добрый, а злой	не серьезно, а весело
		Если относятся слова <i>ничуть не, далеко не, вовсе не, нисколько не</i>	
		ничуть не строгий	совсем не интересно

274 (247). 1) Обыкновенно (обыкновенный), умышленно (умышленный), грустно (грустный), усиленно (усиленный).

2) Издалека (далекий), досрочно (досрочный), влево.

3) Неинтересно (скучно), нелепо (не употр. без *не*), не серьезно, а весело. 4) По-новому, по-товарищески, во-вторых, кое-как, когда-то, чуть-чуть. 5) Замуж (исключ.), наотмашь, прочь. 6) Нигде, незачем, никогда.

Категория состояния

45. Категория состояния как часть речи

275 (н). 1) В комнате было тихо, в доме тоже не начиналось ещё движение дня. К ночи в погоду становится очень холодно и росисто. Было ещё жарко, от туч сумрачно. По ночам, особенно в грозу, в доме было страшно.

2) Голодный и прозябший, возвращаюсь я к сумеркам в усадьбу, и на душе становится так тепло и отраднo, когда замелькают огни Выселок. Хорошо и беззаботно мне/ На траве, среди берёз зелёных,/ В тихой и безвестной стороне! Я даже выразить не пробую, как на душе светло и тихо.

276 (н). Морозно, пасмурно, облачно, прохладно, дождливо;
чисто, светло, опрятно;
неприятно, хорошо, противно;
смешно, несмешно, невесело;
непонятно, неинтересно, скучно;
тяжело, поздно, плохо.

277 (н). 1. Сегодня так светло (состояние среды) кругом. 2. И скучно, и грустно (эмоциональное состояние человека), и некому руку подать/ В минуту душевной невзгоды... 3. Я вступил в эту жизнь, пережив её уже мысленно, и мне стало скучно и гадко (эмоциональное состояние человека). 4. Смотрите, ведь уже поздно (оценка состояния, положения), холодно (состояние среды). 5. Шалун уж заморозил пальчик!/ Ему и больно (физическое состояние), и смешно (эмоциональное состояние человека). 6. Пушкин любил эту землю. Он ходил по лесу без сюртука, в рубашке, часто на босу ногу, в ветер, и дождь, и прохладу, а не только когда было тихо (состояние среды) и жарко (состояние природы). 7. Ясно (интеллектуальное состояние человека) было, что раненый не мог жить и что последний час его был уже близок.

277 (с). 1) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит. Мы подъехали к крепости, куда входила наша артиллерия. Когда до тончайшей мелочи и весь день пред тобой на весу, лишь знойное щелканье белочье не молкнет в смолистом лесу.

2) Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы. То солнце тусклое блестит, то туча черная висит. Собаки притихли, оттого что никто посторонний не тревожил их покоя.

278 (н). Бывают дни: повеет теплым ветром,
Проглянет солнце, ярко озаряя
И лес, и степь, и старую усадьбу,
Пригреет листья влажные в лесу,
Глядишь — и всё опять повеселело.
Как ^{кат. сост.}хорошо, кочующие птицы,
Тогда у нас! Как ^{кат. сост.}весело и ^{кат. сост.}грустно
В пустом лесу меж чёрными ветвями,
Меж золотыми листьями берёз
Сияет наше ласковое небо!

279 (н). Тип текста — повествование (выделенные слова — глаголы совершенного вида и деепричастия, значит, в тексте описывается последовательность действий).

Жестоко страдал, было стыдно, надетые специально; стало весело, необыкновенно весело, хорошо выйти, славно и легко на душе.

[Спотыкаясь, цепляясь за лавки и стулья], стал бродить по избе, разыскивая старые штаны и рубаху].

[....., |.....|, |.....|, |.....|].

[Ему было стыдно своей неловкости], и [он думал, ожесточаясь]: «Ладно, пусть... Подумаешь, велика важность босиком идти!»

Заплатанные — *причастие*

I. Штаны (к а к и е ?) заплатанные; н.ф. — заплатанный

II. Страд., прош. вр. сов. в.; полн., Вин. п., мн. ч.

III. Штаны (к а к и е ?) заплатанные

46. Морфологический разбор категории состояния

280 (н). Тревожно — *категория состояния*.

I. (К а к о в о ?) тревожно, эмоциональное состояние человека.

II. Неизм.

III. Тревожно.

Жарко — *категория состояния*

I. Стало (к а к о в о ?) душно, состояние среды

II. Неизм.

III. Стало душно.

281 (н). Торжественно, тихо (состояние среды).

Стиль — художественный.

Прелесть Мещерского края

В Мещерском крае нет никаких особенных прелестей или богатств; природа там скромна, но за этой скромностью скрывается ее разнообразие. В Мещерском крае можно увидеть цветущие луга, сосновые боры, озёра, стога. В стоге можно даже переночевать, а если начнётся холодный проливной дождь, то человек будет чувствовать себя в безопасности. В Мещерском крае можно услышать крики перепелов и ястребов, стук дятлов, вой волков... Чем больше времени проводишь в Мещерском крае, тем богаче, разнообразнее становится природа, и всё кажется близким и знакомым.

Повторение

282 (н). Мне кажется, что выделять слова категории состояния в отдельную часть речи правомерно.

Конечно, эту часть речи многое объединяет с наречием: они неизменяемы, некоторые слова в разных контекстах могут выступать то в роли наречий, то в роли слов категории состояния. Но есть и определённые различия: у них разное общее, присущее для всех слов данной части речи, значение, и у них разная синтаксическая роль в предложении.

Мне кажется, что эта разница между словами категории состояния и наречиями является определяющей.

283 (н). Александр Христофорович Востоков — величайший лингвист XIX века. Он внёс огромный вклад в сравнительно-историческое изучение славянских языков. Востоков, создавая научную грамматику, исследовал русское стихосложение, изучал памятники древней письменности.

Служебные части речи

47. Самостоятельные и служебные части речи

284 (248). В (п.) дни, когда (с.) над (п.) сонным морем

Духота ^{с.} и тишина,
В ^{п.} отуманенном просторе
Еле движется волна.
Если ж вдруг дохнет ^{п.} над бездной
Ветер, грозен ^{с.} и могуч,
Закипит волна грознее
Надвигающихся туч...
И помчится, точно ^{п.} в битву
Разъяренный шпорой конь,
Отражая ^{п.} в брызгах пены
Молний солнечный огонь.
И рассыпавшись ^{п.} о скалы,
Изомнет ^{п.} у берегов
Раскачавшиеся перья
Прошумевших тростников.

Предлог

48. Предлог как часть речи

285 (249).

Вспоминать полет
говорить ему
наблюдаем восход солнца
любимся пейзажем
произвести посадку
окончить полет
приставить трап

вспоминать о полете
говорить с ним
наблюдаем за облаками
смотрим в иллюминатор
спуститься по трапу

286 (250). ^{на чем?} Ездить на телеге, ^{в чем?} ездить в машине, ^{с чем?} ездить с билетом.

287 (251). 1) ^{как далеко?} с временным значением: находится в двух часах
^{когда?} лету, ^{когда?} объявить после старта, закончить перед отплытием.

2) с пространственным значением: доехать до границы, вы-
^{откуда?} бирали из трюма, ^{где?} остаться в каюте, ^{где?} скрывшись за поворотом,
^{откуда?} брызги из-под кормы, ^{где?} вымшел на мачте, ^{где?} возникла за кормой,
^{откуда?} выглянуть из-за туч, ^{откуда?} вынырнуть из-под скалы.

3) с причинным значением: остановиться из-за неисправности
^{почему?} мотора, ^{почему?} задержать из-за непогоды, ^{почему?} отказаться вследствие нездо-
^{почему?} ровья, выросли благодаря дождям.

Объявить — объявивший, объявленный, объявив.

288 (252). Первое славянское поселение на территории современ-
ного города Москвы возникло в глухом бору на Боровицком
холме при слиянии двух рек — Москвы и Неглинной.

Это произошло предположительно во второй половине
XI века, а первое историческое упоминание о Москве как резид-
денции киевского князя Юрия Долгорукого относится к
1147 году. Через десять лет он обнес свое село деревянной ога-
радой. Так появилось поселение городского типа.

Еще **через** двадцать лет Москву сожгли половцы. **С** этого времени начинается длинная летопись вражеских нападений на Москву и периодических пожаров в ней. **В** 1238 году ее выжигает Батый.

Казалось бы, надо уходить с такого несчастного места и искать нового, более спокойного и защищенного, но Москва упорно возрождается из развалин и пепла, а **с** 1328 года становится столицей Московского княжества.

Основная мысль текста заключена в последнем абзаце. Стиль текста — публицистический.

План.

1. Где на территории современной Москвы появилось первое славянское поселение?
2. Когда произошло первое историческое упоминание о Москве?
3. У Москвы длинная летопись вражеских нападений?
4. Когда Москва становится столице Московского княжества?

289 (н). Некоторые лингвисты выделяют часть речи, которую называют категорией состояния. Это самостоятельная часть речи, обозначающая какое-либо состояние. Например, состояние природы, среды, физическое состояние живых существ, эмоциональное и интеллектуальное состояние человека и т.д..

Морфологическим признаком слов категории состояния является их неизменяемость (этим слова категории состояния схожи с наречиями).

В предложении слова данной части речи употребляются в роли сказуемого

49. Употребление предлогов

290 (253). Работать на фабрике (п.п.), привезти на фабрику (в.п.), работать на заводе (п.п.), привезти на завод (в.п.), работать в больнице (п.п.), привезти в больницу (в.п.), работать в библиотеке (п.п.), привезти в библиотеку (в.п.), работать в магазине (п.п.), привезти в магазин (в. п.), работать на бирже (п.п.), привезти на биржу (в.п.), работать в цехе (п.п.), привезти в цех (в.п.).

Учиться в школе (п.п.), поступить в школу (в.п.), учиться в техникуме (п.п.), поступить в техникум (в.п.), учиться в институ-

те [] (п.п.), поступить в институт [] (в.п.), учиться на историческом факультете [] (п.п.), поступить на исторический факультет [] (в.п.).

Жить в Сибири [] (п.п.), поехать в Сибирь [] (в.п.), жить в Заполярье [] (п.п.), поехать в Заполярье [] (в.п.), жить на Урале [] (п.п.), поехать на Урал [] (в.п.), жить на Алтае [] (п.п.), поехать на Алтай [] (в.п.), жить в Москве [] (п.п.), поехать в Москву [] (в.п.).

291 (255). Поступить по окончании школы. Встретиться по прибытии. Обсудить по возвращении. Вход по предъявлении пригласительного билета. Сообщить по окончании передачи. Поговорить по приезде домой.

По окончании школы он поступил на физический факультет МГУ.

Эти словосочетания используются преимущественно в официально-деловом стиле

292 (254). Ошибиться по невнимательности (д.п.), по рассеянности (д.п.), по небрежности (д.п.). Отсутствовать по болезни (д.п.), по уважительной причине (д.п.). Поступить по окончании (д.п.) школы. Сойти с лошади (р.п.). Сбежать с лестницы (р.п.). Встретиться с товарищем (т.п.). Войти в воду по колено (в.п.), по пояс (в.п.). Птица размером с воробья (в.п.), с голубя (в.п.).

293 (256). Обращать внимание (на что?) на мелочи, уделять внимание (чему?) мелочам. Отзыв (о чем?) о книге, рецензия (на что?) на книгу. Отчитываться (в чем?) в работе, сделать отчет (о чем?) о работе. Превосходство (чего?) над чем?) новой техники над старой, преимущество (чего?) перед чем?) новой техники перед старой. Предостеречь (от чего?) от опасности, предупредить (о чем?) об опасности. Уверенность (в чем?) в справедливости, вера (во что?) в справедливость. Информировать (о чем?) о событии, информация (о чем?) о событии.

294 (257). Рассказал [] недостатках (п.п.), указал [] на недостатки (в.п.), упомянуть [] о недостатках (п.п.), остановился [] на недостатках (п.п.). Увериться [] в невиновности (п.п.), поверить [] в невиновность (в.п.), уверовать [] в невиновность (в.п.). Уверенность [] в правоте (п.п.), вера [] в правоту (в.п.), убеждение [] в правоте (п.п.), убедиться [] в правоте (п.п.). Контроль [] за работой (т.п.), контролировать работу (в.п.). Оплатить проезд (в.п.), заплатить [] за проезд (в.п.).

Контролировать.

295 (258). Оплатить билет, уверенность в победе, изобразить Бородинское сражение, делиться своими достижениями, доказывать свою правоту, указать на недостатки, отчитываться за работу, разъяснять правила поведения, таблетки от головной боли.

Уверенность.

(О) своих.

I. О своих — местоим. (О чьих?).

II. Н.ф. — свой; притяж., в предл. п., во мн. ч.

III. (О чьих?) о своих.

50. Непроизводные и производные предлоги

296 (259). 1) Переходят через улицу, надписывают на конверте, отступят от темы, разделят на пять, вдумаются в смысл, прибавят к двум, выпишут из книги, шагают в колонне, сбегают с горы, устанут с непривычки, делятся с друзьями, ждут с час.

2) Строят позади дома, накинута поверх пальто, разыщут благодаря находчивости, заменят ввиду ветхости, бегают около дома, движутся вдоль дороги, поступят наперекор обычаю, готовят в течение месяца, находятся напротив дома, уложат поперек дороги, вырыт вблизи стадиона, расцветают вдоль бульвара, высшаются посреди площади.

297 (260). 1. Вокруг лилейного чела ты косу дважды обвила. 2. Гроб разбился. Дева вдруг ожила. Глядит вокруг изумленными глазами. 3. Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо дома. 4. Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно. 5. Седины пасмурного дня плывут, всклокоченные, мимо. 6. Григорий привязал к кусту коня и лег около, прикрыв от ветра лицо полрой шинели. (Повеств., невоскл., простое, распротр., осл. однор. сказ. и дееприч. об.)

Ро-жók

р — [р] — согл., звон., тв.

о — [а] — глас., безуд.

ж — [ж] — согл., звон., тв.

о — [ó] — глас., уд.

к — [к] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Прикрыв — *деепричастие*.

I. Лег (к а к ?) прикрыв. Н.ф. — прикрыть.

II. Сов.вид, неизм.ф.

III. Как лег? прикрыв.

298 (261). Земля, благодаря обилию снега, глубоко пропиталась влагой. Погода, вопреки предсказанию бюро прогнозов, установилась дождливая. Работа на ферме ведется согласно графику. Улыбающийся агроном быстро шел навстречу трактористам. Сев начался в более ранний срок, вопреки обычаю.

Установилась — установившийся, установка, расставить, постановочный.

Улыбающийся — *причастие*.

I. (Агроном к а к о й ?) улыбающийся. Н.ф. — улыбающийся.

II. Действ., наст. вр., несов. вид; в им. п., в ед. ч., в м. р.

III. К а к о й агроном? улыбающийся.

Слова в рамке употребляются преимущественно в официально-деловом стиле.

299 (н). 1. Из-за дождя интересная экскурсия не состоялась. 2. Поход в горы был отложен из-за сильного тумана. 3. Благодаря разнообразной программе гастрولي ансамбля прошли успешно. 4. Благодаря мастерству и упорству хоккеистов команда вышла в высшую лигу.

300 (н). **Правила охоты**

Перепуганный зайчонок прибежал домой:

— Папа, за нами охотятся!

— За нами охотятся или на нас охотятся? — уточнил старый заяц.

— Я не знаю. Я только знаю, что охотятся.

— Сколько раз я тебя учил правильно выражать свою мысль. От того, насколько точно мы выражаем мысль, зависит очень многое.

— Но они же охотятся, папа!

— За нами или на нас?

— Я не знаю, как правильно сказать, папа...

— Последний раз объясняю: если охотятся за нами, то значит, что нас хотят только поймать. А если на нас охотятся, это значит, что нас хотят убить. Чувствуешь разницу?

Зайчонок задрожал всем своим существом, чувствуя эту разницу.

И они побежали.

301 (н). Лосьон для защиты от укусов комаров.

Состав для выведения пятен.

Жидкость для растяжки обуви.

Таблетки от кашля.

Крем для чистки обуви.

Капли от бессонницы.

302 (н). 1. Получены интересные предложения из наших областей (не тот предлог). 2. Сейчас мы выясним то, куда пойдут выпускники школы (лишний предлог). 3. Сегодня мы озабочены тем, кем станут сегодняшние школьники (лишний предлог). 4. Говорят, что вы нашли общий язык с семьёй шахтёра (не тот предлог и падеж зависимого слова). 5. Около четырёхсот кинокамер вчера ещё были здесь (не тот падеж зависимого слова). 6. Однако, согласно неписаным законам, они являются героями (не тот падеж зависимого слова). 7. Нужно обратить внимание на эту проблему (не тот предлог и падеж зависимого слова).

51. Простые и составные предлоги

303 (262). 1) Останется позади дома, сделаем наподобие корзинки, ошибаться вследствие (оф.-дел.) невнимательности, утешить ввиду (оф.-дел.) холодов.

2) Крепнет по мере роста, мчится вдоль по шоссе, собираемся по случаю (оф.-дел.) праздника.

304 (263). Сила и очарование не в деревьях-гигантах; сила и очарование не в тишине; не обращаешь внимания в первые сутки; не обращаешь внимания на нее; удивляешься во вторые и в третьи, переживаешь в четвертые; не выберешься из чудовища; взберешься на холм; глянешь на восток; глянешь по направлению дороги; кудрявый от леса; за ним холм; так без конца; взглянешь через сутки; взглянешь с холма.

(с)Очарование, гигантах, тишине, птицы, кончается, не обращаешь, внимания, удивляешься, переживаешь, никогда, не выберешься, взберешься, глянешь вперед, направлению, видишь внизу, взглянешь.

Не обращаешь, удивляешься, переживаешь, не выберешься, взберешься, глянешь, видишь, взглянешь (изъяв. накл., наст. вр., 2 л., ед ч.)

305 (264).

Морской пейзаж

Видно из окон, холмы с гребнем, толкая с воем, носится в воздухе, взберется на голову, дрогнет на гребне, упадет на бок, скользить с горы, спустившись на дно, спустившись между бугров, перевалится на бок, лезть на холм.

Встают, поднимаются, носится, взберется, дрогнет, упадет, начинает, скользить, выпрямится, перевалиться, лезть.

Из — *предлог*.

I. Видно из окон.

II. Прост., непр., неизм.

На — *предлог*.

I. Лезть на холм.

II. Прост., непр., неизм.

В — *предлог*.

I. Носится в воздухе.

II. Прост., непр., неизм.

Тип — описание, стиль — художественный.

52. Морфологический разбор предлога

306 (265).

Чудесная картина

Целый мир на маленьком холсте. Перелезли через забор, остановились за спиной, возникновением на холсте, поставил в середине, поставил на синеве, отличить от настоящего.

Торопиться, остановились, пейзаж, затаив, очарованные, чудесным, на маленьком, в середине, написанного, восхищенно, нарисованное, невозможно, отличить.

Через — *предлог*.

I. Перелезли через забор.

II. Прост., непр., неизм.

За — *предлог*.

I. Остановились за спиной.

II. Прост., непр., неизм.

Готов — *краткое прилагательное*

I. Пейзаж был к а к о в ? готов.

II. Н.ф. — го́товый; качеств., кр.ф., ед.ч., в м.р.

III. Пейзаж (был к а к о в ?) был готов.

307 (н). Я быстро открываю дверь и вхожу в зал, где тренируются девочки-гимнастки. Их много. Все они в тренировочных костюмах, с подвязанными волосами. Через секунду я уже различаю три группы девочек: в центре, сбоку, сзади. Моё внимание привлекает девочка, стоящая в центре зала. Она одета в ярко-красный спортивный костюм, а в волосах у неё два огромных банта. Она улыбается, наверно, только что ей удалось совершить какой-нибудь сложный прыжок. Девочка прекрасно сложена, и я не сомневаюсь, что в будущем она будет побеждать на соревнованиях и станет чемпионкой.

Вот тренер собрал и построил всех девочек-гимнасток. Они выполняют какое-то упражнение. О! Я был совершенно прав. Похоже, что девочка, которая сразу привлекла моё внимание, действительно здесь лучшая. Она всё схватывает на лету, и у неё сразу всё получается! Не сомневаюсь, что через несколько лет она будет известна на всю страну.

53. Слитное и раздельное написание производных предлогов

308 (269). Двигаться вперед (из нареч.) колонны. Находиться внутри (из нареч.) троллейбуса. Остановиться вблизи (из нареч.) памятника. Обойти вокруг (из нареч.) памятника. Спешить навстречу (из нареч.) опасности. Пройти позади (из нареч.) стоящего трамвая.

Ехать впереди, находиться внутри, расположиться вблизи, при обгоне посмотреть вокруг, разрешается поворот при отсутствии движения навстречу, стать позади.

Опасности.

309 (270). Ждать в течение суток, отремонтировать в продолжение месяца, дог^овориться насчет ремонта, п^ер^евести на счет в банке, отмен^ить ввиду плохой видимости, им^еть в виду, не смотря по сторонам, столкн^уться вследствие невнимательности, содержаться в продолжении инструкции, у входа вместо контролеров автоматы.

310 (271). Вследствие какой-то задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперед. Впоследствии, когда мне действительно пришлось видеть тигра на воле, он не произвел на меня такого впечатления, как в первый раз. В течение многих дней продолжалось сильное извержение вулкана. Сразу от бивака начался ступенчатый подъем, наподобие гигантских террас. Нам удалось быстро договориться насчет квартиры.

311 (272). Вытащенные на берег^{В.п.}, образовали на песке^{П.п.}, заниматься в погоду^{В.п.}, несшийся с холмов^{Р.п.}, несшийся в пустыню^{В.п.}, пребывание на воздухе^{П.п.}, выманивали из дома^{Р.п.}, выходил на мостик^{В.п.}, настланный по рядам^{Д.п.}, обнаженное у берегов^{Д.п.}, поспевающей за волнами^{Т.п.}, бежали с грохотом^{Т.п.}, бежали к горизонту^{Д.п.}, несущихся в отчаянии^{П.п.}, несущихся к утешению^{Д.п.}.

Ранняя, рыбацья, длинный ряд, никто, не отваживался, горизонта, длинным, черному, фантастических, свирепом, окрестность, измученной, притупленность, оглушенность.

Союз

54. Союз как часть речи

313 (274). Роль союзов в языке

Во многих языках мира существует такая часть речи, как союз. В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что бы соответствовало союзам. Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. Связь между суждениями можно выразить, например, таким способом:

«Дерево сломалось, потому что в него ударила молния».

Так как, потому что — оттого что, вследствие того что, в силу того что, благодаря тому что.

I. Соответствовало бы — *глагол*. (Что делало бы?)

II. Н.ф. — соответствовать; несов. вида, неперех., I спр.; в усл. накл., в ед. ч., в ср. р.

III. Что (что делало?) соответствовало бы.

314 (275). Услышал милостивый бог слезную молитву сиротскую, и не стало мужика на всем пространстве владений глупого помещика. Куда девался мужик — никто того не заметил, а только видели люди, как вдруг поднялся мякинный вихрь и, словно гуча черная, пронеслись в воздухе посконные мужицкие портки. Вышел помещик на балкон, потянул носом и чует: чистый-пречистый во всех его владениях воздух сделался. Натурально, остался доволен. Думает: «Теперь-то я понежу свое тело белое, тело белое, рыхлое, рассыпчатое!»

И начал он жить да поживать и стал думать, чем бы ему свою душу утешить.

315 (276). Я всегда любил смотреть на тихое падение снега. Я вышел в поле, и чудное зрелище представилось глазам моим. Все безграничное пространство вокруг меня представляло вид снежного потока, будто небеса разверзлись, рассыпались снежным движением и поразительной тишиной.

Наступали длинные зимние сумерки; падающий снег начинал закрывать все предметы и белым мраком одевал землю. Я воротился домой, но не в душную комнату, а в сад и с наслаждением ходил по дорожкам, осыпанный снежными хлопьями.

Засветились огоньки в крестьянских избах, и бледные лучи легли поперек улицы; предметы смешались, утонови в потемневшем воздухе. Я вошел в дом, но и там стоял у окошка до тех пор, покуда уже нельзя было различить опускающихся снежинок.

Воротился — пшел назад.

Покуда — пока.

316 (н). Ещё земли печален вид,

А воздух уж весною дышит (перен.),

И мёртвый в поле стебель колышет,

И елей ветви шевелит.

Ещё природа не проснулась (перен.),

Но сквозь редящего сна

Весну слышала (перен.) она

И ей неволью улыбнулась (перен.).

317 (н). Стиль — публицистический, тип — рассуждение.

Самое ценное на Земле — это земля, почва. О земле говорят «плодородная», потому что она родит ^{обобщ. сл.} плоды: хлебное зерно и картофель, яблоки и бананы. На угле ничего не растёт, на железе тоже. Даже на куске золота, на самом дорогом самородке не вырастет лопух.

На земле растут тысячи различных растений, чтобы дать людям пищу, одежду, жильё. Мы не можем жить без растений, а растения не могут без земли, то есть без плодородной почвы. Почва тонким слоем всего в несколько десятков сантиметров покрывает земной шар. Вот этот плодородный слой и дал нашей планете жизнь. Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что плодородной почвы на Земле не так уж много. Поэтому землю надо беречь.

55. Простые и составные союзы

318 (н). 1. Бабушка крепко держала меня за руку ^си серьёзно, ^сно вопросительно посматривала на присутствующих до тех пор, пока любопытство всех гостей было удовлетворено... 2. Наташа в ту зиму в первый раз начала серьёзно петь, ^си в особенности оттого что Денисов восторгался её пением. 3. С вечера я спал крепко, потому что слишком измучился за ночь... 4. То, что тайно волновало нас последний месяц, было теперь сказано без слов, и мы молчали только потому, что сказали это слишком ясно и неожиданно. 5. Только что вы ушли, она вдруг искренно стала раскаиваться. 6. Цветухин придумал поход в ночлежный дом для изучения типов, потому что театр готовил «На дне».

319 (н). Я не пошёл сегодня в школу, потому что на улице было слишком холодно. Она на меня обиделась, оттого что я не обращал на неё внимания. После того как Миша сделал уроки, он пошёл играть в футбол. С тех пор как Маша стала ходить в кружок, она перестала делать уроки. Мы пришли сюда, затем чтобы вы объяснили нам своё недостойное поведение. По мере того как мы узнавали всё новые и новые подробности, его поведение становилось нам всё более понятным. Мы не поехали на дачу, потому что шёл дождь. Я сделал это для того, чтобы вы улыбнулись. С тех пор как ты сюда приехал, у нас всё наладилось. Я не хочу с ним дружить, оттого что он злой.

320 (н). Стиль — научный.

План.

1. Место Ф.И. Буслаева среди других русских филологов.
2. Род деятельности Ф.И. Буслаева.

3. Вклад Ф.И. Буслаева в лингвистику и педагогику.

4. Книга Ф.И. Буслаева «О преподавании отечественного языка».

56. Союзы сочинительные и подчинительные

321 (278). 1) Очертания низких берегов пропадают, так как (п.) по горизонту весь день слоями лежит тяжелая мгла. (По чему?) Вечерняя заря начинается, когда (п.) солнце уже заходит за край земли. (Когда?)

2) По горизонту весь день слоями лежит тяжелая мгла, и (с.) в ней пропадают очертания низких берегов. Зимним вечером ты выходишь из ярко освещенного дома наружу, в крошечную тьму ночи, и (с.) тебя охватывает ощущение полного одиночества. Горят первые звезды, а (с.) заря еще долго светит над полями и (с.) лесами.

I. Тебя — местоим. (Кого?)

II. Н.ф. — ты; личн., 2 л., в вин. п., в ед. ч.

III. Охватывает (кого?) тебя;

Горят первые звезды, а заря еще долго светит над полями и лесами. (Повеств., невоскл., сложносочин., сост. из 2-х простых, соед. союзом а.)

321 (с). 1) В переработанной заметке не было отклонений от темы. Это место в статье ни у кого возражений не вызывало. В папке не оказалось ни листка бумаги. Никогда я так не смеялся. Мы не раз любовались новым проспектом. Я ни разу не был в этом районе. Миша не мог ответить на критическую статью. 2) В комнате ни души. В прошлом номере журнала не было ни строчки на спортивную тему. Это место в статье ни у кого возражений не вызывало. В папке не оказалось ни листка бумаги. Я ни разу не был в этом районе.

322 (279). Когда настало время привала, ребята очень устали.

Путешественники приблизились к роднику, чтобы можно было напиться и набрать чистой воды.

Наступил вечер, и туристы разбили лагерь.

Поезд замедлил ход, но станция была еще далеко.

57. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении

323 (280). 1) И все ветры ко мне приходят, и весна у окошка стоит, и все звезды в ночном небосводе, будто лучшие взгляды твои.

2) Месяц светил с высокого неба, и в степи видна была каждая травинка.

3) Мать погладила рукой холодную кожу чемодана, облокотилась на него и, довольная, начала рассматривать публику.

4) Во всякой комнате, даже очень уютной и до смешного маленькой, есть нежилой угол.

5) Дверь хлопала и открывалась снова. Входили люди, и врывался пар.

1) [__ __], и [__ __], и [__, будто].

2) [__ __], и [__ __].

5) (второе предл.) [__ __], и [__ __].

324 (281). 1. Пока я производил наблюдения, мои спутники протоптали дорогу на перевал. 2. По мере того как угасал день, в лесу наступала тишина. 3. Котлованы очень опасны для заселения, потому что во время дождей они затопляются водой. 4. Несмотря на то что небо было покрыто кучевыми облаками, солнце светило ярко. Солнце имело вид оранжевого диска с резко очерченными краями, так что мы могли смотреть на него невооруженным глазом. 5. Лучи солнца падали на землю под острым углом, вследствие чего одни склоны были ярко освещены, а другие находились в тени.

(Пока __ __ __ __), [__ __ __ __].

[__ __ __ __], (вследствие чего __ __ __ __), а [__ __ __ __].

325 (282). 1) Великий человек лишь громок на делах, и думает свою он крепко думу без шуму. Я правил к берегу разлива, и хата, крытая соломою, с крыльцом, ко мне навстречу шла, мигая мне пугливо уединенным огоньком. А взводы шагали, шагали и пели, и сон отлетел, и пропала усталость.

1) [__ __], и [__ __].

2) [__ __], и [__ __].

5) [А __ __ __ __ и __ __], и [__ __], и [__ __].

2) Мне приходилось ночевать в стогах и в октябре, когда трава на рассвете покрывается инеем, как солью. Пока мать накрывала на стол, отец сходил вместе с нами к морю.

- 1) [____], (когда ____ ____).
- 2) (Пока ____ ____), [____ ____].

- 326 (283).** 1) В небе загорались звезды, и уже взошла луна.
2) На небе не видно звезд, если стоит пасмурная погода.
2) В небе зажглись звезды, но луны не было.
4) Луны не было видно, потому что ее закрыли тучи.
3) В небе зажглись звезды, а луну закрыли плотные тучи.

58. Сочинительные союзы

327 (284). I. 1. Звезды меркнут и гаснут^{с.}. 2. Снарядил в путь коня: его первый скок — был пять верст, а^{н.} другой пропал из виду. 3. Птички солнышка ждут, птички песни поют, и стоит себе лес, улыбается. 4. Здравствуй, солнце да^{с.} утро веселое.

II. 1. Ночь холодная мутно глядит под рогожу кибитки моей, под полозьями поле скрипит, под дугой колокольчик гремит, а^{н.} ямщик погоняет коней. 2. И расхлестнулась вдаль дорогой шуршащая лесами тьма. 3. Я на руках не то у ели, не то у матери родной. 4. Лес ли со стоном сосны клонит, или вьюга свой мне стон несет?

328 (285). 1. Не от росы урожай, а от поту. 2. Неправдой свет пройдешь, а назад не воротишься. 3. Добрая пословица не в бровь, а в глаз. 4. Красна ягодка, да на вкус горька. 5. Мал ерш, да колюч. 6. Без нитки да иголки шубы не пошить. 7. Мал золотник, да дорог. 8. Ищи товарища лучше себя, а не хуже себя.

У-ро-жа́й

у — [у] — глас., безуд.

р — [р] — согл., звон., тв.

о — [а] — глас., безуд.

ж — [ж] — согл., звон., тв.

а — [а́] — глас., уд.

й — [й'] — согл., звон., мягк.

б б., б зв.

330 (287). 1. В русский язык слово «автомобиль» пришло из французского. Во французском как первая часть этого слова, так и вторая заимствованы из других языков. Из греческого взято

«аутоc (авто)», что означает «сам», а из латинского «мобилис», то есть «подвижный». 2. Людей перевозят не только огромные междугородные автобусы, но и уютные легковые машины. 3. Среди легковых машин есть как большие, нарядные, так и маленькие, обычные. 4. Автомобиль научили не только ездить, но и плавать. 5. Автомобиль вышел из соревнований. Не то тормоз сломался, не то мотор оказался неисправным.

331 (288). 1) Весенняя погода неустойчива, и каждый день я беру с собой зонт.

2) Пробежала юркая мышь, или это просто ветер шуршал листвой.

3) Белка устремилась в лес и оглянулась на прощанье.

4) Я пойду в парк или поеду в гости.

332 (н).

1. Вот ветер, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл, — и вот сама
Идёт волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.
2. Тиха украинская ночь.
Прозрачно небо. Звёзды блещут.
Своей дремоты превозмочь
Не хочет воздух. Чуть трепещут
Сребристых тополей листы.
Луна спокойно с высоты
Над Белой Церковью сияет
И пышных гетманов сады
И старый замок озаряет.
И тихо, тихо всё кругом...

333 (н). Стиль — публицистический, тип — рассуждение.

Размышляя о Пушкине, люди невольно сравнивают себя с ним. А сделал ли бы я так? А поступил бы так же? А что я думаю об этом? Эти размышления способствуют пробуждению в наших

душах и умах самых лучших, самых высоконравственных мыслей и устремлений.

В конечном счёте это и есть самовоспитание добром и красотой человеческой души.

334 (н). Мысли высказанные в отрывках, — противоположны друг другу; смысловая нагрузка союза *но* — противопоставление.

335 (268). Сочинение

Я сижу на берегу моря. Сегодня шторм в семь баллов, купаться запрещено, и даже прочные яхты не вышли из бухты.

Мне нравится смотреть на набегающие волны, которые свирепо бросаются на берег бьются о прибрежные камни.

Море почернело, только на высоких грозных валах — белые пенные барашки. Волны становятся все выше и захлестывают волнорез.

Грохочет гром, начинается гроза, но я не уйду с берега. Я все равно уже мокрый от морских соленых брызг.

И вот все резко стихает. На небе расходятся тучи, и шторм прекращается. На берегу — лужи от прилива. В одной из них я замечаю маленького краба, принесенного прибоем.

336 (н). Буря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя;
 То, как зверь, она завоет,
 То заплачет, как дитя,
 То по кровле обветшалой
 Вдруг соломой зашумит,
 То, как путник запоздалый,
 К нам в окошко застучит

59. Подчинительные союзы

337 (289). 1. Ямщики подвязали колокольчики, (с какой целью?) чтобы (п.) звон не привлёк внимания сторожей. 2. По синим волнам океана, (когда?) лишь (в.) звезды блеснут в небесах корабль одинокий несется, несется на всех парусах. 3. Все возы, (почему?) потому (п.) что на них лежали тюки с шерстью, казались очень высокими и пухлыми. 4. Чичиков не заметил, (что?) как (и.) въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц. 5. Всюду, (где?) где только лес был пореже, лежали на земле белые холсты лунного света.

Парус — парусник, парусный, беспарусный, парусность, парусить.

338 (290). 1. (Если) обращаться к примерам из собственной жизни, то я впервые увидел все разнообразие красок русского ненастья после картины Левитана «Над вечным покоем». 2. Они то шелестят, как травы, то бормочут, (как) родники, то пересвистываются, (как) птицы, то позванивают, (как) первый лед, то ложатся в нашей памяти медлительным строем. Было так тихо, (будто) город вымер. 3. В сотый раз я пожалел, (что) не родился художником. Я плыл по реке и вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. Старик называл мне ветер и следил, чтобы я правильно записывал его названия.

I. В сотый (раз) — *числит.* (К а к о й ?)

II. Н.ф. — сотый; простое, порядк., в вин.п., в ед.ч., в м.р.

III. В сотый раз.

[_____ (и) _____], (чтобы) _____).

339 (291). (Как только) появился первый автомобиль, решили научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык знаков. (После того как) на светофоре зажегся зеленый свет, дорогу можно переходить. (После того как) под улицами Москвы протянулись подземные коридоры, движение стало более безопасным. (До того как) построили подземные переходы под площадью Маяковского, здесь было тесно и пешеходам и автомобилям. (Как только) светофоры нового типа установят повсюду, машинам не придется простаивать у перекрестков.

I. Подземные (коридоры) — *прилаг.*, коридоры (к а к и е ?) подземные.

II. Н.ф. — подземный; относит., в им. п., во мн. ч.

III. Коридоры (к а к и е ?) подземные.

340 (292). Я люблю читать книги, где рассказывается о забавных животных. Мне нравится читать исторические романы, потому что они увлекательны и интересны. Я всегда беру с собой любимые книжки, куда бы мне ни пришлось ехать. Мне хотелось бы, чтобы мои любимые книги всегда были рядом со мной.

60. Морфологический разбор союза

341 (293). Нынче в пять часов утра, когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов, растущих в скромном палисаднике. Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками. Дальше амфитеатром громоздятся горы все синее и туманнее, а на краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин, начинаясь Казбеком и оканчиваясь двуглавым Эльбрусом.

Когда — союз.

I. [, (когда __ __), __ __].

II. Морф. призн.: подч., прост.

И — союз.

I. [____], и [__ __].

II. Морф. призн.: соч., прост.

I. *И* — союз. [__ , ____ и ____]

II. Морф. призн.: соч., прост.

А — союз.

I. [____], а [____].

II. Морф. призн.: соч., прост.

341 (с). Моя бабушка рассказывала мне о том далеком времени, когда она работала в глухой деревушке в сельской библиотеке. «Книг у нас было не так уж много, но ценились они на вес золота, не то что сейчас. Все наше книгохранилище помещалось в большой горнице избы. Я до сих пор помню своих читателей. Катюша, закутанная в платок, очень редко могла читать — ей все время надо было помогать родителям на поле. Но каждую свободную минутку она отдавала чтению. Катя была мечтательная и особенно любила рассказы о дальних странах. А серьезный Петя любил книги об истории России, он начал со сказаний о русских богатырях и в седьмом классе уже осилил роман «Петр Первый». У Пети и его братьев была одна пара сапог на всех, и они прибегали ко мне по очереди».

Долго еще рассказывала бабушка. А я призадумался о том, как же мало по сравнению с этими ребятами мы ценим свои многочисленные нарядные книжки.

Кем бы вы ни стали, мои юные друзья, куда бы ни позвали вас пути-дороги, пусть всегда рядом с вами будут любимые книги!

Огромный, прекрасный мир жизни нашей страны и наших сверстников открывается в миллионах книг. Авторы детских книг — самые большие ваши друзья.

Хотелось бы, чтобы вы, ребята, крепко дружили с произведениями наших классиков: Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Некрасова, Льва Толстого, Горького. Прочитав книги этих писателей, вы почувствуете себя сильнее, сумеете глубже оценить свои поступки и поступки окружающих, ощутите всю прелесть прекрасного русского языка.

Стиль текста — художественный

И — союз.

I. _____ и _____.

II. Морф. призн.: сог. прост

Чтобы — союз.

I. [], (чтобы...).

II. Морф. призн.: подч. прост.

343 (295). Сочинение. Книга — наш друг и советчик

Я не согласен с теми, кто считает, что книги нужны лишь для развлечения. Книги постоянно рядом с нами, и они играют в нашей жизни самые разнообразные роли.

Во-первых, существует учебная литература: учебники, энциклопедии, справочники. Нет такого предмета в мире, о котором мы бы не смогли узнать из них. Используя учебники, мы узнаем о мире и его устройстве с каждым днем все больше и больше.

Во-вторых, книга, как верный друг, может нам помочь в трудную минуту. За волшебными страницами книг забываются огорчения. Книга может и дать совет! Не раз мне подсказывали, как поступить, книги В. Крапивина, А. Алексина, С. Лукьяненко. А после книги «Белый Бим Черное Ухо» я поклялся, что никогда не обижу ни одного зверя, хотя раньше такое со мной случалось.

В-третьих, книга — лучший способ путешествовать, не выходя из комнаты. Книги переносят нас в прошлое и будущее, в далекие и вымышленные страны.

Таким образом, без книг нормальная жизнь современного человека невозможна.

61. Слитно написание союзов *также, тоже, чтобы*

344 (296). На крутом берегу Волги в живописной местности Ивановской области есть город Плес. Так же названы поселки в Пензенской и Саратовской областях. То же слово включено и в другие географические названия: Черный Плес на реке Лозьве в Екатеринбургской области. Плес на Колье в Вологодской области. Это название распространено также и в других местностях: Плесецк в Архангельской области, Плесо-Курья в Кулундинской степи.

Многие географические названия возникли от названий водных объектов (ключ — Гремячий ключ, пруды — Чистые пруды и т. д.). Слово плес тоже является названием водного объекта. «Плес — участок реки, более глубокий по сравнению с выше и ниже расположенными», — читаем в словаре.

344 (с). В поход идут не пять человек. Только двое не смогли явиться вовремя. Они, не отдохнув, снова двинулись в путь. Тропинка не проложена. Слева не наш дом. Через лес дорога не длиннее, чем вдоль реки. Ты все-таки ориентируешься не хуже всех. Это не северо-запад. На подруге сегодня не темно-синее платье, которое она так любит. Все утверждают, что сосед поступил не по-товарищески.

[__ __], что (__ __).

Со-сéd

с — [с] — согл., глух., тв.

о — [а] — глас., безуд.

с — [с'] — согл., глух., мягк.

е — [é] — глас., уд.

д — [т] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

По-товарищески

Двос — числит.

I. Не смогли явиться (с к о л ь к о ?) двос. Н.ф. — двое.

II. Прост., колич., собир.; в им. п.

III. Не смогли явиться (к т о ?) двос.

В путь — *сущ.*

I. (Куда?) в путь. Н.ф. — путь.

II. Нариц., неодуш., м. р., разноскл.; в вин. п., в ед. ч.

III. Куда? в. путь.

345 (297). 1. В начале 1806 года Николай Ростов вернулся в отпуск. Денисов ехал тоже домой в Воронеж, и Ростов уговорил его ехать с собой до Москвы и остановиться у них в доме. 2. Ростов, не желая никому дать предупредить себя, скинул шубу и на цыпочках побежал в темную большую залу. Все то же: те же ломберные столы, та же люстра в чехле. 3. Все кричали, говорили и целовали его в одно и то же время. 4. Соня тоже держалась за его руку и вся сияла. 5. «Голубчик, Денисов!» — взвизгнула Наташа, не помнившая себя от восторга, подскочила к нему и обняла и поцеловала его. Все смутились поступком Наташи. Денисов тоже покраснел, но улыбнулся и, взяв руку Наташи, поцеловал ее.

Не желая — *деепричастие.*

I. Скинул и побежал почему? не желая. Н.ф. — не желать.

II. Несов. вид, неизм.ф.

III. Скинул и побежал (почему?) не желая никому дать предупредить себя.

Побежал — *глагол.*

I. (Что сделал?) побежал. Н.ф. — побежать.

II. Сов.вид, неперех., разноспряг.; в изъяв.накл., в ед.ч., в прош.вр., в м.р.

III. Ростов (что сделал?) побежал.

Денисов тоже покраснел, но улыбнулся и, взяв руку Наташи, поцеловал ее. (Повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однородн. сказуемыми и деепричастным оборотом).

346 (298). 1. Смотри, кума, чтобы не осрамиться: недаром говорится, что дело мастера боится. 2. Возьми на час терпенья, чтобы квартет в порядок наш привести. 3. Берись за то, к чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец. 4. Не правда ли, что мы краса долины всей? Что нами дерево так пышно и кудряво, раскидисто и величаво? Что б было в нем без нас?

Оставалось — остаться, стать, остаток, достаток.

347 (299). 1. Сверху раствора очень осторожно, чтобы не смешать жидкости, наливают слой чистой воды. 2. Ничтожно малой

щели между частями тела достаточно, чтобы притяжение между молекулами заметно ослабло. 3. Обычно нужно приложить значительное усилие, чтобы тело, состоящее из твердого вещества, согнуть, сдвинуть или разорвать. 4. Нужно небольшое усилие, чтобы отделить одну часть жидкости от другой. 5. Чтобы определить плотность вещества, надо массу тела разделить на его объем.

Жидкости — *сущ.*

I. (Ч т о ?) жидкости. Н.ф. — жидкость.

II. Нарич., неодуш., ж.р., 3 скл.; в вин.п., во мн.ч.

III. Не смешать (ч т о ?) жидкости.

Между — *предлог.*

I. Ослабло между молекулами.

II. Прост., произв., неизм.

Разделить — разделительный, безраздельный, поделить.

348 (300). 1. Выдумывание названий — особый талант. Есть люди, которые хорошо пишут, но не умеют давать названия своим вещам. И наоборот. Так же, как есть люди, которые превосходно рассказывают, но плохо пишут. Нужен сильный талант, такой, как у Горького, чтобы многократно рассказывать одну и ту же историю и потом написать ее свежо и по-иному, чем сложился словесный рассказ! 2. В поселке этом сотни лет живут латышские рыбаки. Поколения сменяют друг друга. Но так же, как и сотни лет назад, рыбаки уходят в море за салакой. И так же, как и сотни лет назад, не все возвращаются обратно. Но что бы ни случилось, все равно надо и дальше делать свое дело — опасное и тяжелое, завещанное дедами и отцами. Уступать морю нельзя.

349 (301). 1. К берегу реки лыжники направились дальним путем, через лес, зато получили огромное удовольствие. «Спрячься за то дерево», — сказал мне брат. 2. На лыжах по тому пути они шли впервые. Наш класс упорно готовился к лыжным соревнованиям, потому мы и победили в кроссе. 3. Ребята из нашей школы завоевали немало призов потому, что тренирует их талантливый мастер спорта. «Первая группа лыжников пойдет по тому берегу реки, а вторая — по этому», — приказал тренер.

Впервые.

Первая — *числит.*

I. Группа (к а к а я ?) первая. Н.ф. — первый.

II. Прост., порядк.; в им. п., в ед. ч., в ж. р.

III. Группа (к а к а я ?) первая.

350 (302). Образование культурного слоя

Человек приходит поселиться на новом месте, где до него ни одна нога не ступала.

Он рубит дом, бросая на землю щепки. Он топит печь и, выгребая из нее золу, выбрасывает рядом с домом. Он ест мясо и швыряет себе под ноги кости. Он разбил горшок и черепки втоптал в грязь. Он потерял монету. У него прохудился сапог, и за порог полетела рваная подметка. Потом у него сгорел дом. Человек разровнял пожарище, оставив в земле обгорелые бревна нижних венцов, привез песку, чтобы засыпать золу и головешки, и построил новый дом. В древности не вывозили на поля навоз, и он оставался лежать под пожарищами хлевов.

Так из года в год медленно, но непрерывно происходит образование культурного слоя на месте человеческих поселений.

Стиль — публицистический.

Повторение сведений о предлогах и союзах

352 (304). План.

1. Предлог:

- а) употребление предлогов;
- б) производные и непроизводные предлоги;
- в) простые и составные предлоги;
- г) правописание предлогов.

2. Союз:

- а) простые и составные союзы;
- б) подчинительные и сочинительные союзы;
- г) знаки препинания между простыми предложениями с союзных сложных;
- д) сочинительные союзы;
- е) подчинительные союзы;
- ж) правописание союзов *также, тоже, чтобы*.

353 (305). (К) вечеру, (перед) самыми сумерками, проходил я по Вознесенскому проспекту. Я люблю мартовское солнце (в) Петербурге, особенно закат, разумеется, (в) ясный морозный вечер. Вся

улица вдруг блеснет, облитая ярким светом. Все дома как будто вдруг засверкают. Серые, желтые **и** грязно-зеленые цвета их потеряют **на** миг всю свою угрюмость; как будто **на** душе прояснет, как будто вздрогнешь, **или** кто-то подтолкнет тебя локтем. Удивительно, что может сделать один луч солнца **с** душой человека!

Но солнечный луч потух; мороз крепчал **и** начинал пощипывать нос; сумерки густели.

354 (307). Расположиться вблизи (из нареч.) леса, обойти вокруг (из нареч.) дома, находиться внутри (из нареч.) дома, несмотря на трудности (из дееприч.), играть в продолжение часа, ждать в течение осени (от сущ.); молчание тоже (= и) ответ, мы так же хорошо написали диктант, как и в первой четверти; надо заниматься спортом, чтобы (== для того чтобы) быть здоровым; эта книга небольшая, зато (= но) интересная.

355 (н).

Как мы читаем

Буквы сливаются ^{пр.} в слова, складываются ^{пр.} в предложения, соединяются ^{пр.} в образы; образы сливаются ^{пр.} в сюжеты; сюжеты образуют мысль.

После того как ^{с.} мысль становится ясна, она распадается ^{пр.} на сюжеты, сюжеты — ^{пр.} на образы, образы — ^{пр.} на предложения, предложения — ^{пр.} на слова, слова — ^{пр.} на буквы, буквы плывут ^{пр.} перед глазами, веки слипаются, книга выпадает из рук.

356 (308). 1. Уж сколько раз твердили миру, **что** лень гусна, вредна, **но** только все не впрок, **и** в сердце лъстец всегда отыщет уголок. 2. Погибло все вконец, и там, где в знойны дни прохожий находил убежище в тени, лишь обгорелые пеньки стоят одни. 3. **То** змейкой, свернувшись клубком, у самого сердца колдует, **то** целые дни голубком на белом окошке воркует, **то** в инее ярком блеснет, почудится в дреме левкоя, **но** верно и тайно ведет от радости **и** покоя. 4. К утру, **когда** потемки реже, стог высится, **как** сеновал, в котором месяц мимоезжий, зарывшись, переночевал. 5. Мелкий желтый лист нет-нет да и слетит с березы, в просторах скошенных полей уже пусто **и** светло по-осеннему.

Частица

62. Частица как часть речи

357 (309). 1. Великолепен у нас новый нападающий. Что за удар у него! 2. К открытию спортклуба пусть готовится каждый спортсмен. 3. Гимнастической секцией в клубе будет руководить мастер спорта. Именно он в прошлом году был чемпионом области. 4. В солнечный день мы отправились бы в поход. 5. Обещанная инсценировка будет подготовлена. Мы же хозяева своего слова! 6. Что бы вы еще включили в программу вечера самодеятельности?

357 (с). План.

- 1) Частица как часть речи.
- 2) Разряды частиц:
 - а) формообразующие частицы;
 - б) отрицательные частицы;
 - в) модальные частицы.
- 3) Морфологический разбор частицы.

358 (310). Герой завтраших дней

Большой красивый человек — это человек будущего. «Большой» — это не значит, что он высокого роста. Большой — значит могущественный. Могущество этого человека не только в том, что он шагнет на другие планеты и покорит природные стихии. Он прежде всего победит свои недостатки, от которых сейчас беды у всего человечества. И тогда исчезнут войны и злоба. Земля вздохнет спокойно и станет красивее. И человек станет красивее на красивой Земле.

Выделенные слова являются частицами потому, что они вносят различные оттенки значения в предложение или служат для выражения отрицания (частица *не*).

359 (311). 1. Все уснуло в селе. Один только месяц все так же блистательно и чудно плыл в необъятных просторах роскошного украинского неба, и так же прекрасна была земля в дивном серебряном блеске. 2. Первый, кто попался им навстречу, это был запорожец, спавший на самой середине дороги, раскинув руки и ноги. Тарас Бульба не мог не остановиться и не полюбоваться на него. 3. И какой же русский не любит быстрой езды? Небольшой вал и засека, не хранимые рсшительно никем, показывали страшную беспечность.

Мé-сяц

м — [м'] — согл., звонк., мягк.

е — [э] — гл., уд.

с — [с'] — согл., гл., мягк.

я — [а] — гл., безуд.

ц — [ц] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

И какой же русский не любит быстрой езды? (Вопр., невоскл., прост., распр.)

359(с). Первые сибирские заморозки

Начинаются, не обогрест, на поникшей, врмени, начинают, опадать, раскрашиваются, вслед, походит, плетут, лоскутьев. попахивает, незаметная, течет, поднимаются, направляются в далекий путь, повизгивая, несмазанные, деревянной телеги, длинные, внизу. тысячеверстные.

Утром, пока солнце не обогрест землю, на зеленой листве деревьев, на поникшей от холода траве лежит нежный, легкий иней.

С этого времени начинают опадать листья, сохнуть травы, и раскрашиваются во все цвета радуги березняки и осинники.

В сентябрьские дни небо еще сине и безоблачно. а в лесу уже сыро, попахивает прелью опавшей листвы.

Незаметная, но хлопотливая и суетная жизнь течет в тайге в эти погожие и звездные, гулкие ночи.

С глубоких озер поднимаются караваны гусей, лебедей и уток и направляются в далекий путь.

Внизу, под ними, тянутся тысячеверстные просторы земли, а выше плывут белые, как хлопья, облака. и дают ветры.

63. Разряды частиц. Формообразующие частицы

360 (312). Хвастун.

Лунохода, подводного.

Тоже — союз.

I. Связывает предложения в тексте.

II. Соч., прост.

Придумал бы — глагол.

I. (Что сделал?) придумал бы. Н.ф. — придумать.

II. Сов.вид, перех., I спр.; в усл.накл., в ед. ч., в м. р.

III. Я (что сделал?) придумал бы.

Стиль речи — разговорный.

361 (313). 1. В дальний путь пускайтесь не вдруг, что **б** ни сулило вам воображенье ваше. 2. «**Чтоб** музыкантом быть, так надобно уменье и уши ваших понежней», — им отвечает Соловей. 3. Неужели солнышку лишь только и заботы, **чтобы** смотреть, как ты растешь?

Смот-реть

с — [с] — согл., глух., тв.

м — [м] — согл., звон., тв.

о — [а] — глас., безуд.

т — [т] — согл., глух., тв.

р — [р'] — согл., звон., мягк.

е — [э] — глас., уд.

т — [т'] — согл., глух., мягк.

ь — [-]

8 б., 7 зв.

Понежней — *прилаг.*

I. Уши (к а к о в ы ?) понежней ваших. Н.ф. — нежный.

II. Качеств., сравн. степень.

III. Уши (к а к о в ы ?) понежней ваших.

362 (н). Хотел **бы** (подняться), взял **бы** (цветов), разбросал **бы** (их) — условное наклонение.

(С) именем — *сущ.*

I. (С чем?) с именем

II. Н.ф. — имя; нариц., неодуш., ср. р., разноскл.; в Тв. п. ед. ч.

III. Хотел бы подняться (с чем?) с именем

Мамы получают их, улыбнуться — и сразу повсюду наступит лето. (Повеств., невоскл., с/соч., 1-е предл.: двусост., распр., осл. однор. сказ.; 2-е предл.: двусост., распр., неосл.)

363 (314). **Давай же** помянем о нем теперь с тобой вдвоем. — **Давай ка** (глагол.) мне скорее эту книгу.

Пускай доводит дело до конца по всем статьям, не пожалев усердия. — **Пускай** (глагол.) змея: ветер усилился.

Да здравствует солнце! Да скроется тьма! Светит, да (союз) не греет.

Все больше машин приходит на помощь человеку. И кое-кто начинает думать, будто они совсем освободят нас от труда.

Именно об этом мечтает мой знакомый Фома. Уж так хочется ему, чтобы робот все делал за него!

Однажды, когда Фома сидел над задачей, он услышал какие-то непонятные тонкие звуки и повернулся. За спиной у мальчика стоял самый настоящий робот, весь в мигающих лампочках и антеннах. «Здорóво!» — сказал роботу радостно Фома.

— Здравствуй! — сказал прерывисто робот.

— Давай дружить! — предложил Фома.

— Давай!

— А ты можешь решить мне задачу по математике? — приступил сразу к делу мальчик.

— Конечно, но ты должен сначала меня запрограммировать.

— Как это?

— А этому нужно учиться!

Такого поворота Фома не ожидал. Выходит, даже с роботом без ученья не обойтись

364 (315). Прих^одит, кое-кто, сов^ссем, не об^ойтись.

64. Смысловые частицы

365 (325). Неужели ты написал домашнее сочинение? Понравилась ли тебе тема? Делаешь ли ты предварительные наброски к сочинению? Разве у тебя большое сочинение? Научились ли вы находить и исправлять лексические и грамматические ошибки? А вы сумеете ли найти в этой работе случаи излишнего повторения одних и тех же слов? Разве можно написать хорошее сочинение в один вечер?

Тех — *местоим.*

I. Слов (к а к и х ?) тех. Н.ф. — тот.

II. Указат., в род.п., во мн.ч.

III. Слов (к а к и х ?) тех.

366 (326). Что за кони у ребят — собственной работы!

Было б, поскакал бы.

367 (327). 1. Плутовка к дереву на цыпочках подходит, вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит и говорит так сладко, чуть дыша: «Голубушка, как хороша! Ну что за шейка, что за глазки!» 2. Как осторожно бы вода моя текла и мимо хижинки, и ка-

ждого кусточка! Благословляли бы меня лишь берега, и я бы освежал долины и луга, но с них бы не унес листочка. 3. «Что за диковина!» — приятель отвечал. 4. «Что за уха! Да как жирна!»

368 (328). Дорога навстречу солнцу

Бежит и бежит дорога. Бежит навстречу солнцу и теплу, которых с каждым километром пути все больше и больше.

Рыхлее, зернистее снег в лесах. Глубже лужи. Шумнее ручьи, суше полянки и пригорки.

Вот уже кое-где мелькает еле заметная травка. Вон возле ствола осины папоротник вылез, а среди старых пеньков желтеют корзиночки мать-и-мачехи.

Пригорки.

Зернистее — *прилаг.*

I. Снег (каков?) зернистее. Н.ф. — зернистый.

II. Качеств., прост. сравн. ст.

III. Снег (каков?) зернистее.

369 (329). 1. В твоём докладе мало живых примеров. Вряд ли он понравится слушателям. 2. В докладе ты нескромно говоришь о себе и своих успехах. Едва ли ребята это одобряют. 3. Доклад у тебя длинноват. Вряд ли ты закончишь его за полчаса. 4. В середине доклада ты затрагиваешь интересный, но не относящийся к теме вопрос. Едва ли это стоит делать.

Слушателям.

Относящийся — *причастие*.

I. (Вопрос какой?) относящийся. Н.ф. — относящийся.

II. Действ., наст. вр., несов. вид; вин. п., ед. ч., м. р.

III. Какой вопрос? относящийся к теме.

370 (330). 1. Читателя надо подготовить к восприятию темы. Именно поэтому сочинение обычно начинают с введения. 2. В этом предложении тебе удалось четко сформулировать вывод. Именно оно больше всего подходит для концовки сочинения. 3. Во втором варианте сочинения ты позаботился о том, чтобы между абзацами была ясная связь. Именно это сделало работу лучше.

Чтобы — *союз*.

I. [___], чтобы (___).

II. Подчин., прост.

371 (331). 1. Гласные звуки состоят только из голоса.
2. Разделительный ъ пишется перед буквами е, ё, ю, я исключительно после приставок на согласную. 3. Лишь у существительных 3-го склонения после шипящих на конце пишется мягкий знак. 4. Среди имен существительных есть такие, которые имеют только форму множественного числа.

Лишь у существительных 3-го склонения после шипящих на конце пишется мягкий знак. (Повеств., невоскл., прост., односост., безл., неосл.)

372 (332). Даже ты не веришь мне? А еще другом называешься! Я очень занят, но уж помогу тебе. Мы друзья. Ты же не посчитался с моим советом. А я ведь говорил тебе, как лучше поступить. Ты-то сам хорошо учишься. А товарищ твой запустил учебу. Ведь ему это непростительно. Говорил, говорил о дружбе, а товарищу помочь все-таки отказался. Мне все не давались точные науки. А после нескольких занятий с товарищем я почувствовал, что могу их осилить.

Занят — *причастие*.

I. Я (к а к о в ?) занят. Н.ф. — занятый.

II. Страдат., прош.вр., сов.вид, кратк.ф., ед.ч., м.р.

III. Я (к а к о в ?) занят.

373 (333). **На закате**

1. Как печально, как скоро померкла

На закате заря! Погляди:

Уж за ближней межою по жнивью

Ничего не видать вперед.

2. Далеко по широкой равнине

Сумрак ночи осенней разлит.

Лишь на западе сумрачно-алом

Силуэты чуть видно раkit.

В белой мгле, на широких лугах,

На пустынных речных берегах

Только черный засохший камыш

Да верхушки раkit различишь.

Вперед.

Далеко по широкой равнине сумрак ночи осенней разлит.
(Повеств., невоскл., простое, распр.)

Как учиться плаванию?

1) **Не** забывайте, что на суше и в воде движения едины в своей природной простоте. Тогда и река **не** страшна — как не страшны каток или футбольное поле.

Иногда мне кажется, что, если **б**^{ф.} человек хорошо все продумал в своих движениях, он **бы** и взлететь сумел!

2) **Не** учитесь плавать сами, без совета и наблюдения старшего, опытного пловца.

3) **Не** трусьте.

4) Вы **только** оглянитесь, какая у нас страна просторная, озерная! И тот, я думаю, еще по-настоящему **не** родился, кто **не** умеет проплыть метров сто, кто не умеет без отдыха пройти на лыжах пять — десять километров.

(Не) забывайте — *глагол*.

I. (Что делаете?) не забывайте. Н.ф. — забывать.

II. Весов, вид, перех., 1 спр.; в повелит, накл., во мн. ч., во 2 л.

III. Что делаете? не забывайте.

Сто — *числительное*.

I. Не умеет проплыть (с к о л ь к о ?) сто (метров). Н.ф. — сто.

II. Прост., колич., целое; в вин.п.

II. С к о л ь к о ? сто (метров).

Без — *предлог*.

I. Не умеет пройти без отдыха (р. п.).

II. Прост., непр., неизм.

375 (н). Как мне стать чемпионом школы по плаванию

1) Я буду много тренироваться, ведь не даром говорят: «Терпенье и труд всё перетрут».

2) Я буду ходить на стадион три раза в неделю и заниматься там с тренером, ведь у которого опыта намного больше, чем у меня, и он даст мне ценный совет.

3) Я буду правильно питаться и соблюдать режим.

65. Раздельное и дефисное написание частиц

376 (335). 1. Сегодня мы выполним работу так же старательно, как и вчера. 2. Все поддерживают твоё предложение. Я также согласен с ним. 3. Прочитай то же стихотворение, с которым ты выступал на вечере. 4. В начале и в конце сочинения ты повторяешь

одно и то же. 5. Мне **вслед** за братом тоже хочется стать полярником.

Работу — *сущ.*

I. (Ч т о ?) работу. Н.ф. — работа.

II. Нарич., неодуш., ж.р., 1 скл.; в вин. п., в ед. ч.

III. Выполним (ч т о ?) **работу**.

377 (336). Мана-река! Она (м.) — кормилица: пашни наши (м.) здесь (н.) и промысел надежный тоже на этой (м.) реке.

Я (м.) отыскиваю взглядом (н.) нашу (м.) заимку. Каждая (м.) заимка — это (м.) повторение того (м.) дома, того (м.) двора, который (м.) содержит хозяин в селе. Так (н.) **же** срублен дом, так (н.) **же** загорожен двор, тот (м.) **же** навес, те (м.) же сени, даже наличники на доме такие (м.) **же**, но все (м.) меньших размеров.

Меньших — *прил.*

I. Размеров (к а к и х ?) меньших,

II. Н.ф. — меньший, качеств.; полн., род. п., мн. ч.

III. Размеров (к а к и х ?) **меньших**

378 (337). 1. Море иногда мелькало между деревьями, и тогда казалось, что, **|уходя вдаль|**, оно в **то же** время подымается вверх спокойной могучей стеной. 2. А мы-**то** старались! 3. Рассудительным басом уговаривал мальчика господин в золотых очках, при этом он наклонял голову **то** на один, **то** на другой бок. 4. Кто-**то** угрожающе зашипел. 5. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. 6. Сразу-**то** мне не понять.

379 (338). 1) Я полюбил все **то**, чем восхищался мой учитель.

2) Слышалась **то** музыка волн, **то** звонкая песня неизвестной птицы.

3) Что-**то** зашумело во дворе дома.

4) Дом-**то** оказался полностью разрушен.

380 (339). 1. Вскипяти-ка чай. 2. Сходи-ка в магазин за хлебом. 3. Почини-ка выключатель. 4. Перестаньте-ка разговаривать. 5. Начинайте-ка тренироваться. 6. Петя, задумайся-ка над своим поведением.

По цели высказывания предложения побудительные.

Частица *-ка* в этих предложениях служит для смягчения просьбы.

Почини — глагол.

I. (Что сделай?) почини. Н.ф. — починить.

II. Сов. вид, перех., 2 спр.; повелит, накл., ед. ч., 2 л.

III. Что сделай? почини.

Пусть Петя задумается над своим поведением. (Побуд., невоскл., простое, распр.)

381 (340). 1) Кое-что, кого-то, чему-нибудь, кое-кого, чего-либо, кому-то, что-либо, кем-нибудь. (Дефис в неопределенных местоимениях)

2) Приходи-ка, принимайте-ка. (Частица -ка с глаголами)

3) По-прежнему, кое-куда, кое-где, когда-то, откуда-либо, по-весеннему, крепко-накрепко, в-пятых, (куда-нибудь), где-нибудь, где-либо, откуда-то, во-первых, мало-помалу, (кое-как). (Дефисное написание наречий)

4) Русско-немецкий (русский и немецкий), общественно-политический (общественный и политический), выпукло-вогнутый (выпуклый и вогнутый). (Дефис в сложных прилагательных)

382 (н). Всё имеет начало и конец. Вот и зима отсчитывает свои последние дни. Кажется, всё как обычно: воздух морозный, кругом снег лежит. Но уже во всём чувствуется скорый приход весны. Солнышко в полдень поднимается уже высоко, ласково греет. Под его тёплыми лучами дружно начинают капать сосульки. Снег рыхлый, напитанный влагой, но ещё держит непоседливых лыжников. И везде много голубого цвета! Небо, лёгкая дымка в лесу, тени домов и деревьев — всё слегка голубое. Есть примета: когда в природе много голубого цвета, скоро весна.

Ожили и расшевелились птички. Кругом слышишь их радостное щебетание. Весна наступает. Она ещё только на подходе, но все: природа, люди — ощущают её дыхание.

66. Морфологический разбор частиц

383 (342). Власов, конечно, своим ростом очень выделялся на нашем этаже среди шестиклассников. Но никто бы все равно глазеть на него не стал, если бы он не был самым сильным во всей школе. А тут все, конечно, глазели.

– Ты, я так слышал, двойку схватил, — сказал Власов.

– Верно! Правильно! Было такое дело!

– Ты, я так думаю, слышал, что наша школа на первом месте в районе по спортивной работе?

– Слышал! **А как же!** — радостно ответил я.

– Это хорошо, разумеется, что ты **не** падаешь духом. Но двойку твою исправлять надо. Чтобы вся школа **не** сползла из-за тебя вниз по спортивным показателям.

– **Еще бы!** Можете на меня положиться!

– Нет, сам ты **не** сумеешь. А выходить надо, друг, из этого постыдного положения. Мне **вот** и поручено помочь тебе.

Бы — частица.

I. Образует условн.накл.

II. Формообраз., неизм.

Не — частица.

I. Доп.знач. отрицания.

II. Отриц., неизм.

384 (343). а) Почти, едва ли, неужели, именно, только, исключительно, даже. б) Бы (б), же (ж), ли (ль), и, даже, ведь, все, уж, вот, вон. в) -то, все-таки, -ка.

Даже не слышно шелеста травы и шороха листьев. Я хотел бы обязательно победить в этом соревновании.

67. Отрицательные частицы не и ни

385 (316). 1. Между тем Андрей Гаврилович скрылся, и никто того не заметил. 2. Кирила Петрович сел ужинать и только тогда, не видя Дубровского, хватился о нем. 3. Троекуров велел тотчас его догнать и воротить непременно. Отроду не выезжал он на охоту без Дубровского. 4. Слуга, поскакавший за ним, воротился и доложил своему господину, что, дескать, Андрей Гаврилович не послушал и не хотел воротиться. 5. Письмо рассердило Кирила Петровича не странным слогом и расположением, но только своею сущностью. 6. «Я не то, что вы предполагаете, — продолжал он, потупя голову, — я не француз Дефорж, я Дубровский». (В этом предложении частица *–не* придает отрицательное значение всему предложению.)

Между тем Андрей Гаврилович скрылся, и никто того не заметил. (Повеств., невоскл., с/соч., 1-е предл.: двусост., распр., неосл.; 2-е предл.: двусост., распр., неосл.)

386 (317). 1. Я не могу ответить на это письмо. Я могу не ответить на это письмо. Я не могу не ответить на это письмо.

2. Товарищ сегодня не может приехать ко мне. Товарищ сегодня может не приехать ко мне. Товарищ сегодня не может не приехать ко мне.

3. Вы не можете посмотреть эту передачу. Вы можете не посмотреть эту передачу. Вы не можете не посмотреть эту передачу.

(Частица *не* придает положительный смысл в третьем предложении каждого варианта.)

387 (318). 1. Солнце не огнистое, не раскаленное, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветливо-лучезарное, мирно всплывает из-под узкой и длинной тучки... 2. Я не мог заснуть не потому, что не устал от охоты, и не потому, что испытанная мною тревога разогнала мой сон, а уж очень красивыми местами приходилось ехать. 3. Нигде не мерцал огонек, не слышалось ни звука.

В 1-м и 2-м предложениях противопоставление выражено с помощью союзов *но* и *а*.

Я не хотел туда ехать не потому, что лил дождь, а потому что не было времени.

Раскалённое — *причастие*

I. Солнце (к а к о е ?) раскалённое

II. Н.ф. — раскалённый; страд., прош. вр., сов. в; полн., им. п., ед. ч., ср. род

III. Солнце (к а к о е ?) раскалённое

388 (319). 1) На небе ни облачка. Ни с места! 2) На берегу озера нет ни души. Лес — ни пулей, ни осколками не пораненный ничуть, не порубленный без толку, без порядку, как-нибудь. 3) Когда ни посмотришь на море, оно всегда прекрасно, даже в бурю. Что ни расскажет товарищ о турпоходе, все интересно.

Расскажет

(Не) пораненный — *причастие*

I. Лес (к а к о й) не пораненный

II. Н.ф. — пораненный; страд., прош. вр., сов. вид; полн., им. п., ед. ч, м.р.

III. Лес (к а к о й ?) не пораненный ничуть

389 (н). Ни́чему, ни́ одному человеку, ни́когда, ни́ при каких обстоятельствах, не́ слушал никого, не́ верил ни́ одной строчке, не́ доверял ни́ разу, не́ мог поверить, не́ хотел убеждаться в правоте.

390 (322). 1. Не изменил в рукописи ни строчки. 2. Нет свободного времени ни минуты. 3. Тишина не нарушалась ни шепестом страниц, ни шепотом разговаривающих. 4. Не верил ни газетам, ни радио. 5. Не выходил из дома ни на шаг. 6. Не видно ни зги. 7. Не слышно ни свиста пуль, ни скрежета танков, ни стонов раненых.

391 (323). 1. Комар носу не подточит. 2. Палец в рот не клади. 3. Камня на камне не оставить. 4. Палец о палец не ударить. 5. Ни рыба ни мясо. 6. Ни жив ни мертв. 7. Ни свет ни заря. 8. Ни дать ни взять. 9. Ни два ни полтора. 10. Ни то ни се. 11. Какой бы то ни было. 12. Во что бы то ни стадо. 13 (с). Нельзя ни просхать, ни пройти.

392 (324). Готовить стенгазету, в течение нескольких дней, продумать карикатуру, отредактировать сатирическую заметку, с веселым юмором, рассказать о заседании редколлегии, закончить бы вовремя, никогда никого не подводить, объявить конкурс на лучшую статью, рисунок, фотографию.

Никогда — местоимение

I. Не подводить (к о г д а ?) никогда

II. Местоим.-наречие, отриц., неизм.

III. Не подводить (к о г д а ?) никогда

Никого — местоимение

I. Не подводить (к о г о ?) никого

II. Местоим.-сущ., отриц., Н.ф. — никто, в род.п.

III. Не подводить (к о г о ?) никого

68. Различие частицы и приставки не-

393 (н). Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые дороги дороги.
Мы своё призвание не забудем —
Смех и радость мы приносим людям,
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы.

394 (345). 1. Ни́кто не дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения или в известные дни не являться с должным почтением в село Покровское. В домашнем быту Кирилы Петровича выказывал все пороки человека необразованного. 2. Троекуров, надменный в сношениях с людьми самого высшего звания, уважал Дубровского, несмотря на его смиренное состояние. Некогда они были товарищами по службе, и Троекуров знал по опыту нетерпеливость и решительность его характера. 3. Кирилы Петровича, отроду не удостоивший никого своим посещением, заезжал запросто в домишко своего старого товарища. 4. Дубровский за столом у Кирилы Петровича прямо высказывал свое мнение, не заботясь о том, противоречило ли оно мнениям хозяина.

Терпеливость

(*Не*) заботясь — *деепричастие*

I. Высказывал (к а к ?) не заботясь

II. Неизм., несов. вид

III. Высказывал (к а к ?) не заботясь

395 (346). 1. Откуда-то доносился отрывистый, тревожный крик неуслышанной птицы. 2. Дениска прислушивался к их разговорам и, ничего не понявший, тряхнул головой. 3. От рощи до усадьбы оставалось проехать еще не более версты. 4. Все предвещало дождь, но не было ни одного облачка. 5. Когда стемнело в лесу, некстати подул с востока холодный пронизывающий ветер. По лужам протянулись ледяные иглы, и стало в лесу неуютно, глухо и нелюдимо. 6. Неожиданно послышалось тихое пение.

Оставалось — остаться, оставить, остаток.

Пронизывающий — *причастие*

I. Ветер (к а к о й ?) пронизывающий

II. Н.ф. — пронизывающий, действ., наст. вр., несов. вид; Им.п., ед.ч., м.р.

III. Ветер (к а к о й ?) пронизывающий

396 (347). Незак^хрытая д^хверь — не закрытая кем-то дверь; неспрошен^хный уч^хеник — ученик, не спрошенный по математике; нерешен^хная зад^хача — не решенная вовремя задача; несостояв^хшаяся встр^хеча — не состоявшаяся по моей вине встреча; непри^хятые м^херы — не принятые директором меры; необъединен^хные усилия — никем не объединенные усилия.

397 (348). 1. На диване лежал **не** проснувшийся, а спящий ребенок. 2. Я надел **не** выглаженную, а измятую рубашку. 3. На столе лежала **не** начатая, а законченная тетрадь. 4. Правы ли те, кто говорит, что учителю нужен **не** заученный, а понятый ответ?

Правы — *прилагательное*

I. Те (каковы?) правы

II. Н.ф. — правый; качеств.; в кр. форма, им. п., мн. ч.

III. Те (каковы?) правы

398 (349). 1) Разве тебе не с чем выступить на школьном смотре самостоятельности? Удивляюсь, как это некоторым ребятам бывает нечего делать. Неужели не у кого было спросить, что задано на дом? Нечему удивляться, что ты получаешь «двойки»: ведь ты работаешь нерегулярно.

2) Ему незачем было бы давать еще одно поручение. Почему тебе некогда заниматься в спортивной секции? Нечему удивляться, что ты получаешь «двойки»: ведь ты работаешь нерегулярно.

Незачем — нареч.

I. Было бы давать (зачем?) незачем.

II. Неизм.; цели, местоименное.

III. (Зачем?) незачем.

399 (350). Стиль текста — художественный.

Солнце невыносимо печет. Зной, разлитый в переполненном блеском воздухе, неподвижно стоит над морем, в котором на недостижимой глубине синет опрокинутое небо. Черная лодка со стекающей смолой и обвисшими парусами кажется висящей в пространстве, а под нею вниз мачтами висит точно такая же опрокинутая лодка.

Андрейка, **не** разгибаясь, вместе с дедом выбирает из тянувшейся вдоль лодки сети добычу, которой набилось туда множество. Лицо у него пылает, рот полуоткрыт, крупные капли пота падают в воду. (Повесть., невоскл., сложное, бессоюзное, сост. из 3-х простых.) В значительно освещенной лодке возвышается целая гора зевающей, шевелящейся рыбы.

Переполненном — *причастие*

I. В воздухе (каком?) переполненном

II. Н.ф. — переполненный; страд., прош. вр., сов. вид; в полн. ф., П.п., мн. ч.

III. В воздухе (каком?) переполненном

(Не) разгибаясь — *деепричастие*

I. Выбирает (к а к ?) не разгибаясь

II. Неизм., несв. вид

III. выбирает (к а к ?) не разгибаясь

400 (351). Не с разными частями речи.

Части речи	Слитно	Раздельно
Имя существительное	ненастье, неряха, несчастье(горе)	Не правда, а ложь
Имя прилагательное	небрежный, нелепый, недобрый (злой)	Не добрый, а злой ничуть не строгий
Наречие	ненастно, нелепо, недалеко (близко)	несерьезно, а легкомысленно;
Глагол	недоумевать, ненавидеть,	не был. не хотеть
Деепричастие	недоумевая, ненавидя	не сделав, не дыша
Причастие	ненавидящий взгляд, нескошенная трава	не решенная мною задача; задача не решена (кр.)
Местоимение	некем, некому, некто	не с кем, не у кого

401 (н). Руки матери.

Почему-то, ^{глагол} не сделаю, ^{глагол} не ко дню, ^{глагол} не огрубелыс, ^{глагол} не сравню, ^{глагол} не просили, ^{союз} ни платы, ^{союз} ни наград (все частицы смысловые).

Некрасивы (= по знач. «грубы», «уродливы»).

402 (352).

Обмен

Удивил и обрадовал меня мой сынок Витюшка.

Подарил я ему замечательный ножик, небольшой, как раз для его руки, острый, с блестящим лезвием. Подарил не для баловства, а потому что хотел он мне помогать, когда я в сарае что-нибудь мастерю. Соседские два пацана обступили его, подарок рассматривают, завистливо и восхищённо вздыхают. Самый старший отвёл Витьку в сторону и стал с жаром что-то шептать ему на ухо. Оказывается, сулил за ножик, хотя бы за краткое обладание им, два своих чудесных стеклянных шарика.

Прошло время. Собрались мы с сыном в выходной постолярничать. Смотрю, Витя что-то не торопится, глаза прячет. «Ну», — говорю, — «рассказывай, что случилось». Сын горестно вздохнул и рассказал, что Петька, отчаянный хулиган, принёс в школу снегиря, к лапке которого была привязана нитка. Он то отпускал птицу, то опять притягивал к себе. Снегирь был очень красивый, с красной грудкой.

— Петька ни за что не хотел отпустить снегиря, только в обмен на мой ножик. Я и обменял.

— А что дальше?, — спросил я сына.

— Ну, взял я снегиря, отвязал нитку, влез на подоконник и выпустил его в форточку.

— Так что же ты расстраиваешься? Ножика пожалел?

— Нет! Не пожалел! Снегирь взлетел на дерево и сидел на ветке, как яблоко румяный!.. Просто немного грустно...

Порадовался я за сына: настоящим человек растёт.

Влез

в — [в] — согл., звонк., тв.

л — [л'] — согл., звонк., мягк.

е — [э] — гласн., ударн.

з — [з] — согл., глух., тв.

4 б., 4 з.

69. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни* — *ни*

403 (353). 1. На партах **ни** царапинки. 2. Кругом **ни** души. 3. На небе не видно **ни** звезд, **ни** луны. 4. В тетради **ни** единого исправления. 5. В работе нет **ни** орфографических, **ни** грамматических ошибок. 6. Ребята не дают гостю ни минуты покоя, все расспрашивают его о путешествии. 7. «**Ни** дня без строчки» — таков девиз писателя. 8. Не слышно **ни** звука. 9. Мне не дали **ни** слова сказать. 10. Нет **ни** деревца на улице.

Царапинки.

404 (354). **Ни**где, **ни**куда, **ни**откуда, **ни** **с** кем, **ни**сколько. **Ни**кто, **ни**что, **ни**какой, **ни**чём, **ни** **о** чём.

Ни **у** когó, **ни** **с** кем, **ни** **о** чём, **ни** **для** когó, **ни** **к** кому́, **ни** **в** когó, **ни** **перед** чём.

С утра тучи затянули небо, и ниоткуда не было видно солнца. Я нигде не мог найти свою тетрадь для контрольных работ, в которой был написан вчерашний диктант.

Эти солдаты ни перед чем не остановятся, им не страшны любые преграды. Никто не заботился о щенке, потому что он был ничей.

405 (355). 1. Я увидел **не**большую каменную пристройку, которой либо **не** было ранее, либо я **не** замечал ее. 2. Здесь было **не**много посетителей. 3. Действие **не** замедлило сказаться.

4. Травяной настой произвел **ни** с чем **не** сравнимое удовольствие. 5. С **не**которого времени я начал подозревать, что его существование **не** так уж невинно. 6. Как **ни** всматривался, я **не** мог понять состояния противника. 7. **Ни** одной мысли по этому поводу я в тот момент **не** мог высказать в отчетливой форме. 8. Его фамилия была так длинна и нелепа, что я **не** помнил ее. 9. Он смотрел на меня, **ни**чем **не** выдавая себя.

(Не) мог — глагол

I. Я (что сделал?) не мог высказать

II. Н.ф. — мочь; несов. вид, неперх., I спр.; изъяв. накл., прош. вр., 3 л., м.р.

III. Я (что сделал?) не мог высказать

Выдавая

406 (356). 1. Ветра нет, нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движения и ни шума. 2. Вечерняя заря погасла, и в воздухе, еще светлом, хотя **не** озаренном более лучами закатившегося солнца, начинали густеть и разливаться холодные тени. 3. Мать сидела в головах милых сыновей своих, **ни** на минуту **не** сводила с них глаз, **не** думала о сне. 4. Маленькие осинки побеждают даже траву и вырастают, **не**смотря **ни** на что. 5. Он ходил назад и вперед по своей комнате в неясном голубоватом и трепетном сиянии ночи. (Повеств., невоскл., прост., двусост., распр.)

Повторение

408 (359). Первые сибирские заморозки

Начинаются, не обогреет, на поникшей, времени, начинают, опадать, раскрашиваются, вслед, походит, плетут, лоскутьев, попахивает, незаметная, течет, поднимаются, направляются в далекий путь, повизгивая, несмазанные, деревянной телеги, длинные, внизу, тысячеверстные.

Утрами, пока солнце не обогреет землю, на зеленой листве деревьев, на поникшей от холода траве лежит нежный, легкий иней.

С этого времени начинают опадать листья, сохнут травы, и раскрашиваются во все цвета радуги березняки и осинники.

В сентябрьские дни небо еще сине и безоблачно, а в лесу уже сыро, попахивает прелью опавшей листвы.

Незаметная, но хлопотливая и суетная жизнь течет в тайге в эти погожие и звездные, гулкие ночи.

С глубоких озер поднимаются караваны гусей, лебедей и уток и направляются в далекий путь.

Внизу, под ними, тянутся тысячеверстные просторы земли, а выше плывут белые, как хлопья, облака, и дуют ветры.

Жизнь

ж — [ж] — согл., зв., тв.

и — [ы] — гл. уд.

з — [з'] — согл., зв., мягк.

н — [н'] — согл., зв., мягк.

ь — [-]

5б., 4 зв.

410 (361). Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами.

	Слитно	Раздельно
<i>не</i>	Нелепость, неправда (ложь) неряшливый, недобрый (злой); небрежно, неинтересно; некто, некого недоумевал, недovarить Ненавидящий, нескошенная Недоумевая	Не друг, а враг не добрый, а злой; ничуть не интересно; не у кого, не с кем, не был, не делать задача не решена, не решенная учени- ком задача не торопясь, не думая
<i>ни</i>	Ничего, никому нигде, никуда, Ниоткуда	ни с кого, ни о ком ни слова, ни ветерка

411 (363). Дефис в словах и между частями слова.

Между словами	Между частями слова
Принеси-ка скажи-ка упал-то он-то сильный-то	Кое-кто, юго-восток, кого-то, плащ-палатка, изжелта-красный, чего-либо, журнально-газетный, во-первых, еле-еле, по-осеннему чуть-чуть, по-товарищески, пол-яблока

412 (362). Сколько бы я ни встречался со своими читателями, непременно кто-нибудь да спросит, почему я пишу о природе. Действительно, почему?

Теперь уж и не вспомнить, сколько километров пройдено по степям и пустыням. И как часто было трудно и тяжело, бездомно и неуютно и даже опасно, но — чудо! — хочется повторить все снова и снова. И думаешь не о том, что пройдено и узнано, а о том, сколько еще не увидено, не прочувствовано, не понято.

а) Часто, трудно, тяжело, бездомно, неуютно, опасно, снова, действительно, непременно. б) Пройдено, узнано, не увидено, не прочувствовано, не понято.

413 (н). Летом в городе душно, суетно, жарко. Идёшь в людской толпе, все спешат по своим делам... И вдруг представляешь себе, как хорошо сейчас за городом: тихо, свежий воздух, зелёная трава, тень деревьев, стрекозы летают над прудом.

В субботу дружно едем за город. Как хорошо кругом! Дышишь полной грудью, ноги ощущают приятную упругость земли без асфальта, глаз радуется разнообразию красок.

Но вдруг под ногами хрустнуло стекло, зашуршала бумага и глазам открылось печальное зрелище: поляна, на которой кто-то недавно отдыхал. Везде следы дикого обращения с природой: сломанные ветки деревьев, примятая трава, мусор и, самое страшное, ещё дымящееся кострище.

Мы с друзьями дружно взялись за уборку поляны: собрали мусор и закопали его, залили кострище. Потом мы немного передохнули и стали собираться обратно в город.

Домой мы вернулись уставшими, но довольными. Решили в следующие выходные опять посетить «нашу» поляну.

414 (н). Если друг оказался вдруг
И не друг и не враг, а так...
Если сразу не разберёшь,
Плох он или хорош,
Парня в горы тяни — рискни,
Не бросай одного его.
Пусть он в связке с тобой одной,
Там поймешь, кто такой.
Если парень в горах не ах,
Если сразу раскис и вниз,
Шаг ступил на ледник и сник,
Оступился — и в крик.
Значит рядом с тобой чужой,
Ты его не брани — гони,
Вверх таких не берут, и тут
Про таких не поют.

Междометие

70. Междометие как часть речи

415 (364). 1) |Ах| ты, степь моя, степь привольная. |Ай|, Моська! Знать, она сильна, копь лает на Слона. Ушица, |ей-же-ей|, на славу сварена.

2) |Караул!! Лови, лови да дави его, дави.

416 (365). 1. Вот раздалось ау вдалеке. 2. Вся столица содрогнулась, а девица хи-хи-хи да ха-ха-ха. 3. Все эти хи-хи, ха-ха. пень, трусливые разговоры — мерзость. 4. Объяснял он свой предмет медленно, тягуче, скучно, с бесконечным гм, эге. 5. Эй, Петров, заводи песню! 6. Ну, девушка, я тебя сейчас выручу.

Трусливые — *прилаг.*

I. Разговоры (к а к и е ?) трусливые. Н.ф. — трусливый.

II. Качеств., в им.п., во мн.ч.

III. Разговоры (к а к и е ?) трусливые.

Вот раздалось ау вдалеке. (Повеств., невоскл., простос, распр.)

Вдалеке — даль, дальний, удалить, отдаляться, издалека, далекий, дальневосточный, издали.

71. Дефис в междометиях.

Знаки препинания при междометиях

417 (366). Ой-ой, из-за, еле-еле, ах-ах, из-под, о-о-о, крепко-накрепко.

418 (367). Ах, как трудно жить на свете, не усвоив мсждометий! Ах! Эх, ведь спросят, как назло! Эх! Ох, беда уже близка! Ох! Ух, захватывает дух! Ух! Ах, эх, ох, ух... Не вызвали!

419 (368). 1. «Э, да ты мазунчик, как я вижу!» — говорил Бульба. 2. Ну, пойдем, дети! 3. У, как свежо и хорошо! 4. Эх, если бы ты знала, Катерина, как резались мы тогда с турками! 5. Эге-ге, да это из одного гнезда обе птицы! 6. Ай-ай, какой голос! 7. Ого-го, да это хват!

Свежо — *наречие*.

I. (К а к ?) свежо, признак действия.

II. Неизм.

III. (К а к ?) свежо.

Обе — *числит.*

I. Из одного гнезда (с к о л ь к о ?) обе (птицы). Н.ф. — обе.

II. Прост., колич., собирает.; им.п., ж.р.

III. Обе птицы.

Гнез-да́

г — [г] — согл., звон., тв.

н — [н'] — согл., звон., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

з — [з] — согл., звон., тв.

д — [д] — согл., звон., тв.

а — [а́] — глас., уд.

6 б., 6 зв.

Ка-ко́й

к — [к] — согл., глух., тв.

а — [а] — глас., безуд.

к — [к] — согл., глух., тв.

о — [о́] — глас., уд.

и — [и́] — согл., звон., мягк.

5 б., 5 зв.

420 (369). — О! Миша! Привет!

— Привет, Олег! Ого-го, сколько же мы не виделись!

— Да уж, два года — это не шутка!

— Ну, как ты поживаешь? Где ты сейчас учишься?

— Я-то всё там же, в спортивной школе. Слушай, я сейчас тороплюсь, но...ух, как мне хочется тебя снова увидеть. Приезжай завтра ко мне, идёт?

— Ага. Ну, давай, пока.

—До завтра.

421 (н). Да, когда собрали первый урожай, бабушка на радостях испекла аж два коржа. Ух! Коржи были пахучие, румяные. Бабушка смазала их масляным пёрышком и посыпала солью, крупную, как толчёное стекло. Мм... От коржей шёл жар, и они светились, как два маленьких подсолённых солнца.

Их

и — [и́] — гласн., ударн.

х — [х] — согл., глух., тв.

Смазала

Пахучие

I. Коржи (были какие?) пахучие

II. Г.ф. — пахучий; качеств.; полн. ф., см. п, мн. ч.

III. Коржи были пахучие.

Румяные, масляным, толчёное (прич. несов. в.), подсолённых.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V—VII КЛАССАХ

72. Разделы науки о русском языке

422 (370). Фонетика — звук, согласный, гласный, ударение, звонкий, глухой, твердый, мягкий, слог.

Лексика — синоним, антоним, омоним, слово.

Фразеология — фразеологизм.

Словообразование — корень, суффикс, приставка, окончание, основа.

Морфология — существительное, прилагательное, числительное, местоимение, наречие, глагол, деепричастие, причастие, предлог, союз, частица, междометие, склонение, спряжение, род, падеж, число, время, лицо, наклонение.

Синтаксис — подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение.

73. Текст. Стили речи

423 (371). Наши корни

Это и ракета, нацеленная к Луне, и птицы, летящие на север над нашим домом.

Это имена людей, названия новых машин, танцы, которым неистово хлопают во всех городах Земли.

Корни питают дерево, связывают его с землей.

Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами, в степных каменных бабах, в резных наличниках, в деревянных игрушках и диковинных храмах, удивительных песнях и сказках.

Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из рук его, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, наполненной в веках.

Вырастает, умещается, деревеньки, не сосчитать, прибавляет, несильный ветер, давайте.

Это текст-рассуждение, так как он состоит из тезиса, содержащегося в первом абзаце и его доказательства.

425. Стили речи

Стиль речи зависит от того, где, с кем и зачем мы говорим. В зависимости от этого стили речи делятся на разговорный,

научный, официально-деловой, публицистический и художественный.

Разговорный стиль речи используется в неофициальной обстановке, например, в разговоре с другом.

Научную речь используют в научных трудах, журналах, учебниках.

Официально-деловой стиль — это стиль различных документов. Например, приказ директора школы, вывешенный у нас в вестибюле, — пример официально-деловой речи.

Публицистический стиль употребляется в сфере политики, экономики и культурных отношений.

Художественный стиль — это стиль художественной литературы.

426 (374). Разговорный — разговор приятелей, письмо, приветствие. Научный — статья, монография, рецензия. Официально-деловой — расписка, объявление, указ, приветствие. Публицистический — статья, репортаж, рецензия. Художественный — рассказ, повесть, басня.

427 (375).

Скоро весна

Оттепель после метели,
Только утихла пурга,
Разом сугробы осели,
И потемнели снега.
В клочьях разорванной тучи
Блещет осколок луны,
Сосен тяжелые сучья
Мокрого снега полны...
Скоро проснутся деревья,
Скоро, построившись в ряд,
Птиц перелетных кочевья
В трубы весны затрубят.

Этот текст художественного стиля, так как здесь автор будто рисует словами, изображая прекрасную картину весны, передавая нам свои чувства.

428 (376).

Удивительное рядом

Мы в нашей жизни ко многому привыкли, не смотрим по сторонам, ничего не замечаем, ничему не удивляемся.

Я живу в центре города на восьмом этаже, под самой крышей. Однажды весной у нас над головой поселилась пара уток. Это

были самые обыкновенные утки. Поначалу местные вороны их встретили враждебно. Мы с соседями только удивлялись, почему утки предпочли нашу крышу недалеко расположенному пруду.

Через некоторое время я, выйдя на балкон, услышала писк. Утки по очереди залетали под крышу, неся что-то в клювах. «У них птенцы!» — ахнула я.

Шло время. Забавно было видеть, подходя к дому, как высоко на плоской крыше стоит утка.

Однажды я услышала всполошенное карканье ворон, выглянула в окно и увидела удивительную картину: внизу, по асфальту, шла утка, а за ней — четверо утят. Был разгар дня, в переулке ездил машины, но утка упорно вела утят к недалёкому пруду. Детки были просто великолепны, они во всём слушались маму. Это были наши утки, с крыши! Как они спустили утят на землю, как решили дойти до пруда, не боясь ни людей, ни машин? Вот удивительная сила природы и заботы о своих детях!

74. Фонетика. Графика

429 (377).

Звуки русского языка

гласные		согласные			
ударные	безударные	мягкие		твёрдые	
		звонкие	глухие	звонкие	глухие
сад [а]	ро <u>с</u> а [а]	са <u>д</u> ик [д']			
са <u>д</u> ик [а]	си <u>р</u> ень [н]	ле <u>с</u> ник [н]	ча <u>й</u> [ч']	го <u>л</u> убь [г]	ря <u>д</u> [т]
ро <u>с</u> а [а]	ле <u>с</u> ник [н]	ря <u>д</u> [р']	го <u>л</u> убь [п']	бро <u>д</u> [б][р]	бро <u>д</u> [т]
ле <u>с</u> [э]	ти <u>с</u> ки [и]	де <u>н</u> ь [д']			лу <u>к</u> [к]
	э <u>х</u> о [а]	си <u>р</u> ень [р']			

430 (378).

График

автор

каморка

отражение

калитка

квартира

комендант

вариант

бабушка

зонт

рога

торт

Бетон

акварель

гостиница

чемпион

реагировать

гараж

миллиард

автор

лоб

воз

рог

молотьба

431 (379). Еще не царствует река,
 Но синий лед она уж топит;
 Еще не тают облака,
 Но снежный кубок солнцем допит.
 И в самом обычном наряде
 Мила ты, Отчизна, до слез.
 К лицу тебе русые пряди
 Твоих ненаглядных берез.

Пря-ди

п — [п] — согл., глух., тв.

р — [р'] — согл., звон., мягк.

я — [я́] — глас., уд.

д — [д'] — согл., звон., мягк.

и — [и] — глас., безуд.

5 б., 5 зв.

75. Лексика и фразеология

432 (380). Группы букв русского алфавита

Гласные	Согласные	Не обозначают звуков
ананасовый	пруд	олень
учебник	скатерть	съехать
мостра	чашка	объезд
весна	зимний	компьютер

433 (381). Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза: утро начиналось. Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке. Все стало видно, хотя смутно видно, кругом. Бледно-серое небо светлело, холодело, синело; звезды то мигали, слабым светом, то исчезали; отсырела земля, запотели листья, кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса, и жидкий, ранний ветерок уже пошел бродить и порхать над землею.

Забелелось — *глагол*.

I. Что сделало? забелелось.

II. Безличный, изъяв. накл., прош. вр., ед. ч., ср. р.

III. Забелелось (что сделало?)

Запотели — *глагол*.

I. Листья (что сделали?) запотели. Н.ф. — запотеть.

II. Сов.вид, неперех., I спр.; в изъяв. накл., во мн. ч., в прош. вр.

III. Листья (что сделали?) запотели.

Свежий ветер, свежая газета, свежая рубашка, свежее молоко.

Планета Земля, увидеть землю, земля на грядке, родная земля.
Румянить щеки, румянится на морозе, пирог начал румяниться.

434 (382). *Шла весна.* Сильнее пригревало солнце. На южных склонах бугров потаял снег, и рыжая от прошлогодней травы земля в полдень уже покрывалась прозрачной сиреневой дымкой испарений. На сугревах, на курганах, из-под вросших в суглинок самородных камней показались первые, ярко-зеленые острые ростки травы медвянки. *Обнажилась зябь.* С брошенных зимних дорог грачи перекочевали на гумна, на затопленную талой водой озимь. В логах и балках снег лежал синий, доверху налитый влагой; оттуда все еще сурово веяло холодом, но уже тонко и певуче звенели в ярах под снегом невидимые глазу вешние ручейки, и совсем по-весеннему, чуть приметно и нежно зазеленели в перелесках стволы тополей.

На южных склонах бугров потаял снег, (и) рыжая от прошлогодней травы земля в полдень уже покрывалась прозрачной сиреневой дымкой испарений. (Повеств., невоскл., сложносоч., сост. из 2 простых.)

Стиль — художественный.

Нераспространенные предложения выделены в тексте курсивом.

Вес-на́

в — [в'] — согл., звон., мягк.

е — [и] — глас., безуд.

с — [с] — согл., глух., тв.

н — [н] — согл., звон., тв.

а — [а] — глас., уд.

5 б., 5 зв.

Буг-ро́в

б — [б] — согл., зв., тв.

у — [у] — глас., безуд

г — [г] — согл., звон., тв.

р — [р] — согл.,звон., тв.

о — [о] — глас., уд.

в — [ф] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

Кам-не́й

к — [к] — согл., глух., тв.

а — [а] — глас., безуд.

м — [м] — согл., звон., тв.

н — [н'] — согл., звон., мягк.
е — [э] — глас., уд.
й — [й'] — согл., звон., мягк.
6 б., 6 зв.

Рост-ки́

р — [р] — согл., звон., тв.
о — [а] — глас., безуд.
с — [с] — согл., глух., тв.
т — [т] — согл., глух., тв.
к — [к'] — согл., глух., мягк.
и — [и́] — глас., уд.
6 б., 6 зв.

Зябь

з — [з'] — согл., звон., мягк.
я — [я́] — глас., уд.
б — [п'] — согл., глух., мягк.
ь — [-]
4 б., 3 зв.

До-ро́г

д — [д] — согл., звон., тв.
о — [а] — глас., безуд.
р — [р] — согл., звон., тв.
о — [о́] — глас., уд.
г — [к] — согл., глух., тв.
5 б., 5 зв.

Зазелене́ли.

76. Морфемика. Словообразование

435 (383). Приставочный: подзаголовок, безопасный, вбежать.

Суффиксальный: слушатель, рыбацкий, боронить, весной, обдуманно.

Приставочно-суффиксальный: подберезовик, безрезультатный.

Сложение: сенокосилка, вуз, кресло-кровать, завуч.

Переход из одной части речи в другую: дежурный (по классу).

436 (384). Сложение: физкультура — физическая культура, ракета-носитель — ракета и носитель, велогонки — велосипедные гонки, КВН — клуб веселых и находчивых, звездолет — летать к звездам.

Приставочно-суффиксальный: подшефный — шеф, прилуниться — луна, приземлиться — земля.

Приставочный: безъядерный — ядерный, неприсоединение — присоединение, запрограммировать — программировать.

Суффиксальный: гимназист — гимназия, общественник — общественный.

437 (385). Массивов (масса), пассажирский (пассажир), шоссе; среднерусской (русская); рассветы (свет).

438 (386). Рыбачить; рыбачить — рыбак (суф.). Тепловозный; тепловозный — тепловоз (суф.). Асфальтировать; асфальтировать — асфальт (суф.) Расщелина; расщелина — щель (прист.-суф.). Беспристрастие; беспристрастие — пристрастие (прист.). Разгорелся; разгореться — гореть (прист.-суф.). Иссушить; иссушить — сушить (прист.). Морозостойкий; морозостойкий — мороз, стоять (сложение с соед. гл.) Легендарный; легендарный — легенда (суф.). Насмешница; насмешница — смех (прист.-суф.) Собеседник; собеседник — беседа (прист.-суф.). Бескрайний; бескрайний — крайний (суф.) Арендатор; арендатор — аренда (суф.) Вмятина; вмятина — вмятый (прист.-суф.) Темненький; темненький — темный (суф.). Несчастье; несчастье — счастье (прист.) Легкоатлетический; легкоатлетический — легкая атлетика (сложение с соед. гл.) Первооткрыватель; первооткрыватель — первый, открыть (сложение с соед. гл.) Безвкусица; безвкусица — вкус (прист.-суф.) Восторженный; восторженный — восторг (суф.) Поселенец; поселенец — поселение (суф.) Распрекрасный; распрекрасный — прекрасный (прист.) Подкормка; подкормка — корм (прист.-суф.) Принарядиться; принарядиться — нарядиться (прист.) Сверхскорость; сверхскорость — скорость (прист.) Выигрыш; выигрыш — выиграть (суф.) Предыстория; предыстория — история (прист.) Привокзальный; привокзальный — вокзальный (прист.) Посланец; посланец — послать (суф.) Бесчеловечный; бесчеловечный — человечный (прист.) Бессмыслица; бессмыслица — смысл (прист.-суф.) Рыбхоз; рыбхоз — рыбное хозяйство. Разгрести; разгрести — грести. Комплексный; комплексный — комплекс (суф.) Пилотировать; пилотировать — пилот (суф.) Быстрозамороженный; быстрозамороженный — быстро заморозить

(слияние двух слов). Вскарабкаться; вскарабкаться — карабкаться (прист.). Лицеист; лицеист — лицей (суф.). Приземлиться; приземлиться — земля (прист.-суф.).

439 (387).

День Победы

Для нашей Родины всегда будет святым день 9 мая, и всегда люди мысленно будут возвращаться к маю 1945 года. В те весенние дни был закончен великий путь, отмеченный многими жертвами. И наш человеческий долг — поздравляя друг друга с праздником, всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто пал на войне.

Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпенье. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнем войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами.

Мысленно, возвращался, человеческие, терпенье.

77. Морфология

440 (388). Части речи в русском языке.

Самостоятельные		Неизменяемые	Служебные	Междометие
изменяемые				
Склоняемые	Спрягаемые			
существ. прилаг. причаст. числит. местоим.	глагол.	наречие категория со- стояния деепричастие	предлог союз частица	

441 (389). Это мой (притяж. мест.) портфель, мой (гл. несов. вид, перех., 1 спр.) руки. Простой (качеств. прил.) план, простой (нариц. сущ., неодуш., м.р., 2 скл.) вагонов на станции. Бег (нариц. сущ., неодуш., м.р., 2 скл.) на месте, бегать (гл. несов. вид, неперех., разноспряг.) по площадке. Зеленые (качеств. прил.) листья березы, зеленеющие (действ. прич., наст.вр., несов. вид) листья березы. Белизна (нариц. сущ., неодуш., ж.р., 1 скл.) облаков, белеющие (действ. прич., наст.вр., несов. вид) облака, белые (качеств. прил.) облака, белеть (гл. несов. вид, неперех., 1 спр.) на фоне неба. Тройка (нариц. сущ., неодуш., ж.р., 1 скл.) за ответ, три (числит., прост., колич., целое) товарища, тройной (относит. прил.) прыжок, утраивать (гл. несов. вид, перех., 1 спр.) силы. Положить выше (нар. ср. ст., неизм.), этот дом выше

(качеств. прил.). Решение неверно (качеств. прил.), отвечал неверно (нареч. призн. действ., неизм.).

442 (390). 1. Ночи были теплы и непроглядны, в черной тьме плыли, мерцали, светили топазовым светом огненные мухи, стеклянными колокольчиками звенели древесные лягушки. 2. В прибрежном овраге, спускавшемся из лесу к морю, быстро прыгала по каменистому ложу мелкая, прозрачная речка. 3. Как чудесно дробился, кипел ее блеск в тот таинственный час, когда из-за гор и лесов, точно какое-то дивное существо, пристально смотрела поздняя луна! 4. Горячее солнце было уже сильно, чисто и радостно. 5. В лесах лазурно светился, расходился и таял душистый туман, за дальними лесистыми вершинами сияла предвечерняя белизна снежных гор.

Ночи были теплы и непроглядны, в черной тьме плыли, мерцали, светили топазовым светом огненные мухи, стеклянными колокольчиками звенели древесные лягушки. (Повеств., невоскл., сложное, бессоюзное, состоит из 3-х простых.)

Слова, характерные для художественной речи: непроглядны, мерцали, дивное, лазурно, предвечерняя.

Непроглядны — *прилаг.*

I. Ночи (к а к о в ы ?) непроглядны. Н.ф. — непроглядный.

II. Качеств., кр. ф., во мн. ч.

III. Ночи (к а к о в ы ?) непроглядны.

Спускавшемся — *причастие.*

I. В овраге (к а к о м ?) спускавшемся. Н.ф. — спускавшийся.

II. Действ., прош. вр., несов. вид; в предл. п., в ед. ч., в м. р.

III. В овраге (к а к о м ?) спускавшемся из лесу к морю.

Быстро — *наречие.*

I. Прыгала (к а к ?) быстро, признак действия.

II. Неизм.

III. Прыгала (к а к ?) быстро.

Прыгала — *глагол.*

I. Речка (ч т о д е л а л а ?) прыгала. Н.ф. — прыгать.

II. Невоск. вид, неперех., I спр.; в изъяв. накл., в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.

III. Речка (ч т о д е л а л а ?) прыгала.

Как — *частица.*

I. Доп. знач. — восклицание.

II. Мод.

Смотрела — *глагол*.

I. Луна (что делала?) смотрела. Н.ф. — смотреть.

II. Несов.вид, перех., 2 спр.; в изъяв.накл; в ед. ч., в прош. вр., в ж. р.

III. Луна (что делала?) смотрела.

И — *союз*.

I. = и =

II. Соч., прост.

Таял — *глагол*.

I. Туман (что делал?) таял. Н.ф. — таять.

II. Несов.вид, неперех., 1 спр.; в изъяв.накл., в ед. ч., в прош. вр., в м. р.

III. Туман (что делал?) таял.

Белизна — *сущ.*

I. Сияла (что?) белизна. Н.ф. — белизна.

II. Нарич., неодуш., ж. р., 1 скл.; в им. п., в ед. ч.

III. Сияла (что?) белизна.

443 (391). Глухо бабахали тяжелые кувалды, вколачивая огромные бревна в берега Тихой речки.

Гремели разгружаемые рельсы, звенели молотки в слесарной мастерской, и пулеметной дробью трещали неумолчные каменд-робилки.

Васька пролез под вагонами и лицом к лицу столкнулся с Сережкой. |В запачканных клеем | руках Сережка держал коловорот и, наклонившись, разыскивал что-то в траве, пересыпанной коричневым промасленным песком.

— Эй, ребята! — окликнул их с платформы человек, в котором они узнали главного мастера из механической мастерской. — Подойдите-ка сюда. Помогите немного.

444 (392). 1. Свернув в просеке, мы направились по утопанной тропинке. 2. На пригорке, как баррикады, навалены сломанные и вывороченные с корнями деревья. 3. Всклокоченные тучи, клубясь, быстро несутся невесть куда. 4. Ветер, угомонившись за ночь, замер. 5. Небо украшено узорами сверкающих звезд. 6. Весь город залит мерцающими огнями, над ним, раздвинув тьму, висит матовый свет. 7. Комната узкая, длинная; все полки уставлены книгами.

445 (393). 1. Десант был выброшен ночью. Семеро моряков попрыгали в мелкую воду и, |едва удерживаясь на ногах|, стали пробираться к берегу. Они шли, |спотыкаясь о камни|,

поддерживая друг друга. Наконец море выпустило их на берег и захлопнуло за собой дверь.

2. На окраине городка, на берегу моря, стоит серый обелиск. Он похож на большой кинжальный штык, поблескивающий на солнце. У подножия обелиска лежат цветы. Веточка гвоздики с горящим пунцовым цветком похожа на маленький факел. В застывшем бетоне белела табличка. На ней было написано: «Вечная слава участникам героического десанта». Дальше шли имена погибших.

446 (394). Если вы заглянете, скажем, в «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, то найдете в нем два слова «вон»: указательная частица (Вон он идет) и наречие (выйти вон). О междометии ничего не говорится. А ведь в контекстах типа «Вон отсюда!» слово «вон» имеет значение «прочь, уходи» и уже не является ни указательной частицей, ни наречием. Значит, в русском языке сейчас три слова «вон», а одно из них — последнее — представляет собой междометие, синонимичное слову «прочь».

78. Орфография

451 (399).

Весна

Растаял снег, луга зазеленели,
Телеги вновь грохочут по мосту,
И воробьи от солнца опьянели,
И яблони качаются в цвету.
Раскрыты окна. Веет теплый ветер,
И легкий пар клубится у реки.
И шумно солнцу радуются дети,
И думают о жизни старики.

452 (400).

Труд

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, —
Золотых, стальных, алмазных, —
Нет священной слова: «Труд!»
И на место в жизни право
Только тем, чьи дни — в трудах:
Только труженикам — слава,
Только им — венок в веках!
И, окончив день, усталый,
Каждый щедро награжден,
Если труд, хоть скромный, малый,
Был с успехом завершен!

453 (401). **Что ты сделал хорошего**
 Достается недешево
 Счастье трудных дорог.
 Что ты сделал хорошего?
 Чем ты людям помог?
 Этой мерой измерятся
 Все земные труды.
 Может, вырастил деревце
 На земле Кулунды?
 Может, строишь ракету?
 Гидростанцию? Дом?
 Согреваешь планету
 Мирных плавок теплом?
 Иль под снежной порошей
 Жизнь спасаешь кому?
 Делать людям хорошее —
 Хорошеть самому.

79. Синтаксис

454 (402). Внутренность рощи, беспрестанно изменялась, смотря по тому, вдруг улыбнулось, частых берез, внезапно принимали, нежный отблеск, отблеск шелка, белого шелка, лежавшие листья, лежавшие на земле. Окрашенных папоротников, уже окрашенных, окрашенных в цвет, подобный цвету, цвету винограда, бесконечно путаясь, бесконечно пересекаясь, путаясь перед глазами, пересекаясь перед глазами.

455 (403). Дверь поддалась не сразу, затем сладко хрустнула, и в лицо ударил блистательный мороз. Песком, будто рыжей корицей, усыпан был ледок, облепивший ступени крыльца, а с выступа крыши, остриями вниз, свисали толстые сосули, сквозящие зеленоватой синевой. Сугробы подступали к самым окнам флигеля, плотно держали в морозных тисках оглушенное деревянное строенье. Перед крыльцом чуть вздувались над гладким снегом белые купола клумб, а дальше сиял высокий парк, где каждый черный сучок окаймлен был серебром и елки поджимали зеленые лапы под пухлым и сверкающим грузом.

456 (404). Способы выражения главных членов предложения.

	Подлежащее	Сказуемое
Существительное	Весна наступила.	Москва — столица России.
Прилагательное	небо синее.	ветер колоч.

	Подлежащее	Сказуемое
Числительное	два — это число.	дважды два — четыре.
Местоименне	ты придешь?	я другой.
Глагол	жить — служить.	весна наступила.
Причастие (кр.)		поле огорожено.

457 (405). 1. Чей это конь неутомимый бежит в степи необозримой? 2. Ты цвети красой, степь привольная! (побуд.) 3. Шли два приятеля вечернсю порой. 4. Ручей среди сухих песков куда спешит и убегает? 5. Камыши стояли неподвижно и как будто дремали. 6. Мы с ним лежали на песке у громадного камня.

458 (406). Хлеб

Идешь ли ты с работы жарким летом,
 Морозной ли и вьюжною зимой,
Заходишь обязательно за хлебом
 И бережно несешь его домой.
Священен хлеб, в себя вобравший солнце,
 В себя вместивший хлебороба жизнь.
Ты сердцем чистым до него дотронься
 И чистыми руками прикоснись!

459 (407). Вечер на Оке

а) Крестьянин отвязал лодку, я принялся править, а Левка — грести; поплыли мы по Ока-реке.

Поднимавшаяся роса, словно дым огромного пожара, белела на лунном свете и двигалась по воде, будто нехотя отдираясь от нее. Левка был доволен, мочил беспрестанно свою голову водой и встряхивал мокрые волосы, падавшие в глаза.

Левка умел мастерски грести, он отдавался в каком-то опьянении ритму рассекаемых волн и вдруг поднимал оба весла, лодка тихо, тихо скользила по волнам, и тишина, заступавшая мерные удары, клонила к какому-то полусну.

б) Смеркалось, взошел, черные, спрашивал, в неописуемом, приехали.

Левка умел мастерски грести, он отдавался в каком-то опьянении ритму рассекаемых волн и вдруг поднимал оба весла, лодка тихо, тихо скользила по волнам, и тишина, заступавшая мерные удары, клонила к какому-то полусну.

Мы приехали поздно ночью. Левка отправился с лодкой назад, а я — домой.

80. Пунктуация

461 (409). Мир бесконечен и богат,
И небо жизни звездно.
Пусть будет пахарем солдат,
Пока еще не поздно.
Пусть ярче светится во мгле
Мечта сторожевая.
Пусть жизнь ликует на земле,
Пока земля живая.
Земля — твой мир, твой отчий дом,
Твои любовь и дети.
Храни ее своим трудом
И песней на рассвете.

462 (410). 1. Мелколесье. Степь и дали. Свет луны во все концы, вот опять вдруг зарыдали разливные бубенцы. 2. Неприглядная дорога да любимая навек, по которой ездил много всякий русский человек. 3. Эх вы, сани! Что за сани! 4. Тот, кто видел хоть однажды этот край и эту гладь, тот почти березке каждой ножку рад поцеловать. 5. Поллюбил я седых журавлей с их курлыканием в тощие дали, потому что в просторах полей они сытых хлебов не видали. До сегодня еще мне снился наше поле, луга и лес, принакрытые сереньким ситцем этих северных бедных небес.

463 (411). За усыпанной красным песком площадкой, с маленькими следками ног, за длинными клумбами закрывшегося на день табака и белых левкоев дремал в полном солнце вишняк, вспугиваемый вороватым вспархиванием воробыиной силы. Кто-то невидимый встряхивал вдруг неприметную в солнечной синеве бечеву, и уснувшие в воздухе сухие дощечки начинали сыпать тревожным шелканьем. Покачивались и замирали, как усталые крылья.

На площадке играли Лиля и Мара, но играли неслышно, и в наступившем затишьи стоял только неопределенный шорох.

464 (412). Язык, великолепный наш язык,
Речное и степное в нем раздолье...
В нем воркованье голубя весной,
Взлет жаворонка к солнцу — выше, выше.
Березовая роща. Свет сквозной.
Небесный дождь, просыпанный по крыше.

Справочное издание

Ивашова Олеся Дамировна

**Домашняя работа
по русскому языку за 7 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *А.Л. Бабабекова, А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**