



ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

Домашняя работа по английскому языку



А.Д. Сергиенко

Домашняя работа по английскому языку за 3 класс

**к учебнику «Английский язык. 3 класс:
учеб. для общеобразоват. учреждений
и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. /
И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — 8-е изд. —
М.: Просвещение, 2009»**

Учебно-методическое пособие

*Издание пятое,
переработанное и исправленное*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2010**

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
С32

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2009», приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Сергиенко, А.Д.

С32 Домашняя работа по английскому языку за 3 класс к учебнику И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной «Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч.»: учебно-методическое пособие / А.Д. Сергиенко. — 5-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 286, [2] с. (Серия «Решебник»)

ISBN 978-5-377-03182-6

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочей тетради, книги для чтения и учебника «Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2009».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922

Подписано в печать с диапозитивов 29.09.2009. Формат 84х108/32
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 10,50.
Усл. печ. л. 15,12. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8634(2)

ISBN 978-5-377-03182-6

© Сергиенко А.Д., 2010

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

STUDENT'S BOOK ЧАСТЬ 1

Round-up lessons

1. Урок один	7
2. Урок два.....	11
3. Урок три	15
4. Урок четыре	19
5. Урок пять.....	23
6. Урок шесть. <i>Факультативно</i>	26
7. Урок семь. Урок 1 для домашнего чтения.....	26
8. Урок восемь. Урок 2 для домашнего чтения	27
9. Урок девять	27
10. Урок десять. <i>Факультативно</i>	30
11. Урок одиннадцать. Урок 3 для домашнего чтения	30
12. Урок двенадцать	30
13. Урок тринадцать. <i>Факультативно</i>	33
14. Урок четырнадцать. Урок 4 для домашнего чтения	33
15. Урок пятнадцать. Урок 5 для домашнего чтения.....	33

Основной курс

ЕДА

16. Урок шестнадцать.....	34
17. Урок семнадцать	37
18. Урок восемнадцать. <i>Факультативно</i>	39
19. Урок девятнадцать.....	39
20. Урок двадцать	44
21. Урок двадцать один	46
22. Урок двадцать два. Урок 6 для домашнего чтения	49
23. Урок двадцать три.....	49
24. Урок двадцать четыре	52
25. Урок двадцать пять.....	55
26. Урок двадцать шесть. <i>Факультативно</i>	58
27. Урок двадцать семь.....	59
28. Урок двадцать восемь.....	62
29. Урок двадцать девять. Повторение I	64
30. Урок тридцать. Listening Comprehension Lesson	67
31. Урок тридцать один. <i>Факультативно</i>	67
32. Урок тридцать два. Урок 7 для домашнего чтения	67

ПРАЗДНИКИ

33. Урок тридцать три	68
34. Урок тридцать четыре	69
35. Урок тридцать пять.	73

36. Урок тридцать шесть.....	77
37. Урок тридцать семь. <u>Повторение 2</u>	79
38. Урок тридцать восемь. Listening Comprehension Lesson	84
39. Урок тридцать девять. <i>Факультативно</i>	84
40. Урок сорок. Урок 8 для домашнего чтения	84

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ

41. Урок сорок один.....	85
42. Урок сорок два.....	88
43. Урок сорок три. <i>Факультативно</i>	91
44. Урок сорок четыре.....	91

STUDENT'S BOOK

ЧАСТЬ 2

45. Урок сорок пять	94
46. Урок сорок шесть.....	97
47. Урок сорок семь. Listening Comprehension Lesson	102
48. Урок сорок восемь. <i>Факультативно</i>	102
49. Урок сорок девять. Урок 9 для домашнего чтения	102
50. Урок пятьдесят. <i>Факультативно</i>	102
51. Урок пятьдесят один.....	102
52. Урок пятьдесят два	106
53. Урок пятьдесят три.....	111
54. Урок пятьдесят четыре. <u>Повторение 3</u>	115
55. Урок пятьдесят пять. <i>Факультативно</i>	119
56. Урок пятьдесят шесть. Listening Comprehension Lesson	119
57. Урок пятьдесят семь. Урок 10 для домашнего чтения	119
58. Урок пятьдесят восемь. <i>Факультативно</i>	119

ОДЕЖДА

59. Урок пятьдесят девять.....	120
60. Урок шестьдесят	123
61. Урок шестьдесят один.....	126
62. Урок шестьдесят два.....	128
63. Урок шестьдесят три. <i>Факультативно</i>	132
64. Урок шестьдесят четыре. Listening Comprehension Lesson	132
65. Урок шестьдесят пять. Урок 11 для домашнего чтения	132
66. Урок шестьдесят шесть. <i>Факультативно</i>	132
67. Урок шестьдесят семь	132
68. Урок шестьдесят восемь.....	137
69. Урок шестьдесят девять	141
70. Урок семьдесят	145
71. Урок семьдесят один. <i>Факультативно</i>	148
72. Урок семьдесят два. Listening Comprehension Lesson	148
73. Урок семьдесят три. <u>Повторение 4</u>	148
74. Урок семьдесят четыре. Урок 12 для домашнего чтения	152
75. Урок семьдесят пять <i>Факультативно</i>	152

ВРЕМЕНА ГОДА

76. Урок семьдесят шесть	153
77. Урок семьдесят семь	156

ГОД В АНГЛИИ

78. Урок семьдесят восемь	160
79. Урок семьдесят девять	163
80. Урок восемьдесят. <i>Факультативно</i>	165
81. Урок восемьдесят один	165
82. Урок восемьдесят два	168
83. Урок восемьдесят три	171
84. Урок восемьдесят четыре. <i>Факультативно</i>	173
85. Урок восемьдесят пять. <i>Listening Comprehension Lesson</i>	173
86. Урок восемьдесят шесть. Повторение 5	174
87. Урок восемьдесят семь. Урок 13 для домашнего чтения	176
88. Урок восемьдесят восемь. Урок 14 для домашнего чтения	176

ПРИРОДА

89. Урок восемьдесят девять	177
90. Урок девяносто	179
91. Урок девяносто один	181
92. Урок девяносто два. <i>Факультативно</i>	183
93. Урок девяносто три. <i>Listening Comprehension Lesson</i>	183
94. Урок девяносто четыре. Повторение 6	183
95. Урок девяносто пять. Урок 15 для домашнего чтения	185
96. Урок девяносто шесть. Урок 16 для домашнего чтения	186
97. Урок девяносто семь. <i>Факультативно</i>	186
98. Урок девяносто восемь. <i>Listening Comprehension Lesson</i>	186
99. Урок девяносто девять. <i>Факультативно</i>	186

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

УРОК 1

Новый щенок (<i>Часть I</i>)	187
Новый щенок (<i>Часть II</i>)	188

УРОК 2

Новый щенок (<i>Часть III</i>)	189
Новый щенок (<i>Часть IV</i>)	190

УРОК 3

Что значит имя?	192
-----------------------	-----

УРОК 4

Часы	195
------------	-----

УРОК 5

Пузырек ищет друзей	196
---------------------------	-----

УРОК 6

Золушка (<i>Часть I</i>)	198
----------------------------------	-----

УРОК 7

Гай (<i>Часть I</i>)	201
------------------------------	-----

УРОК 8	
Гай (<i>Часть I</i>)	203
УРОК 9	
История трех Козлов (<i>Часть I</i>)	205
УРОК 10	
История трех Козлов (<i>Часть II</i>)	207
УРОК 11	
Золушка (<i>Часть II</i>)	209
УРОК 12	
Золушка (<i>Часть III</i>)	211
УРОК 13	
Хэллоуин	212
УРОК 14	
Шутка или угощение	214
Хэллоуин	214
УРОК 15	
Суп из камня	215
УРОК 16	
Привычки англичан	217
Приложение	
И приходит понедельник	219
Кудрявый Рафти	224
Белоснежка и семь гномов	233
История Дика	235
Мужчина и обезьяны	236
Стихотворения	
Волшебные слова	237
Месяца	237
Сколько?	237
Кто что любит?	237
Зима	237
Шесть помощников	238
Желания	238
Май	238
Хорошее правило	238

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Еда (<i>Уроки 16–31</i>)	239
Праздники (<i>Уроки 33–39</i>)	249
Домашние питомцы и другие животные (<i>Уроки 41–56</i>)	255
Одежда (<i>Уроки 59–73</i>)	264
Времена года (<i>Уроки 76–77</i>)	273
Год в Англии (<i>Уроки 78–86</i>)	278
Природа (<i>Уроки 89–94</i>)	282

STUDENT'S BOOK

ЧАСТЬ I

ROUND-UP LESSONS

1. Первый урок Урок один

Давайте повторим



1. Этот мальчик по имени Вилли из Великобритании. Это – его семья. Назовите членов его семьи.

Например: Это его ...

1. This is his father.	Это его папа.
2. This is his mother.	Это его мама.
3. This is his uncle.	Это его дядя.
4. This is his aunt.	Это его тетя.
5. This is his sister.	Это его сестра.
6. This is his grandmother.	Это его бабушка.
7. This is his grandfather.	Это его дедушка.
8. This is his brother.	Это его брат.

2. А теперь попробуйте угадать, о ком идет речь.

1. Она – дочь моей матери. Она моя ...	... sister	... сестра.
2. Она – сестра моей матери. Она моя ...	... aunt	... тетя
3. Он – сын моей матери. Он мой ...	... brother	... брат
4. Он – брат моей матери. Он мой ...	... uncle	... дядя
5. Она – сестра моего отца. Она моя ...	... aunt	... тетя
6. Он – отец моего отца. Он мой ...	... grandfather	... дедушка
7. Она – мать моей матери. Она моя ...	... grand-mother	... бабушка
8. Она – мать моей сестры. Она моя ...	... mother	... мама
9. Он – отец моего брата. Он мой ...	... father	... папа

3. Назовите их профессии.

1. She is a doctor.	Она врач.
2. He is an engineer.	Он инженер.
3. She is a housewife.	Она домохозяйка.

4. He is a worker.	Он рабочий.
5. He is a cosmonaut.	Он космонавт.
6. He is an economist.	Он экономист.
7. He is a pilot.	Он летчик.
8. She is a teacher.	Она учительница.
9. He is a driver.	Он водитель.
10. She is a dentist.	Она стоматолог.
11. He is a businessman.	Он бизнесмен.
12. He is an officer.	Он военнослужащий.

4 Выберите предложения, соответствующие картинке, и прочтите их вслух.

Картинка 1.

1. This family is from Africa.	Эта семья из Африки.
2. They've got three sons and two daughters.	В семье три сына и две дочери.

Картинка 2.

1. Mrs. Green is from America.	Миссис Грин из Америки.
2. She's got a son and a daughter.	У нее есть сын и дочь.

Картинка 3.

1. The Ivanovs are from Russia.	Семья Ивановых из России.
2. They haven't got a daughter.	У них нет дочери.
3. They've got a son.	У них есть сын.



Давайте прочитаем

5. Прочитайте о семье Браунов и расскажите, что вы узнали о Лиз.

СЕМЬЯ БРАУНОВ

В семье Браунов пять человек. Это мистер Браун, миссис Браун, двое их сыновей, Боб и Том, и их дочь по имени Лиз.

Брауны – из Великобритании. Они живут в Лондоне.

Мистер Браун – врач. Миссис Браун не работает. У нее много работы по дому. Бобу десять лет, а Тому – восемь. Они школьники. Боб не хочет быть врачом, а Том хочет. Боб хочет стать летчиком. Мальчики любят играть в футбол и в хоккей. В эти игры они играют на школьной спортивной площадке. Лиз еще не ходит в школу – ей четыре года. Какая же она хорошая и смешная девочка! Ее мама, папа и братья очень ее любят. Она тоже любит всех их. У Лиз много игрушек. Она любит играть с ними. Она любит играть в прятки и прыгать через скакалку.

Мистер и миссис Браун ходят со своими сыновьями и дочерью в бассейн. Они все очень любят плавать.

В доме живет собака. Ее зовут Рекс. Это большой черный пес. Рекс тоже любит плавать, но Брауны не берут его с собой в бассейн. Рекс очень жалеет об этом.

Давайте прочтем и выучим



6. Прочтите пословицы и подберите их эквиваленты на русском языке.

Нет ничего лучше дома.

В гостях хорошо, а дома лучше.

7. Нравится ли вам разыгрывать сценки? Вот диалог. Сначала прочтите его. Выучите наизусть и разыграйте по ролям с партнером. Не забудьте поменяться ролями.

Пол: Здравствуй!

Элен: Здравствуй!

Пол: Как тебя зовут?

Элен: Меня зовут Элен.

Пол: Как?

Элен: Элен.

Давайте поговорим



8. Представьте, что мальчик с другой планеты задает вам эти вопросы. Выберите партнера и разыграйте этот диалог по ролям.

1. Как тебя зовут?	My name is Sasha.	Меня зовут Саша.
2. Откуда ты?	I'm from Moscow.	Я из Москвы.
3. Сколько тебе лет?	I'm ten years old.	Мне десять лет.
4. Ты школьник?	Yes, I am. I am a pupil.	Да, я школьник.
5. Кто по профессии твой папа?	My father is a doctor.	Мой папа – врач.
6. Как его зовут?	His name is Denis.	Его зовут Денис.
7. Кто по профессии твоя мама?	My mother is a housewife.	Моя мама – домохозяйка.
8. Как ее зовут?	Her name is Olga.	Ее имя Ольга.
9. Есть ли у тебя сестра?	Yes, I have. I've got a sister.	Да, у меня есть сестра.
10. Сколько ей лет?	She is seven.	Ей семь лет.
11. Как ее зовут?	Her name is Sveta.	Ее зовут Света.
12. Она школьница?	Yes, she is. She is a pupil.	Да, она школьница.

13. Кем ты хочешь стать?	I want to be a pilot.	Я хочу стать летчиком.
14. Кем хочет стать твоя сестра?	She wants to be a teacher.	Она хочет стать учительницей.
15. Любишь ли ты своих папу, маму и сестру?	Yes, I do. I love my family very much.	Да, я очень люблю свою семью.

9. Выберите партнера и поговорите с ним (с ней). Задайте ему (ей) вопросы о его (ее) семье. Затем поменяйтесь ролями.
Устно. (См. упр.8)

10. Это Чарли. Он из Америки. Он хотел бы узнать о вашей семье. Что бы вы могли ему рассказать?

We are a family of four. They are my father, my mother, my brother, my grandmother and my grandfather. We live in Moscow. My father's name is Andrey, he is an economist. He works a lot. My mother's name is Lena. My mother is a housewife. She doesn't work, because my brother is very little. He is two years old. His name is Ilya. He doesn't go to school. My grandmother is a teacher. She works at school. Her name is Natalya Mihailovna. My grandfather's name is Oleg Ivanovich. He is very old. He doesn't work.	В моей семье шесть человек. Это мой папа, моя мама, мой брат, моя бабушка и мой дедушка. Мы живем в Москве. Моего папу зовут Андрей, он экономист. Он много работает. Мою маму зовут Лена. Моя мама домохозяйка. Она не работает, потому что мой брат очень маленький. Ему два года. Он не ходит в школу. Моя бабушка – учительница. Она работает в школе. Ее зовут Наталья Михайловна. Моего дедушку зовут Олег Иванович. Мой дедушка очень старенький. Он не работает.
---	---



Давайте напишем

11.

sister, aunt, brother, uncle, grandfather, grandmother, mother, father, сестра, тетя, брат, дядя, бабушка, бабушка, мама, папа	doctor, pilot, engineer, cosmonaut, worker, driver, teacher, врач, летчик, инженер, космонавт, рабочий, водитель, учитель
--	---

12. Нарисуйте мальчика или девочку из Великобритании, Америки или Африки. Как вы думаете, что он (она) говорит о своей семье?

Устно. (См. упр. 4, 5, 10.)



13. Вставьте пропущенные буквы так, чтобы получилось 11 слов.

См. ответы в конце учебника.

2. Второй урок

Урок два

Давайте повторим



1. Помните ли вы эти цифры? Назовите их.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1 – one – один | 7 – seven – семь |
| 2 – two – два | 8 – eight – восемь |
| 3 – three – три | 9 – nine – девять |
| 4 – four – четыре | 10 – ten – десять |
| 5 – five – пять | 11 – eleven – одиннадцать |
| 6 – six – шесть | 12 – twelve – двенадцать |

2. Какая цифра идет

после 7, 1, 9, 4, 8, 10, 11;

- | | |
|---------------|------------------|
| 7 – 8 (eight) | 8 – 9 (nine) |
| 1 – 2 (two) | 10 – 11 (eleven) |
| 9 – 10 (ten) | 11 – 12 (twelve) |
| 4 – 5 (five) | |

перед 3, 5, 10, 6, 2, 12?

- | | |
|---------------|------------------|
| 3 – 2 (two) | 6 – 5 (five) |
| 5 – 4 (four) | 2 – 1 (one) |
| 10 – 9 (nine) | 12 – 11 (eleven) |

3. А теперь скажите, сколько будет:

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 3 + 4 = 7 | Three and four is seven. |
| 5 + 5 = 10 | Five and five is ten. |
| 7 + 2 = 9 | Seven and two is nine. |
| 2 + 6 = 8 | Two and six is eight. |
| 8 + 3 = 11 | Eight and three is eleven. |
| 7 + 5 = 12 | Seven and five is twelve. |
| 4 + 7 = 11 | Four and seven is eleven. |
| 6 + 6 = 12 | Six and six is twelve. |
| 10 + 1 = 11 | Ten and one is eleven. |

4. Скольких слонов (лисиц ...) вы видите?

1. I can see nine cats.	Я вижу девять кошек.
2. I can see six foxes.	Я вижу шесть лисиц.

3. I can see four tigers.	Я вижу четырех тигров.
4. I can see three bears.	Я вижу трех медведей.
5. I can see two horses.	Я вижу две лошади.
6. I can see seven monkeys.	Я вижу семь обезьян.
7. I can see eight hares.	Я вижу восемь зайцев.
8. I can see five dogs.	Я вижу пять собак.
9. I can see ten birds	Я вижу десять птиц.



Давайте читаем

5. Это стихотворение об английских мальчиках и девочках. Хотите узнать, как их зовут и сколько им лет? Тогда прочтите его, 1.

СКОЛЬКО ИМ ЛЕТ?

Это Лью.
 Ему два года.
 Это Гай.
 Ему пять лет.
 Это Кевин.
 Ему семь.
 Это Кейт.
 Ей восемь лет.
 Это Каролина.
 Ей девять.
 Это Пен.
 Ему десять лет.

6. Теперь скажите, пожалуйста, сколько лет вам, и сколько лет вашему другу.

I'm nine, and my friend is ten years old.
 Мне девять, а моему другу десять лет.

7. Прочтите стихотворение о цифрах, 2.

ЦИФРЫ

Единица – это цифра,
 Двойка – это цифра,
 Тройка – тоже цифра,
 Четверка!
 Цифра пять перед шестеркой,
 А цифра семь больше.

Восьмерка — это цифра,
Девять — это цифра,
Вот мы дошли до десяти . .
И снова возвращаемся к единице!

Давайте прочтем и выучим



8. Хотите выучить песенку о цифрах? Вот она,  3.

ПЕСЕНКА ЦИФР

Один, два, один, два,
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, три, пять, три,
Пять, четыре, три, два, один.
Шесть, семь, шесть, семь,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Десять, восемь, десять, восемь,
Десять, девять, восемь, шесть, семь.

9. Хотите научиться разговаривать по телефону? Этот диалог поможет вам в этом. Послушайте его,  4, прочтите, выучите наизусть, а затем разыграйте по ролям с партнером.

ПО ТЕЛЕФОНУ

— Здравствуйте. Это Эндрю. Это Каролина?
— Здравствуй, Эндрю. Да, это я.
— Как у тебя дела?
— Спасибо, хорошо. А у тебя?
— Все в порядке.

10. Теперь выучите песенку «Как у тебя дела?»,  5.

КАК У ТЕБЯ ДЕЛА?

Здравствуй! Здравствуй!
Как у тебя дела? Как у тебя дела?
Спасибо, все в порядке.
Спасибо, хорошо.

Давайте поговорим



11. Теперь вы можете позвонить своему другу и поговорить с ним (ней). (См. упр. 9.)
12. Если вы хотите разыграть этот диалог по ролям, вам нужно сначала дополнить его.

<i>Misha:</i> Hello! My name is Misha. And what's your name?	<i>Миша:</i> Привет! Меня зовут Миша. А как твоё имя?
<i>Abby:</i> Hello! My name is Abby.	<i>Абби:</i> Привет! Меня зовут Абби.
<i>Misha:</i> Are you from Great Britain?	<i>Миша:</i> Ты из Великобритании?
<i>Abby:</i> No, I'm not. I'm not from great Britain.	<i>Абби:</i> Нет, я не из Великобритании.
<i>Misha:</i> Where are you from?	<i>Миша:</i> Откуда ты?
<i>Abby:</i> I'm from America. And where are you from?	<i>Абби:</i> Я из Америки. А ты откуда?
<i>Misha:</i> I'm from Russia.	<i>Миша:</i> Я из России.
<i>Abby:</i> How old are you?	<i>Абби:</i> Сколько тебе лет?
<i>Misha:</i> I'm ten. And you?	<i>Миша:</i> Мне десять лет. А тебе?
<i>Abby:</i> I'm eleven.	<i>Абби:</i> Мне одиннадцать.
<i>Misha:</i> Sorry?	<i>Миша:</i> Прости?
<i>Abby:</i> I'm eleven.	<i>Абби:</i> Мне одиннадцать.

13. Придумайте собственный диалог и разыграйте его с партнёром.

- Hello! My name is Ann. What's your name!	- Привет! Меня зовут Анна. Как твоё имя?
- Nice to meet you, Ann. My name is Jane.	- Приятно познакомиться. Меня зовут Джейн.
- Nice to meet you!	- Приятно познакомиться!
- How old are you?	- Сколько тебе лет?
- I'm nine. And how old are you?	- Мне девять лет. А тебе?
- I'm nine too. I'm a pupil. Are you a pupil too?	- Мне тоже девять. Я школьница. Ты тоже учишься в школе?
- Yes, I am. I study at school.	- Да, я тоже учусь в школе.



Давайте напишем

14. Решите примеры и напишите их словами.

1 + 2 = 3	One and two is three.
4 + 3 = 7	Four and three is seven.
2 + 4 = 6	Two and four is six.
7 + 1 = 8	Seven and one is eight.
5 + 3 = 8	Five and three is eight.
8 + 1 = 9	Eight and one is nine.
6 + 4 = 10	Six and four is ten.
9 + 1 = 10	Nine and one is ten.

15. Перепишите и дополните письмо.

Dear Jean, My name is Kate Brown, I'm ten. I'm from America. I've got a sister. Her name is Pam. She is five. I've got a brother, too. His name is Bob. He is eight. We've got many toys. We like to play with them. Pam likes to skip. Bob likes to swim. I like to play leapfrog and hide-and-sick. Have you got a brother or a sister? How old are they? What games do they like to play? Please write soon. Kate	Дорогая Джин, Меня зовут Кет Браун, мне девять лет. Я из Америки. У меня есть сестра. Ее имя Пэм. Ей пять лет. У меня также есть брат. Его зовут Боб. Ему восемь лет. У нас есть много игрушек. Мы любим играть с ними. Тем любит прыгать через скакалку. Боб любит плавать. Я люблю играть в чехарду и в прятки. Есть ли у тебя брат или сестра? Сколько им лет? В какие игры они любят играть? Пожалуйста, пиши скорее. Кейт
---	---

Время для загадок



16. Как вы думаете, из каких языков позаимствованы эти слова?
См. ответ в конце учебника.

3. Третий урок

Урок три

Давайте повторим



1. Хорошая ли у вас память? Рассмотрите картинку в течение минуты. Потом закройте учебник и попробуйте назвать все игрушки.

шарик кукла кошка щенок
утка жираф крокодил
заяц корова

2. Посмотрите на картинку (упр. 1) еще раз и попробуйте запомнить цвета. Закройте учебник и назовите их.

красный синий зеленый черный белый коричневый желтый серый

3. Эти вопросы маленькая Лиз задает своей сестре Китти. Представьте, что вы – Лиз, а ваш партнер – Китти. Посмотрите на картинку упражнения 1 и разыграйте диалог.

- Is the doll red? (Кукла красная?)	- No, it isn't. The doll is not red. (Нет, кукла не красная.)
- What colour is the doll? (Какого цвета кукла?)	- The doll is yellow. (Кукла желтая.)
- Are the ducks brown? (Утки коричневые?)	- No, they are not. The ducks are not brown. The ducks are yellow, too. (Нет. Утки не коричневые. Утки тоже желтые.)
- Is the crocodile green or yellow? (Крокодил зеленый или желтый?)	- The crocodile is green. (Крокодил зеленый.)
- Are the balls red, blue and green? (Шарики красные, синие и зеленые?)	- Yes, they are. The balls are red, blue and green. (Да, шарики красные, синие и зеленые.)
- The cat is white, isn't it? (Кошка белая, не так ли?)	- No, it is not. The cat is not white. It's grey. (Нет. Кошка не белая. Она серая.)
- How many toys can you see? (Сколько игрушек ты видишь?)	- I can see twelve toys. (Я вижу двенадцать игрушек.)

4. Попроси своего друга дать тебе те игрушки, которые тебе больше всего нравятся.

Например: Дай мне, пожалуйста, красный шарик.

1. Give me a (the) green crocodile, please.	Дай мне, пожалуйста, зеленого крокодила.
2. Give me a (the) brown puppy, please.	Дай мне, пожалуйста, коричневую собачку.
3. Give me a (the) grey cat, please.	Дай мне, пожалуйста, серую кошку
4. Give me a (the) yellow doll, please.	Дай мне, пожалуйста, желтую куклу.
5. Give me a (the) white and yellow cow, please.	Дай мне, пожалуйста, белую с желтым корову.
6. Give me a (the) brown giraffe, please.	Дай мне, пожалуйста, коричневого жирафа.
7. Give me a (the) white hare, please.	Дай мне, пожалуйста, белого зайчика.
8. Give me a (the) yellow duck, please.	Дай мне, пожалуйста, желтого утенка.
9. Give me a (the) green ball, please.	Дай мне, пожалуйста, зеленый шарик.
10. Give me a (the) yellow ball, please.	Дай мне, пожалуйста, желтый шарик.

- 5. Мама хочет, чтобы ее сын положил свои игрушки на места. Как вы думаете, что она говорит?**

Put (Положи)	this (это / этот / эту)	elephant (слон)	on (на)	the table (стол)
		hares (зайцы)	in (в)	the chair (стул)
	these (эти)	monkey (обезьяна)	into (внутри)	the box (коробка)
		ducks (утки)	under (под)	the bag (сумка)
	that (то / того / ту)	balls (мячи)	near (возле)	
	those (те)	giraffe (женок)		
		cow (корова)		

Например:

Put these ducks into the bag. / Положи этих уток в сумку.

Put that cow under the table. / Положи ту корову под стол.

Давайте прочитаем



- 6. Выберите и прочтите вслух предложения только о тех игрушках, которые находятся в коробке.**

(Нужные предложения выделены.)

Том: Боб, дай мне, пожалуйста, мяч.

Боб: Где он?

Том: Он под столом.

Боб: А теперь возьми куклу и положи ее на стол.

Том: А где кукла?

Боб: Она в коробке.

Том: А птицы в коробке?

Боб: Да, птицы в коробке.

Том: А теперь возьми обезьян и дай их мне, пожалуйста.

Боб: А крокодилы на столе?

Том: Нет, крокодилы в коробке.

Боб: И тигры тоже в коробке.

- 7. Сэм не видит Пэм. Если ты хочешь узнать почему, прочти рассказ.**

Картинка 1

A balloon – воздушный шарик.

ГДЕ ПЭМ?

Сэм – маленький мальчик. Ему семь лет. Пэм – маленькая девочка. Ей пять лет. Сэм и Пэм хорошие друзья. Сэм любит играть с Пэм, и Пэм тоже нравится играть с Сэмом.

У Пэм много игрушек: большие и маленькие куклы, милые щенята и котята, смешные обезьянки, желтые жирафы и утки и много других игрушек.

У Сэма немного игрушек, но зато у него много воздушных шариков: красные и синие, зеленые и желтые, коричневые и белые.

Пэм: Сэм, давай поиграем.

Сэм: Давай (окей)

Пэм: Возьми мои игрушки и играй с ними.

Сэм: Спасибо. А ты хочешь поиграть с воздушными шариками?

Пэм: С удовольствием.

Сэм: Тогда бери два красных шарика ...

... и еще три синих шарика ...

... и еще пять желтых шариков ...

... и еще шесть зеленых шариков ...

... и еще....Пэм, где ты?



Давайте прочтем и выучим

8. Прочтите стихотворение «Цвета» и выучите его наизусть.

ЦВЕТА

Мишка белый

Птичка синяя

Собака черная

И щенок тоже.



Давайте поговорим

9. Дети любят играть с игрушками и говорить о них. А ты любишь? Найди собеседника, чтобы поговорить об игрушках. Вот несколько вопросов, которые тебе помогут:

1. У тебя много игрушек?
2. Какие у тебя есть игрушки?
3. Сколько у тебя кукол (кошек...)?
4. Какого цвета твой (твоя)...?
5. Какого цвета твои...?
6. Где твой (твоя)....?
7. Где твои...?
8. С какими игрушками ты любишь играть?
9. С кем ты любишь играть?

10. Сыграй в игру «Чемпион». Опиши картинку. Побеждает тот, кто скажет последнее предложение.

1. The tiger is on the chair.	Тигр на стуле.
2. Two dogs are under the chair.	Под стулом две собаки.

3. Three ducks are in the box.	Три утки в коробке.
4. Three dogs are near the box.	Три собаки возле коробки.
5. The monkey is on the chair.	Обезьяна на стуле.
6. The monkey has got a hat.	У обезьяны есть шляпа.
7. The clown has got seven balls in his hands: two red, two blue, one yellow and two green ones.	У клоуна есть семь шариков: два красных, два синих, один желтый и две зеленых.
.....Go on...	Продолжите...

11. У тебя много игрушек, не так ли? Расскажи о своих игрушках друзьям.

Устно.

Давайте напишем



12. Дети любят рисовать. А ты любишь? Нарисуй картинки со своими игрушками и опиши их.

Устно.

13. Закончите вопросы

Например:

1. Is (your monkey brown)?	Твоя обезьянка коричневая?
2. Are (your ducks yellow)?	Твои утята желтые?
3. Where is (your monkey)?	Где твоя обезьянка?
4. Where are (your ducks)?	Где твои утята?
5. What colour is (your monkey)?	Какого цвета твоя обезьянка?
6. What colour are (your ducks)?	Какого цвета твои утята?
7. Have you got (any toys)?	У тебя есть игрушки?
8. Has he got (any toys)?	У него есть игрушки?
9. How many (toys have you got)?	Сколько у тебя игрушек?

Время для загадок



14. Найди рифмы к каждому из слов.

См. ответы в конце учебника.

4. Четвертый урок

Урок четыре

Давайте повторим



1. Незнайка не помнит названия этих игр. Помоги ему и скажи, что это за игры.

салки	чехарда	классики	прятки
-------	---------	----------	--------

2. Пригласи своих друзей поиграть в эти игры (см. упр. 1).

Например: Дэн, давай поиграем...

1. Dan, let's play tag.	Дэн, давай поиграем в салки.
2. Ann, let's play hopscotch.	Энн, давай поиграем в классики.
3. Liz, let's play hide-and-seek.	Лиз, давай поиграем в прятки.
4. Billy, let's play leapfrog.	Билли, давай поиграем в чехарду.

3. Узнай, любят (хотят) ли твои друзья играть в эти игры (см. упр. 1).

Например: Эл, тебе нравится играть в ...?

Кейт, ты хочешь поиграть в?

1. Al, do you want to play leapfrog?	Эл, ты хочешь поиграть в чехарду?
2. Kate, do you like to play hopscotch?	Кейт, тебе нравится играть в классики?
3. Mary, do you want to play tag?	Мэри, ты хочешь поиграть в салки?
4. Alex, do you like to play hide-and-seek?	Алекс, тебе нравится играть в прятки?

4. Скажи, в какие игры ты любишь (не любишь) играть.

Например: Мне нравится играть в ..., но я не люблю играть в

1. I like to play tag, but I don't like to play leapfrog.	Мне нравится играть в салки, но я не люблю играть в чехарду.
2. I like to play hide-and-seek, but I don't like to play hopscotch.	Мне нравится играть в прятки, но я не люблю играть в классики.
3. I like to play hopscotch, but I don't like to play tag.	Мне нравится играть в классики, но я не люблю играть в салки.
4. I like to play leapfrog, but I don't like to play hide-and-seek	Мне нравится играть в чехарду, но я не люблю играть в прятки.

5. Скажи, в какие игры твоим друзьям нравится (не нравится) играть.

Например: Тому нравится играть в ..., но ему не нравится играть в

1. Tom likes to play leapfrog, but he doesn't like to play tag.	Тому нравится играть в чехарду, но он не любит играть в салки.
2. Ann likes to play tag, but he doesn't like to play hopscotch.	Энн нравится играть в салки, но ей не нравится играть в классики.
3. Liz likes to play hide-and-seek but he doesn't like to play leapfrog.	Лиз любит играть в прятки, но ей не нравится играть в чехарду.
4. Alex likes to play hopscotch, but he doesn't like to play hide-and-seek.	Алекс любит играть в классики, но ему не нравится играть в прятки.

6. Сравни картинки.

бегать

прыгать

прыгать со скакалкой

1. The girl can skip very well. She likes to skip.	Девочка умеет хорошо прыгать со скакалкой. Ей нравится прыгать со скакалкой.
2. The boy can't skip. He doesn't like to skip.	Мальчик не умеет прыгать со скакалкой. Ему это не нравится.
3. The boy can jump very well. He likes to jump.	Мальчик может очень хорошо прыгать. Ему нравится прыгать.
4. The girl can't jump. She doesn't like to jump.	Девочка не умеет прыгать. Она не любит прыгать.
5. They can run very well. They like to run.	Они очень хорошо бегают. Им нравится бегать.
6. He can't run. He doesn't like to run.	Он не может бегать. Ему не нравится бегать.

Давайте прочитаем



7. Хочешь знать, как маленькая Катя играет в прятки? Тогда читай текст.

МОЯ МАЛЕНЬКАЯ СЕСТРА

У меня есть сестра. Её зовут Кейт. Ей три года. У неё много игрушек: четыре мячика – красный, зеленый, голубой, желтый; три щенка – черный, белый и серый; две коричневые обезьянки, желтый жираф, белый мишка и две милые куклы.

Как ты думаешь, ей нравится играть со своими игрушками? Нет, ей не нравится! Вот что ей действительно нравится – ей нравится играть в прятки со мной. Знаешь, как она это делает?

Она прячется под столом и говорит: «Хелен, где я?»

Я говорю: «Ты на стуле?»

«Нет».

«Ты под стулом?»

«Нет, попробуй еще раз!»

«Ох, Катя я пытаюсь, пытаюсь и снова пытаюсь, но не вижу тебя!»

Потом она подбегает ко мне и говорит: «Вот и я!» Вот так моя маленькая сестра Катя играет в прятки. Какая же она забавная!

Давайте прочтем и выучим



8. Все эти три стихотворения называются «Смотри!». Прочти их и выучи наизусть то, которое тебе больше всего нравится.

СМОТРИ

Смотри на этого пса!
Смотри!
Он умеет играть в «классики»!
Смотри на того пса!
Он бежит за лягушкой.
Его зовут Марк.
Ему нравится лаять.
Смотри на кота!
Он бежит за крысой.
Его зовут Ник.
Он умеет играть в прятки.

Картинка 1

A rat – крыса.

9. Вот еще одна телефонная беседа. Послушай ее,  6. Прочти, выучи наизусть, потом разыграй по ролям с партнером.

Эл: Привет! Это ты, Роджер?

Роджер: Да, это я. Привет, Эл!

Эл: Роджер, ты бы хотел пойти со мной в бассейн?

Роджер: Я бы хотел, но не могу.

Эл: Почему?

Роджер: Я болен.

Эл: О, как жалко! Надеюсь, что ты скоро поправишься. Пока, Роджер.

Роджер: Пока, Эл!



Давайте поговорим

10. У тебя есть маленький брат или сестра? Расскажи своим одноклассникам о них. Если у тебя их нет, расскажи о брате или сестре твоего друга.

I've got a little sister. Her name is Ann. She is three years old. She likes to play with her toys. She has got many toys: a white horse, two brown bears, four yellow ducks and a doll. Ann can play hide-and-seek. She likes to play with me. I like to play tag, but she can't play tag with me. She is little and she can't run well.

У меня есть маленькая сестра. Ее зовут Энн. Ей три года. Она любит играть со своими игрушками. Игрушек у ее много: белая лошадка, два коричневых медвежонка, четыре желтых утки и кукла. Энн нравится играть в прятки. Она любит играть со мной. Мне нравится играть в салки, но она не может играть в салки со мной. Она еще маленькая и не умеет хорошо бегать.

11. Ты же любишь играть в игры, правда? Тогда найди собеседника и поговори с ним об играх.

Устно.

Давайте напишем



12. Ты знаешь названия цветов (7), чисел (12), игрушек (18 – 23) и игр (4). Напиши эти названия в четыре колонки.

Red (красный)	1 one – один	Ball (мячик)	Tag (салки)
Blue (синий)	2 two – два	Doll (кукла)	Leapfrog
Yellow (желтый)	3 three – три	Cat (кошка)	(чехарда)
White (белый)	4 four – четыре	Puppy (щенок)	Hopscotch
Grey (серый)	5 five – пять	Duck (утка)	(классики)
Green (зеленый)	6 six – шесть	Giraffe (жираф)	Hide-and-
Brown (коричневый)	7 seven – семь	Crocodile (крокодил)	seek (прятки)
	8 eight – восемь	Hare (заяц)	
	9 nine – девять	Cow (корова)	
	10 ten – десять	Horse (лошадь)	
	11 eleven –	Monkey (обезьяна)	
	одиннадцать	Elephant (слон)	
	12 twelve –	Balloon (шарик)	
	двенадцать	Fox (лиса)	
		Bear (медведь)	
		Bird (птица)	
		Kitten (котенок)	
		Dog (собака)	

Время для загадок



13. Закончите рифму.

См. ответ в конце учебника.

5. Пятый урок

Урок пять

Давайте повторим



1. Посмотри на картинки и скажи, хорошо ли у них получается. Начни свое предложение так:

Я думаю, он (она) умеет...

Я не думаю, что он (она) умеет...

плавать	бадминтон	хоккей	кататься на коньках
	кататься на лыжах		баскетбол
	футбол		волейбол

2. Назовите игры, в которые вы *хотите* (не *хотите*) играть.

1. I want to play basketball.	Я хочу играть в баскетбол.
2. I don't want to play hockey.	Я не хочу играть в хоккей.
3. I want to play football.	Я хочу играть в футбол.
4. I don't want to play volleyball.	Я не хочу играть в волейбол.

3. Назовите игры, в которые ваш друг *хочет* (не *хочет*) играть.

1. My friend wants to play hockey.	Мой друг хочет играть в хоккей.
2. My friend doesn't want to play badminton.	Мой друг не хочет играть в бадминтон.
3. My friend wants to swim.	Мой друг хочет плавать.
4. My friend doesn't want to play basketball.	Мой друг не хочет играть баскетбол.

4. Спросите вашего партнера, нравится ли ему (ей) играть в эти игры (см. упр. 1).

Устно.

5. Представьте, что ваш друг приглашает вас пойти куда-нибудь или поиграть в какие-нибудь игры, но вы не можете. Выразите свое сожаление.

Например: Извини (Очень жаль), я не могу...

кататься на санках	плавательный бассейн
стадион	каток для роликов
спортивная площадка	снежки



Давайте прочитаем

6. Прочитай и скажи, хорошо ли работает телефон.

Дэн: Привет, Тони! Это Дэн.

Тони: Простите, кто?

Дэн: Дэн. Как у тебя дела, Тони?

Тони: Спасибо, хорошо, а у тебя?

Дэн: Я в порядке. Тони, пойдем на стадион.

Тони: Куда?

Дэн: На стадион, играть в хоккей.

Тони: Во что играть?

Дэн: В хоккей.

Тони: Отлично.

Дэн: А Эл хочет пойти нами?

Тони: Кто?

Дэн: Эл.

Тони: Да, Эл хочет.

Дэн: Он хорошо играет в хоккей?

Тони: Во что играет?

Дэн: В хоккей.

Тони: Извини, я не знаю. Но ему очень нравится играть в хоккей.

Дэн: Хорошо. Давай еще пригласим Била.

Тони: Пригласим кого?

Дэн: Била. Я знаю, что он играет в хоккей очень хорошо.

Тони: Ты думаешь, Бил хочет играть с нами?

Дэн: Конечно.

Тони: Хорошо. Давайте все пойдем на стадион. Потом мы поиграем в компьютерные игры в школе.

Давайте прочтем и выучим



- 7. Роджер любит спорт. Вот что он говорит. Прочти это, а затем скажи, в каких видах спорта ты делаешь успехи.**

Мне нравится играть в футбол и теннис. Я не люблю баскетбол и волейбол. Я хорошо играю в футбол и не очень хорошо играю в теннис. Я очень люблю играть в компьютерные игры.

- 8. Послушай стихотворение «Спорт», 7, прочти и выучи.**

СПОРТ

Спорт – это веселье для девочек и мальчиков.

Он намного лучше, чем игрушки.

Ты можешь кататься на санках, лыжах и коньках,

И играть в снежки с Катей.

Ты можешь плавать и играть в футбол,

Хоккей, теннис, баскетбол.

Ты можешь прыгать и бегать.

Ты можешь отлично повеселиться.

Давайте поговорим



- 9. Говорить о спорте интересно, не так ли? Выбери партнера и побеседуй о спорте.**
- 10. Ты можешь рассказать своим одноклассникам о популярных видах спорта?**

People like sport very much. Sport is fun. People can play different games. Some people like active games. For example, they can play basketball or football at the stadium. Someone doesn't like active games. These people like to play chess, for example.

Everyone can find a game for himself. That's why sport is very popular

Люди очень любят спорт. Спорт очень веселый. Люди могут играть в разные игры. Некоторые люди любят подвижные игры. Они могут играть, например, в баскетбол или футбол на стадионе. Кто-то не любит подвижные игры. Этим людям нравится играть в шахматы, например.

Каждый может найти игру для себя. Поэтому спорт так популярен.



Давайте напишем

11. Как много слов на тему «Спорт» ты помнишь? Напиши как можно больше.

1. Swimming	Плавание	10. Snowballs	Снежки
2. Badminton	Бадминтон	11. Running	Бег
3. Hockey	Хоккей	12. Jumping	Прыжки
4. Skating	Катание на коньках	13. Stadium	Стадион
5. Skiing	Катание на лыжах	14. Sports ground	Спортивная площадка
6. Basketball	Баскетбол	15. Tennis	Теннис
7. Football	Футбол	16. Game	Игра
8. Volleyball	Волейбол	17. Swimming pool	Бассейн
9. Sledge	Санки		

12. Напиши сочинение на тему «Спорт».



Время для загадок

13. Какие слова на тему «Спорт» ты знаешь? Запиши их (17 – 19 слов).

Skating, skiing, basketball, football, volleyball, sledge, snowballs, running, jumping, stadium, sports ground, tennis, game, swimming pool, ball, sports, to be good at.

6. Шестой урок урок шесть

Факультативно

7. Седьмой урок урок семь

*Урок 1 для
домашнего чтения*

Текст «Новый щенок», части 1, 2.

8. Восьмой урок

Урок восемь

Текст «Новый щенок», части 3, 4.

Урок 2 для
домашнего чтения

9. Девятый урок

Урок девять

Давайте повторим



1. Какие родственники есть у мистера Уэллера? А какие родственники есть у миссис Даулинг?

1. Mr Weller has got a big family.	У мистера Уэллера большая семья.
2. He has got a wife.	У него есть жена.
3. He has got three children.	У него есть трое детей.
4. He has got a grandson.	У него есть внук.
5. He has got a granddaughter.	У него есть внучка.
6. He has got grandparents.	У него есть бабушка дедушка.
7. He has got an aunt and an uncle.	У него есть тетя и дядя.

1. Mrs Dowling has got a big family, too.	У миссис Даулинг тоже большая семья.
2. She has got a husband.	У нее есть муж.
3. She has got one child.	У нее есть один ребенок.
4. She has got parents.	У нее есть родители.
5. She has got a brother.	У нее есть брат.
6. She has got a cousin.	У нее есть кузен.
7. She has got a niece.	У нее есть племянница.
8. She has got a nephew.	У нее есть племянник.

2. На каких улицах они живут? (см. упр. 1)

Например: Племянник миссис Даулинг живет на улице Виктория.

1. Mr Weller's wife lives in Oxford street.	Жена мистера Уэллера живет на улице Оксфорд.
2. Mr Weller's three children live in Oxford street.	Трое детей мистера Уэллера живут на улице Оксфорд.
3. Mr Weller's grandson lives in Oxford street.	Внук мистера Уэллера живет на улице Оксфорд.
4. Mr Weller's granddaughter lives in Oxford street.	Внучка мистера Уэллера живет на улице Оксфорд.

5. Mr Weller's grandparents live in Oxford street.	Бабушка и дедушка мистера Уэллера живут на улице Оксфорд.
6. Mr Weller's aunt lives in Platt street.	Тетя мистера Уэллера живет на улице Платт.
7. Mr Weller's uncle lives in Platt street.	Дядя мистера Уэллера живет на улице Платт.

1. Mrs Dowling's husband lives in Bond street.	Муж миссис Даулинг живет на улице Бонд.
2. Mrs Dowling's child lives in Bond street.	Ребенок миссис Даулинг живет на улице Бонд.
3. Mrs Dowling's parents live in Bond street.	Родители миссис Даулинг живут на улице Бонд.
4. Mrs Dowling's brother lives in Victoria street.	Брат миссис Даулинг живет на улице Виктория.
5. Mrs Dowling's cousin lives in Victoria street.	Кузен миссис Даулинг живет на улице Виктория.
6. Mrs Dowling's niece lives in Victoria street.	Племянница миссис Даулинг живет на улице Виктория.
7. Mrs Dowling's nephew lives in Victoria street.	Племянник миссис Даулинг живет на улице Виктория.

3. Придумайте имена членам семьей мистера Уэллера и миссис Даулинг.

Например: У миссис Даулинг есть брат. Имя брата...

У мистера Уэллера три ребенка. Их имена...

Вот некоторые английские имена, которые тебе помогут:

Мужские имена: Эл, Берт, Эндрю, Пол, Боб, Дик, Бен, Ник, Алек, Кен, Джим, Том, Мартин, Фред, Генри, Джон, Фрэнк, Джил, Чарли, Эдвард, Алекс, Гордон, Майэлз.

Женские имена: Энн, Лиз, Китти, Пэм, Полли, Софи, Ада, Бесс, Бетти, Бетси, Кэйт, Маргарет, Пэг, Виктория, Саманта, Элис, Эми, Боб, Барбара, Бэл, Хелен, Флора, Нора, Кэролайн.



Давайте прочтем и выучим

4. Англичане очень любят свой дом. Вы знаете две английские пословицы о доме: «Нет ничего лучше дома» и «В гостях хорошо, а дома лучше». Вот еще две пословицы:

«Дом, милый дом!»

«Для англичанина дом – его крепость.»

5. А здесь стихотворение о доме. Прослушайте стихотворение,  8, прочтите и выучите.

ДОМ

Дом – это лучшее место
Для папы, мамы,
Сестры и меня,
Для бабушки и бабушки,
Для моей собаки и кота.
О, нет ничего милее дома!

Давайте прочитаем



6. Прочти шутки и скажи, которая из них тебе понравилась больше и почему.
- 1) – Дэн, как зовут твоего маленького брата?
– Простите, я не знаю, потому что он не может говорить. Он слишком маленький.
- 2) Китти: Папа! Почему сегодня холодно?
Папа: Потому что зима.
Китти: Но почему зима?
Папа: Ох, «почему», «почему», «почему»! Всегда «почему»! Когда я был в твоём возрасте, я не задавал своему папе столько вопросов.
Китти: О, как жаль! Поэтому ты и не можешь ответить на мои вопросы.

Давайте поговорим



7. Вы помните шутки, не так ли? Ответьте на вопросы.
- 1) 1. Есть ли у Дэна брата или сестра? 2. Знает ли Дэн имя своего брата? 3. Почему брат Дэна не может говорить? 4. Сколько лет Дэну и его брату? 5. Вы думаете, это правильно, что Дэн не знает имени своего маленького брата? 6. У вас есть маленький брат или сестра? 7. Вы знаете его или её имя? 8. Какое имя у вашего брата или сестры?
- 2) 1. Отвечает ли папа Китти на её вопросы? 2. А вы любите спрашивать у своих родителей «почему»? 3. Они обычно отвечают на ваши вопросы?
Устно.
8. Расскажи шутку, которая понравилась тебе больше всех.



Давайте напишем

9. Перепиши предложения, вставляя пропущенные слова:

My mother is my father's wife. My father is my mother's husband. My mother and my father are my parents. Mr Smith has got children: a son and a daughter. My mother's sister is my aunt. My father's brother is my uncle. His brother has got two sons. They are my father's nephews. My father has got a sister, too. His sister has got one child, a daughter. So, my father has got a niece, too.

Моя мама – жена моего папы. Мой папа – муж моей мамы. Мои мама и папа – мои родители. У мистера Смита двое детей: сын и дочь. Сестра моей мамы – моя тетя. Брат моего папы – мой дядя. У его брата есть два сына. Они племянники моего папы. У моего папы тоже есть сестра. У нее один ребенок, дочь. Так что у моего папы есть еще и племянница.



Время для загадок

10. Измени подчеркнутую букву, чтобы составить новое слово.

См. ответы в конце учебника.

10. Десятый урок

урок десять

Факультативно

11. Одиннадцатый урок

урок одиннадцать

Урок 3 для
домашнего чтения

Текст «Что скрывается в имени?»

12. Двенадцатый урок

урок двенадцать



Давайте повторим

1. Как ты обычно проводишь свой день? Расскажи, что ты делаешь *утром, днем и вечером*. А что делает твой друг?
2. Ролевая сценка. Спроси своего друга, как он / она обычно проводит его / ее день. Предложения начни с: вспомогательного глагола *do, что, когда, где*.

3. Ты знаешь, как определять время, не так ли? Посмотри на часы, прочти предложения и вырази свое согласие или несогласие.

1. Сейчас шесть часов.
2. Сейчас одиннадцать часов.
3. Сейчас не двенадцать часов.
4. Сейчас пять часов.
5. Сейчас не восемь часов.
6. Сейчас девять часов.

4. Какие-то из предложений верные, а какие-то нет. Тебе надо согласиться или не согласиться.

1. Ты в первом классе. 2. Ты в третьем классе. 3. Дети обычно ходят по воскресеньям в школу. 4. Тебе сейчас одиннадцать лет. 5. Лондон находится в Америке. 6. Ты знаешь несколько английских стихотворений. 7. У людей нет ланча в одиннадцать или двенадцать часов. 8. Твоя бабушка любит смотреть телевизор. 9. Твоя сестра не чистит зубы каждый день. 10. Ты и твои родители живут в России. 11. Твой брат не помогает маме по дому. 12. У твоей тети двенадцать детей. 13. Ты не ходишь в школу.

5. Посмотри на картинки и скажи, что они делают.

1. They are watching television.	Они смотрят телевизор.
2. They are doing exercises.	Они делают зарядку.
3. She is cleaning her teeth.	Она чистит зубы.
4. He is reading a book.	Он читает книгу.
5. They are playing chess.	Они играют в шахматы.

6. Твой друг сейчас занят. Попробуй угадать, что он / она делает. Разыграйте по ролям.

Давайте почитаем



7. Прочти сказку, чтобы узнать, что за новый друг теперь есть у Песочного Жеребенка.

ПЕСОЧНЫЙ ЖЕРЕБЕНОК

Старый человек сидит на морском берегу. Он слишком стар, чтобы плавать. Он просто сидит и рисует камнем на песке. Он рисует жеребенка.

Человек говорит: «Очень хорошо. Жеребенок готов. Теперь я иду домой. Спокойной ночи, Песочный Жеребенок».

Песочный Жеребенок не хочет идти домой, он хочет ночью веселиться на морском берегу.

Он бежит по песку к одним качелям, потом к другим. Но он не может качаться на качелях один. Затем он слышит негромкий смех: «Я нужен тебе». Глядя вниз, Песочный Жеребенок видит кролика. «К вашим услугам,» – говорит кролик и прыгает на один конец качели. А за ним и Песочный Жеребенок. «У-у-у-у. Вот так веселье!» – кричит Песочный Жеребенок.

Два маленьких друга качаются на качелях. Они разговаривают, смеются и веселятся.

8. Ответьте на вопросы.

1. What is the old man doing? (Что делает старый человек?)	The old man is sitting on the sea-shore and drawing on the sand. (Старый человек сидит на берегу моря и рисует на песке.)
2. What is he drawing? (Что он рисует?)	He is drawing a little horse. (Он рисует на песке жеребенка.)
3. Is he drawing with a pencil? Он рисует карандашом?)	No, he is drawing not with a pencil. (Нет, он рисует не карандашом.)
4. What is he drawing with? (Чем он рисует?)	He is drawing with a stone. (Он рисует камнем.)
5. Where is the Little Sand Horse running? (Куда бежит Песочный Жеребенок?)	He is running over the sand to a swing, then to a seesaw. (Он бежит по песку к одним качелям, то к другим.)
6. Who is the Little Sand Horse's new friend? (Кто новый друг Песочного Жеребенка?)	His new friend is a rabbit. (Его новый друг – кролик.)
7. Where are they playing? (Где они играют?)	They are playing on the seesaw. (Они играют на качели.)
8. Are they having fun? (Они веселятся?)	Yes, they are having fun. (Да, они веселятся.)



Давайте прочтем и выучим

9. Прслушай диалог, 9. Прчти и вычи.

Мистер Скот: О, мои часы остановились. Который сейчас час?

Мистер Томас: Сейчас десять по моим часам.

Мистер Скот: Но посмотрите на те часы! На них ровно шесть.



Давайте поговорим

10. Расскажите сказку «Песочный Жеребенок» максимально коротко.

11. Выбери партнера. Продумай свой собственный диалог (см. упр. 9) и разыграйте по ролям.

Давайте напишем



12. Придумай и напиши шесть предложений. Начни их с: *Я думаю, самое время, чтобы...*

1. I think it's time to play.	Я думаю, самое время, чтобы поиграть.
2. I think it's time to go to school.	Я думаю, самое время, чтобы идти в школу.
3. I think it's time to go to bed.	Я думаю, самое время, чтобы идти спать.
4. I think it's time to get up.	Я думаю, самое время, чтобы вставать.
5. I think it's time to study.	Я думаю, самое время, чтобы учиться.
6. I think it's time to watch television.	Я думаю, самое время, чтобы смотреть телевизор.

13. Поставь слова в правильном порядке, чтобы составить предложения.

1. Is she playing now?	Она сейчас играет?
2. What is she doing?	Что она делает?
3. They are skating.	Они катаются на коньках.
4. No, she is not playing now.	Нет, она сейчас не играет.
5. She is doing her homework.	Она делает домашнее задание.
6. They are not skating now.	Они сейчас не катаются на коньках.

Время для загадок



14. Найди парные рифмы.
См. ответ в конце учебника.

13. Тринадцатый урок

Урок тринадцать

Факультативно

14. Четырнадцатый урок

Урок четырнадцать

Текст «Часы».

*Урок 4 для
домашнего чтения*

15. Пятнадцатый урок

Урок пятнадцать

Текст «Пузырек хочет завести друзей».

*Урок 5 для
домашнего чтения*

ОСНОВНОЙ КУРС

ЕДА

16. Шестнадцатый урок Урок шестнадцать



Давайте выучим

1. Прочти слова, сначала про себя, потом вслух.
Устно.
2. Что семья Гринов делала вчера вечером? Составь столько правдоподобных предложений, сколько можешь, и прочти их вслух.

Yesterday morning (Вчера утром)	Mr Green (мистер Грин) Mrs Green (миссис Грин)
Yesterday afternoon (Вчера днем)	Kitty (Китти) Tim (Тим)
Yesterday evening (Вчера вечером)	Granny (Бабушка) Grandpa (Дедушка)

1. Cleaned his (her) teeth	Чистил(а) зубы
2. Washed his (her) hands and face	Мыл(а) руки и умывался(лась)
3. Helped about the house	Помогал(а) по дому
4. Skated at the stadium	Катался(лась) на коньках на стадионе
5. Skied at the sports ground	Ходил(а) на лыжах на спортивной площадке
6. Played chess	Играл(а) в шахматы
7. Played with his (her) toys	Играл(а) со своими игрушками
8. Skipped with her friends	Прыгал(а) со скакалкой вместе с друзьями
9. Watched TV	Смотрел(а) телевизор

1. Yesterday morning Mrs Green cleaned his teeth.	Вчера утром мистер Грин чистил зубы.
2. Yesterday morning Mrs Green washed her hands and face.	Вчера утром миссис Грин умывалась.
3. Yesterday morning Kitty helped about the house.	Вчера утром Китти помогала по дому.

4. Yesterday morning Tim played with his toys.	Вчера утром Тим играл со своими игрушками.
5. Yesterday afternoon Mrs Green watched TV.	Вчера днем миссис Грин смотрела телевизор.
6. Yesterday afternoon Kitty and Tim skated at the stadium.	Вчера днем Китти и Тим катались на коньках на стадионе.
7. Yesterday afternoon Mr Green skied at the sports ground.	Вчера днем мистер Грин катался на лыжах на спортивной площадке.
8. Yesterday evening Kitty skipped with her friends.	Вчера вечером Китти прыгала со скакалкой со своими друзьями.
9. Yesterday evening Grandpa and Granny played chess.	Вчера вечером дедушка и бабушка играли в шахматы.
10. Yesterday evening Mr Green watched TV.	Вчера вечером мистер Грин смотрел телевизор.

3. Посмотрите на картинки и скажите, что они делали вчера вечером.

Например: Вчера они играли в шахматы.

1. Kitty and Tim skated at the stadium.	Китти и Тим вчера катались на коньках на стадионе.
2. Kitty skipped yesterday.	Китти вчера скакала со скакалкой.
3. Grandpa watched TV yesterday.	Дедушка вчера смотрел телевизор.
4. Tim jumped yesterday.	Тим вчера прыгал.
5. Kitty and Tim played chess yesterday.	Китти и Тим вчера играли в шахматы.
6. Kitty helped about the house yesterday.	Китти вчера помогала по дому.

Давайте прочтем и выучим



4. Прочтите пословицы и найдите русский аналог. Потом заучите пословицы.

Друг познается в беде.

5. Прослушайте стихотворение «Мой друг», ☹☹ 10. Прочтите его и скажите, хороший ли друг у мальчика. Выучите стихотворение наизусть.

МОЙ ДРУГ

У меня есть друг.
Мы любим играть.
Мы играем вместе
Каждый день.

Он всегда помогает мне,
Когда необходимо,
Потому что он мой друг,
Действительно, хороший друг.



Давайте прочитаем

6. Дети любят читать сказки. Здесь для вас очередная сказка. Прочтите ее и скажите, как собака помогает котяткам.

ХОРОШИЙ ДРУГ

Собака и ее четыре милых щенка живут в будке. Кошка и ее два маленьких котенка живут в коробке. Коробка стоит возле будки.

Однажды кошка уходит на прогулку и не возвращается. «Где наша мама?» – спрашивают маленькие котята. «О, где же наша мама?» – спрашивают маленькие котята собаку.

«Мне очень жаль, но я не знаю. Но я могу помочь вам. Живите в моем доме. У меня четыре детеныша – четыре маленьких щенка. Теперь вы тоже мои детеныши, а я ваша мама. Мои щенята – ваши братья и сестры».

Теперь два котенка живут в будке. У них замечательные братья и сестры и очень добрая мама.

Друзья познаются в беде.



Давайте поговорим

7. Люди не могут жить без друзей. А ты можешь?

– У тебя есть хорошие друзья?
– Помогают ли тебе твои друзья, когда ты нуждаешься в помощи?
– Считают ли твои друзья тебя хорошим другом?
– Как прекрасно иметь хороших друзей, не так ли?
– Какие пословицы о друзьях ты знаешь?

8. Знаете ли вы историю или сказку о хороших друзьях? Расскажите ее своим одноклассникам.



Давайте напишем

9. Напишите глаголы в три колонки.

[t]	[d]	[id]
jumped (прыгал)	skied (катался на лыжах)	skated (катался на коньках)
thanked (благодарил)	cleaned (чистил)	wanted (хотел)
washed (мыл)	lived (жил)	.

[t]	[d]	[id]
watched (смотрел)	loved (любил)	
skipped (скакал)	played (играл)	
helped (помогал)		
liked (любил)		
dressed (одевался)		

Время для загадок



10. Реши головоломку.

См. ответ в конце учебника.

17. Семнадцатый урок

Урок семнадцать

Давайте выучим



1. Узнайте, что вчера делали ваши одноклассники. Пусть они ответят на ваши вопросы.

Did	you (ты)	help (помогать) clean (чистить) wash (мыть) watch (смотреть) dress (одевать) skate (кататься на коньках) ski (кататься на лыжах) skip (прыгать на скакалке) play (играть) want (хотеть)	yesterday? (вчера)
-----	-------------	--	-----------------------

2. Этот мальчик – хвастун. Вот что он говорит:

1. Вчера я чистил зубы утром, днем и вечером.
2. Вчера я мыл руки и умывался десять раз.
3. Вчера я помогал своим друзьям делать их домашнее задание.
4. Вчера я играл в шахматы с чемпионом.
5. Вчера я смотрел телевизор ночью.
6. Вчера я катался на коньках на стадионе.

а) Выразите свое сомнение.

Например: Ты вчера катался на коньках на стадионе?

б) Не согласитесь с ним.

Например: Ты вчера не катался на коньках на стадионе

3. Научитесь произносить и использовать новые слова, 11

4. Посмотрите и скажите, сколько здесь вкусностей и где они лежат.

1. There are a lot of tasty things on the table.	На столе много вкусных вещей.
2. There are ten apples in the bag.	В пакете десять яблок.
3. There are five apples near the box with chocolates.	Пять яблок возле коробки с шоколадками.
4. Nine chocolates are in the box.	Девять шоколадок в коробке.
5. There are eleven sweets on the table.	На столе одиннадцать конфет.
6. And there is one more sweet under the table.	И еще одна конфета под столом.

5. Попробуйте прочесть новые слова.
6. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
7. Прослушайте диалог,  12, прочтите и выучите наизусть, затем разыграйте его по ролям.

A: Передай мне соль, пожалуйста.

B: Вот, пожалуйста.

A: Спасибо.

B: Не за что.

8. Прочтите и выучите пословицу. Найдите русский аналог.

По яблоку в день – и доктор не надобен.



Давайте почитаем

9. Прочтите и скажите, почему папа злится.

КОГДА МАМЫ НЕТ ДОМА

Папа: Роберт, Джек, Боб, Лиз, где вы?

Лиз: Я здесь, папа.

Папа: А где Роберт?

Лиз: Он ест банан.

Папа: А где Джек? Что он делает?

Лиз: Ест яблоки.

Папа: А Боб? Что он ест?

Лиз: Он ест сладости.

Папа: А как насчет ужина? Мама дома?

Лиз: Нет, ее нет.

Папа: А где Спот? Что он делает?

Лиз: Он ест твой ужин.

Папа: Мой ужин!!!

Давайте поговорим



10. Давайте посмотрим, поняли и запомнили ли вы историю.
1. Что едят дети? Почему?
 2. Что делает собака?
 3. Мама дома или нет?
 4. Папа злится, не так ли? Почему?
 5. Считаете ли вы, что это смешная история?
 6. А как насчет вашей семьи? Что вы делаете, когда мамы нет дома?
11. Помните ли вы какие-нибудь смешные истории или можете придумать? Расскажите одну историю своим одноклассникам.

Давайте напишем



12. Напишите пять вопросов о том, что вчера делал ваш друг.

1. What did my friend yesterday?	Что вчера делал мой друг?
2. What game did he (she) play?	В какую игру он (она) играл(а)?
3. Whom did he (she) play with?	С кем он (она) играл(а)?
4. He (she) did his (her) homework, didn't he (she)?	Он (она) сделал(а) домашнюю работу, не так ли?
5. When did he (she) go to bed?	Когда он (она) пошел (пошла) спать?

13. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



14. Догадайтесь: Папа Тима – сын Альфа. Кем приходится Альф Тиму?

См. ответ в конце учебника.

18. Восемнадцатый урок урок восемнадцать

Факультативно

19. Девятнадцатый урок урок девятнадцать

Давайте выучим



1. Выберите и прочтите вслух предложения: а) о том, что обычно делает Джейн; б) о том, что она делала вчера.

Джейн обычно встает в 7 часов. Вчера она помогала маме по дому. Каждое утро она делает зарядку, чистит зубы и принимает душ

Она мыла посуду. Джейн, как правило, завтракает в восемь часов, а потом идет в школу. Мама поблагодарила свою дочь. Джейн обычно возвращается из школы в час дня. Вечером Джейн и ее родители смотрели телевизор.

2. Сэм и Билли разговаривают. Дайте ответы на вопросы Сэма от имени Билли и прочтите диалог.

<i>Sam:</i> Did you go to the stadium yesterday?	<i>Сэм:</i> Ты вчера ходил на стадион?
<i>Billy:</i> Yes, I did.	<i>Билли:</i> Да, ходил.
<i>Sam:</i> Did you play volleyball at the stadium?	<i>Сэм:</i> Ты вчера играл в волейбол на стадионе?
<i>Billy:</i> Yes, I did.	<i>Билли:</i> Да, играл.
<i>Sam:</i> Who did you play with?	<i>Сэм:</i> С кем ты играл?
<i>Billy:</i> I played with my father and my friend.	<i>Билли:</i> Я играл с папой и моим другом.
<i>Sam:</i> What games did you play?	<i>Сэм:</i> В какие игры вы играли?
<i>Billy:</i> We played volleyball and chess.	<i>Билли:</i> Мы играли в волейбол и шахматы.
<i>Sam:</i> Did you play in the morning or in the afternoon?	<i>Сэм:</i> Вы играли утром или вечером?
<i>Billy:</i> We played in the morning and in the evening.	<i>Билли:</i> Мы играли и утром и вечером.
<i>Sam:</i> Did you play chess in the evening?	<i>Сэм:</i> Вы играли в шахматы вечером?
<i>Billy:</i> Yes, I did.	<i>Билли:</i> Да.
<i>Sam:</i> Did you play chess with your friend or with your father?	<i>Сэм:</i> Ты играл в шахматы с папой или со своим другом?
<i>Billy:</i> I played chess with my father.	<i>Билли:</i> Я играл в шахматы с папой.
<i>Sam:</i> Did you watch television yesterday?	<i>Сэм:</i> Ты вчера смотрел телевизор?
<i>Billy:</i> Yes, I did.	<i>Билли:</i> Да, смотрел.
<i>Sam:</i> When did you watch television?	<i>Сэм:</i> Когда ты смотрел телевизор?
<i>Billy:</i> I watched television at eight o'clock.	<i>Билли:</i> Я смотрел телевизор в 8 часов.
<i>Sam:</i> Who else watched television yesterday evening?	<i>Сэм:</i> Кто еще смотрел вчера вечером телевизор?
<i>Billy:</i> My father did.	<i>Билли:</i> Мой папа.
<i>Sam:</i> Did you like the film?	<i>Сэм:</i> Вам понравился фильм?
<i>Billy:</i> Yes, we did.	<i>Билли:</i> Да, понравился.

3. Выразите свое несогласие с Элен.

1. I cleaned my teeth at five o'clock in the morning. You didn't clean your teeth at five o'clock in the morning.	Я чистила зубы в пять часов утра. Ты не чистила зубы в пять часов утра.
2. I thanked Mother after breakfast. You didn't thank Mother after breakfast.	Я поблагодарила маму после завтрака. Ты не поблагодарила маму после завтрака.
3. I helped my father. You didn't help your father.	Я помогала папе. Ты не помогала папе.
4. I helped my mother to wash up. You didn't help your mother to wash up.	Я помогала маме мыть посуду Ты не помогала маме мыть посуду.
5. I cleaned the house. You didn't clean the house.	Я убиралась дома. Ты не убиралась дома.
6. I wanted to help Mum. You didn't want to help Mum.	Я хотела помочь маме. Ты не хотела помочь маме.
7. I played chess with my mother. You didn't play chess with your mother.	Я играла в шахматы с мамой. Ты не играла в шахматы с мамой.
8. I watched television at six o'clock in the morning. You didn't watch television at six o'clock in the morning.	Я смотрела телевизор в шесть часов утра. Ты не смотрела телевизор в шесть часов утра.
9. I lived in Africa. You didn't live in Africa.	Я жила в Африке. Ты не жила в Африке.

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 13.

5. Посмотрите на картинку и скажите:

- Что вам нравится;
- Что вам не нравится;
- что вам нравится есть на завтрак, ...;
- когда вы обычно едите яблоки; ...;

Картинка 1

Apples – Яблоки

Картинка 2

Bananas – Бананы

Картинка 3

Sweets – Конфеты (сладости)

Картинка 4

Coffee – Кофе

Картинка 5

Tea – Чай

Картинка 6

Milk – Молоко

Картинка 7

Juice – Сок



Давайте прочтем и выучим

6. Прослушайте диалог,  14, прочтите и выучите его, разыграйте по ролям.

Мама: Фил, подойди и помоги мне, пожалуйста. Я очень занята. (У меня столько работы!)

Фил: О, мама, я не могу. Я тоже занят.

Мама: И что же ты, интересно, делаешь?

Фил: Я смотрю телевизор.



Давайте поговорим

7. Скажите, что Джейн делала вчера (см. упр. 1)

1. Yesterday Jane helped her mother about the house.	Вчера Джейн помогала маме по дому.
2. She washed up.	Она мыла посуду.
3. In the evening Jane and her parents watched TV.	Вечером Джейн и ее родители смотрели телевизор.

8. Разыграйте диалог Сэма и Билли (см. упр. 2), затем поменяйте партнера.

Устно.



Давайте почитаем

9. Прочтите историю и выясните, что хотела сказать девочка своему папе.

МОЙ ЗАНЯТОЙ ПАПА

Нас в семье четверо: папа, мама, моя сестра и я. Наш папа, как правило, очень занят. У него нет времени, чтобы поиграть с нами. Когда мы хотим, чтобы он поиграл с нами, он обычно говорит: «Мне очень жаль, я не могу», или «У меня не времени...», или «Я очень занят!», или «Давайте мама с вами поиграет», или «Идите и играйте с вашими друзьями», или «Идите и играйте с вашими игрушками».

Сейчас девять часов вечера. Мне пора идти спать. Я иду в папину комнату и говорю:

«Папа?...»

«Что ты хочешь? Разве ты не видишь, что я занят? Иди и играй со своими игрушками...»

«О, папа, я только хотела пожелать тебе спокойной ночи...»

«Ты не можешь сказать мне это утром?! Ты видишь, что я сейчас занят?!»

10. А в вашей семье так же?

1. Вас четверо в семье?
2. Какие у тебя есть родственники?
3. Кто из них любит играть с тобой?
4. Твой папа играет с тобой?
5. Твой папа занятой человек?
6. Твоя мама занятая?
7. Что говорят твои родители, когда у них нет времени, чтобы поиграть с тобой?

Давайте напишем



11. Напишите, что они не делали этого вчера.

Например: Эбби вчера прыгала со скакалкой.

Эбби вчера не прыгала со скакалкой.

1. Phil and Bart played hide-and-seek yesterday. Phil and Bart didn't play hide-and-seek yesterday.	Фил и Барт играли вчера в прятки. Фил и Барт не играли вчера в прятки.
2. The children skied at the school sports ground. The children didn't ski at the school sports ground.	Дети катались на лыжах на школьной спортивной площадке. Дети не катались на лыжах на школьной спортивной площадке.
3. My friend's uncle lived in London. My friend's uncle didn't live in London.	Дядя моего друга жил в Лондоне. Дядя моего друга не жил в Лондоне.
4. They watched television yesterday evening. They didn't watch television yesterday evening.	Они смотрели телевизор вчера вечером. Они не смотрели телевизор вчера вечером.
5. Her friends wanted to play tennis yesterday morning. Her friends didn't want to play tennis yesterday morning.	Ее друзья хотели поиграть в теннис вчера утром. Ее друзья не хотели играть в теннис вчера утром.

Время для загадок



12. Разгадай загадку.

Две утки перед уткой, две утки позади, одна посередине. Сколько всего уток?

См. ответ в конце учебника.

20. Двадцатый урок

Урок двадцать



Давайте выучим

1. Прочтите и сравните.

<i>каждый день, обычно (как правило)</i>	<i>вчера</i>
1. Мой папа обычно встает в семь часов.	Вчера он встал в шесть часов.
2. Он принимает душ каждый день.	Вчера он тоже принял душ.
3. Он обычно завтракает в восемь часов.	Вчера он завтракал в семь часов.
4. Я тоже завтракаю, как правило, в восемь часов.	Вчера я завтракал в семь часов.
5. Мама дает нам молоко на завтрак каждый день.	Вчера мама еще давала нам на завтрак молоко.
6. Я хожу в бассейн каждый день.	Вчера я еще ходил в бассейн.
7. Обычно я вижу там моих друзей.	Вчера я видел там Боба.
8. Боб, как правило, говорит «Привет», когда видит меня.	Вчера, когда он увидел меня, он сказал «Привет».
9. Обычно я возвращаюсь из школы в три часа.	Вчера я вернулся из школы в четыре часа.

2. Задайте вопросы, чтобы узнать больше информации. Начните их с: вспомогательного глагола *did*, *кто*, *что*, *где*, *когда*, *с кем*, *почему*.

He saw it there.

Он видел это там.

1. Did he see it there?	Он видел это там?
2. Who saw it there?	Кто видел это там?
3. What did he see?	Что он там видел?
4. Where did he see it?	Где он это видел?
5. When did he see it there?	Когда он это там видел?
6. With whom did he see it there?	С кем он это там видел?
7. Why did he see it there?	Почему он это там видел?

3. Выразите свое несогласие с тем, что говорит Лиз.

1. Jane got up at twelve o'clock. / Jane didn't get up at twelve o'clock.	Джейн встала в двенадцать часов. / Джейн не вставала в двенадцать часов.
2. She had dinner at four o'clock. / She didn't have dinner at four o'clock.	Она обедала в четыре часа. / Она не обедала в четыре часа.

3. She went to school at nine o'clock in the evening. / She didn't go to school at nine o'clock in the evening.	Она пошла в школу в девять часов вечера. / Она не ходила в школу в девять часов вечера.
4. She saw a crocodile there. / She didn't see a crocodile there.	Она видела там крокодила. / Она не видела там крокодила.
5. She said "Hi" to the crocodile. / She didn't say "Hi" to the crocodile.	Она сказала «Привет» крокодилу. / Она не говорила «Привет» крокодилу.
6. She came home with a little crocodile in her hands. / She didn't come home with a little crocodile in her hands.	Она пришла домой с маленьким крокодилом в руках. / Она не приходила домой с маленьким крокодилом в руках.
7. She took three apples and gave them to the crocodile. / She didn't take three apples and gave them to the crocodile.	Она взяла три яблока и дала их крокодилу. / Она не брала три яблока и не давала их крокодилу.
8. She did it with great pleasure. / She didn't do it with great pleasure.	8. Она делала это с большим удовольствием. / Она не делала этого с большим удовольствием.

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  15.
Устно.
5. Попробуйте и прочитайте новые слова.
Устно.
6. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
Устно.
7. Прочтите слова насколько можно быстрее.

Давайте прочтем и выучим



8. Прослушайте, прочтите и выучите диалог,  16, затем разыграйте его по ролям.

Мама: Не хотите ли еще одну чашку чая?

Сьюзан: Да, пожалуйста.

Фред: Нет, спасибо.

Папа: Я бы хотел еще одну.

Давайте поговорим



9. Расскажите, чем ваши папа, мама и вы сами завтракали вчера (что было на ланч, чем обедали и ужинали).
Устно.



Давайте напишем

10. Напишите пять предложений о том, что вы делали вчера.

1. Yesterday I got up at 8 o'clock.	Вчера я встал в 8 часов.
2. Yesterday I played chess with my father.	Вчера я играл с папой в шахматы.
3. Yesterday I watched TV.	Вчера я смотрел телевизор.
4. Yesterday I went to school.	Вчера я ходил в школу.
5. I went to bed at 10 o'clock yesterday.	Вчера я лег спать в 10 часов.

11. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

12. Сколько слов ты можешь найти в этом слове-змейке? Какие это слова?

См. ответ в конце учебника.

21. Двадцать первый урок

урок двадцать один



Давайте выучим

1. Запомните, как читать и писать эти глаголы.

2. Вы можете узнать, что Пэг делала вчера? Прочтите вслух.

Роберт не пьет кофе на завтрак. Обычно он пьет на завтрак чай. Вчера Пэг встала в семь часов. На обед Роберт любит есть яблоки. Она съела яблоки и выпила стакан сока. На ужин он, как правило, выпивает стакан молока. После обеда она пошла прогуляться. Мама дает ему сок во время ланча и обеда. В пять часов друзья зашли навестить ее. После ужина он обычно играет в шахматы. Пэг и ее друзья играли в игрушки. Ее друзья пошли домой в шесть часов.

Вечером его мама смотрела телевизор. Она положила игрушки обратно в коробку.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☞ 17.

4. Посмотрите на картинки и скажите: а) что они *едят* или *пьют*; б) что они *ели* или *пили* вчера.

Например:

Картинка 1

They are eating apples. (Они едят яблоки.)

Yesterday they ate ice-cream. (Вчера они ели мороженое.)

Картинка 2

He is eating ice-cream. (Он ест мороженое.)

Yesterday he ate apples. (Вчера он ел яблоки.)

Картинка 3

He is eating meat. (Он ест мясо.)

Yesterday he ate soup. (Вчера он ел суп.)

Картинка 4

She is drinking milk. (Она пьет молоко.)

Yesterday she drank juice. (Вчера она пила сок.)

Картинка 5

He is eating soup. (Он ест суп.)

Yesterday he ate meat. (Вчера он ел мясо.)

Картинка 6

She is drinking juice. (Она пьет сок.)

Yesterday she drank milk. (Вчера она пила молоко.)

Картинка 7

He is eating an egg. (Он ест яйцо.)

Yesterday he ate porridge. (Вчера он ел кашу.)

Картинка 8

She is eating porridge. (Она ест кашу.)

Yesterday she ate an egg. (Вчера она ела яйцо.)

5. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
6. Прослушайте стихотворение «Что я люблю?»,  18. Прочтите и выучите его.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ?

Я люблю мороженое.

Она любит сладости.

Я люблю печенье.

Она любит сыр.

Я люблю кофе.

Она любит чай.

Я люблю тебя.

А ты меня любишь?

Давайте почитаем



7. Прочтите диалог и придумайте для него заголовок.

Сейчас семь часов утра. Роберт в постели. Он не хочет вставать. Заходит его мама.

Мама: Доброе утро, дорогой! Семь часов. А ты в постели! Вставай! Вставай! Сделай зарядку и прими душ. Пора завтракать и идти в школу. Давай же!

Роберт: Ох, мама, я не могу идти в школу сегодня.

Мама: Почему?

Роберт: Я болен.

Мама: Разве?

Роберт: Да. Я бы сейчас лучше почитал. Ты бы не могла дать мне книгу, которую я сейчас читаю?

Мама: Вот она.

Роберт: Спасибо... и мои игрушки, пожалуйста.

Мама: Вот они. А что ты хочешь на завтрак? Хочешь каши?

Роберт: Нет, не хочу.

Мама: Может, ты хочешь стакан молока?

Роберт: Нет.

Мама: Тогда выпей чашку чая с молоком.

Роберт: Я не хочу каши! Я не хочу молока! Я не хочу чай!

Мама: Что же ты тогда хочешь?

Роберт: Я хочу три порции мороженого и сок. А на обед я хочу бананы, яблоки и сладости.

Мама: Ох, Роберт, теперь я вижу, что ты не болен. Ты не хочешь идти в школу!!!

(Возможный заголовок «Не хочу в школу!»)



Давайте поговорим

8. Скажите, что вы **хотели съесть и выпить** на завтрак, ланч, обед и ужин вчера и что вы **съели и выпили**.

Например: Я хотел съесть на завтрак мороженое, но съел кашу.

Устно.



Давайте напишем

9. Поставьте следующие глаголы в форму прошедшего времени.

Например: Get up – got up (Встать – встал)

1. Put – put	Класть – положил
2. Have – had	Иметь – имел
3. See – saw	Видеть – видел
4. Say – said	Говорил – сказал
5. Give – gave	Давать – дал
6. Come – came	Приходить – пришел
7. Go – went	Идти – шел

8. Take – took	Брать – взял
9. Do – did	Делать – делал
10. Can – could	Мочь – мог
11. Eat – ate	Есть – ел
12. Drink – drank	Пить – пил

10. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



11. Разгадайте кроссворд.

См. ответ в конце учебника.

22. Двадцать второй урок Урок двадцать два

Урок 6 для
домашнего чтения

Текст «Золушка», часть I.

23. Двадцать третий урок Урок двадцать три

Давайте выучим



1. Запомните, как читать и писать глаголы.

1. Know – knew	знать – знал
2. Think – thought	думать – думал
3. Swim – swam	плыть – плыл
4. Run – ran	бежать – бежал

2. Поставьте предложения в форму прошедшего времени.

1. My father and I swim in the swimming pool in the morning. / My father and I swam in the swimming pool in the morning.	Мой папа и я плаваем в бассейне по утрам. / Мой папа и я плавали в бассейне утром.
2. The pupils run at the school sports ground. / The pupils ran at the school sports ground.	Ученики бегают на школьной спортивной площадке. / Ученики бегали на школьной спортивной площадке.
3. The Browns know Kate's aunt and uncle. / The Browns knew Kate's aunt and uncle.	Семья Браун знает тетю и дядю Кейт. / Семья Браун знали тетю и дядю Кейт.
4. The teacher thinks so. / The teacher thought so.	Учитель так думает. / Учитель так думал.

2. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  19.

3. Посмотрите на картинки и скажите:

- что вы видите;
- что вам нравится (не нравится);
- что нравится (не нравится) вашей сестре (брату) есть (пить) на завтрак (ланч, обед, ужин);
- что вы ели (пили) вчера;
- что ваш папа купил вчера.

Картинка 1

Tea – чай

Картинка 2

Coffee – кофе

Картинка 3

Milk – молоко

Картинка 4

Juice – Сок

Картинка 5

Potatoes – картофель

Картинка 6

Cake – Торт

Картинка 7

Fish – рыба

Картинка 8

Meat – мясо

Картинка 9

Egg – яйцо

Картинка 10

Apple – яблоко

Картинка 11

Banana – банан

Картинка 12

Sweets – Конфеты

Картинка 13

Cheese – сыр

Картинка 14

Bread – хлеб

5. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

6. Выберите и прочтите вслух слова со звуком: сначала [i:], затем [e], и [u:]

7. Прочтите текст, чтобы узнать больше о чае. Угадайте значение слов:

Russian, English, lemon.

ЧАЙ

Русские люди любят чай. Англичанам тоже нравится чай. Они пьют много чая. Они пьют чай на завтрак. Они пьют его во время ланча, обеда и ужина. Некоторые английские семьи выпивают две или три чашки чая во время чаепития¹.

Англичане пьют чай из чашек, а не из стаканов. Англичане любят пить чай с молоком, а не с лимоном. Они называют чай с лимоном «Русским чаем».

¹ Имеется в виду традиционный “5 o'clock teatime”. В пять часов пополудни англичане обычно пьют чай.

Вам нравится чай? Вы любите чай с молоком или с лимоном?
Вам нравится «английский» или «русский» чай?

Давайте прочтем и выучим



8. Прослушайте песню «Он любит курицу» (часть I),  20, прочтите и выучите ее.

ОН ЛЮБИТ КУРИЦУ

I. Он любит курицу,
Курицу, курицу,
А еще салат,
Салат.

Она любит спагетти,
Спагетти, спагетти,
А еще пудинг,
Пудинг.

9. Робин-Бобби очень любит поесть. Он великий едок! Теперь давайте сыграем в игру «Робин-Бобби». Представьте, что вы Робин-Бобби и скажите, чтобы вам хотелось съесть или выпить. Тот, кто «ест» больше и есть Робин-Бобби.

Например: – Я бы съел суп.

– Я бы съел суп и хлеб.

– Я бы съел суп, хлеб и мясо...

На картинке:

Fruit (фрукты), cheese (сыр), Bananas (бананы), cookies (печенье), pudding (пудинг), bread (хлеб), ice-cream (мороженое), milk (молоко), fish (рыба), sweets (конфеты), pizza (пицца), meat (мясо), spaghetti (спагетти), chicken (курица), soup (суп), egg (яйцо), cucumber (огурец), juice (сок), sausage (колбаса), oranges (апельсины), tea (чай).

Давайте напишем



10. Нарисуйте картинку с Робин-Бобби и напишите, что он съел вчера.
11. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



12. Найдите 14 слов.

См. ответ в конце учебника.

24. Двадцать четвертый урок

Урок двадцать четыре



Давайте выучим

1. Посмотрите на картинку. Скажите, согласны вы или нет.

Например: – Дети пошли на стадион.

– Нет, дети не ходили на стадион. Они пошли на школьную спортивную площадку.

1. The boys ran on the school sports ground yesterday.
– Yes, the boys ran on the school sports ground yesterday.
Вчера мальчики бегали на школьной спортивной площадке.
– Да, вчера мальчики бегали на школьной спортивной площадке.
2. The teacher watched the pupils yesterday.
– Yes, the teacher watched the pupils yesterday.
Вчера учитель наблюдал за учениками.
– Да, вчера учитель наблюдал за учениками.
3. The girls skipped yesterday.
– No, the girls didn't skip yesterday. They skied yesterday.
Вчера девочки прыгали со скакалкой.
– Нет, вчера девочки не прыгали со скакалкой. Вчера они катались на лыжах.
4. Little children played snowballs yesterday.
– Yes, little children played snowballs yesterday.
Вчера малыши играли в снежки.
– Да, вчера малыши играли в снежки.
5. Their parents came to the school sports ground yesterday.
– Yes, the parents came to the school sports ground yesterday.
Вчера их родители пришли на школьную спортивную площадку.
– Да, вчера родители пришли на школьную спортивную площадку.
6. The girl put her skates in the bag yesterday.
– No, the girl didn't put her skates in the bag. She had no bag yesterday.
Вчера девочка положила свои коньки в сумку.
– Нет, вчера девочка не клала свои коньки в сумку. У нее вчера не было сумки.
7. Bob's father gave his son his skates yesterday.
– No, Bob's father didn't give his son his skates yesterday. He gave him his skis yesterday.
Вчера папа Боба дал своему сыну его коньки.
– Нет, вчера папа Боба не давал своему сыну коньки. Вчера он дал ему его лыжи.

2. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☞ 21.

3. Попробуйте прочесть новые слова.
4. Потренируйте свою память. Сыграйте в игру «Чемпион». Скажите, что вчера купила Джилл.

Например: *Вчера Джилл купила мясо.*

Вчера Джилл купила мясо и рыбу.

Вчера Джилл купила мясо, рыбу и

5. Посмотрите на картинки и скажите:
 - что мистер Смит купил вчера;
 - что мистер Смит вчера не покупал.
1. Yesterday Mr Smith bought bread, eggs, spaghetti, apples and carrots. (Вчера мистер Смит купил хлеб, яйца, спагетти, яблоки и морковь.)
2. Yesterday Mr Smith didn't buy sweets, potatoes, bananas, milk, oranges. (Вчера мистер Смит не покупал конфеты, картофель, бананы, молоко, апельсины.)
6. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

Давайте прочтем и выучим



7. Прослушайте, прочтите и выучите,  22.

I

Тед: Мама, я голоден.

Мама: Ты бы не хотел съесть тост, тефтели и спагетти?

Тед: С удовольствием.

II

Пэм: Мама, я хочу пить.

Мама: Как насчет стакана сока?

Пэм: Я бы с удовольствием выпила один.

8. Прочтите стихотворение «Джонатан Бим» и скажите, что случилось с мальчиком. Затем выучите его наизусть.

ДЖОНАТАН БИМ

Джонатан Бим

Любит мороженое

И сегодня он в постели.

Он не ест,

Он не пьет,

Он не хочет играть.



Давайте прочитаем

9. Прочтите и скажите, любит ли Лиз поесть.

Джон: Что на обед, мама? Я так голоден.

Мама: Рыбный суп.

Джон: Я люблю рыбный суп.

Лиз: А я не люблю его!

Джон: Она ничего не любит.

Мама: Мясо и картошка.

Джон: Мне нравятся мясо и картошка.

Лиз: Мне это не нравится!

Джон: Она ничего не любит!

Лиз: Я хочу пить!

Мама: Тогда выпей стакан апельсинового сока.

Джон: М-м-м-м, я бы с удовольствием выпил сока.

Лиз: Я не люблю его.

Джон: Она ничего не любит.



Давайте поговорим

10. Люди не могут жить без еды, и они часто говорят о ней. Давайте тоже поговорим о ней.

1. Ты любишь поесть?
2. Какая еда тебе нравится?
3. Что ты обычно ешь, когда голоден?
4. Ты пьешь молоко, когда испытываешь жажду?
5. Что ты пьешь, когда испытываешь жажду?
6. Твоя мама обычно дает тебе то, что ты хочешь съесть, на завтрак, ланч, обед и ужин?
7. Когда тебе нужно немного соли, ты говоришь: «Передайте мне соль, пожалуйста», не так ли?
8. Что ты говоришь, когда хочешь немножко хлеба?
9. Что ты говоришь, если тебе хочется еще одну чашечку чая и мама дает ее тебе?
10. А что, если ты не хочешь еще одной чашки чая?
11. Ты помнишь о том, что надо поблагодарить маму после завтрака, ланча, обеда и ужина?



Давайте напишем

11. Заполните таблицу.

food (еда)				drinks (напитки)	
1. meat	мясо	3. carrots	морковь	1. tea	чай
2. soup	суп	4. eggs	яйца	2. coffee	кофе

food (еда)				drinks (напитки)	
5. bread	хлеб	8. potatoes	картофель	3. juice	сок
6. spaghetti	спагетти	9. sweets	конфеты	4. milk	молоко
7. fruit	фрукты	10. fish	рыба	5. water	вода

12. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



13. Реши головоломку («Еда»).

См. ответ в конце учебника.

25. Двадцать пятый урок

Урок двадцать пять

Давайте выучим



1. Научитесь произносить и использовать новые слова, 23.

2. Прочтите и запомните.

Last year – в прошлом году

Last month – в прошлом месяце

Last week – на прошлой неделе

Today – сегодня

3. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

4. Прочтите и сравните.

<i>now, today</i>	<i>yesterday, last year (month, week)</i>
1. I am eight. (Мне восемь лет.)	I was seven last year. (В прошлом году мне было семь лет.)
2. My uncle is in Russia. (Мой дядя в России.)	My uncle was in Africa last year. (Мой дядя был в Африке в прошлом году.)
3. The pupils are at the stadium. (Ученики на стадионе.)	The pupils were at the stadium last week. (Ученики были на стадионе на прошлой неделе.)
4. Is your father in Great Britain? (Твой папа в Великобритании?)	Was your father in Great Britain last month? (Твой папа был в прошлом месяце в Великобритании?)
5. Is your father in Moscow? (Твой папа в Москве?)	Was your father in Moscow last month? (Твой папа был в прошлом месяце?)

<i>now, today</i>	<i>yesterday, last year (month, week)</i>
6. Yes, he is. (Да, он в Москве.)	Yes, he was. (Да, (он был).)
7. Are you busy? (Ты занят?)	Were you busy last week? (Ты на прошлой неделе был занят?)
8. Yes, I am. (Да, (я занят).)	Yes, I was. (Да, (я был занят).)
9. Are your parents at home? (Твои родители дома?)	Were your parents at home yesterday? (Твои родители были дома вчера?)
10. No, they aren't. (Нет, (их нет дома).)	No, they weren't. (Нет, (их не было дома).)
11. My sister isn't good at skating. (Моя сестра не делает особых успехов в катании на коньках.)	My sister wasn't good at skating last year. (В прошлом году моя сестра не делала особых успехов в катании на коньках.)
12. The toys aren't in the box. (Игрушек нет в коробке.)	The toys weren't in the box. (Игрушек в коробке не было.)
13. I'm not good at playing chess. (Я не делаю особых успехов в игре в шахматы.)	I wasn't good at playing chess year. (В прошлом году я не делал особых успехов в игре в шахматы.)

5. Посмотрите на картинку (стр. 69) и скажите:

а) кто был (не был) дома вчера. Используйте слова: *папа, мама, дядя, тетя, дочь.*

Например: Бабушка была (не была) дома вчера вечером.

б) Спросите, были ли они дома вчера.

Например: Сын был вчера дома?

а) Grandpa and grandma were at home yesterday evening. They watched television.

Дедушка и бабушка были вчера вечером дома. Они смотрели телевизор.

The son was at home yesterday evening. He played with his toys.

Сын был вчера вечером дома. Он играл со своими игрушками.

The daughter wasn't at home yesterday evening. She went to the stadium.

Дочери вчера вечером дома не было. Она пошла на стадион.

Mother and father weren't at home yesterday evening. They went to buy some food.

Мама и папы вчера вечером дома не было. Они пошли купить немного еды.

Uncle and aunt weren't at home yesterday evening. They played with their children at the sports ground.

Дяди и тети не было вчера вечером дома. Они играли со своими детьми на спортивной площадке.

6. Скажите, где вы (ваши родственники) были (не были) на прошлой неделе (в прошлом месяце, году).
Устно.

Давайте прочтем и выучим



7. Прослушайте песню «Он любит курицу» (часть II),  24, прочтите и выучите ее.

ОН ЛЮБИТ КУРИЦУ

II. Они любят гамбургеры,
Гамбургеры, гамбургеры,
И пиццу тоже,
Пиццу тоже.

А я люблю шоколад,
Шоколад, шоколад,
И апельсин тоже,
И апельсин тоже.

А все мы любим джем,
Джем, Джем,
И воду тоже
И воду тоже.

8. Прослушайте стихотворение «Кто что любит?»,  25. Прочтите и выучите его.

КТО ЧТО ЛЮБИТ?

Некоторые из нас любят черный хлеб,
Некоторые любят белый,
Кто-то из нас ест много мяса,
А кто-то думает, что это неправильно.
Некоторые из нас любят яблоки,
Некоторые по ночам сок пьют,
Кто-то из нас ест много сладостей,
А кто-то думает, что это неправильно.

Давайте прочитаем



9. Прочтите и скажите, сладена ли Том.

ПОСЛЕДНИЙ ЗУБ

Том очень любил сладости и мороженое, поэтому у него были не все зубы. Вчера выпал его последний зуб. Но Том не огорчился по этому поводу. Он сказал: «Это очень хорошо. Теперь, когда у меня нет зубов, я могу есть мороженое и сладости каждый день».



Давайте поговорим

10. а) Дайте ответы от имени Джейн на вопросы Фила.

<i>Phil:</i> Why did you come home so late yesterday?	<i>Фил.</i> Почему ты пришла вчера так поздно домой?
<i>Jane:</i> I played with my friends at the school sports ground.	<i>Джейн:</i> Я играла со своими друзьями на школьной спортивной площадке.
<i>Phil:</i> Were you hungry?	<i>Фил:</i> Ты не была голодна?
<i>Jane:</i> No, I wasn't. I had supper.	<i>Джейн:</i> Нет, не была. Я поужинала.

б) Один из вас – Джейн. Другой – Фил. Разыграйте беседу.

с) Продумайте еще пять вопросов, которые может задать Фил.



Давайте напишем

11. Запишите пять вопросов Фила (см. упр. 10).

1. With whom did you play at the stadium? / С кем ты играла на стадионе?
2. What game did you play? / В какую игру вы играли?
3. Are you good at this game? / Ты хорошо играешь в эту игру?
4. Where did you have supper? / Где ты ужинала?
5. What did you have for supper? / Что ты ела на ужин?

12. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

13. Отгадай загадку.

Это дом
С одним окном.
Он показывает фильмы
Каждую минуту.

См. ответ в конце учебника.

26. Двадцать шестой урок

урок двадцать шесть

Факультативно

27. Двадцать седьмой урок

Урок двадцать семь

Давайте выучим



1. То, что говорит Лиз, правда. Выразите свое согласие с ней.

1. Richard was seven last year. – Yes, last year he was seven.	В прошлом году Ричарду было семь лет. – Да, в прошлом году ему было семь лет.
2. Robert's friend was at the swimming pool with his father last week. – Yes, last week he was at the swimming pool with his father.	Друг Роберта был в бассейне со своим папой на прошлой неделе. – Да, на прошлой неделе друг Роберта был в бассейне со своим папой.
3. His parents were at home yesterday evening. – Yes, yesterday evening they were at home.	Его родители вчера вечером были дома. – Да, его родители вчера вечером были дома.
4. Mr Smith and Mrs Smith were in Africa. – Yes, they were in Africa.	Мистер и миссис Смит были в Африке. – Да, они были в Африке.
5. Kate's father was in America. – Yes, he was in America.	Папа Кейт был в Америке. – Да, он был в Америке.

2. То, что говорит Боб, неправда. Выразите свое несогласие с ним.

1. Mary was eight last month. – No, last year she wasn't eight.	В прошлом году Мэри было восемь лет. – Нет, в прошлом году её было не семь лет.
2. Jack was at school yesterday. – No, yesterday he wasn't at school.	Джек вчера был в школе. – Нет, вчера он в школе не был.
3. The children were good at running. – No, they weren't good at running.	Дети делали успехи в беге. – Нет, они не делали успехов в беге.
4. Mr Green was in Russia last year. – No, he wasn't in Russia last year.	Мистер Грин был в прошлом году в России. – Нет, в прошлом году он в России не был.
5. The Browns were in Great Britain. – No, they weren't in Great Britain.	Семья Браун была в Великобритании. – Нет, они не были в Великобритании.

3. Вот что сказала Китти Джеку: «Я была очень голодна и хотела пить, когда вернулась домой со стадиона вчера». Какие вопросы Джек задал Китти?

1. When did you come home yesterday?	Когда ты вернулась домой вчера?
2. What did you do at the stadium?	Что ты делала на стадионе?
3. What game did you play?	В какую игру вы играли?
4. With whom did you play?	С кем ты играла?
5. Why were you hungry?	Почему ты была голодна?
6. Why were you thirsty?	Почему ты хотела пить?
7. What did you eat at home?	Что ты съела дома?
8. What did you drink at home?	Что ты пила дома?
9. Did you like the supper?	Тебе понравился ужин?
10. Who cooked it for you?	Кто готовил его для тебя?

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  26.
5. Попробуйте прочесть новые слова.
6. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
7. Сыграйте в игру «Хорошая память». Смотрите на картинку в течение минуты. Затем закройте книгу и назовите животных и птицы, которых вы видели на картинке.

Например: *A tiger is an animal.*

Тигр – это животное.

1. A fox is an animal.	Лиса – это животное.
2. An elephant is an animal.	Слон – это животное.
3. A cow is an animal.	Корова – это животное.
4. A hare is an animal.	Заяц – это животное.
5. A monkey is an animal.	Обезьяна – это животное.
6. A horse is an animal.	Лошадь – это животное.
7. A crocodile is an animal.	Крокодил – это животное.
8. A tiger is an animal.	Тигр – это животное.
9. A duck is a bird.	Утка – это птица.
10. A Cock is a bird.	Петух – это птица.

8. Представьте, что вы готовите суп (салат). У вас нет всего, что необходимо. И вы говорите:

Например: *Я не могу приготовить рыбный суп без рыбы.*

Таблица вам поможет.

Я не могу приготовить	чай мясной суп рыбный суп фруктовый салат овощной салат сыр сок мороженое тефтельки кофе джем	без	молоко картошка морковь рыба вода мясо фрукты овощи соль яйца
-----------------------	---	-----	--

Давайте прочитаем



9. Прочтите сказку и придумайте для нее заголовок.

У Братца Кролика было четыре морковки. Он был очень голоден. Он хотел съесть морковки. Но потом он подумал, что его друг Братец Козлик тоже был голоден. Поэтому он съел только две морковки. Остальные две он хотел отдать Братцу Козлику.

Он взял две морковки и побежал к дому Братца Козлика. Братца Козлика не было дома. Поэтому Братец Кролик положил две морковки на стол и убежал.

Когда Братец Козлик пришел домой и увидел две морковки на столе, он подумал: «Ой, какой у меня хороший друг! А я тоже хочу быть хорошим другом. Я думаю, Братец Кролик голоден».

Итак, Братец Козлик съел только одну морковку, взял другую и побежал к дому Братца Кролика.

Братца Кролика не было дома. Братец Козлик положил морковку на стол и написал письмо: «Дорогой Братец Кролик! Эта морковка для тебя. С любовью от Братца Козлика».

Когда Братец Кролик вернулся домой, он увидел морковку и письмо на столе. Он прочел письмо, съел морковку и подумал: «Ох! Какой же у меня хороший друг!»

Давайте поговорим



10. Мы надеемся, что у вас тоже есть замечательный друг. Расскажите о нем (ней) своим одноклассникам.
Устно.

Давайте напишем



11. Составьте и запишите шесть предложений (см. упр. 8).

1. I can't make tea without water.	Я не могу приготовить чай без воды.
------------------------------------	-------------------------------------

2. I can't make juice without fruit.	Я не могу приготовить сок без фруктов.
3. I can't make vegetable salad without vegetables.	Я не могу приготовить овощной салат без овощей.
4. I can't make ice cream without milk.	Я не могу приготовить мороженое без молока.
5. I can't make meatballs without meat.	Я не могу приготовить тефтельки без мяса.
6. I can't make fish soup without salt.	Я не могу приготовить рыбный суп без соли.

12. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

13. Отгадай загадку.

У чего есть четыре ноги, но оно не может ходить?

См. ответ в конце учебника.

28. Двадцать восьмой урок

Урок двадцать восемь



Давайте выучим

1. Составьте как можно больше вопросов.
(См. упр. 9)
2. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☞ 27.
3. Попробуйте прочесть новые слова:
4. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
5. Посмотрите на картинку и скажите, что может (не может) расти на дереве.

1. Apples can grow on a tree.	Яблоки могут расти на дереве.
2. Oranges can grow on a tree.	Апельсины могут расти на дереве.
3. Bananas can grow on a tree.	Бананы могут расти на дереве.
1. Carrots can't grow on a tree.	Морковь не может расти на дереве.
2. Eggs can't grow on a tree.	Яйца не могут расти на дереве.
3. Fish can't grow on a tree.	Рыба не может расти на дереве.
4. Sweets can't grow on a tree.	Сладости не могут расти на дереве.
5. Bread can't grow on a tree.	Хлеб не может расти на дереве.
6. Meat can't grow on a tree.	Мясо не может расти на дереве.
7. Potatoes can't grow on a tree.	Картошка не может расти на дереве.

Давайте прочтем и выучим



6. Прослушайте, прочтите и выучите, 28.

I

Нэнси: Ты ужасно выглядишь! В чем дело?

Китти: Я выпила слишком много сока утром.

Нэнси: Сколько сока ты выпила?

Китти: Я выпила столько, что никогда больше пить сок не собираюсь.

II

Лиз: Ты выглядишь ужасно! В чем дело?

Полли: Я съела слишком много печенья прошлой ночью.

Лиз: Сколько штук ты съела?

Полли: Я съела столько, что никогда больше есть печенье не намерена.

7. Прослушайте стихотворение «Робин», 29, и скажите, почему у него болит живот, прочтите и выучите.

РОБИН

Робин, Робин, что за человек!

Он ест столько, сколько никто не может.

Он съел много рыбы, он съел много мяса.

Он съел много мороженого и сладостей.

Он съел много каши и десять яиц,

И все печенье, которое было у мамы.

Он выпил много сока, он съел торт,

А потом сказал: «У меня болит живот».

Давайте прочитаем



8. Прочтите и скажите, что вы узнали о еде.

ЕДА ДЛЯ ЖИЗНИ

Люди не могут жить без еды. Откуда появляется наша еда? Мясо получается из животных. Люди едят еще и домашних птиц. Яйца появляются из птиц. Молоко появляется из коров. Из молока люди делают масло и сыр.

От растений мы берем фрукты и овощи. Многие фрукты растут на деревьях: яблоки, апельсины и бананы. На некоторых растениях тоже есть фрукты, Например кофейное дерево. Так что кофе – это фруктовый напиток!

Как насчет чая?

Чай также появляется из растения, но это не фрукт. Мы делаем чай из листьев растения. Значит, чай – это овощ!

А помидоры? «Помидоры – овощи!», скажут некоторые люди. Нет, это не овощи. Помидоры – фрукты.

Разная еда приходит из разных стран. Апельсины и бананы растут в Африке и Америке.

Откуда появляется наша еда?

Некоторые люди выращивают свою еду, но, как правило, мы покупаем ее.

Не забывайте покупать и есть здоровую пищу! Помните пословицу: «Скупой платит дважды». Ешьте много фруктов и овощей! Пейте молоко и сок! Они содержат множество витаминов.

Вы знаете здоровую пищу?



Давайте напишем

9. Напишите 6 вопросов (см. упр. 1).

1. How many eggs do you eat at breakfast?	Сколько яиц вы съедаете за завтраком?
2. How much juice does she drink at lunch?	Сколько сока она выпивает за ланчем?
3. How many hamburgers does he eat every day?	Сколько гамбургеров он съедает каждый день?
4. How much jam do you eat at breakfast?	Сколько джема вы едите за завтраком?
5. How many cups of tea do they drink at lunch?	Сколько чашек чая они выпивают за ланчем?
6. How much bread does he eat every day?	Сколько хлеба съедает он каждый день?

10. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

11. Найдите пары рифмующихся слов.

См. ответ в конце учебника.

29. Двадцать девятый урок

урок двадцать девять

Повторение 1



Давайте поговорим

1. Вы выучили стихотворение «Робин», правда? Вы знаете, что он великий обжора. Посмотрите на картинку и скажите, что он съел.

Например: Он съел много...

1. He ate a lot of cheese.	Он съел много сыра.
2. He ate a lot of meat.	Он съел много мяса.
3. He ate a lot of fish.	Он съел много рыбы.
4. He ate a lot of bread.	Он съел много хлеба.
5. He ate a lot of oranges.	Он съел много апельсинов.
6. He ate a lot of sweets.	Он съел много конфет.

2. Вы полагаете, что ваши родители едят здоровую пищу. Скажите:

- что они обычно едят и пьют на завтрак, ланч, обед и ужин.
- интересно, что вам нравится (не нравится) есть и пить.

3. Мы надеемся, что вы помогаете вашим родителям покупать еду. Скажите:

- что вы, как правило, покупаете;
- что вы купили вчера;
- что обычно покупает ваша мама;
- что вчера купил ваш папа.

4. У кого хорошая память? Сыграйте в игру «Чемпион».

- a) А: Мне бы хотелось иметь много разных игрушек: птиц и обезьян.
 В: Мне бы хотелось иметь много разных игрушек: птиц, обезьян и медведей...
- b) А: У меня есть игрушки разных цветов: красного и желтого.
 В: У меня есть игрушки разных цветов: красного, желтого и белого...

5. Представьте, что вы учитель. Задайте вашим одноклассникам вопросы. Пусть они отвечают, используя слово *different* (разный).

Например: Учитель: Какие фрукты вы знаете?

Ученик: Я знаю разные фрукты: яблоки, бананы, апельсины.

Вот таблица, чтобы вам помочь.

What (Какие)	countries (страны) animals (животные) games (игры) colours (цвета) vegetables (овощи) fruit (фрукты)	do you know? (вы знаете?)
-----------------	---	------------------------------

6. Расспросите вашего одноклассника. Спросите его (ее), что он (она) купил, съел, выпил вчера.

Устно.



Давайте почитаем

7. Выберите и прочтите вслух слова на тему «Еду».

Apple – яблоко	Ice cream – мороженое	Fish – рыба
Sweet – сладкий	Egg – яйцо	Potato – картошка
Tea – чай	Porridge – каша	Tasty – вкусный
Milk – молоко	Bread – хлеб	Fruit – фрукты
Juice – сок	Soup – суп	Vegetable – овощ
Coffee – кофе	Meat – мясо	Carrot – морковь

8. Прочтите, чтобы узнать больше об англичанах.

Англичане в течение дня едят четыре раза: завтрак, ланч, чай и обед или ужин.

В Англии время завтрака между семью и девятью часами, ланч – с двенадцати до двух часов дня, чай – между четырьмя и пятью часами и обед или ужин с семи до десяти часов.

Мы знаем, что некоторые из вас не любят кашу. Но англичанам очень нравится каша. Они обычно едят ее на завтрак. Им нравится есть кашу с молоком.

Англичане не едят много хлеба. Они никогда не едят хлеб с мясом или овощами. Но иногда они едят хлеб с супом.

9. Прочтите вопросы в колонке А, выберите и прочтите вслух правильный ответ из колонки В.

А	В
1 Do English people like porridge? (Англичане любят кашу?)	Yes, they like porridge very much. (Да, они очень любят кашу).
2 What do the English sometimes eat bread with? (С чем англичане иногда едят хлеб?)	They sometimes eat bread with soup. (Они иногда едят хлеб с супом).
3 How many meals a day do the English have? (Сколько раз в день едят англичане?)	They have four meals a day. (Едят четыре раза в день).
4. When is breakfast time in England? (Когда в Англии время для завтрака?)	In England breakfast time is between seven and nine. (В Англии время завтрака между семью и девятью часами).
5 What is English people's last meal? (Какой последний прием пищи у англичан?)	Their last meal is dinner or supper. (Последний прием пищи – это обед или ужин).

<i>A</i>	<i>B</i>
9. Do the English eat porridge for breakfast or for dinner? (Англичане едят кашу на завтрак или на обед?)	They eat porridge for breakfast. (Они едят кашу на завтрак).
10. Do English people drink a lot of tea? (Много ли чая пьют англичане?)	Yes, they drink a lot of tea. (Да, они пьют много чая).
11. Do the English drink tea from cups or glasses? (Англичане пьют чай из чашек или из стаканов?)	They drink tea from cups. (Они пьют чай из чашек).
12. Do English people eat much bread? (Много ли хлеба едят англичане?)	No, they don't. (Нет, они не едят много хлеба).
13. What do the English like to eat porridge with? (С чем англичане любят есть кашу?)	They like to eat porridge with milk. (Им нравится есть кашу с молоком).
14. What do English people like to drink tea with? (С чем англичане любят пить чай?)	They like to drink tea with milk. (Они любят пить чай с молоком).

Давайте напишем



9. Расспросите вашего друга: спросите его (ее), что он (она) съел(а) и выпил(а) вчера. Запишите ваши вопросы и его (ее) ответы.

Время для загадок



1. Сколько слов вы сможете найти? (16 слов)
См. ответ в конце учебника.

*Прослушивание
Понимание
Урок. 30*

30. Тридцатый урок

31. Тридцать первый урок

Факультативно

32. Тридцать второй урок

*Урок 7 для
домашнего чтения*

Текст «Чучело», часть I

33. Тридцать третий урок Урок тридцать три



Давайте выучим

1. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  31.
2. Попробуйте прочесть новые слова.
3. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
4. Скажите:
– когда у вас была вечеринка
Например: У меня была вечеринка на прошлой неделе.
– какие подарки вы послали вашим друзьям
Например: Я послал большую куклу Алисе, которой вчера исполнилось шесть лет.



Давайте прочтем и выучим

5. Выучите, как называть телефонные номера.
Назовите 0 как букву «О» или как слово «о». 4312086 – «четыре-три-один-о-восемь-шесть».
Для двойных номеров, 55, говорите «двойная 5». 7065544 – «Семь-о-шесть-двойная пять-двойная четыре».
6. Потренируйтесь на своем номере телефона.
7. Научитесь приглашать друзей на ваш день рождения.
Картинка:

Саре
Пожалуйста, приходи на мой день рождения
восемнадцатого апреля
с 18-00 до 20-00 на ул. Бридж, д. 3.
От Питера.

8. Прослушайте, прочтите и выучите,  32.
Английский по телефону.
Сьюзан: 6548201
Джон: Здравствуйте. Могу ли я поговорить со Сьюзан?
Сьюзан: Это Сьюзан. Здравствуйте.

Джон: Это Джон. В субботу у меня день рождения. Ты можешь прийти?

Сьюзан: Я с удовольствием приду.

Джон: Отлично! Увидимся там. Где-то около семи.

Давайте поговорим



9. Разыграйте по ролям диалог «Английский по телефону».
10. Позвоните вашему другу и пригласите его (ее) на день рождения.

Давайте напишем



11. Напишите ваш номер телефона и номер телефона вашего друга словами.
12. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



13. Сколько слов вы сможете найти?

См. ответ в конце учебника.

34. Тридцать четвертый урок

урок тридцать четыре

Давайте выучим



1. Посмотрите на картинку и дополните предложения.
См. упр. 10.

2. У вас хорошая память? Скажите, что было на столе.

Там был...

Там были...

Был ли там...?

Были ли там...?

Там не было... (единств. число)

Там не было... (множеств. число)

1. There was an elephant.	Там был слон.
2. There were foxes.	Там были лисы.
3. Was there a dog?	Там была собака?
4. Were there tigers?	Там были тигры?
5. There was no cat.	Там не было кошки.
6. There were no puppies.	Там не было щенков.

3 Скажите:

– что бы вы хотели подарить вашему другу (подруге) на его (ее) день рождения;

Например: Я бы хотел подарить книгу моему другу (подруге) на его (ее) день рождения

– что бы вы хотели получить в качестве подарка на день рождения

Например: В качестве подарка на день рождения я бы хотел получить щенка.

Ball – мячик

Book – книга

Puppy – щенок

Box of sweets – коробка конфет

Bird – птица

Dog – собака

Kitten – котенок

Elephant – слон

Monkey – обезьян

Tiger – тигр

Bananas – бананы

Horse – лошадь

Crocodile – крокодил

4 Скажите, что обычно есть на столе на ваш день рождения.

Например: На мой день рождения на столе есть большой торт.

5 Научитесь произносить и употреблять новые слова, [33].



Давайте прочтем и выучим

6. Прослушайте песню «С днем рождения», [34]. Прочтите и выучите ее.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ

I. С днем рождения тебя!

С днем рождения тебя!

С днем рождения, с днем рождения,

С днем рождения тебя.

II. Сколько тебе лет?

Сколько тебе лет?

С днем рождения, с днем рождения.

Сколько тебе лет?

III. С днем рождения тебя!

С днем рождения тебя!

С днем рождения, дорогая Хелен,

С днем рождения тебя.

7. Прочтите текст, чтобы узнать, какие подарки понравились Билли больше всего.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БИЛЛИ

Вчера Билли исполнилось четыре года. Утром, когда Билли еще был в постели, его мама и папа вошли в комнату. Они поцеловали его и сказали:

- Доброе утро, дорогой. Ты знаешь, что сегодня праздник?
- Нет, не знаю. Какой праздник?
- День твоего рождения, дорогой! Ты знаешь, сколько тебе сегодня лет?
- Простите, не знаю.
- Сегодня тебе четыре года! С днем рождения, дорогой! А гут кое – какие подарки для тебя.

И они подарили ему большую коричневую смешную игрушечную обезьяну, три хороших книжки для маленьких детей и короб-
- конфет. Потом они дали Билли телеграмму, которую отправила ему на день рождения его тетя. В телеграмме говорилось: «С днем рождения, дорогой Билли! Веселись! С любовью от твоей тети Полли».

Билли был счастлив получить телеграмму от тети, которую он очень любил. Так же ему очень понравились подарки, которые ему сделали родители. Он поблагодарил своих родителей и поцеловал их.

Днем у Билли был праздник. В три часа пришли его друзья. Они сделали Билли разные подарки: книги, игрушки, конфеты и много других вещей. Билли поблагодарил всех их.

В четыре часа они сели за стол. Они увидели на столе большой торт с четырьмя свечками – в тот день Билли исполнилось четыре года.

Дети много съели и выпили: сок, бананы, апельсины, яблоки, печенье, конфеты, мороженое и много других вкусных вещей.

Дети не только ели и пили много вкусностей – они играли в разные игры и хорошо повеселились.

Друзья и родители Билли спели ему песенку:

С днем рождения тебя!

С днем рождения тебя!

С днем рождения, дорогой Билли,

С днем рождения тебя.

Вечером пришли бабушка и дедушка Билли. Они тоже сделали ему подарок. Вы знаете, что они дали ему в качестве подарка? –

Милого маленького смешного щенка! Как же счастлив был Билли получить такой подарок!



Давайте поговорим

8. Расспросите вашего одноклассника. Здесь несколько вопросов, чтобы вам помочь.

1. Сколько тебе лет?
 2. Сколько лет тебе было в прошлом году?
 3. Ты обычно устраиваешь праздник на свой день рождения?
 4. Кто обычно приходит на праздник?
 5. Кто обычно дарит тебе подарки?
 6. Тебе нравится получать подарки?
 7. Какие подарки ты любишь получать?
 8. Какие подарки ты получил в прошлом году?
 9. Какие подарки тебе нравится дарить своим друзьям и родственникам?
 10. Что ты подарил своей маленькой сестре в прошлом году?
 11. Какую еду твоя мама обычно покупает на твой день рождения?
 12. Что было на твоём праздничном столе, когда у тебя был день рождения?
 13. Что ты делал на своём дне рождения?
 14. Ты повеселился?
- 9. Всегда весело устраивать праздник на день рождения, не так ли? Расскажите своим одноклассникам о вашем (вашего друга) празднике.**



Давайте напишем

10. Посмотрите на картинку (см. упр. 1) и напишите, что есть на столе.

There is an elephant on the table. There are tigers, a dog, penguins, parrot and an owl on the table. Is there a bear on the table? Are there foxes on the table? There is no cat on the table. There are no mice on the table.	На столе есть слон. На столе есть тигры, собака, пингвины, попугай и сова. Есть ли на столе мишка? Есть на столе лисы? На столе нет кошки. На столе нет мышей.
---	--

11. Научитесь писать эти слова.



12. Вставьте пропущенные буквы, чтобы построить «лесенку».

См. ответ в конце учебника.

35. Тридцать пятый урок

Урок тридцать пять

Давайте выучим



1. Посмотрите на картинку и задайте вашим одноклассникам вопросы. Пусть они ответят на них.

1. Is there a doll on the chair?	На стуле есть кукла?
2. Are there cats under the chair?	Под стулом есть кошки?
3. Are there monkeys on the chair?	На стуле есть обезьяны?
4. Is there a bear in the box?	В коробке есть мишка?
5. Is there a bear near the chair?	Мишка возле стула?
6. Is there a giraffe near the box?	Есть ли жираф возле коробки?
7. Are there hares in the box?	Есть ли зайцы в коробке?
8. Are there ducks on the chair?	На стуле есть утки?

2. а) Вот ответы Джейн. Какие были вопросы Джона?

1. – Was there a doll in the box? – Yes, there was a doll in the box.	– В коробке была кукла? – Да, в коробке была кукла.
2. – Were there toys under the table? – No, there were no toys under the table.	– Под столом были игрушки? – Нет, под столом не было игрушек.
3. – Tigers were there. – No, they were not. The tigers were under the chair.	– Тигры были здесь. – Нет, их там не было. Тигры были под стулом.
4. – Was there a big birthday cake on the table? – Yes, there was a big birthday cake on the table.	– На столе был большой праздничный торт? – Да, на столе был большой праздничный торт.
5. – Were there seven candles in the birthday cake? – Yes, there were seven candles in the birthday cake.	– На торте было семь свечек? – Да, на торте было семь свечек.
6. – Was there tea in the glass? – No, there was apple juice in the glass.	– В стакане был чай? – Нет, в стакане был яблочный сок.

б) Теперь один из вас – Джейн, другой – Джон. Изобразите беседу.

3. Прочтите вопросы Джейн в колонке А и найдите ответы Джона в колонке В.

А	В
1. Were you happy when you got a lot of presents? (Ты был счастлив, когда получил много подарков?)	Yes, I was very happy. (Да, я был счастлив.)
2. When did you have your birthday party? (Когда ты праздновал день рождения?)	Last week. (На прошлой неделе).
3. What presents did you get? (Какие подарки ты получил?)	I got a big red and yellow ball and two English books as presents. (В качестве подарков я получил большой красно-желтый мяч и две английские книги).
4. Do your parents send telegrams to their friends on their birthdays? (Твои родители посылают телеграммы своим друзьям на их дни рождения?)	Yes, they usually do. (Да, они обычно это делают).
5. What holiday do you like best of all? (Какой праздник нравится тебе больше всех?)	I like New Year best of all. (Больше всего из праздников мне нравится Новый Год).
6. Can trees grow without water? (Могут ли деревья жить без воды?)	No, they can't. (нет, они не могут).
7. Different animals live in different countries, don't they? (Разные животные живут в разных странах, не так ли?)	Yes, they do. (Да).

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☞ 35.

5. Попробуйте прочесть новые слова.



Давайте прочтем и выучим

6. На Рождество англичане поздравляют друг друга. Они посылают друг другу открытки. Учите поздравлять ваших родственников и друзей с Рождеством.

Картинка

Счастливого Рождества!

7. А вот песенка, которые англичане поют на Рождество. Прослушайте,  36, прочтите и выучите.

МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ ВЕСЕЛОГО РОЖДЕСТВА

Мы желаем вам веселого Рождества,
Мы желаем вам веселого Рождества,
Мы желаем вам веселого Рождества
И счастливого Нового Года!

Давайте прочитаем



8. Вы хотите знать, как англичане празднуют Рождество? Тогда прочтите текст «Рождество».

РОЖДЕСТВО

I

Двадцать пятого января – день Рождества. Это радостный праздник для многих людей в разных странах.

За несколько недель до рождества англичане заняты. Они посылают поздравительные открытки всем своим родственникам и друзьям. Вы можете купить рождественские открытки или сделать их сами. Многие дети делают свои открытки в школе.

Люди покупают рождественскую елку и украшают ее игрушками, цветными шарами и маленькими цветными огоньками.

В канун Рождества люди кладут своих подарки под дерево. Когда дети ложатся спать, они кладут свои чулки возле своих кроватей.

Ночью приходит Дед Мороз. У него большая сумка подарков для детей. Он кладет подарки в чулки детей.

Давайте поговорим



9. Давайте посмотрим, помните ли вы, о чем читали. Ответьте на вопросы.

1. When is Christmas day? (Когда Рождество?)	The 25th of December is Christmas Day. (Рождество 25-го декабря.)
2. Is it a happy holiday for all people? (Это счастливый день для всех людей?)	Yes, it's a happy holiday for all people. (Да, это счастливый день для всех людей.)
3. Why are people busy some weeks before Christmas? (Почему за несколько недель до Рождества люди заняты?)	Some weeks before Christmas Day people send greeting cards to their relatives and friends. (За несколько недель до Рождества люди отправляют поздравительные открытки своим родственникам и друзьям.)

4. Where can people get Christmas cards? (Где люди могут достать рождественские открытки?)	They can buy or make them. (Они могут купить или сделать их.)
5. How do people decorate a Christmas tree? (Как люди украшают рождественскую елку?)	They decorate Christmas tree with toys, coloured balls and little lights. (Они украшают рождественскую елку игрушками, цветными шариками и маленькими огоньками.)
6. Where do the English put Christmas presents? (Куда англичане кладут рождественские подарки?)	They put them under the Christmas tree. (Они кладут их под рождественскую елку.)
7. When do they do it? (Когда они это делают?)	They do it on Christmas Eve. (Они делают это в канун Рождества.)
8. Where do children put their stockings when they go to bed? (Куда дети кладут свои чулки, когда ложатся спать?)	They do it when they go to bed. (Они делают это, когда ложатся спать.)
9. Who comes at night? (Кто приходит ночью?)	At night comes Father Christmas. (Ночью приходит Дед Мороз)
10. What is there in Father Christmas' bag? (Что в сумке Деда Мороза?)	In the bag there are presents for children. (В сумке есть подарки для детей.)
11. Where does he put Christmas presents for children? (Куда он кладет подарки для детей?)	He puts them in their stockings. (Он кладет их в их чулки.)



Давайте напишем

10. Посмотрите на картинку (см. упр. 8) и напишите, какие подарки для детей были в сумке Деда Мороза.

Например: В сумке был мячик.

1. There was a hare in the bag.	В сумке был заяц.
2. There was a bear in the bag.	В сумке бы медведь.
3. There was an automobile in the bag.	В сумке была машинка.
4. There was a ball in the bag.	В сумке был мячик.
5. There were coloured boxes with presents in the bag.	В сумке были цветные коробки с подарками.

11. Научитесь произносить и употреблять эти слова.



12. Решите головоломку (восемь слов).

См. ответ в конце учебника.

36. Тридцать шестой урок

Урок тридцать шесть

Давайте выучим



1. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 37.
2. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
3. Расспросите ваших одноклассников. Вот таблица, которая вам поможет.

1. Do you often come to see your relatives?	Вы часто навещаете ваших родственников?
2. Do your parents buy vegetables and fruit?	Ваши родители покупают овощи и фрукты?
3. Does your sister sometimes buy bread?	Ваша сестра иногда покупает хлеб?
4. Do you celebrate New Year?	Вы празднуете Новый Год?
5. Do your parents always send letters?	Ваши родители всегда отправляют письма?
6. Does your sister sometimes make breakfast?	Ваша сестра иногда готовит завтрак?
7. Does your uncle celebrate his birthday?	Ваш дядя празднует свой день рождения?
8. Do your relatives buy presents for you?	Ваши родственники покупают вам подарки?
9. Do your parents sometimes invite their friends?	Ваши родители иногда приглашают своих друзей.
10. Do you often go shopping?	Вы часто делаете покупки?
11. Does your uncle always send presents to you? ... and so on	Ваш дядя всегда шлет вам подарки? ... и т.д.

Давайте прочтем и выучим



4. Поздравьте ваших самых близких и дорогих людей с Новым годом. Сделайте это следующим образом.

A: С Новым годом!

B: И вас тоже.



5. Продолжаем читать текст «Рождество».

РОЖДЕСТВО

II

Каждый год в центре Лондона на Трафальгарской площади стоит большая рождественская елка. Это подарок от людей из Норвегии британцам. Они посылают ее жителям Лондона каждый год, и те украшают рождественскую елку.

Вечером перед Рождеством люди любят приходить на Трафальгарскую площадь и смотреть на елку. В канун Рождества улицы Лондона тоже украшены.

В Рождество в магазинах суета. Люди хотят купить подарки для своей семьи и друзей (для своих самых близких и дорогих людей). Еще они покупают много еды и напитков для всех рождественских вечеринок.

Люди открывают свои подарки в рождественское утро и все они счастливы тому, что получили.

На рождественский обед люди едят индюшку, картошку и зеленые овощи. А потом рождественский пудинг. В пять часов пора пить чай и есть рождественский пирог.

На Рождество люди желают своим самым близким и дорогим веселого Рождества.

Следующий день после Рождества – день подарков. Обычно люди навещают своих родственников и друзей. В этот день не работают.

6. Выберите и прочтите вслух предложения, которые совпадают с текстом.

(Нужные предложения выделены.)

1. Every year there is a big Christmas tree in Trafalgar Square.	Каждый год на Трафальгарской площади стоит рождественская елка.
2. American people send a tree as a present.	Американцы присылают елку в подарок.
3. There are no people in the shops on Christmas Eve.	В канун Рождества в магазинах нет людей.
4. The shops are busy on Christmas.	На Рождество в магазинах суета.
5. People buy presents on Christmas.	Люди покупают на Рождество подарки.
6. People don't buy presents for their family and friends.	Люди не покупают подарков для своей семьи и друзей.

7. The English open their presents on Christmas Eve.	Англичане вскрывают свои подарки в канун Рождества.
8. People open their presents on Christmas morning.	Люди открывают свои подарки в рождественское утро.
9. For Christmas dinner people eat turkey and the Christmas pudding.	На рождественских обед люди едят индюшку и рождественский пудинг.
10. For Christmas dinner people eat pizza and hamburgers.	На рождественский обед люди едят пиццу и гамбургеры.

Давайте поговорим



7. Представьте, что ваши друзья (ваши родственники) не знают, как англичане празднуют Рождество. Расскажите им об этом.

Давайте напишем



8. Напишите письмо вашему другу (подруге) и расскажите ему (ей), как вы отпраздновали Рождество.
9. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



10. Отгадайте загадку.

Оно бежит
И ночью и днем
Но оно никогда
Не убегает.

См. ответ в конце учебника.

37. Тридцать седьмой урок

Урок тридцать семь

Повторение 2

Давайте поговорим



1. То, что говорит Питер, не правда, и Тим его поправляет. Скажите от имени Тима.

Например: Питер: Мэри часто делает покупки.

Тим: Нет, она не часто делает покупки. Она только иногда ходит по магазинам.

<i>Peter:</i> Jack always brings flowers to his sister on her birthday.	<i>Питер:</i> Джек всегда приносит цветы своей сестре на день рождения.
<i>Tim:</i> No, he doesn't always bring flowers to his sister on her birthday. He brings them only sometimes.	<i>Тим:</i> Нет, он не всегда приносит цветы своей сестре на день рождения. Он приносит их только иногда.
<i>Peter:</i> Bill always invites his friends to his birthday party.	<i>Питер:</i> Билл всегда приглашает своих друзей на свой день рождения.
<i>Tim:</i> No, he doesn't always invite his friends to his birthday party. He invites them only sometimes.	<i>Тим:</i> Нет, он не всегда приглашает своих друзей на свой день рождения. Он только иногда приглашает их.
<i>Peter:</i> Tom's uncle often visits his relatives.	<i>Питер:</i> Дядя Тома часто навещает своих родственников.
<i>Tim:</i> No, he doesn't often visit his relatives. He visits them only sometimes.	<i>Тим:</i> Нет, он не часто навещает своих родственников. Он навещает их только иногда.
<i>Peter:</i> Kate often writes letters to her friend.	<i>Питер:</i> Кейт часто пишет письма своей подруге.
<i>Tim:</i> No, she doesn't often write letters to her friend. She writes to her only sometimes.	<i>Тим:</i> Нет, она не часто пишет письма своей подруге. Она пишет ей только иногда.
<i>Peter:</i> Aunt Polly always sends presents to her cousin.	<i>Питер:</i> Тетя Полли всегда присылает подарки своему кузену.
<i>Tim:</i> No, she doesn't always send presents to her cousin. She makes it only sometimes.	<i>Тим:</i> Нет, она не всегда присылает подарки своему кузену. Она делает это только иногда.

2. Скажите, что вы делаете часто, всегда, иногда.

3. Дайте ответы от имени Джека на вопросы Фила.

<i>Phil:</i> Do you like holidays?	<i>Фил:</i> Тебя нравятся праздники?
<i>Jack:</i> Yes, I do.	<i>Джек:</i> Да, нравятся.
<i>Phil:</i> What holidays do like and why?	<i>Фил:</i> Какие праздники ты любишь и почему?
<i>Jack:</i> I like Birthday and New Year because all of my friends and relatives are happy in these days.	<i>Джек:</i> Мне нравится день рождения и Новый год, потому что все мои друзья и родственники счастливы в эти дни.

<i>Phil:</i> Do you always send greeting cards to your friends and relatives on holidays?	<i>Фил:</i> Ты всегда отправляешь поздравительные открытки своим друзьям и родственникам на праздники?
<i>Jack:</i> Yes, I always do it.	<i>Джек:</i> Да, я всегда это делаю.
<i>Phil:</i> What do you usually write on the cards?	<i>Фил:</i> Что ты обычно пишешь на открытках?
<i>Jack:</i> I write something like "Merry Christmas and Happy New Year!" or "Happy Birthday!"	<i>Джек:</i> Я пишу что-то вроде «Веселого Рождества» и «Счастливого Нового года!» или «С Днем рождения!»
<i>Phil:</i> Do you often get greeting cards on holidays?	<i>Фил:</i> Ты часто получаешь поздравительные открытки на праздники?
<i>Jack:</i> Yes, I get them a lot and very often.	<i>Джек:</i> Да, я получаю много открыток и очень часто.

4. Теперь представьте, что один из вас Фил, а другой Джек. Разыграйте беседу. Потом поменяйтесь ролями.

5. Продумайте еще пять вопросов, которые мог бы задать Фил.

1. Whom do you usually celebrate the New Year with?	С кем вы обычно празднуете Новый год?
2. What does your mother usually cook on holidays?	Что обычно готовит ваша мама на праздники?
3. Who sends greeting cards to your granny and grandpa?	Кто отправляет поздравительные открытки вашим бабушке и дедушке?
4. What did you get as a present last time on your Birthday?	Что вы получили в качестве подарка на день рождения в последний раз?
5. Did you have a birthday party?	Вы устраивали вечеринку на день рождения?

6. Энн и Джейн играют в игру «Угадай-ка!» Посмотрите на картинку и скажите, что спрашивает Энн и что Джейн ей отвечает.

<i>Ann:</i> Is there a bear on the chair?	<i>Энн:</i> На стуле есть мишка?
<i>Jane:</i> Yes, there is a bear on the chair.	<i>Джейн:</i> Да, на стуле есть мишка.
<i>Ann:</i> Are there ducks under the chair?	<i>Энн:</i> Утки под стулом?
<i>Jane:</i> Yes, there are ducks under the chair.	<i>Джейн:</i> Да, утки под стулом.
<i>Ann:</i> Is there a monkey under the chair?	<i>Энн:</i> Под стулом есть обезьянка?
<i>Jane:</i> No, there is no monkey under the chair.	<i>Джейн:</i> Нет, обезьянки под стулом нет.
<i>Ann:</i> Is there a monkey near the chair?	<i>Энн:</i> Обезьянка возле стула?

<i>Jane:</i> Yes, there is a monkey near the chair.	<i>Джейн:</i> Да, обезьянка возле стула.
<i>Ann:</i> Is there a doll on the chair?	<i>Энн:</i> На стуле есть кукла?
<i>Jane:</i> No, there is no doll on the chair.	<i>Джейн:</i> Нет, на стуле не куклы.
<i>Ann:</i> Is there a doll on the table?	<i>Энн:</i> Кукла на столе?
<i>Jane:</i> Yes, there is a doll on the table.	<i>Джейн:</i> Да, кукла на столе.
<i>Ann:</i> Are there cats on the table?	<i>Энн:</i> Это кошки на столе?
<i>Jane:</i> No, there are no cats on the table.	<i>Джейн:</i> Нет, на столе кошек нет.
<i>Ann:</i> Are there cats near the table?	<i>Энн:</i> Кошки возле стола?
<i>Jane:</i> No, there are no cats near the table.	<i>Джейн:</i> Нет, кошек возле стола нет.
<i>Ann:</i> Are there cats under the table?	<i>Энн:</i> Кошки под столом?
<i>Jane:</i> Yes, there are cats under the table.	<i>Джейн:</i> Да, кошки под столом.

7. На прошлой неделе Салли была на дне рождения своей подруги. Спросите ее о том, что было на праздничном столе.

Например: На столе был праздничный торт?

На праздничном торте были свечки?

1. Were there sweets on the table?	На столе были сладости?
2. Was there ice cream and fruits on the table?	На столе были мороженое и фрукты?
3. Was there tea and juice on the table?	А были ли на столе чай и сок?
4. Were there any other tasty things on the table?	Были ли на столе какие-нибудь другие вкусности?

8. Позвоните вашему другу (подруге) и пригласите его (ее) на ваш день рождения.
9. Расскажите своим одноклассникам, как вы праздновали Рождество или Новый год.



Давайте прочитаем

10. Вы знаете, как англичане празднуют Рождество. Теперь прочтите, как некоторые из них празднуют Новый Год.

НОВЫЙ ГОД

Не все англичане празднуют Новый год. Те, что это делает это, отмечают его 31-ого декабря. Много людей идут на Трафальгарскую площадь, чтобы увидеть рождественскую елку. Дома они устраивают новогоднюю вечеринку. В этот день они желают своим самым близким и дорогим людям «Счастливого Нового года». Когда часы Биг-Бен бьют двенадцать, они пьют в честь Нового года.

В Америке люди отмечают тоже Новый год. Они навещают своих родственников и друзей или устраивают дома вечеринки.

Англичане и американцы часто дают новогодние обещания – обещания Новому году.

Дети тоже дают обещания Новому году. Вот что Фил, английский мальчик, написал: «Я часто даю слово, но не всегда держу его. В этом году я пообещал:

- помогать маме по дому;
- быть ласковым с моей маленькой сестрой;
- каждое утро делать зарядку;
- не опаздывать в школу;
- каждый день ходить в бассейн.

Моя мама собирается не есть шоколад, спагетти и хлеб. Папа собирается играть каждый день в теннис. Мои мама и папа обычно держат свое слово, а я нет».

А что ты скажешь? Ты обещаешь что-нибудь под Новый год? Всегда ли ты держишь слово?

ШУТКА

Сэм: Я дал обещание под Новый год. Я легко сдержу слово.

Мама: Так что ты пообещал?

Сэм: Я собираюсь больше ничего не обещать под Новый год!

11. Ответьте на вопросы.

1. Do all English people celebrate New Year? – No, not all people in England celebrate New Year.	Все ли англичане празднуют Новый год? – Нет, не все англичане празднуют Новый год.
2. When do they celebrate it? – They celebrate it on the 31st of December.	Когда они его празднуют? – Они празднуют его 31-ого декабря.
3. In what way do English people celebrate New Year? – They go to Trafalgar Square to see Christmas tree. They have New Year parties at home.	Как англичане празднуют Новый год? – Они идут на Трафальгарскую площадь, чтобы увидеть рождественскую елку. Они устраивают новогодние вечеринки.
4. Do American people celebrate New Year? In what way do they celebrate it? – They visit their relatives and friends or have parties at home.	А американцы празднуют Новый Год? Как они его празднуют? – Они навещают своих родственников и друзей или устраивают дома вечеринки.

5. Do English and American people often make New Year's resolutions? – Yes, they do.	Англичане и американцы часто дают новогодние обещания? – Да, они часто дают новогодние обещания.
6. What are New Year's resolutions? – They are promises for the New Year.	Что такое новогодние обещания? – Это обещания Новому году.
7. Do you make New Year's resolutions? – I usually do.	Вы делаете новогодние обещания? – Как правило, да.
8. What are they? – I promise to help my parents, to be nice to everyone and to be good at study.	Какие? – Я обещаю помогать родителям, быть дружелюбным со всеми и хорошо учиться.
9. Do you always keep them? – I try to keep all of them.	Вы всегда держите слово? – Я стараюсь сдержать все обещания.

12. Какой праздник вам нравится больше всего и почему?



Давайте напишем

13. Напишите короткую историю о понравившемся вам празднике.



Время для загадок

14. Выберите рифмующиеся пары слов и запишите их.

Например: Shop – Hop

См. ответ в конце учебника.

38. Тридцать восьмой урок
Урок тридцать восемь

Прослушивание
Понимание
Урок. 38

39. Тридцать девятый урок
Урок тридцать девять

Факультативно

40. Сороковой урок
Урок сорок

Текст «Чучело», часть II.

Урок 8 для
домашнего чтения

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ

41. Сорок первый урок Урок сорок один

Давайте выучим



1. Животные бегут наперегонки. Посмотрите и скажите, кто из них первый (второй, третий...)

The first one is a giraffe. The second one is an elephant. The third one is a tiger. The fourth one is a monkey. The fifth one is a crocodile. The sixth one is a bear. The seventh one is a fox. The eighth one is a horse. The ninth one is a hare. The tenth one is a dog. The eleventh one is a cat. The twelfth one is a cow.	Первый жираф. Второй слон. Третий тигр. Четвертая обезьяна. Пятый крокодил. Шестой медведь. Седьмая лиса. Восьмая лошадь. Девятый заяц. Десятая собака. Одиннадцатый кот. Двенадцатая корова
--	--

2. Посмотрите на картинку (см. упр. 1). Выразите согласие или несогласие.

1. The giraffe is the first one. – Yes, it is.	Жираф первый. – Да.
2. The cat is the second one. – No, it's not. It's the eleventh one.	Кот второй. – Нет. Он одиннадцатый.
3. The crocodile is the twelfth one. – No, it's not. It's the fifth one.	Крокодил двенадцатый. – Нет. Он пятый.
4. The bear is the sixth one. – Yes, it is.	Медведь шестой. – Да.
5. The horse is the eighth one. – Yes, it is.	Лошадь восьмая. – Да.
6. The elephant is the third one. – No, it's not. It's the second one.	Слон третий. – Нет. Он второй.
7. The cow is the fifth one. – No, it's not. It's the twelfth one.	Корова пятая. – Нет. Она двенадцатая.
8. The dog is the tenth one. – Yes, it is.	Собака десятая. – Да.
9. The tiger is the fourth one. – No, it's not. It's the third one.	Тигр четвертый. – Нет. Он третий.

10. The hare is the ninth one. – Yes, it is.	Заяц девятый. – Да.
11. The fox is the seventh one. – Yes, it is.	Лиса седьмая. – Да.
12. The monkey is the eleventh one. – No, it's not. It's the fourth one.	Обезьяна одиннадцатая. – Нет. Она четвертая.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ㊦ 40.
4. Попробуйте прочесть новые слова.
5. Прочтите вслух предложения, которые соответствуют картинке.

(Нужные предложения выделены.)

1. Kitty hasn't got a pet.	У Китти нет домашнего питомца.
2. Kitty has got a pet.	У Китти есть домашний питомец.
3. Her pet is a kitten.	Ее питомец – это котенок.
4. Her pet is a dog.	Ее питомец – то собака.
5. The dog is clever.	Собака умна.
6. The dog isn't clever.	Собака не умная.
7. Kitty doesn't teach her dog.	Китти не учит свою собаку.
8. Kitty teaches her dog.	Китти учит свою собаку.
9. Kitty's father looks after the dog.	Папа Китти ухаживает за собакой.
10. Kitty looks after her dog.	Китти ухаживает за собакой.



Давайте прочтем и выучим

6. Выучите стихотворение «Мой домашний питомец» и попробуйте сочинить стишок про ваше домашнее животное.

МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

У меня есть домашний питомец.
Это кот.
Его зовут Фред.
Я люблю своего кота.



Давайте прочитаем

7. У Майка есть несколько домашних животных. Вы хотите узнать о них? Тогда прочтите это письмо Полу.

Дорогой Пол!

Ты знаешь, что у меня есть два домашних животных: кот, которого зовут Том, и собака Киллер¹. Сейчас у меня появился еще один домашний питомец - это птица, попугай. Его зовут Чаттербокс². Он зеленого, синего и желтого цвета. Он большой, смешной, забавный. Я учу его разговаривать. Сейчас Чаттербокс может говорить: «Привет!», и «Какая милая птичка!», и «Давай поиграем!»

Как жаль, что ты не можешь на него посмотреть. Но здесь есть его фотография. Он тебе нравится?

Я люблю играть со своим попугаем. Он умеет играть в прятки! Он прячется под столом. Я говорю: «Чаттербокс, где ты?» А он говорит: «Привет!» или «Давай поиграем!» Как это забавно играть с Чаттербоксом.

С любовью от Майка.

Давайте поговорим



8. Вы прочли письмо Майка. Расскажите вашей маме, что Майк написал в своем письме.
9. Расспросите ваших одноклассников об их домашних питомцах. Вот вопросы, которые вам помогут:
 1. У тебя есть домашний питомец?
 2. Что это за животное?
 3. Как его (ее) зовут?
 4. Твой питомец откликается на его (ее) имя?
 5. Сколько лет твоему домашнему питомцу?
 6. Какого цвета твое животное?
 7. Он большой или маленький?
 8. Чему ты учишь своего питомца?
 9. Твой питомец умный, не так ли?
 10. Что он умеет делать?
 11. Что ты даешь питомцу есть и пить?
 12. Что ему нравится есть и пить?
 13. Ты водишь своего питомца на прогулку?

¹ дословно убийца

² дословно балаболка

14. Ты играешь со своим животным?
 15. Кто ухаживает за твоим домашним питомцем?



Давайте напишем

10. Напишите предложения, соответствующие картинке (см. упр. 5).

Kitty has got a pet.
 Her pet is a dog.
 The dog is clever.
 Kitty teaches her dog.
 Kitty looks after her dog.

11. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

12. Закончите рифму.

1. I've got a kitten.	У меня есть котенок.
2. It's in the box.	Он в коробке.
3. She's got a monkey,	У нее есть обезьяна.
4. He's got a fox.	У него есть лиса.
5. The kitten's in the box.	Котенок в коробке.
6. The monkey's on the chair.	Обезьяна на стуле.
7. The fox is there, too.	Лиса тоже там.
8. But where's the hare?	Но где же заяц?

42. Сорок второй урок

Урок сорок два



Давайте выучим

1. Скажите словами.

- a) **Например:** 17 – *seventeen*. (Семнадцать)

10 – ten	11 – eleven	18 – eighteen
13 – thirteen	15 – fifteen	12 – twelve
19 – nineteen	14 – fourteen	16 – sixteen

- b) **Например:** 13 – *the thirteenth* (тринадцатый)

18 – the eighteenth	11 – the eleventh
15 – the fifteenth	16 – the sixteenth
19 – the nineteenth	12 – the twelfth
14 – the fourteenth	17 – the seventeenth
	10 – the tenth

2. Какое число идет:

После: 10 – 11 (eleven); 15 – 16 (sixteen); 18 – 19 (nineteen); 14 – 15 (fifteen); 12 – 13 (thirteen); 17 – 18 (eighteen); 11 – 12 (twelve); 13 – 14 (fourteen); 16 – 17 (seventeen).

До: 16 – 15 (fifteen); 13 – 12 (twelve); 11 – 10 (ten); 17 – 16 (sixteen); 12 – 11 (eleven); 14 – 13 (thirteen); 18 – 19 (nineteen); 15 – 14 (fourteen); 10 – 9 (nine); 19 – 18 (eighteen).

3. Вы хорошо читаете? Быстренько скажите, сколько получается.

Например: $13 + 6 = 19$

$14 + 2 = 16$ fourteen and two is sixteen

$8 + 5 = 13$ eight and five is thirteen

$8 + 4 = 12$ eight and four is twelve

$5 + 10 = 15$ five and ten is fifteen

$6 + 1 = 7$ six and one is seven

$17 + 2 = 19$ seventeen and two is nineteen

$9 + 3 = 12$ nine and three is twelve

$4 + 4 = 8$ four and four is eight

$10 + 7 = 17$ ten and seven is seventeen

$6 + 9 = 15$ six and nine is fifteen

4. Посмотрите на картинки и скажите:

– что это за животные, за которыми ухаживают дети.

– чему дети учат своих питомцев;

– что вы думаете о домашних животных;

– что вы думаете о детях.

Картинка 1

The girl has got a pet. It is a bird, a parrot. She teaches it to talk. The parrot is clever.

У девочки есть домашнее животное. Это птица, попугай. Она учит его говорить. Попугай умный.

Картинка 2

The boy has got a pet. It is a dog. He teaches him to jump. The dog is funny.

У мальчика есть домашнее животное. Это собака. Он учит его прыгать. Собака смешная.

Картинка 3

The girl has got a kitten as a pet. She teaches her kitten to play “hide-and-seek”. They like to play this game very much.

У девочки есть котенок. Она учит его играть в прятки. Они очень любят играть в эту игру.

5. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☹☹ 41.
6. Попробуйте прочесть новые слова.
7. А теперь прочтите слова как можно быстрее.
8. Выберите и прочтите вслух слова с указанными ниже звуками.



Давайте прочтем и выучим

9. Прочтите, выучите и разыграйте по ролям диалог.

Дик: Тони, пойдем в зоопарк!

Тони: Это хорошая идея!

10. Прочтите стихотворение «Какого они цвета?» и выучите его наизусть.

КАКОГО ОНИ ЦВЕТА?

- I. Пожалуйста, скажи мне
Что зеленое?
Трава зеленая,
Такая длинная и чистая.
- II. Что красное?
Спрашивает маленький Фред.
Мячик красный,
Говорит его брат Тед.
- III. Что серое?
Ты можешь сказать?
Да, могу.
Мышь серая.
- IV. Что белое?
Я хочу знать.
Молоко белое
И снег тоже белый.



Давайте читаем

11. Здесь множество сказок про животных. Начните читать эту.
О ком эта сказка?

ЗАБАВНЫЙ ЗВЕРЕК

I

Эта сказка об одном маленьком старичке. Его зовут Доб.

А еще эта сказка о друге Доба – собаке. Его зовут Ровер.

А еще сказка об одном очень забавном зверьке.

Доб занят. Он готовит ланч. Он делает кашу, гамбургеры и тефтели – он знает, что его друг Ровер их очень любит.

Когда пришел Ровер, ланч был на столе. Он увидел тефтельки и сказал: «М-м-м. Отлично!» Двое друзей съели тефтельки и кашу и выпили немного молока.

После ланча Доб и Ровер пошли на прогулку.

Давайте поговорим



12. Сказка будет интересной. Начните рассказывать ее вашей сестре, брату или другу. (См. упр.11)

Давайте напишем



13. Напишите словами.

Например: 12 twelve – (the) twelfth

13 thirteen – (the) thirteenth; 14 fourteen – (the) fourteenth; 15 fifteen – (the) fifteenth; 16 sixteen – (the) sixteenth; 17 seventeen – (the) seventeenth; 18 eighteen – (the) eighteenth; 19 nineteen – (the) nineteenth.

14. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



15. Сколько слов вы можете найти? (15 слов)

Party, shop, toy, tea, pet, by, open, only, neck, eve, get, short, long, clever, each.

43. Сорок третий урок Урок сорок три

Факультативно

44. Сорок четвертый урок Урок сорок четыре

Давайте выучим



1. Скажите словами.

Устно.

2. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  42.
3. Попробуйте прочесть новые слова и предложения.
4. Попробуйте прочесть «лесенку» как можно быстрее.
5. Составьте столько правдоподобных предложений, сколько сможете.

1. The giraffe has got a long neck.	У жирафа длинная шея.
2. The elephant has got a short tail.	У слона короткий хвост.

3. The bear has got a short tail.	У медведя короткий хвост.
4. The fox has got a long tail.	У лисы длинный хвост.
5. The hare has got a short tail.	У зайца короткий хвост.
6. The dog has got a long tail and a short neck.	У собаки длинный хвост и короткая шея.
7. The cat has got a long tail.	У кошки длинный хвост.
8. The crocodile has got a long tail and a short neck.	У крокодила длинный хвост и короткая шея.
9. The monkey has got a long tail.	У обезьяны длинный хвост.
10. The lion has got a long tail.	У льва длинный хвост.
11. The wolf has got a long tail.	У волка длинный хвост.
12. The horse has got a long neck and tail.	У лошади длинная шея.



Давайте читаем

6. Прочтите сказку до конца, чтобы узнать, какого забавного зверька увидели Доб и Ровер.

ЗАБАВНЫЙ ЗВЕРЕК

II

«Смотри, Ровер! – сказал Доб. – Какой забавный зверек!»

«О да! Он очень смешной, но я не знаю, что это за зверь,» – сказал Ровер.

«Ты жираф?» – спросил Доб, глядя на длинную шею животного.

«Нет, я не жираф!» – сказал забавный зверь.

«Ты крокодил?» – спросил Ровер, глядя на длинный хвост животного.

«Нет, я не крокодил!» – сказал забавный зверек.

«Что ж! – сказали Доб и Ровер. – Кто же ты?»

«Я крокораф», – сказала существо.

«Крокораф?» – сказали Доб и Ровер.

«Да! И я очень голоден, – сказал зверью. – Что у вас есть для очень голодного крокорафа?»

«О! – сказал Доб. – У меня есть каша и молоко».

«Я не люблю кашу, и молоко мне не нравится,» – сказала животное.

«Ну, – сказал Доб, – как насчет гамбургеров и чая?»

«Крокорафы не любят гамбургеры и чай. У вас есть для меня игрушка?»

«Что?! Игрушка – чтобы съесть?!» – сказали Доб и Ровер.

«Ну да, – сказал Крокораф. – Они очень хорошие и вкусные – эти игрушки. Мне нравятся игрушечные медвежата, обезьянки и куклы».

«Мне очень жаль, Крокораф, – сказал Доб. – В этом доме нет игрушек».

«О, боже! – сказал Крокораф. – А я так голоден».

«Послушай, Доб! – сказал Ровер. – Как на счет мячиков для Крокорафа?»

«Ах да, Ровер! – сказал Доб. – Тебе нравятся мясные мячики? У нас на ланч мясные мячики».

«М-м-м! Они очень хорошие – эти мясные мячики, – сказал Крокораф – Можно мне две шучки, пожалуйста?»

«Ты можешь взять десять, Крокораф. – сказал Доб. – Угощайся!»

Крокораф съел десять тефтелек и был очень счастлив. Он был настолько счастлив, что даже начал петь.

*Я люблю игрушечных медведей, обезьян и кукол
Но больше всего я люблю мясные мячики.*

7. Найдите и прочтите вслух предложения, которые иллюстрируют картинку.

Давайте поговорим



8. Подумайте и ответьте.

Почему забавного зверя зовут Крокораф?

Вы можете придумать такого забавного зверька?

Какой он?

Как его зовут?

Почему?

Давайте напишем



9. Напишите в словах.

20 – twenty (двадцать); 100 – one hundred (сто); 80 – eighty (восемьдесят); 60 – sixty (шестьдесят); 50 – fifty (пятьдесят) 40 – forty (сорок); 30 – thirty (тридцать); 70 – seventy (семьдесят); 90 – ninety (девяносто).

10. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



11. Посмотрите на картинки этих забавных животных и скажите, кто есть кто.

Например: Первое животное – попутигр.

1. The first animal is a parrottiger.	Первый зверь – попутигр.
2. The second animal is a elephantile.	Второй зверь – 'слонодил.
3. The third animal is a crocopig.	Третий зверь – крокосвин.
4. The fourth animal is a terralion.	Четвертый зверь – черелев.

STUDENT'S BOOK

ЧАСТЬ 2

45. Сорок пятый урок Урок сорок пять



Давайте выучим

1. Сыграйте в игру «Память». Посмотрите на картинки в течение минуты, потом закройте книгу, назовите животных, которых вы видели, и скажите:

- какое животное первое (второе...);
- у какого животного длинный (короткий) хвост;
- у какого животного длинная (короткая) шея.

1. The first is a bear.	Первый медведь.
2. The second is a hare.	Второй заяц.
3. The third is a lion.	Третий лев.
4. The fourth is a crocodile.	Четвертый крокодил.
5. The fifth is a wolf.	Пятый волк.
6. The sixth is a giraffe.	Шестой жираф.

1. The bear has got a short tail.	У медведя короткий хвост.
2. The bear has got a short neck.	У медведя короткая шея.
3. The hare has got a short tail, too.	У зайца тоже короткий хвост.
4. The hare has got a short neck.	У зайца короткая шея.
5. The lion has got a long tail.	У льва длинный хвост.
6. The lion has got a short neck.	У льва короткая шея.
7. The crocodile has got a long tail.	У крокодила длинный хвост.
8. The crocodile has got a short neck.	У крокодила короткая шея.
9. The wolf has got a long neck.	У волка длинная шея.
10. The wolf has got a long tail.	У волка длинный хвост.
11. The giraffe has got a long neck, too.	У жирафа тоже длинная шея.
12. The giraffe has got a long tail.	У жирафа длинный хвост.

2. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получилась беседа, и разыграйте ее.

– Have you got a pet?	– У тебя есть домашний питомец?
– Yes, I have.	– Да, есть.
– What is it?	

– It's a dog.	– Какой?
– What's his name?	– Собака.
– His name is Rover.	– Как его зовут?
– Who looks after Rover?	– Его зовут Ровер.
– We all do. Mum feeds him. I take him for a walk and Dad teaches him.	– Кто ухаживает за Ровером?
	– Мы все. Мама кормит его. Я вожу его на прогулку, а папа учит его.
– What does your father teach Rover to do?	– Чему твой папа учит Ровера?
– Dad teaches him to run after the ball and bring it back to him.	– Папа учит его бежать за мячиком и приносить его обратно.
– What a clever pet you've got! What colour is your dog?	– Какой же у тебя умный питомец! Какого цвета твоя собака?
– He's black. He has got a long neck and a short tail.	– Он черный. У него длинная шея и короткий хвост.
– Oh, how I'd love to have a pet, too!	– Ох, как бы я тоже хотел иметь домашнее животное!

3. Сыграйте в игру «Номера». Представьте, что одна из вас Рита, другая – Мэри.

Например: Рита: Сколько будет 8 плюс 11?

Мэри: 8 плюс 11 будет 19.

Устно.

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  43.

5. Посмотрите на картинку. Прочтите и выучите новые слова.

Head – голова Hair – волосы Nose – нос Eye – глаз

6. Найдите рифмующиеся пары слов.

buy – eye these – please bear – hair head – red rose – nose

Давайте прочтем и выучим



7. Прослушайте песенку-игру «Алуette»,  44. Прочтите и выучите эти три части.

АЛУЕТТЕ

I. Алуette, маленький Алуette,
 Аллуette, сыграй со мной в игру.
 Покажи своим пальчиком свою голову,
 Покажи своим пальчиком свою голову,
 Свою голову, свою голову.
 Не забудь, Алуette, о!

II. Алуette, маленький Алуette,
 Аллуette, сыграй со мной в игру.
 Покажи своим пальчиком свой глаз,
 Покажи своим пальчиком свой глаз,
 Свой глаз, свой глаз,
 Свою голову, свою голову,
 Не забудь, Алуette, о!

III. Алуette, маленький Алуette,
 Аллуette, сыграй со мной в игру.
 Покажи своим пальчиком свой нос,
 Покажи своим пальчиком свой нос,
 Свой нос, свой нос,
 Свой глаз, свой глаз,
 Свою голову, свою голову,
 Не забудь, Алуette, о!



Давайте почитаем

8. Прочтите первую часть рассказа «В зоопарке» и скажите, почему смотритель зоопарка не позволил Теду дать банан обезьянам.

В ЗООПАРКЕ

I

На прошлой неделе мистер Смит и его сын Тед пошли в зоопарк. Они увидели там множество животных: тигров и львов, слонов и обезьян, жирафов и крокодилов, волков и лисиц, белых медведей и бурых медведей, лошадей и зайцев. Еще они увидели множество разных птиц.

Тед наблюдал за обезьянами. Они были такими забавными. Они прыгали, бегали, играли и корчили рожицы.

Тед хотел дать обезьянам банан, но смотритель сказал: «Пожалуйста, не делайте этого! Сейчас они не так голодны и не хотят пить. Я ухаживаю за ними, и я знаю, когда и что давать им есть и пить».

«О, прошу прощения, — сказал Тед. — Я не больше никогда так делать не буду».

Тогда смотритель зоопарка пригласил Теда и его папу посмотреть на детеныша тигра.



Давайте поговорим

10. Посмотрите на картинку и опишите животных.

1. A crocodile is an animal. It is green. It has got a long tail and a short neck.	Крокодил — животное. Он зеленый. У него длинный хвост и короткая шея.
--	---

2. A giraffe is an animal. It is yellow and brown. It has got a long tail and neck.	Жираф – животное. Он желто-коричневый. У него длинные хвост и шея.
3. A lion is a animal. It is brown and yellow. It has got a long tail and a short neck.	Лев – животное. Он коричнево-желтый. У него длинный хвост и короткая шея.

11. Теперь придумайте любое забавное «скрещенное» животное. Опишите его, и пусть ваши одноклассники угадают, какое это животное.

Давайте напишем



12. Нарисуйте лицо веселого мальчика и напишите, что есть что (см. упр. 5).

13. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



14. Разгадайте кроссворд.

См. ответ в конце учебника.

46. ^{Сорок шестой урок} урок сорок шесть

Давайте выучим



1. В чем вы (ваш друг) делаете успехи? Скажите, что вы (ваш друг) *умеете хорошо делать (не умеете хорошо делать)*.

Например: Мой друг хорошо играет в шахматы.

Я не умею хорошо играть в шахматы.

2. Мистер Смит рассказывает своим детям, что они должны делать и что они не должны делать. Что он говорит? Представьте, что вы мистер Смит и скажите это вместо него.

1. Mary, you mustn't get up too late.	Мэри, ты не должна вставать слишком поздно.
2. Bob, you mustn't eat a lot of sweets.	Боб, ты не должен есть много сладостей.
3. Mary, you must help your mother about the house.	Мэри, ты должна помогать маме по дому.
4. Bob, you must come to school in time.	Боб, ты должен приходить в школу во время.

5. Mary, you mustn't be late for school.	Мэри, ты не должна опаздывать в школу.
6. Bob, you must look after your little sister.	Боб, ты должен присматривать за своей маленькой сестрой.
7. Mary, you must get up.	Мэри, ты должна встать.
8. Bob, you mustn't eat too much ice cream.	Боб, ты не должен есть слишком много мороженого.
9. Mary, you mustn't give sweets to your pet.	Мэри, ты не должна давать конфеты своему домашнему питомцу.
10. Mary, you must take your pet out for a walk.	Мэри, ты должна водить своего питомца на прогулку.
11. Bob, you must wash your hands before you eat.	Боб, ты должен мыть руки перед тем, как есть.

3. Родители и учителя часто говорят детям, что они должны делать в первую очередь. Что они говорят?

Например: Мама: *делать домашнее задание / идти погулять*

Мама: Ты должен сделать домашнее задание *перед тем, как пойдешь гулять.*

<i>Mother:</i> You must your wash hands before you eat.	<i>Мама:</i> Ты должен мыть руки перед тем, как есть.
<i>Granny:</i> You must your wash hands and face before you go to bed.	<i>Бабушка:</i> Ты должен мыть руки и лицо перед тем, как идти спать.
<i>Teacher:</i> You must think before you speak.	<i>Учитель:</i> Ты должен думать перед тем, как говорить.
<i>Grandfather:</i> You must say good-night before you go to bed.	<i>Дедушка:</i> Ты должен сказать «спокойной ночи» перед тем, как идти спать.
<i>Father:</i> You must do your homework before you play.	<i>Папа:</i> Ты должен сделать домашнее задание перед тем, как играть.
<i>Teacher:</i> You must think before you write.	<i>Учитель:</i> Ты должен подумать перед тем, как написать.

4. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 45.

5. Попробуйте прочесть новые слова.

6. Выберите и прочтите слова: а) со звуком [e]; б) без звука [ai].

Устно.



7. Прослушайте, прочтите и выучите, 46.

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СОБАКУ

У меня есть собака,
Его зовут Джек.
Его голова белая,
Его нос черный.
Я гуляю с ним
Каждый день.
Как мы веселимся!
Мы бегаем и играем.
Какие умные трюки
Умеет делать моя собака.
Я люблю свою собаку!
Он тоже любит меня!

8. Прослушайте песенку «Я нашел корову», 47. Прочтите и выучите ее.

Я НАШЕЛ КОРОВУ

Я нашел корову!
Как?
Я нашел медведя!
Где?
Я нашел курицу!
Когда?
Я нашел медведя!
Я нашел курицу!
Я нашел корову!
Вау!

Давайте почитаем



9. Прочтите вторую часть рассказа «В зоопарке» и скажите, как смотритель зоопарка заботится о детеныше тигра.

В ЗООПАРКЕ

II

Тед: О, какой замечательный тигренок!

Смотритель: Это детеныш тигра. Самое время дать ему его молоко.

Тед: Разве у детеныша нет мамы?

Смотритель: У него есть мама. Но у его мамы нет молока.

Тед: Значит, теперь вы – мама детеныша.

Смотритель: Ну да! Я ухаживаю за ним. Я даю ему молоко от шес-
ти до восьми раз в день – он очень маленький.

Тед: А как вы его кормите?

Смотритель: Я согреваю немного коровьего молока и даю ему его
в бутылочке.

Тед: Ему это нравится?

Смотритель: Да, нравится. Он всегда просит еще. А сейчас посмот-
ри на него.

Тед: Он красивый, правда? Какой замечательный домашний питомец!

Смотритель: Питомец! Он не питомец! Он должен вернуться в сво-
ей маме и жить в зоопарке с другими тиграми.

Тед: А у вас еще есть другие детеныши в зоопарке?

Смотритель: Да, много. И все они отнимают много времени.

Папа: О, простите нас, пожалуйста. Мы тоже отняли у вас много
времени. Большое вам спасибо.

Тед: Да, спасибо вам большое-большое. До встречи!

Смотритель: До свидания. Приходите посмотреть животных еще как-
нибудь.

10. Прочтите шутку.

Учитель: У какого животного четыре ноги?

Ученик: У двух куриц.



Давайте поговорим

11. На прошлой неделе Бетти была в зоопарке. Альф хочет ра-
зузнать о ее визите туда и задает ей эти вопросы. Пред-
ставьте, что один из вас Альф, а другой – Бетти. Ответьте на
вопросы Альфа от имени Бетти и разыграйте беседу.

– When did you go to the Zoo?	– Когда ты ходила в зоопарк?
– I was at the Zoo last week.	– Я была в зоопарке на прошлой неделе.
– Who did you go to the Zoo with?	– С кем ты ходила в зоопарк?
– I was there with my father.	– Я была там со своим папой.
– What animals did you see there?	– Каких животных ты видела?
– I saw a lot of different animals.	– Я видела много разных жи- вотных.
– Which animals did you watch?	– За какими животными ты на- блюдала?
– I watched monkeys and bears.	– Я наблюдала за обезьянами и медведями.
– Did you feed the animals?	– Ты кормила животных?
– No, I didn't feed them.	– Нет, я не кормила их.

- What did you give to them? - I gave them nothing. - Did you see a zookeeper there? - Yes, I did. - Did the zookeeper let you feed the animals? - No, he didn't let visitors feed animals. - Did you see big animals? - Yes, I saw an elephant and some bears. - Did you see a baby-elephant? - No, I didn't see any cubs. - What animals are funny to watch? And why? - Bears are funny to watch. They can do a lot of funny things. - What animals can swim? - Bears, crocodiles and other animals can swim. - What animals do you think are clever? - I think that wolves, lions and elephants are clever. - What animals have got long tails? Short necks? - Giraffes, lions and wolves have got long tails. Bears and crocodiles have got short necks. - You had a good time at the Zoo, didn't you? - Yes, I did. - When did you come home? - I came home at 8 o'clock. - Would you like to go to the Zoo again? - Yes, I'd like to go there again.	- Что ты им давала? - Я ничего им не давала. - Ты видела там смотрителя? - Да, я его видела. - Позволил ли тебе смотритель кормить животных? - Нет, он не разрешает посетителям кормить животных. - Ты видела больших животных? - Да, я видела слона и медведей. - Ты видела детеныша слона? - Нет, я не видела никаких детенышей. - За какими животными интересно наблюдать? Почему? - Интересно наблюдать за медведями. Они умеют делать много смешных вещей. - Какие животные умеют плавать? - Медведи, крокодилы и другие животные умеют плавать. - Как ты думаешь, какие животные умные? - Я думаю, что волки, львы и слоны умные. - У каких животных длинные хвосты? Короткие шеи? - У жирафов, львов и волков длинные хвосты. У медведей и крокодилов короткие шеи. - Ты замечательно провела время в зоопарке, не так ли? - Да. - Когда ты вернулась домой? - Я вернулась домой в восемь часов. - Ты бы хотела пойти еще раз в зоопарк? - Да, я бы хотела пойти в зоопарк еще раз.
---	---



Давайте напишем

12. Составьте и напишите не меньше шести предложений (см упр. 2)

13 Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

14. Сколько слов, начинающихся с буквы «с», вы помните? Запишите их. Кто же победил?

47. Сорок седьмой урок Урок сорок семь

*Прослушивание
Понимание
Урок 48*

48. Сорок восьмой урок Урок сорок восемь

Факультативно

49. Сорок девятый урок Урок сорок девять

*Урок 9 для
домашнего чтения*

Текст «Сказка про трех козлят», часть I.

50. Пятидесятый урок Урок пятьдесят

Факультативно

51. Пятьдесят первый урок Урок пятьдесят один



Давайте выучим

1. Скажите, что вы должны (не должны) делать. Вы можете использовать следующие выражения:

1. You must help your mother about the house.	Вы должны помогать вашей маме по дому.
2. You must go shopping.	Вы должны ходить в магазин.
3. You mustn't get up too late.	Вы не должны вставать слишком поздно.
4. You must look after your pet.	Вы должны ухаживать за своим питомцем.
5. You mustn't eat too much ice cream.	Вы не должны есть слишком много мороженого.

6. You must come to school in time.	Вы должны приходить в школу вовремя.
7. You mustn't be late for school.	Вы не должны опаздывать в школу.
8. You must take your dog for a walk.	Вы должны выводить вашу собаку на прогулку.
9. You must feed your pet.	Вы должны кормить вашего питомца.
10. You mustn't watch TV too late.	Вы не должны слишком поздно смотреть телевизор.
11. You must do exercises every day.	Вы должны делать зарядку каждый день.
12. You must wash your hands before you eat.	Вы должны мыть руки перед едой.
13. You mustn't go to bed too late.	Вы не должны слишком поздно ложиться спать.

2. Убедитесь, что вы помните, как называть числа словами.

55 – fifty-five	66 – sixty-six	17 – seventeen	11 – eleven
32 – thirty-two	100 – one hundred	74 – seventy-four	14 – fourteen
48 – forty-eight	95 – ninety-five	20 – twenty	13 – thirteen
69 – sixty-nine	81 – eighty-one	25 – twenty-five	12 – twelve

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, ☞ 49.

4. Эта кукла может помочь вам выучить названия частей тела. Прочтите и запомните.

Head – голова	Mouth – рот	Fingers – пальцы на руках
Eye – глаз	Face – лицо	Leg – нога
Hair – волосы	Nose – нос	Foot – ступня
Ear – ухо	Body – тело	Feet – ступни
Neck – шея	Hand – кисть	Toes – пальцы на ногах
Shoulder – плечо	Arm – рука	

5. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

Давайте прочтем и выучим



6. Прослушайте, прочтите и выучите, ☞ 50.

Я ДОЛЖЕН

Я не должен говорить «Я не могу».

Я не должен говорить «Я не буду»

Я не должен говорить «Нет».

Я не должен говорить «Нет»

Я должен говорить «Да».
 Я должен говорить «Да».
 Я должен говорить «Да».
 Я должен говорить «Я могу».



Давайте читаем

7. Прочтите текст и скажите, какая его главная идея.

ГАСТОН

Жил-был маленький слон. Его звали Гастон. Его мама и папа работали с утра и до позднего вечера, как обычно делали все слоны. Но Гастон не любит работать. Ему нравилось играть, и это он и делал весь день напролет.

Однажды утром мама Гастона сказала: «Мой милый, самое время тебе тоже поработать».

Поскольку Гастон не хотел работать, он убежал. Он прекрасно проводил время: он бегал, прыгал и играл. Вечером он был очень голоден. Обычно мама давала ему еду. Но мамы рядом с ним не оказалось. Кто мог ему помочь?

Тогда Гастону пришла идея. Он пошел ко льву и сказал: «Мистер Лев, я так голоден. Вы бы не могли дать мне несколько бананов поесть?» «Хорошо! – сказал Лев. – Но сначала ты должен поработать. Тогда ты сможешь получить свой ужин».

Слоненок действительно хотел получить свой ужин, но он не хотел работать. Поэтому он убежал.

Затем он увидел Тигра. Он попросил Тигра дать ему несколько яблок, чтобы поесть. «Хорошо, – сказал Тигр, – но сначала ты должен поработать». И Гастон убежал.

Он просил многих животных дать ему что-нибудь поесть. Но все они просили его сначала поработать.

Итак, голодный Слон прибежал обратно к своим родителям.

Когда он увидел свою маму, он сказал: «Дорогая мама! Прости меня!... Теперь я знаю, что если я захочу что-нибудь поесть, я должен работать».

8. Выберите и прочтите предложения, иллюстрирующие картинки.

1. He had a very good time: he ran, jumped and played games.	Он прекрасно проводил время: он бегал, прыгал и играл.
2. He went to Lion and said: "Mr Lion, I'm so hungry. Would you give me some bananas to eat?"	Он пошел ко льву и сказал: «Мистер Лев, я так голоден. Вы бы не могли дать мне несколько бананов поесть?»

3. He asked Tiger to give him some apples to eat.	Он попросил Тигра дать ему несколько яблок, чтобы поесть.
4. When he saw his mother, he said: "Dear Mum! I'm so sorry... Now I know that if I want to have something to eat I must work".	Когда он увидел свою маму, он сказал: «Дорогая мама! Прости меня!... Теперь я знаю, что если я захочу что-нибудь поесть, я должен работать».

Давайте поговорим



9. Что вы думаете по поводу правильных и неправильных поступков? Скажите, что вы должны и не должны делать.

Устно.

Давайте напишем



10. Это правильные поступки, не так ли? Итак, согласитесь с этими утверждениями.

Например: – Мы должны есть три или четыре раза в день.

– Да, мы должны есть три или четыре раза в день.

– Дети не должны класть свои игрушки не на свое место.

– Да, дети не должны класть свои игрушки не на свое место.

1. We must eat the right food. – Yes, we must eat the right food.	Мы должны есть здоровую пищу – Да, мы должны есть здоровую пищу.
2. Boys and girls must go for a walk every day. – Yes, boys and girls must go for a walk every day.	Мальчики и девочки должны гулять каждый день. – Да, мальчики и девочки должны гулять каждый день.
3. Pupils mustn't be late for school. – No, pupils mustn't be late for school.	Ученики не должны опаздывать в школу. – Да, ученики не должны опаздывать в школу.
4. You mustn't watch TV every day. – No, I mustn't watch TV every day.	Ты не должен смотреть телевизор каждый день. – Да, я не должен смотреть телевизор каждый день.
5. We must help our parents. – Yes, we must help our parents.	Мы должны помогать нашим родителям. – Да, мы должны помогать нашим родителям.

6. You mustn't go to bed too late. – No, I mustn't go to bed too late.	Ты не должен ложиться спать слишком поздно. – Да, я не должен ложиться спать слишком поздно.
---	---



Время для загадок

11. Чтобы решить головоломку, вы должны написать названия десяти животных.

См. ответ в конце учебника.

52. Пятьдесят второй урок

Урок пятьдесят два



Давайте выучим

1. Вы помните названия частей тела? Пожалуйста, назовите их.

1 – head	5 – finger	9 – hair	13 – shoulder
2 – nose	6 – toes	10 – eye	14 – arm
3 – mouth	7 – feet	11 – ear	15 – hand
4 – neck	8 – foot	12 – face	16 – leg

2. Представьте, что у вас есть маленькая сестра (брат). Вы задаете ей (ему) эти вопросы. Пусть она (он) на них ответит. Разыграйте диалог.

Пример: – Чем ты слушаешь?
– Я слушаю ушами.

1. – What do you see with? – I see with my eyes.	– Чем ты видишь? – Я вижу глазами.
2. What do you eat with? – I eat with my mouth.	– Чем ты ешь? – Я ем ртом.
3. What do you walk with? – I walk with my legs.	– Чем ты ходишь? – Я хожу ногами.
4. What do you write with? – I write with my hands.	– Чем ты пишешь? – Я пишу руками.
5. What do you think with? – I think with my head.	– Чем ты думаешь? – Я думаю головой.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 51.
4. Посмотрите на картинки и назовите домашних и диких животных.

Пример: Корова – это .. животное.

1. A horse is a domestic animal.	Лошадь – домашнее животное.
2. A cow is a domestic animal.	Корова – домашнее животное.
3. A hare is a wild animal.	Заяц – дикое животное.
4. A crocodile is a wild animal.	Крокодил – дикое животное.
5. A sheep is a domestic animal.	Овца – домашнее животное.
6. A pig is a domestic animal.	Свинья – домашнее животное.
7. A goat is a domestic animal.	Коза – домашнее животное.
8. An elephant is a wild animal.	Слон – дикое животное.
9. A lion is a wild animal.	Лев – дикое животное.
10. A tiger is a wild animal.	Тигр – дикое животное.
11. A monkey is a wild animal.	Обезьяна – дикое животное.
12. A fox is a wild animal.	Лиса – дикое животное.

Давайте прочтем и выучим



5. Прослушайте, прочтите и выучите,  52.

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ С ПОМОЩЬЮ...?

Мы нюхаем носом,
 Вы видим глазами,
 Мы едим ртом
 Вкусные пудинги и пироги.
 Ногами и ступнями мы ходим,
 Губами и языком мы говорим,
 А ушами
 Мы можем слышать.

6. Прослушайте песенку-игру «Голова и плечи»,  53. Прочтите и выучите ее, чтобы петь.

ГОЛОВА И ПЛЕЧИ

Голова и плечи,
 Колени и пальцы на ногах,
 Колени и пальцы на ногах,
 Голова и плечи,
 Колени и пальцы на ногах,
 Колени и пальцы на ногах.
 И глаза и уши,
 И рот и нос.
 Голова и плечи,
 Колени и пальцы на ногах,
 Колени и пальцы на ногах.

Руки и ноги,
 Ступни и кисти,
 Ступни и кисти.
 Руки и ноги,
 И ступни и кисти,
 Ступни и кисти.

И глаза и уши,
 И рот и нос.
 Голова и плечи
 Колени и пальцы на ногах,
 Колени и пальцы на ногах.



Давайте почитаем

7. Вставьте правильное слово в каждый пропуск и прочтите текст.

This is my doll. Her name is Polly. She's a big girl. She's got big blue eyes, little ears, a short nose and a little red mouth. Her hair is long and yellow.

She's got two arms: this is her right arm and this is her left arm. She's got ten fingers: five on her right hand and five on her left hand. Her fingers are long. She's got long legs, little feet and ten little toes: five on her right foot and five on her left foot.

My doll is very clever. She can do many things: with her mouth she can eat tasty things; with her legs and feet she walks; with her tongue and lips she talks. And with her ears she can hear me. I say: "Polly, dear!" and my doll says: "Ma-ma".

I think my doll is very nice and clever. I love my doll.

Это моя кукла. Ее зовут Полли. Она большая девочка. У нее большие голубые глаза, маленькие ушки, короткий носик и маленький красный ротик. Ее волосы длинные и желтые.

У нее две руки: это ее правая рука, а это ее левая рука. У нее десять пальцев: пять на ее правой кисти и пять на левой кисти. Ее пальцы длинные. У нее две длинные ноги, маленькие ступни и десять маленьких пальцев: пять на ее правой ступне и пять на ее левой ступне.

Моя кукла очень умная. Она умеет делать много вещей: с помощью рта она может есть вкусные вещи; ногами и ступнями она ходит; при помощи языка и губ она говорит. А своими ушами она может слышать меня. Я говорю: «Полли, дорогая!» и моя кукла говорит «Ма-ма».

Я думаю, что моя кукла очень милая и умная. Я люблю мою куклу.

8. Прочтите текст и скажите, почему женщина убежала.

ПОЧЕМУ ОНА УБЕЖАЛА?

Вчера Ровер пошел в зоопарк, чтобы навестить своих друзей. Вдруг он увидел новое животное. Оно было желтое, коричневое и черное. У него была маленькая голова, длинные ноги, длинный хвост и очень-очень длинная шея.

Ровер подошел к животному и сказал:

«Здравствуйте,... . Извините меня, я не знаю, как вас зовут».

«Все в порядке. Меня зовут Блейз».

«Кто вы? Я не видел вас здесь в прошлом месяце».

«Я жираф. Я жил в Африке. Но сейчас я живу здесь, в зоопарке. Мне здесь нравится. Дети и их родители часто приходят, чтобы посмотреть на меня. Она всегда приносит много еды: фрукты и овощи, сладости и печенье и много других вкусных вещей».

«Вы едите птиц или животных?»

«О, нет, не ем. Почему ты смотришь на мою шею? Она тебе не нравится, правда?»

«Да нет, нравится! Но почему она такая длинная?»

«Потому что я ем листья с деревьев. Моя длинная шея помогает мне делать это».

«А, понимаю».

«Еще мне нравится есть траву. Знаешь, однажды женщина пришла посмотреть на меня. Я увидел замечательную зеленую траву на ее шляпе. Я подумал, что она хотела дать мне ее съесть».

«Конечно, я поблагодарил ее и съел немного травы. Она мне не понравилась! Она была совсем не вкусная! Ты знаешь, что сделала эта женщина? Она убежала! Я не знаю почему! Ты можешь мне сказать, почему она убежала?»

9. Поставьте предложения в логическом порядке в соответствие с текстом.

Rover came to the Zoo to visit his friends.

He saw a new animal.

The giraffe liked living at the Zoo.

The giraffe's long neck helps him get food.

One day a woman came to the Zoo.

The giraffe didn't like the grass on the woman's hat.

The woman ran away.

Давайте поговорим



10. Теперь подготовьте короткий пересказ истории. Постарайтесь сделать его как можно более коротким: чем короче – тем лучше. Кто победитель? Устно.

11. Сделайте куклу и опишите ее (упр. 7 поможет вам).

См. упр. 13.



Давайте напишем

12. Убедитесь, что вы помните, как писать названия частей тела. Сприсуйте и заполните таблицу (упр. 1 вам поможет).

HEAD	Head, eye, hair, ear, nose, mouth, face.
BODY	Neck, shoulder, arm, leg, feet, foot, hand, toes, finger, body.

13. Сделайте упр. 11 письменно.

This is my doll. Her name is Kate. She's a little girl. She's got big brown eyes, little ears, a short nose and red lips. Her hair is long and black. She's got two arms: this is her right arm and this is her left arm. She's got ten fingers: five on her right hand and five on her left hand. Her fingers are short. She's got short legs, little feet and ten little toes: five on her right foot and five on her left foot. My doll isn't very clever. Because she's too little. But she can do some things: with her mouth she can drink milk; she doesn't walk; but she talks a lot. She does it with her tongue and lips. And with her ears she can hear me. I say: "Katty, dear!" and my doll says: "Ma-ma". I think my doll is very nice. I love my doll.	Это моя кукла. Ее зовут Кейт. Она маленькая девочка. У нее большие карие глаза, маленькие ушки, короткий носик и красные губки. Ее волосы длинные и черные. У нее две руки: это ее правая рука, а это ее левая рука. У нее десять пальцев: пять на ее правой кисти и пять на левой кисти. Ее пальцы короткие. У нее две короткие ножки, маленькие ступни и десять маленьких пальцев: пять на ее правой ступне и пять на ее левой ступне. Моя кукла не очень умная. Поэтому что она слишком маленькая. Но она умеет делать некоторые вещи: при помощи рта она может пить молоко; она не ходит; но зато она много говорит при помощи языка и губ. А своими ушами она может слышать меня. Я говорю: «Кэтти, дорогая!», и моя кукла говорит: «Ма-ма». Я думаю, что моя кукла очень милая. Я люблю моя куклу.
---	--

14. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

15. Прочтите секретное послание.

См. Ответ в конце учебника.

53. Пятьдесят третий урок

Урок пятьдесят три

Давайте выучим



1. Выразите свое согласие или несогласие.

1. The elephant is the biggest animal. / Слон – самое большое животное.	Yes, it is the biggest animal. / Да, он самое большое животное.
2. The biggest cat is the tiger. / Самая большая кошка – это тигр.	Yes, the tiger is the biggest cat. / Да, тигр – самая большая кошка.
3. The giraffe's neck is shorter than the bear's. / Шея жирафа короче шеи медведя.	No, the giraffe's neck is longer than the bear's. / Нет, шея жирафа длиннее шеи медведя.
4. The monkey's tail is shorter than the cat's. / Хвост обезьяны короче хвоста кошки.	No, the monkey's tail is longer than the cat's. / Нет, хвост обезьяны длиннее хвоста кошки.
5. Dogs are cleverer than cats. / Собаки умнее кошек.	Yes, dogs are cleverer than cats. / Да, собаки умнее кошек.
6. Bananas are tastier than apples. / Бананы вкуснее яблок.	Yes, bananas are tastier than apples. / Да, бананы вкуснее яблок.
7. The giraffe has got the longest neck. / У жирафа самая длинная шея.	Yes, it has the longest neck. / Да, у него самая длинная шея.
8. Cats are funnier than monkeys. / Кошки смешнее обезьян.	No, monkeys are funnier than cats. / Нет, обезьяны смешнее кошек.

2. Сравните этих смешных ребят.

Пример: Уши Джека больше, чем у Теда.
Уши Тима самые большие.

1. Tim's nose is bigger than Jack's.	Нос Тима больше, чем у Джека.
2. Ted's nose is the biggest.	Нос Теда самый большой.
3. Tim's eyes are smaller than Ted's.	Глаза Тима меньше, чем у Теда.
4. Jack's eyes are the smallest.	Глаза Джека самые маленькие.
5. Jack's hands are bigger than Ted's.	Руки Джека больше, чем у Теда.
6. Tim's hands are the biggest.	Руки Тима самые большие.
7. Jack's feet are bigger than Ted's.	Ступни Джека больше, чем у Теда.
8. Tim's feet are the biggest.	Ступни Тима самые большие.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 54.

4. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

5. Посмотрите на картинки (стр. 29) и скажите, какое животное вам бы хотелось держать дома.

Пример: Мне бы хотелось держать дома кошку.

1. I'd like to keep a cat as a pet.	Мне бы хотелось держать дома кошку.
2. I'd like to keep a terrapin as a pet.	Мне бы хотелось держать дома черепаху.
3. I'd like to keep a parrot as a pet.	Мне бы хотелось держать дома попугая.
4. I'd like to keep a fish as a pet.	Мне бы хотелось держать дома рыбку.
5. I'd like to keep a dog as a pet.	Мне бы хотелось держать дома собаку.
6. I'd like to keep a hamster as a pet.	Мне бы хотелось держать дома хомяка.



Давайте прочтем и выучим

6. Прослушайте песенку «Пальцы», 55. Прочтите и выучите ее.

ПАЛЬЦЫ

Сколько у меня пальцев?
 Пять на моей правой руке.
 Пять на моей левой руке.
 Сколько у меня пальцев?

7. Вот два стихотворения. Прослушайте их, 56. Прочтите их, выберите то, что понравилось вам больше всего, и выучите наизусть.

ЧТО Я НЕ МОГУ ДЕЛАТЬ БЕЗ...?

Без языка
 Ты не можешь говорить.
 Без ступней
 Ты не можешь ходить.
 Без глаз
 Ты не можешь видеть.
 Без сердца
 Ты не можешь существовать.

ТОЛЬКО ОДНО СЕРДЦЕ

У меня есть две ноги,
 С помощью которых я хожу.
 У меня есть один язык,
 С помощью которого я говорю.

У меня есть два глаза,
С помощью которых я вижу.
У меня одно сердце,
Чтобы жить и существовать.

Давайте прочитаем



8. Прочтите и скажите, узнали ли вы новую информацию о слонах.

СЛОН

Слоны самые большие четвероногие животные. Они серые и иногда белые. У них нет шерсти. Слоны родом из Африки и Азии.

У африканских слонов очень большие уши, а у азиатских слонов маленькие уши.

У слонов очень большой нос – хобот, и два длинных белых зуба – бивни.

Слоны едят много еды и пьют много воды. Они едят листья, траву и фрукты.

Слоны могут плавать – они очень хорошие пловцы. Слоны любят воду.

Когда слон спит, он, как правило, стоит. И, как вы знаете, слоны помогают людям работать.

9. Прочтите шутку.

Боб: Дик, у этого слона пять ног!

Дик: Какого слона?

Боб: Большого!

Дик: Нет. У него четыре ноги.

Боб: Смотри! Одна... две... три... четыре... пять!

Дик: Это не нога! Это хобот!

10. Билли Кей любит животных и знает о них очень много. Вот что он написал о тиграх.

Мои любимые животные тигры. Они рыже-черно-белые. У тигров большие туловища, длинные хвосты и большие зубы. Тигрята остаются со своими мамами в течение двух лет. Тигры живут в одиночку. Они едят мясо и рыбу. Они охотятся на разных животных. Обычно они охотятся в высокой траве. Тигры умеют плавать. Они живут в Азии. У них своя территория для жизни. Я думаю, тигры красивые животные.

Билли Кей



Давайте поговорим

11. Теперь вы знаете, какое у Билли любимое животное. А какое у вас любимое животное?

Устно. (См. упр. 10.)

12. Какое домашнее животное вы бы хотели держать и почему?

Устно.

I'd like to have a cat. Cats are very clever and funny. They like to eat meat and drink milk. They are very beautiful, and they like to play a lot.

13. Нарисуйте картинку со смешным мальчиком и опишите его.

Устно. (См. упр. 7.)



Давайте напишем

14. Что вы можете написать о своем любимом животном? (см. упр. 10)

15. На прошлой неделе Билл был в зоопарке. Какие бы вопросы вы ему задали? Слова в скобках могут вам помочь.

1. When did you go to the Zoo?	Когда ты ходил в зоопарк?
2. Whom did you go there with?	С кем ты туда ходил?
3. Whom did you see there?	Кого ты там видел?
4. What did you give the giraffe?	Что ты дал жирафу?
5. Did the giraffe like the banana?	Жирафу понравился банан?
6. Why did you watch the giraffe for a long time?	Почему ты так долго наблюдал за жирафом?

16. Напишите в соответствии с примером.

Например: 24 – *the twenty-four*

13 – thirteen

18 – eighteen

25 – twenty-five

15 – fifteen

20 – twenty

31 – thirty-one

53 – fifty-three

17. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

18. Что говорится в послании? Вот ключ к коду.

См. ответ в конце учебника.

54. Пятьдесят четвертый урок Урок пятьдесят четыре

Повторение 3

Давайте поговорим



1. Сыграйте в игру «Память». Посмотрите на картинки в течение минуты, затем закройте книгу и быстро назовите названия всех животных.

Устно.

2. Сравните животных (картинка в упр. может вам помочь).

Например: Слон больше, чем тигр.

Хвост обезьяны длиннее, чем у зайца.

1. The cat is bigger than the fish.	Кошка больше рыбки.
2. The fox is bigger than the parrot.	Лиса больше попугая.
3. The crocodile is bigger than the duck.	Крокодил больше утки.
4. The horse is bigger than the sheep.	Лошадь больше овцы.
5. The giraffe is bigger than the cow.	Жираф больше коровы.
6. The lion's tail is longer than the hare's.	Хвост льва длиннее, чем у зайца.
7. The giraffe's neck is longer than the elephant's.	Шея жирафа длиннее, чем у слона.
8. The hare's tail is longer than the hamster's.	Хвост зайца длиннее, чем у хомяка.
9. The monkey's tail is longer than the wolf's.	Хвост обезьяны длиннее, чем у волка.
10. The pig's neck is shorter than the horse's.	Шея свиньи короче, чем у лошади.
11. The duck's tail is shorter than the cow's.	Хвост утки короче, чем у коровы.
12. The goat's neck is longer than the terrapin's.	Шея коза длиннее, чем у черепахи.
.....and so on...	и т.д.....

3. Снова посмотрите на картинку (упр. 1). Найдите и назовите животных, которые

– умеют плавать; (the dog, the cat, the fish, the terrapin, the hamster, the elephant, the lion, the wolf, the tiger, the horse, the crocodile, the duck, the cow, the bear)

– умеют прыгать; (the monkey, the cat, the dog, the fox, the hare, the lion, the tiger, the wolf, the horse)

– не едят мяса; (the hamster, the monkey, the parrot, the hare, the elephant, the pig, the giraffe, the cow, the horse, the sheep, the goat, the duck)

– едят траву; (the terrapin, the hamster, the monkey, the hare, the elephant, the pig, the giraffe, the cow, the horse, the sheep, the goat, the duck)
 – едят мясо. (the cat, the dog, the fox, the lion, the tiger, the bear, the wolf, the crocodile).

4. Теперь назовите животных в соответствии с диаграммой. Скажите, что вы знаете об одном из них.

Например: 1) Я знаю ... диких животных. Это: ... Я знаю ... домашних животных. Это:.... длинноногие дикие животные. Они едят: ...

2) Лошадь домашнее животное. Это сельскохозяйственное животное. Она большая. Она коричневая, серая и белая. У лошади четыре длинных ноги, длинная шея и длинный хвост. Она ест траву.

1. I know ten wild animals. They are: a monkey, a lion, an elephant, a fox, a hare, a giraffe, a tiger, a bear, a wolf, a crocodile.	Я знаю десять диких животных. Это обезьяна, лев, слон, лиса, заяц, жираф, тигр, медведь, волк, крокодил.
2. They eat: meat, grass, fruit, vegetables, fish, leaves.	Они едят: мясо, траву, фрукты, овощи, рыбу, листья.
3. I know twelve domestic animals. They are: a dog, a cat, a fish, a terrapin, a hamster, a parrot, a pig, a cow, a horse, a sheep, a goat, a duck.	Я знаю двенадцать домашних животных. Это собака, кошка, рыбка, черепаха, хомяк, попугай, свинья, корова, лошадь, овца, коза, утка.
4. They eat: grass, bread, fruit, vegetables, leaves, meat and fish.	Они едят: траву, хлеб, фрукты, овощи, листья, мясо и рыбу.
5. An elephant, a tiger, a giraffe, a bear, a crocodile, a lion, a cow, a horse are big animals.	Слон, тигр, жираф, медведь, крокодил, лев, корова и лошадь большие животные.
6. A monkey, a fox, a hare, a duck, a dog, a cat, a fish, a terrapin, a hamster, a parrot, a pig, a sheep, a goat are small animals.	Обезьяна, лиса, заяц, утка, собака, кошка, рыбка, черепаха, хомяк, попугай, свинья, овца и коза маленькие животные.
7. A giraffe, an elephant are long-legged wild animals.	Жираф, слон – длинноногие дикие животные.
8. A horse, a cow are long-legged domestic animals.	Лошадь, корова длинноногие домашние животные.
9. A monkey, a lion, a tiger, a giraffe, a crocodile, a fox, a wolf are long-tailed wild animals.	Обезьяна, лев, тигр, жираф, крокодил, лиса, волк – длиннохвостые дикие животные.
10. A hare, a bear, a duck are short-tailed wild animals.	Заяц, медведь, утка – короткохвостые дикие животные.

11. A horse, a cow, a dog, a cat, a parrot are long-tailed domestic animals. (and so on)	Лошадь, корова, собака, кошка, попугай – длиннохвостые домашние животные. (и т.д.)
12. The lion is a wild animal. It's big. It's yellow and brown. The lion has got four legs, a long tail and a short neck. It eats meat and fish.	Лев – дикое животное. Он большой. Он желто-коричневого цвета. У льва четыре ноги, длинный хвост и короткая шея. Он ест мясо и рыбу.

5. Сыграйте в игру «Угадай-ка!». Загадайте животное. Пусть ваши одноклассники отгадают, какое это животное, задавая вам разные вопросы.

- Это дикое или домашнее животное?
- Оно большое или маленькое?
- Какого оно цвета?
- Сколько у него ног?
- Его шея (туловище, хвост) длинный или короткий?
- У него есть шерсть?
- Это животное мохнатое или не очень?
- Его глаза большие или маленькие?
- У него острые зубы?
- Оно умеет плавать (бегать, прыгать)?
- Оно ест траву (листья, мясо, рыбу, хлеб, овощи, фрукты)?
- Оно живет в доме (на ферме)?

Устно.

6. Опишите животное так, чтобы ваши одноклассники смогли догадаться, какое это животное.

Устно. (См. упр. 3, 4.)

7. Давайте посмотрим, все ли вы знаете о вашем домашнем питомце. Ваши одноклассники могут задавать вам любые вопросы! Ответьте на их!

Устно.

8. Если у вас дома есть питомец, скажите, как вы должны за ним ухаживать: что должны (не должны) делать.

Устно.

9. Теперь ваша очередь составить рассказ к той картинке, которая вам нравится.

This is a boy. His name is Bill. Bill has got a pet. It's a dog. His name is Rover. Rover is a big dog. He's five years old. He has got four legs, a long tail and sharp teeth.

Bill and Rover like to play. Bill teaches his dog to do different things: to run, to jump, to bring slippers and a lot of other things.

Bill looks after Rover: he takes him out for a walk, washes him and feeds him.

Это мальчик. Его зовут Билл. У Билла есть домашнее животное. Это пес. Его зовут Ровер. Ровер – большой пес. Ему пять лет. У него четыре лапы, длинный хвост и острые зубы.

Билл и Ровер любят играть. Билл учит свою собаку делать разные вещи: бегать, прыгать, приносить тапочки и многим другим вещам.

Билл ухаживает за Ровером: он водит его на прогулку, моет его и кормит.



Давайте прочитаем

10. Найдите и прочтите вслух:

- названия частей тела;
- слова, которые необходимы вам при описании животных;
- слова, которые необходимы вам для сравнения вещей.

Устно.

11. Прочтите и докажите, что англичане любители домашних животных.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Во многих семьях в Великобритании есть одно или больше домашних животных.

Собаки – любимые питомцы, и их в Британии около шести миллионов. Второй по популярности – попугай Баджи.

Некоторые семьи не держат собак или кошек. Они держат в качестве домашних питомцев других животных в своих домах.

В Британии более двенадцати миллионов домашних животных.

Англичане хорошо заботятся о своих питомцах. Они дают им замечательные имена: Ровер, Рекс, Синди, Мисти (для собак); Альберт, Сноуи, Флаффи, Том (для кошек); Полли, Чаттербокс (для попугаев); Гай, Скэмпер, Шипли, Ширли (для обезьян). Когда они говорят о своих домашних питомцах, они говорят: «он» или «она» (не «оно»).

Англичане хорошо кормят своих питомцев. Они покупают еду для своих домашних животных в зоомагазине. Англичане – любители домашних животных!

12. Прочтите текст, чтобы узнать больше о животных. Как вы думаете, какая информация здесь самая интересная?

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

...кролики могут жить пять, овцы могут жить двенадцать лет, кошки могут жить тринадцать лет, собаки могут жить пятнадцать лет, козы

могут жить пятнадцать лет, коровы могут жить двадцать пять лет, сви-
 ны могут жить двадцать пять лет, лошади могут жить тридцать лет;
 ...была кошка, которая прожила тридцать три года;
 ... была кошка, у которой было тринадцать котят;
 ... кошки любят свои дома. Если у вас появился новый дом и вы
 берете кошку с собой, она может убежать в старый дом;
 ...мыши умеют петь;
 ...есть очень много белых животных: белые кошки, белые соба-
 ки, белые кролики, белые лошади, белые козы, белые медведи, бе-
 лые слоны, белые тигры, белые крокодилы;
 ... белые тигры живут только в Индии. У них голубые глаза;
 ... белые крокодилы живут в Южной Америке.

Давайте напишем



13. Составьте и напишите вашу историю (см. упр. 9)
14. Напишите сочинение о вашем домашнем питомце или вашем любимом животном.
 (См. упр. 9.)

Время для загадок



15. Отгадайте загадки.

Я большой. Я серый.
 У меня длинный нос.
 У меня короткий хвост.
 Я...

Я маленький. Я серый.
 У меня короткий нос.
 У меня длинный хвост.
 Я...

55. Пятьдесят пятый урок **Урок пятьдесят пять**

Факультативно

56. Пятьдесят шестой урок **Урок пятьдесят шесть**

*Прослушивание
 Понимание
 Урок. 57*

57. Пятьдесят седьмой урок **Урок пятьдесят семь**

Текст «Сказка про трех козлят», часть II.

*Урок 10 для
 домашнего чтения*

58. Пятьдесят восьмой урок **Урок пятьдесят восемь**

Факультативно

59. Пятьдесят девятый урок Урок пятьдесят девять



Давайте выучим

1. Посмотрите на картинки и сравните.

Например: Первая чашка красивая.

Вторая чашка более красивая.

Третья чашка самая красивая.

1. The first bird is beautiful. The second bird is more beautiful. The third bird is the most beautiful of all.	Первая птица красивая. Вторая птица более красивая. Третья птица самая красивая из всех.
2. The first fish is beautiful. The second fish is more beautiful. The third fish is the most beautiful of all.	Первая рыбка красивая. Вторая рыбка более красивая. Третья рыбка самая красивая из всех.
3. The first doll is beautiful. The second doll is more beautiful. The third doll is the most beautiful of all.	Первая кукла красивая. Вторая кукла более красивая. Третья кукла самая красивая из всех.
4. The first film is interesting. The second film is more interesting. The third film is the most interesting of all.	Первый фильм интересный. Второй фильм более интересный. Третий фильм самый интересный из всех.
5. The first book is interesting. The second book is more interesting. The third book is the most interesting of all.	Первая книга интересная. Вторая книга более интересная. Третья книга самая интересная из всех.

2. Выберите правильное слово для каждого пропуска.

вкуснее	новее	самый длинный	более красивый	длиннее	милее	более интересный	старше	самый короткий	большой	длинный
---------	-------	---------------	----------------	---------	-------	------------------	--------	----------------	---------	---------

1. The giraffe has got a long neck.	У жирафа длинная шея.
2. What animal has got the longest tail?	У какого животного самый длинный хвост?
3. I think that bananas are tastier than oranges.	Я думаю, что бананы более вкусные, чем апельсины.

4. The elephant has got big ears.	У слона большие уши.
5. The horse has got a longer tail than the pig.	У лошади более длинный хвост, чем у свиньи.
6. The new doll is more beautiful than the old one.	Новая кукла более красивая, чем старая.
7. I think the book "Pinocchio" is more interesting than "The Three Little Pigs".	Я думаю, что книга «Пинокио» более интересная, чем «Три поросенка».
8. There is no place nicer than home.	Нет месте милее, чем дом.
9. My grandpa is older than my grandma.	Мой дедушка старше моей бабушки.
10. Kate's toys are newer than Jane's.	Игрушки Кейт более новые, чем у Джейн.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  58.
4. Этот человек – волшебник. Он умеет колдовать. Скажите, что у него есть.

Например: У него в его

1. He has got a monkey in his right hand.	В его правой руке обезьяна.
2. He has got a bird in his right hand.	В его правой руке птица.
3. He has got a fish in his right hand.	В его правой руке рыбка.
4. He has got a tiger in his left hand.	В его левой руке тигр.
5. He has got an elephant in his left hand.	В его левой руке слон.
6. He has got a crocodile in his left hand.	В его левой руке крокодил.

Давайте прочтем и выучим



5. Прослушайте, прочтите и выучите,  59.

Тед: Мама, где мой игрушечный мишка?

Мама: О, Тед, ты должен знать, где твои игрушки. Ты всегда должен держать вещи на своих местах.

Давайте почитаем



6. Прочтите текст и вы узнаете, почему у кроликов короткие хвосты.

ПОЧЕМУ У КРОЛИКОВ КОРОТКИЕ ХВОСТЫ

Жил-был кролик. Его звали Банни. Он был серый и большой, больше, чем его брат Бонни. Но у него не было хвоста. И ему очень хотелось иметь длинный хвост, длиннее, чем у миссис Лисы.

Однажды Банни пошел гулять. Он увидел миссис Лису.

«Здравствуйте, миссис Лиса, — сказал он. — Куда вы идете?»

«Я иду в магазин».

«Что вы собираетесь купить?»

«Я собираюсь купить хвост».

«Но у вас есть хвост! Я думаю, что он самый длинный и самый красивый!»

«Да, но я хочу новый, длиннее и еще красивее, чем мой старый».

«О, пожалуйста, миссис Лиса, купите мне тоже хвост. Посмотрите на меня, у меня нет хвоста».

«Хорошо», — сказала Лиса и побежала в магазин

В магазине миссис Лиса купила только один хвост. Это был красивый длинный рыжий хвост, он был длиннее и красивее ее старого хвоста.

Она побежала обратно домой. По пути домой она увидела Братца Кролика. Банни посмотрел на хвост Лисы и сказал: «О, какой у вас красивый хвост. А где мой хвост?»

«Мне очень жаль, — сказала Лиса, — но для тебя не было хвоста».

Бедный маленький Банни! Ему было так жаль. Миссис Лиса не купила для него хвост!

Пес, который бежал мимо, подошел к Кролику и сказал: «Что с тобой такое?»

«О, — сказал Банни, — у всех животных длинные, красивые хвосты, а у меня нет хвоста!»

«Бедный маленький Банни!» — сказал Пес.

В это время мимо бежала Кошка.

«Банни! У меня есть идея. Я думаю, что знаю, как тебе помочь!» И он побежал за Кошкой, откусил маленький кусочек от хвоста Кошки и дал его Банни. Банни был счастлив!

«Спасибо большое, — сказал он, — теперь у меня тоже есть хвост. Это очень короткий хвост, но все-таки хвост».

Поэтому у кроликов короткие хвосты.

7. Выберите и прочтите вслух предложения, иллюстрирующие картинки (см. упр. 6).

Картинка 1

He had no tail.

Картинка 2

One day Bunny went for a walk. He saw Mrs Fox.

"Hello, Mrs Fox, — he said. — Where are you going?"

"I'm going shopping".

Картинка 3

He ran after the Cat.

Давайте поговорим



8. Придумайте другой конец для этой истории.

Давайте напишем



9. Выберите и напишите пять любых предложений (см. упр. 2).

Время для загадок



10. Сколько слов вы можете найти в этом чайнворде?
См. ответ в конце учебника.

60. Шестидесятый урок

Урок шестьдесят

Давайте выучим



1. Сравните в соответствии с примером.

а) **Пример:** *длинный хвост – более длинный хвост – самый длинный хвост.*

1. A short tail – a shorter tail – the shortest tail	Короткий хвост – более короткий хвост – самый короткий хвост.
2. A long nose – a longer nose – the longest nose	Длинный нос – более длинный нос – самый длинный нос
3. New toys – newer toys – the newest toys	Новые игрушки – более новые игрушки – самые новые игрушки
4. A nice pet – a nicer pet – the nicest pet	Милый питомец – более милый питомец – самый милый питомец
5. An old man – an older man – the oldest man	Старый человек – более старый человек – самый старый человек
6. Big animals – bigger animals – the biggest animals	Большие животные – более большие животные – самые большие животные

б) **Пример:** *красивый ребенок – более красивый ребенок – самый красивый ребенок.*

с) **Пример:** *хорошая дочь – дочь более хорошая – лучшая дочь.*

2. Какие слова вам необходимы, чтобы закончить предложения?

Лучший	самый умный	интересный	более красивый	милее
Самый длинный	самый забавный	большой	постарше	

1. There are a lot of big shops in London.	В Лондоне есть много больших магазинов.
2. Peter is the best pupil in the class.	Питер лучший ученик в классе.

3. Mr Smith is older than Mr Grey.	Мистер Смит старше, чем мистер Грей.
4. I think that the monkey is the funniest animal.	Я думаю, что обезьяна самое забавное животное.
5. The elephant's nose is the longest.	Нос слона самый длинный.
6. I think Mary is more beautiful than Sally.	Я полагаю, что Мэри более красивая, нежели Сэлли.
7. I think that the parrot is the best pet.	Я думаю, что попугай самый лучший домашний питомец.
8. This white puppy is nicer than that black one.	Этот белый щенок милее, чем черный.
9. What an interesting story it is!	Какая же это интересная история!

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  60.
4. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
5. Посмотрите на картинки и скажите, что у них на головах и ногах.
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Картинка 1</i> | <i>Картинка 2</i> |
| She's wearing a hat on her head. | He's wearing a cap on his head. |
| She's wearing shoes on her feet. | He's wearing boots on his feet. |



Давайте прочтем и выучим

6. Порадуйтесь вашему английскому и спойте песенку «Что ты носишь?»,  61.

ЧТО ТЫ НОСИШЬ?

I. Что ты носишь на своей голове?

Шляпу.

Что ты носишь на своей голове?

Кепку

Шляпа и кепка,

Кепка и шляпа.

Шляпа и кепка.

Кепка и шляпа.

II. Что ты носишь на своих ногах?

Туфли.

Что ты носишь на своих ногах?

Ботинки.

Туфли и ботинки.

Ботинки и туфли.

Туфли и ботинки.

Ботинки и туфли.

7. Прочтите и выучите пословицу. Найдите русский аналог.
Это совсем другое дело. (Это совсем другая песня).
8. Прослушайте, прочтите и выучите,  62.

В МАГАЗИНЕ

Миссис Грей: Будьте добры, мне нужна пара туфель.
Продавец: Какого цвета?
Миссис Грей: Коричневого.
Продавец: А какого размера?
Миссис Грей: Пятого. Я могу их примерить?
Продавец: Конечно.

Давайте поговорим



9. Теперь миссис Грей собирается купить пару ботинок (шляпу, кепку). Разыграйте диалог между миссис Грей и продавцом (см. упр. 8).
 Устно.

10. Сравните этих животных.

1. The elephant is bigger than the tiger.	Слон больше тигра.
2. The elephant's nose is longer than the tiger's.	Хобот слона длиннее тигриного носа.
3. The tiger's tail is longer than the elephant's.	Хвост тигра длиннее хвоста слона.
4. The elephant's neck is shorter than the tiger's.	Шея слона короче шеи тигра.
5. The tiger's ears are smaller than the elephant's.	Уши тигра меньше ушей слона.
6. The tiger's hair is longer than the elephant's.	Шерсть тигра длиннее, чем у слона.

Давайте напишем



12. Выберите любые 6 сравнений (см. упр. 1)
13. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



14. Убедитесь, что вы хорошо помните слова. Поменяйте буквы, чтобы составить новые слова.
 См. ответ в конце учебника.

61. Шестьдесят первый урок

Урок шестьдесят один



Давайте выучим

1. Сколько предложений вы сможете составить? Кто победил?

1. The book was bigger that he thought.	Книга была больше, чем он думал.
2. The children were more beautiful that he thought.	Дети были красивее, чем он думал.
3. The street was longer that he thought.	Улица была длиннее, чем он думал.
4. The film was newer that he thought.	Фильм был более новый, чем он думал.
5. The stories were better that he thought.	Истории были лучше, чем он думал.
6. The food was tastier that he thought.	Еда была вкуснее, чем он думал.

2. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 63.

3. Посмотрите на картинки и скажите:

- что вы видите;
- новые ли это вещи или старые;
- какого они цвета;
- что вам нравится носить;
- что нравится носить вашему брату.

1. I can see a new jacket and two old jackets.	Я вижу одну новую куртку и две старых.
2. I can see a new sweater.	Я вижу новый свитер.
3. I can see two pairs of old trousers and two new ones.	Я вижу две пары старых брюк и две пары новых.
4. The new jacket is red.	Новая куртка красная.
5. Two old jackets are brown.	Две старых куртки коричневые.
6. The new sweater is blue and white.	Новый свитер сине-белый.
7. One of the new pairs of trousers is blue.	Одни из новых брюк синие.
8. Another new one is brown.	Другие коричневые.
9. One of the old pairs of trousers is blue.	Одни из старых брюк синие.
10. Another old one is brown.	Другие коричневые.
11. I like to wear trousers with a sweater.	Мне нравится носить брюки со свитером.
12. My brother likes to wear trousers, too.	Мой брат тоже любит носить брюки.



4. Порадуйтесь вашему английскому и спойте песенку «Что ты носишь?»,  64.

ЧТО ТЫ НОСИШЬ?

Ш. Что ты носишь на руках?

Перчатки

Что ты носишь на своих руках?

Варежки.

Перчатки и варежки.

Варежки и перчатки.

Перчатки и варежки.

Варежки и перчатки.

5. Прослушайте, прочтите и выучите,  65.

ТУФЛИ И БОТИНКИ

Туфли и ботинки,

Примерь их

Ботинки и туфли,

Перед тем, как выбрать.

Приходите и покупайте

Туфли и ботинки,

Свой размер.

Ботинки и туфли.

6. Прочтите и выучите пословицу. Найдите русский аналог.

*Никогда не откладывай на завтра
то, что можно сделать сегодня.*

Давайте почитаем



7. Вы можете выбрать не больше 6-7 предложений, чтобы передать главную идею сказки? Прочтите их вслух.
Устно.

ХОРОШАЯ ИДЕЯ

Однажды в очень-очень старом доме жили очень-очень большой кот и много очень-очень маленьких мышей.

Кот, которого звали Том, жил на кухне. Мыши жили под кухней.

Где же мыши могли достать еду? Конечно, на кухне! Но там был кот! Он мог их съесть!

Они думали о том, что же им делать. Они думали, думали и думали...

Тогда у одной очень-очень маленькой мышки появилась идея. Она сказала: «Давайте пойдем на кухню тогда, когда там нет Тома».

«Это неплохая идея! – сказала мама-мышка. – Но кот бежит быстрее тебя. Он может поймать и съесть тебя».

Все мышь снова думали и думали, и думали... Тогда мышь, которая была старше других мышей, сказала: «Я думаю, я знаю, что нам делать. Давайте купим Тому телевизор. Все мы знаем, что он очень любит смотреть телевизор. Когда он будет занят просмотром телевизора, мы сможем есть на кухне все, что пожелаем».

Всем мышам очень понравилась эта идея. Тогда они пошли в магазин и купили телевизор для Тома.

Теперь каждый вечер Том смотрит телевизор, а мыши очень хорошо ужинают на кухне. Они могут есть все, что хотят.



Давайте поговорим

8. Коротко перескажите вашим одноклассникам эту сказку.
9. Сделайте или нарисуйте куклу и скажите, что она носит.
*Устно.



Давайте напишем

10. Составьте шесть предложений и напишите их. (См. упр. 1.)
11. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

12. Отгадайте слово.
Вот ключ к коду.
См. ответ в конце учебника.

62. Шестьдесят второй урок

Урок шестьдесят два



Давайте выучим

1. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
2. Сюю никогда не знает, где ее вещи. А сейчас она ищет свои вещи. Что она говорит?

Пример: Интересно, где мой (мои)...?

1. Where is my hat, I wonder?	Интересно, где моя шляпа?
2. Where is my pair of trousers, I wonder?	Интересно, где моя пара брюк?
3. Where are my socks, I wonder?	Интересно, где мои носки?
4. Where is my book, I wonder?	Интересно, где моя книга?
5. Where are my toys, I wonder?	Интересно, где мои игрушки?

6. Where are my gloves, I wonder?	Интересно, где мои перчатки?
7. Where is my dress, I wonder?	Интересно, где мое платье?
8. Where are my shoes, I wonder?	Интересно, где мои туфли?

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  66.

4. Посмотрите на картинки и закончите предложения.

Когда... я ношу...

1. When it's holiday I wear a skirt and a blouse.	Когда праздник, я надеваю юбку и блузку.
2. When it's cold I wear trousers, a sweater, a jacket and gloves or mittens.	Когда холодно, я надеваю брюки, свитер, куртку и перчатки или варежки.
3. When it's hot I wear shorts and a shirt.	Когда жарко, я надеваю шорты и рубашку.

Давайте прочтем и выучим



5. Порадуйтесь вашему английскому и спойте песенку «Что ты носишь?»,  67.

ЧТО ТЫ НОСИШЬ?

IV. Что ты носишь, когда холодно?

Свитер.

Что ты носишь, когда холодно?

Куртку

Свитер и куртку.

Куртку и свитер.

Свитер и куртку.

Куртку и свитер.

V. Что ты носишь, когда тепло?

Шорты.

Что ты носишь, когда тепло?

Рубашку

Шорты и рубашку.

Рубашку и шорты.

Шорты и рубашку.

Рубашку и шорты.

6. Прослушайте, прочтите и выучите,  68.

КУЗНЕЧИК

Маленький кузнечик живет на полях

Он милый, забавный малый.

Его пальтишко зеленое, его шляпка голубая,

Его брючки коричнево-желтые



Давайте почитаем

7. Прочтите текст и скажите, что вы думаете о Пифе.

ПИФ

Пиф – забавный маленький песик. Существует множество книг о Пифе. Английские дети любят их читать. Теперь вы тоже можете прочесть о Пифе.

Пиф хочет пойти на прогулку. Он надевает голубые джинсы, серый свитер, коричневые ботинки, красную кепку и идет гулять.

Вдруг начинается дождь. У Пифа нет зонтика. Он мерзнет. Ему очень холодно.

Он видит дерево. Он бежит к дереву и садится под него.

«Интересно, как же мне добраться до дома? – думает Пиф. – Я не хочу сидеть здесь один под деревом. Я замерз и голоден. Я хочу попасть домой. Но как? У меня нет зонтика! Где мне его взять? О, это хорошая идея!»

Пиф берет дерево как зонтик и идет домой.

Я не думаю, что Пиф поступил правильно.

А как вы думаете?

8. Выберите и прочтите вслух предложения, соответствующие рассказу.

1. Pif is a funny little monkey.	Пиф – это смешная маленькая обезьянка.
2. Pif is a funny little dog.	Пиф – это смешной маленький песик.
3. Pif wants to go for a walk.	Пиф хочет пойти на прогулку.
4. Pif doesn't want to go for a walk.	Пиф не хочет идти гулять.
5. He is wearing black jeans and a blue jacket.	На нем черные джинсы и голубая куртка.
6. He is wearing blue jeans, a grey sweater, brown boots and a red cap.	На нем голубые джинсы, серый свитер, коричневые ботинки и красная кепка.
7. Pif hasn't got an umbrella.	У Пифа нет зонтика.
8. Pif has got an umbrella.	У Пифа есть зонтик.
9. Pif sees a house.	Пиф видит дом.
10. Pif sees a tree.	Пиф видит дерево.
11. Pif takes the tree like an umbrella and sits down.	Пиф берет дерево как зонтик и садится под него.
12. Pif takes the tree like an umbrella and runs home.	Пиф берет дерево как зонтик и бежит домой.

Давайте поговорим



9. Сыграйте в игру «Память». Посмотрите на ваших одноклассников в течение минуты и постарайтесь запомнить, во что они одеты. Потом закройте глаза и скажите, что на них надето.

Устно.

10. Поговорите друг с другом на тему «Покупки». Вот вопросы, которые вам помогут.

Кто обычно ходит по магазинам в вашей семье?

Вы часто делаете покупки?

Когда вы последний раз делали покупки?

С кем вы ходите по магазинам?

Какие новые вещи вы купили?

Какой у вас размер обуви?

Вы обычно меряете туфли (джинсы) перед тем, как покупаете их?

Какого цвета туфли (джинсы) вам нравится носить?

Как вы обычно выбираете вещи перед тем, как вы их покупаете?

Что вы обычно носите дома?

Что вы обычно надеваете, когда идете в школу (на вечеринку)?

Что вы надеваете, когда холодно (тепло)?

Давайте напишем



11. Напишите семь вопросов. Начните их с: вспомогательного глагола *did*, *кто*, *когда*, *кто*, *что*, *какого цвета джинсы*, *какого цвета туфли*.

Вчера мама купила своей дочери пару голубых джинсов и белые туфли.

1. Did Mother buy her daughter a pair of blue jeans and white shoes?	Купила ли мама своей дочери пару голубых джинсов и белые туфли.
2. Who bought her daughter a pair of blue jeans and white shoes?	Кто купил своей дочери пару голубых джинсов и белые туфли?
3. When did Mother buy her daughter a pair of blue jeans and white shoes?	Когда мама купила своей дочери пару голубых джинсов и белые туфли?
4. Whom did Mother buy a pair of blue jeans and white shoes?	Кому мама купила пару голубых джинсов и белые туфли?
5. What did Mother buy for her daughter?	Что купила мама своей дочери?
6. What colour jeans did Mother buy for her daughter?	Какого цвета джинсы купила мама своей дочери?
7. What colour shoes did Mother buy for her daughter?	Какого цвета туфли купила мама своей дочери?

12. Выберите правильные слова и перепишите предложения.

1. Lions are cleverer than tigers.	Львы умнее тигров.
2. The cleverest domestic animals are the horse and the dog.	Самые умные из домашних животных лошадь и собака.
3. The cleverest wild animals are monkeys.	Самые умные дикие животные – обезьяны.
4. The biggest animal is the elephant.	Самое большое животное – слон.
5. The giraffe's neck is longer than the tiger's.	Шея жирафа длиннее, чем у тигра.

13. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

14. Постройте «лесенку» (Одежда)

См. ответ в конце учебника.

63. Шестьдесят третий урок *Факультативно*
Урок шестьдесят три

64. Шестьдесят четвертый урок *Прослушивание*
Урок шестьдесят четыре *Понимание*
Урок. 69

65. Шестьдесят пятый урок *Урок 11 для*
Урок шестьдесят пять *домашнего чтения*
Текст «Золушка», часть II

66. Шестьдесят шестой урок *Факультативно*
Урок шестьдесят шесть

67. Шестьдесят седьмой урок
Урок шестьдесят семь



Давайте выучим

1. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 70.

2. Прочтите новые слова.

3. Прочтите и сравните.

1. Каждый день я встаю в семь часов утра.	Завтра я встану в девять часов утра.
2. Обычно мой брат водит на прогулку нашу собаку.	Завтра я отведу нашу собаку на прогулку.
3. Мы часто навещаем бабушку.	Мы навестим бабушку на следующей неделе.
4. Каждое утро они едят на завтрак кашу.	Следующим утром они будут есть яйца на завтрак.
5. Каждый год она едет в Лондон, чтобы навестить своих родственников.	На следующий год она поедет в Лондон, чтобы снова навестить своих родственников.
6. Дик обычно носит джинсы.	Завтра он наденет брюки.

4. Что они сделают? Составьте как можно больше правдоподобных предложений и прочтите их вслух.

1. Tomorrow Helen will celebrate Mum's birthday.	Завтра Хелен будет праздновать день рождения мамы.
2. Next week my parents will buy a new TV set.	На следующей неделе мои родители купят новый телевизор.
3. Next month my brother will go to America.	В следующем месяце мой брат поедет в Америку.
4. Next week Jack will go to the Zoo.	На следующей неделе Джек поедет в зоопарк.
5. Tomorrow I shall invite my friends to my birthday party.	Завтра я приглашу моих друзей на день рождения.
6. Next week my friend and I will play chess.	На следующей неделе мой друг и я будем играть в шахматы.

5. а) Дети хотят поиграть в «Зоопарк». У них есть маски разных животных. Что каждый из них говорит?

Пример: Я буду медведем. Я надену маску медведя. Я буду ходить, как медведь.

1. Tony says: "I shall be a bear. I shall put on the mask of a bear. I shall walk like a bear."	Тони говорит: «Я буду медведем. Я надену маску медведя. Я буду ходить, как медведь».
2. Kitty says: "I shall be a fox. I shall put on the mask of a fox. I shall walk like a fox."	Китти говорит: «Я буду лисой. Я надену маску лисы. Я буду ходить, как лиса».
3. Polly says: "I shall be a fish. I shall put on the mask of a fish. I shall swim like a fish."	Полли говорит: «Я буду рыбой. Я надену маску рыбы. Я буду плавать, как рыба».

4. Dick says: "I shall be a dog. I shall put on the mask of a dog. I shall bark like a dog."	Дик говорит: «Я буду собакой. Я надену маску собаки. Я буду лаять, как собака».
--	---

в) Теперь поговорите о каждом из них.

Пример: Полли будет рыбой. Она наденет маску рыбы. Она будет плавать, как рыба.

1. Tony will be a bear. He will put on the mask of a bear. He will walk like a bear.	Тони будет медведем. Он наденет маску медведя. Он будет ходить, как медведь.
2. Kitty will be a fox. She will put on the mask of a fox. She will walk like a fox.	Китти будет лисой. Она наденет маску лисы. Она будет ходить, как лиса.
3. Polly will be a fish. She will put on the mask of a fish. She will swim like a fish.	Полли будет рыбой. Она наденет маску рыбы. Она будет плавать, как рыба.
4. Dick will be a dog. He will put on the mask of a dog. He will bark like a dog.	Дик будет собакой. Он наденет маску собаки. Он будет лаять, как собака.

6. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

7. Порадуйтесь вашему английскому и спойте песенку «Одежда для котят», 71.

ОДЕЖДА ДЛЯ КОТЯТ

Джинсы и брюки,
Свитера и рубашки,
Носки и колготки,
И куртки, и юбки.
Футболки, туфли,
Сапоги и варежки,
Это одежда для котят.

8. Прослушайте, прочтите и выучите, 72.

ЧТО ТЫ СОБИРАЕШЬСЯ ДЕЛАТЬ?

Что ты собираешься делать,
Когда тебе будет двадцать два?
Я напишу рассказ,
Я сделаю самолет,
Я буду учить детей,
Я вызову дождь.

Что ты собираешься делать,
 Когда тебе будет двадцать три?
 Я буду пилотом,
 Я буду доктором,
 Я буду учителем,
 Я буду рабочим.

Где ты будешь,
 Когда тебе будет двадцать три?
 Я буду в Лондоне,
 Я буду в Риме,
 Я буду в Африке,
 Я буду дома.

Что ты собираешься делать,
 Когда тебе будет сто два?
 Я не знаю,
 А ты знаешь?

Давайте поговорим



9. Посмотрите на картинки и скажите:

- Что Джейн обычно делает в ... часов;
- Что она делает сейчас;
- Что она будет делать завтра в ... часов.

1. At 7 o'clock Jane usually gets up.	В семь часов Джейн обычно встает.
2. Then she does her morning exercises, cleans her teeth and puts on her clothes.	Потом она делает зарядку, чистит зубы и одевается.
3. Then she usually has her breakfast.	Потом она обычно завтракает.
4. At 8 o'clock she usually goes to school.	В восемь часов она обычно идет в школу.
5. At 2 o'clock she usually comes back home.	В два часа она обычно возвращается домой.
6. At 3 o'clock she usually has her lunch.	В три часа она обычно обедает.
7. At 4 o'clock she usually takes her dog out for a walk.	В четыре часа она обычно ведет свою собаку на прогулку.
8. At 5 o'clock she usually does her homework.	В пять часов она обычно делает уроки.
9. At 7 o'clock she usually has dinner.	В семь часов она обычно ужинает.

10. At 8 o'clock she usually plays with her toys.	В восемь часов она обычно играет с игрушками.
11. At 9 o'clock she usually goes to bed.	В девять часов она обычно ложится спать.

1. It's seven o'clock now. Jane is getting up.	Сейчас семь часов. Джейн встает.
2. Now she's doing her morning exercises.	Сейчас она делает зарядку.
3. Now she's cleaning her teeth.	Сейчас она чистит зубы.
4. Now she's putting on her clothes.	Сейчас она одевается.
5. Now Jane is having breakfast.	Сейчас Джейн завтракает.
6. It's eight o'clock now. Jane is going to school.	Сейчас восемь часов. Джейн идет в школу.
7. It's two o'clock now. Jane is coming back home.	Сейчас два часа. Джейн возвращается домой.
8. It's three o'clock now. Jane is having lunch.	Сейчас три часа. Джейн обедает.
9. It's four o'clock now. Jane is walking with her dog.	Сейчас четыре часа. Джейн гуляет с собакой.
10. It's five o'clock now. Jane is doing her homework.	Сейчас пять часов. Джейн делает уроки.
11. It's seven o'clock now. Jane is having dinner.	Сейчас семь часов. Джейн ужинает.
12. It's eight o'clock now. Jane is playing with her toys.	Сейчас восемь часов. Джейн играет со своими игрушками.
13. It's nine o'clock now. Jane is going to bed.	Сейчас девять часов. Джейн ложится спать.

1. Tomorrow at seven o'clock Jane will get up.	Завтра в семь часов Джейн встанет.
2. Then she'll do her morning exercises, clean her teeth and put on her clothes.	Потом она сделает зарядку, почистит зубы и оденется.
3. Then she'll have breakfast.	Потом она позавтракает.
4. Tomorrow at eight o'clock Jane will go to school.	Завтра в восемь часов Джейн пойдет в школу.
5. Tomorrow at two o'clock Jane will come back home.	Завтра в два часа Джейн вернется домой.
6. Tomorrow at three o'clock Jane will have lunch.	Завтра в три часа Джейн пообедает.

7. Tomorrow at four o'clock Jane will take her dog out for a walk.	Завтра в четыре часа Джейн пойдет гулять с собакой.
8. Tomorrow at five o'clock Jane will do her homework.	Завтра в пять часов Джейн будет делать уроки.
9. Tomorrow at seven o'clock Jane will have dinner.	Завтра в семь часов Джейн поужинает.
10. Tomorrow at eight o'clock Jane will play with her toys.	Завтра в восемь часов Джейн поиграет со своими игрушками.
11. Tomorrow at nine o'clock Jane will go to bed.	Завтра в девять часов Джейн ляжет спать.

10. Вы знаете, что вы будете делать завтра? Расскажите вашим одноклассникам об этом.

Давайте напишем



11. Составьте шесть любых предложений и напишите их (см. упр. 4).
12. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



13. Разгадайте кроссворд. (Одежда)

См. ответ в конце учебника.

68. Шестьдесят восьмой урок

Урок шестьдесят восемь

1. Выясните, что ваши одноклассники будут делать завтра, на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году. Пусть они ответят на ваши вопросы.

1. Will you come to school tomorrow?	Ты завтра пойдешь в школу?
2. Will you go for a walk tomorrow?	Ты завтра пойдешь гулять?
3. Will you go shopping with Mum next week?	Ты пойдешь в магазин в мамой на следующей неделе?
4. Will you help your granny about the house tomorrow?	Ты поможешь своей бабушке по дому завтра?
5. Will you buy a new TV set next month?	Ты купишь новый телевизор в следующем месяце?
6. Will you go to the Zoo next week?	Ты пойдешь на следующей неделе в зоопарк?

7. Will you go to the swimming pool next month?	Ты пойдешь в следующем месяце в бассейн?
8. Will you put on your new dress tomorrow?	Ты завтра наденешь новое платье?
9. Will you visit your friend tomorrow?	Ты завтра наведишь своего друга?
10. Will you come to see your granny next week?	Ты наведишь свою бабушку на следующей неделе?
11. Will you go to Kiev next year?	Ты поедешь в Киев в следующем году?

2. а) Этот мальчик – хвастун. Прочтите, что он говорит.

1. Завтра я съем десять яиц на завтрак.
2. Завтра я буду смотреть телевизор ночью.
3. Завтра я куплю много новых вещей.
4. Завтра я пошлю подарки всем своим друзьям.
5. Завтра я поеду в Лондон.
6. Завтра я буду играть в шахматы с чемпионом.
7. Завтра я приму холодный душ десять раз за день.
8. Завтра я надену новые белые джинсы, чтобы играть в футбол

б) Выразите сомнение.

Пример. Ты съешь десять яиц на завтрак?

1. Will you watch TV at night?	Ты будешь смотреть телевизор ночью?
2. Will you send presents to all your friends?	Ты пошлешь подарки всем своим друзьям?
3. Will you go to London?	Ты поедешь в Лондон?
4. Will you play chess with a champion?	Ты будешь играть в шахматы с чемпионом?

с) выразите свое несогласие с ним.

Пример: Ты не съешь десять яиц на завтрак.

1. You won't watch TV at night.	Ты не будешь смотреть телевизор ночью.
2. You won't send present to all your friends.	Ты не пошлешь подарки всем своим друзьям.
3. You won't go to London.	Ты не поедешь в Лондон.
4. You won't play chess with a champion.	Ты не будешь играть в шахматы с чемпионом.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 73.

4. Посмотрите на картинки и скажите:
- какого цвета эти вещи;
 - что вам нравится (не нравится) носить;
 - что вы завтра наденете;
 - что ваша сестра завтра не наденет.

1. These tights are red.	Эти колготки красные.
2. This coat is pink.	Это пальто розовое.
3. This jacket is yellow.	Эта куртка желтая.
4. This rain coat is blue.	Этот дождевик синий.
5. I like to wear jacket.	Я люблю носить куртку.
6. I don't like to wear tights.	Я не люблю носить колготки.
7. Tomorrow my sister will not put on a raincoat.	Завтра моя сестра не наденет дождевик.

Давайте прочтем и выучим



5. Прослушайте, прочтите и выучите стихотворение «Давай поиграем», 74.

ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

Я буду львом,
А ты будешь медведем.
Я побегу за тобой,
А ты спрячешься под стулом.

6. Прослушайте, прочтите и выучите, 75.

В МАГАЗИНЕ

Миссис Смит: Добрый день.

Продавец: Добрый день, миссис Смит.

Миссис Смит: Пожалуйста, вы бы не могли поменять этот свитер?
Я купила его вчера для моего сына.

Продавец: Почему? Чем он вас не устраивает?

Миссис Смит: Он не того размера.

Продавец: Он слишком большой или слишком маленький?

Миссис Смит: Он слишком маленький для него.

Продавец: Я уверена, этот свитер будет впору вашему сыну.

Миссис Смит: Большое спасибо.

Давайте прочитаем



7. Прочтите диалог и скажите, почему мама злится.

Мама: Пит, семь часов. Пора завтракать и идти в школу. Что ты делаешь?

Пит: Я надеваю свою рубашку. Где, интересно, мои носки? О, я не знаю, где моя обувь! А где мои брюки? Мама, пожалуйста, помоги мне!

Мама: Вот твои носки, обувь и брюки. А что это, интересно, в твоих карманах?

Пит: О, кое-какие мелочи.

Мама: Давай посмотрим, что это за мелочи: коробок, теннисный мячик, три конфеты, два печенья, яблоко...! О, Пит! Ты не должен держать эти вещи в карманах! Быстро одевайся и завтракай. Посмотри на часы! Мне пора идти на работу! Когда ты пойдешь в школу, надень кепку, теплую куртку и варежки. Сегодня холодно. Теперь, послушай, Пит, в следующий раз, когда ты не будешь знать, где твои вещи, я тебе не буду помогать!

8. Выберите и прочтите вслух предложения, иллюстрирующие картинку.

Let us see what those little things are: a box, a tennis ball, three sweets, two cookies, an apple...!



Давайте поговорим

9. Ответьте на вопросы:

Устно.

- 1 Сколько было времени, когда Пит встал?
- 2 Почему он не мог быстро одеться?
- 3 Что он попросил маму сделать?
- 4 Что мама дала Питу?
- 5 Что было в его карманах?
- 6 Наденет ли Пит свою кепку, теплую куртку и варежки? Почему?
- 7 Как вы думаете, мама Пита поможет ему в следующий раз?
- 8 Вы всегда знаете, где лежат ваши вещи?
- 9 Хорошо, когда все вещи лежат на своих местах? Почему?

10. Попытайтесь пересказать текст своими словами.

11. Миссис МакДональд купила своей дочери джинсы не того размера (юбку, блузку...). Разыграйте диалог между миссис МакДональд и продавцом. (см. упр. 6)

Устно.



Давайте напишем

12. Поставьте предложения в форму будущего времени.

1 – What will you buy for your mother as a birthday present?	– Что ты купишь маме в качестве подарка на день рождения?
– I'll buy a box of sweets.	– Я куплю ей коробку конфет.

2. – Will you invite Bill to your birthday party? – Yes, I will.	– Ты пригласишь Билла на день рождения? – Да, приглашу.
3. – Nina will not go to school tomorrow. She is ill.	– Нина не пойдет завтра в школу. Она болеет.
4. – Where shall we go next month? – We won't go to Kiev, we'll go to Odessa.	– Куда мы поедем в следующем месяце? – Мы не пойдем в Киев, но мы поедем в Одессу.
5. – When will you do your homework? – I'll do it at four o'clock.	– Когда ты сделаешь уроки? – Я сделаю их в четыре часа.

13. Посмотрите на картинку (см. упр. 2 в, с): выразите свое сомнение (напишите 4 предложения); выразите несогласие с мальчиком (напишите 4 предложения).

См. упр. 2.

14. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



15. Что говорится в послании? (для кода см. урок 53, «Время для загадок»).

См. ответ в конце учебника.

69. Шестьдесят девятый урок

Урок шестьдесят девять

Давайте выучим



1. Вы любопытны? Спросите ваших одноклассников, что они будут делать *завтра, вечером, на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году*. Используйте слова в рамке.

Пример: Ты будешь вечером читать?

учить	печь пирог	посылать	посещать
помогать	смотреть телевизор	одеваться	
приглашать	покупать	писать	водить питомца на прогулку
открывать	носить	прощаться	навещать
		праздновать	
		снимать	идти

1. Will you make a cake in the evening?	Ты будешь печь вечером пирог?
2. Will you celebrate your birthday next year?	Ты будешь праздновать в следующем году свой день рождения?
3. Will you help your mother tomorrow?	Ты завтра поможешь маме?
4. Will you take your pet for a walk in the evening?	Ты вечером поведешь своего питомца на прогулку?
5. Will you write a letter to me next week?	Ты напишешь мне письмо на следующей неделе?
6. Will you come to see your granny next month?	Ты наведишь бабушку в следующем месяце?

2. Скажите, что ваш папа (ваша мама...) не будут делать завтра, вечером, на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году.

Пример: Я не пойду на следующей неделе в бассейн.
Мой брат завтра не будет играть в хоккей.

1. My parents will not go to the office tomorrow.	Мои родители не пойдут завтра на работу.
2. I shan't go to London next year.	Я не поеду в Лондон в следующем году.
3. I shan't go to school on Sunday.	Я не пойду в воскресенье в школу.
4. My sister will not take our my dog out for a walk. I'll do it.	Моя сестра не пойдет гулять с нашей собакой. Я сделаю это.
5. My granny will not come to see our family next month.	Моя бабушка не приедет навестить нашу семью в следующем месяце.
6. My father will not go with me to the Zoo.	Мой папа не пойдет со мной в зоопарк.

3. Задайте вопросы, чтобы узнать больше информации.

Завтра Нора пойдет в зоопарк со своим дедушкой.

1. When will Nora go to the Zoo?	Когда Нора пойдет в зоопарк?
2. Who will go to the Zoo tomorrow?	Кто пойдет завтра в зоопарк?
3. Where will Nora go tomorrow?	Куда пойдет Нора завтра?
4. Whom will she go to the Zoo with?	С кем она пойдет в зоопарк?

4. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя. затем вслух как можно быстрее.

5. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 76.

6. Посмотрите на картинки и скажите, как они бегут.

Пример: *Дик может бежать быстро.
Пэм не может бежать быстро.*

Устно.



Давайте прочтем и выучим



7. Прочтите и выучите пословицу. Найдите русский аналог.

О вкусах не спорят.

8. Прослушайте, прочтите и выучите, 77.

Энн: Мама, мы собираемся с бабушкой в театр, а Бретт не хочет надевать новое пальто и брюки.

Мама: О, Бретт, интересно, почему это ты не хочешь надевать новое пальто и брюки? Они такие хорошие! Они тебе так идут! Ты отлично выглядишь!

Бретт: О вкусах не спорят, мне не нравится новая одежда!

Давайте почитаем



9. Прочтите историю и скажите, что вы думаете о Фреде и Пэг.

Фред и его маленькая сестра Пэг пошли гулять. Был холодный день. Фред надел теплые коричневые брюки, свитер, кепку, куртку, теплые ботинки и варежки. Пэг надела теплый свитер, синие джинсы, пальто, сапоги, теплую шапку и перчатки. Они взяли с собой собаку Ровера. На собаке не было ни пальто, ни ботинок и скоро он замерз. Ровер хотел пойти домой.

Детям стало жалко собаку, и они пошли домой. Вдруг Пэг сказала: «О, смотри, Фред! На дереве маленькая птичка. Я думаю, птичке тоже холодно. И она голодная! Давай ее покормим!»

«Это хорошая идея!» – сказал Фред.

Когда дети пришли домой, они попросили бабушку дать им много хлеба и яблоко. «Зачем? – спросила бабушка. – Вы голодны? Посмотрите на часы! Вы только двадцать минут назад пообедали».

«О нет, бабушка! Мы не голодны! Голодна птичка. Мы хотим дать ей хлеб и яблоко. Она там, на дереве. Ей холодно и голодно!»

«Это очень хорошо, что вы заботитесь о птичках», – сказала бабушка и дала детям то, что они просили.

Дети вышли на улицу. Они подошли к дереву, где была птичка и положили хлеб и яблоко под дерево. Птичка съела хлеб и яблоко и сказала: «Пи, пи, пи..!»

Вы знаете, что сказала птичка? Она сказала: «Спасибо вам большое, Фред и Пэг!»

Друг познается в беде.

10. Выберите и прочтите вслух 5-6 предложений, чтобы кратко пересказать наиболее важные факты рассказа.

Fred and his little sister Peg went for a walk with their dog Rover.

Soon they went back home.

Suddenly Peg saw a bird on a tree.

It was cold and hungry.

So the children took some bread and an apple to feed the bird.

The bird ate everything and thanked the children.

11. Выберите самый лучший заголовок для рассказа: «Друзья птички», «Друг познается в беде», «С их стороны было хорошо, что они сделали это».

Устно



Давайте поговорим

12. Попробуйте рассказать историю как можно короче. Чей пересказ самый короткий?

Устно

13. Вы заботитесь о птицах и животных? Как вы это делаете?

Устно

14. Завтра вы не пойдете в школу. Какие у вас на завтра планы? Что вы будете делать?

Устно



Давайте напишем

15. Задавайте вопросы, чтобы узнать больше информации. Начните их со слов в скобках.

1. When will Mother wear her new blouse?	Когда мама будет носить свою новую блузку?
2. Whom will Pat go to the Zoo with?	С кем Пат пойдет в зоопарк?
3. Where will the boys play hockey?	Где мальчики будут играть в хоккей?
4. What will Alice put on tomorrow?	Что завтра наденет Элис?
5. What colour overcoat will Father buy?	Какого цвета пальто купит папа?
6. Who will wear a black hat?	Кто будет носить черную шляпу?

16. Задайте вопросы, чтобы узнать больше информации. Напишите как можно больше вопросов.

Они пойдут туда.

1. Who will go there?	Кто туда пойдет?
2. Will they go there?	Они пойдут туда?
3. They will go there, won't they?	Они туда пойдут, не так ли?
4. Where will they go?	Куда они пойдут?
5. When will they go there?	Когда они туда пойдут?
6. Whom will they go there with?	С кем они туда пойдут?
7. Why will they go there?	Зачем они туда пойдут?

17. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



18. Разгадайте кроссворд. (Одежда)

См. ответ в конце учебника.

70. Семидесятый урок

Урок семьдесят

Давайте выучим



1. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  78.
2. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
3. Прочтите и сравните.

Slow (медленный) – slowly (медленно)

Quick (быстрый) – quickly (быстро)

Bad (плохой) – badly (плохо)

Good (хороший) – well (хорошо)

4. Прочтите и скажите:

- Кто лучший в английском;
- Кто худший в английском;
- Кто лучший игрок в теннис;
- Кто худший футболист.

Чарли хорошо говорит на английском языке. Дэн говорит на английском лучше, чем Чарли. Мэри говорит на английском лучше, чем Дэн. Майк плохо говорит на английском языке. Сью говорит хуже, чем Майк. Рой говорит на английском языке хуже, чем Сью.

Хелен хорошо играет в теннис. Джейн играет в теннис лучше, чем Хелен. Кейт играет в теннис лучше, чем Джейн.

Джек плохо играет в футбол. Том играет в футбол хуже, чем Джек. Ник играет в футбол еще хуже, чем Том.

– Mary is the best at English;

- Roy is the worst at English;
- Kate is the best tennis-player;
- Nick is the worst footballer.



Давайте прочтем и выучим

5. Прочтите и выучите пословицу. Найдите русский аналог.

*Если у тебя нет всего самого хорошего,
сделай самое хорошее из того, что у тебя есть.*

6. Прослушайте, прочтите и выучите, ☺☺ 79.

МОЯ МАМА

Кто говорил «Спокойной ночи»,
Когда я была маленькой?

Моя мама.

Кто одевал кукол в такую веселую одежду
И часто показывал мне, как играть?

Моя мама.

Кто бежал, чтобы помочь мне, когда я падала,
И кто мог рассказывать смешные истории?

Моя мама.

Кто сидит у моего изголовья, когда я в постели?
Моя мама.

Кто такой милый, кто такой добрый,
Другого такого дорогого ты никогда не найдешь?
Моя мама.



Давайте почитаем

7. Прочтите и скажите, понравился ли маме пирог.

МАМИН ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Завтра будет суббота. Это будет мамин день рождения! Ей будет тридцать один год. Но выглядит она на двадцать, правда! Мы с папой встанем рано утром, когда мама еще спит. Мы вымоем дом и пойдем в магазин, чтобы купить маме подарки. Я не знаю, что мы купим. Посмотрим. Но, конечно, мы купим цветы. Знаете, все женщины любят цветы! Я думаю, мы купим для нее красивую блузку. Ей нравится носить блузки. Еще мы купи много вкусностей: конфеты, шоколад, мороженое, печенье, яблоки, апельсины, бананы – чего только ни купим!

Когда мама встанет, мы ее поздравим с днем рождения. Мы подарим ей подарки и споем песенку:

*С днем рождения тебя,
С днем рождения тебя,
С днем рождения, дорогая мама,
С днем рождения тебя!*

Мама пригласит своих друзей на вечеринку. Они придут вечером около семи часов. Мама наденет вечернее платье. Папа тоже будет в своей лучшей одежде. Я надену свою новую белую рубашку и голубые брюки. Мы отлично повеселимся!

В прошлом году мы хорошо провели этот день. Папа хотел сделать маме сюрприз – приготовить пирог на день рождения. Когда он поставил пирог на стол, мама спросила: «Интересно, что это такое?»

«Это мой подарок тебе на день рождения. Это праздничный пирог. Я испек его для тебя».

Мама поблагодарила папу и съела немного пирога. Мне было интересно, как она могла есть этот пирог! Он был такой плохой, правда! Я был очень голоден, но не смог его есть!

На следующий день, когда папы не было дома, я спросил у мамы: «Как ты могла вчера есть этот пирог? Он тебе понравился?»

Мама ничего не сказала и только улыбнулась.

8. Найдите и прочтите вслух ответы на вопросы:

1. Сколько лет будет маме?
2. На сколько лет она выглядит?
3. Что папа и сын будут делать утром?
4. Что они купят?
5. Почему они купят блузку?
6. Какую песенку они споют для мамы?
7. Что они наденут вечером?
8. Какой подарок сделал папа маме в прошлом году?
9. Почему мальчику было интересно?

Устно.

Давайте поговорим



9. Кратко перескажите наиболее важные факты текста.
10. Расскажите вашим одноклассникам, как вы будете праздновать мамин день рождения. Пусть ваши одноклассники задают вам вопросы, чтобы узнать больше информации.

Давайте напишем



11. Ваша мама собирается купить новую одежду. Она составляет список. Что она запишет в список?

Устно.

12. Вставьте пропущенные слова.

1. Why are you so slow? You are dressing so slowly.	Почему ты такой медленный? Ты так медленно одеваешься.
2. Tim is a good chess-player. He plays chess very well.	Тим хороший игрок в шахматы. Он хорошо играет в шахматы.
3. Father was a bad cook. He cooked badly.	Папа был плохим поваром. Он плохо готовил.
4. Peg is a quick reader. She reads quickly.	Пэг быстрый чтец. Она быстро читает.

13. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

14. Что это за послание? (Смотрите ключ к коду в уроке 53, Время для загадок.)

См. ответ в конце учебника.

71. Семьдесят первый урок

Урок семьдесят один

Факультативно

72. Семьдесят второй урок

Урок семьдесят два

Прослушивание
Понимание
Урок. 80

73. Семьдесят третий урок

Урок семьдесят три

Повторение 4



Давайте поговорим

1. Сыграйте в игру «Список покупок». Кто победитель?

Примеры: – Я иду за покупками. Я куплю вареники.
– Я иду за покупками. Я куплю вареники и кефир...
– Я иду за покупками. Я куплю вареники, кефир и ...

Устно.

2. Сыграйте в игру «Одень куклу».

Примеры: 1) – Я надеваю платье на мою куклу. Теперь я снимаю платье с куклы и надеваю блузку...

- 2) – Возьмите платье и наденьте его на вашу куклу.
 – Я надеваю платье на мою куклу.
 – Теперь снимите платье с куклы и наденьте блузку...

Устно.

3. Люди носят разную одежду. Это зависит от погоды, холодная она или теплая. Что вы наденете, если будет холодно (тепло)?

Примеры: – Если завтра будет холодно, я буду носить...
 – Если завтра будет тепло, я надену...

Устно.

4. Тед приглашает Китти на свой день рождения. Разыграйте диалог.

Устно.

5. Ваш друг приглашает вас придти на его (ее) день рождения завтра. Что вы наденете? Пусть ваши одноклассники отгадают.

Пример. – Ты наденешь...
 – Нет, я не буду это надевать (Да, я это надену)

Устно.

6. Расскажите вашим одноклассникам, как вы отметили ваш день рождения.

Устно.

7. Дети собираются устроить костюмированную вечеринку. Они выбирают маски и одежду. Что они говорят? Скажите это за них.

Пример. Лиз: Я буду лисой. Я надену маску лисы. Я надену красное платье, маленькую желтую шапочку и красные туфли. Еще я прикреплю длинный рыжий хвост. Я думаю, это будет замечательно выглядеть

<i>Jill:</i> I shall be a terrapin. I'll put on the mask of a terrapin. I'll put on a green shirt, green trousers and green shoes. I'll put on big glasses, too. I think I'll look great!	<i>Джилл:</i> Я буду черепахой. Я надену маску черепахи. Я надену зеленую рубашку, зеленые брюки и зеленые ботинки. Еще я надену большие очки. Я думаю, я буду замечательно выглядеть!
---	--

<i>Bob:</i> I shall be a bear. I'll put on the mask of a bear. I'll put on a brown sweater, brown trousers and brown shoes. I think I'll look great!	<i>Боб:</i> Я буду медведем. Я надену маску медведя. Я надену коричневый свитер, коричневые брюки и коричневые ботинки. Я думаю, я буду замечательно выглядеть!
<i>Billy:</i> I shall be a crocodile. I'll put on the mask of a crocodile. I'll put on a green shirt, green trousers and green shoes. I'll put on green gloves, too. I think I'll look great!	<i>Билли:</i> Я буду крокодилом. Я надену маску крокодила. Я надену зеленую рубашку, зеленые брюки и зеленые ботинки. Еще я надену зеленые перчатки. Я думаю, я буду замечательно выглядеть!

9. Прослушайте диалоги, ☉ 81. Прочтите и разыграйте их. Потом составьте ваши диалоги и разыграйте их.

I

Китти: О, Лиз, Ты отлично выглядишь в этом вечернем платье! Оно такое красивое! Оно тебе очень идет!

Лиз: Спасибо. Мне оно тоже нравится.

II

Мама: О, Сэм, ты ужасно выглядишь в этой желтой рубашке. Она тебе совсем не идет.

Сэм: Ну, а мне она нравится. О вкусах не спорят.



Давайте читаем

10. Найдите и прочтите вслух:

- названия одежды;
- названия частей тела;
- слова, необходимые для сравнения вещей;
- слова, необходимые для описания вещей;
- названия животных.

Устно.

11. Прочтите сказку и придумайте для нее название.

Жили-были старик со старухой, его женой. У них не было детей.

У старика был питомец – птичка. Это была маленькая серая птичка. Старик очень любил ее. Он очень хорошо заботился о ней. Он давал ей еду и питье каждое утро и каждый вечер.

Однажды старик собрался в магазин, чтобы купить еды. Он сказал своей жене: «Я пойду в магазин, чтобы купить хлеба, соли, масла, спагетти и сахара. Пожалуйста, позаботься о птичке! Давай ей еду и питье каждое утро и каждый вечер!»

«Хорошо, — сказала его жена. — Я буду это делать».

Было очень холодно. Старик надел теплые штаны и ботинки, свитер, пальто, теплую шапку и ушел.

Женщина не дала утром птичке ни есть, ни пить. Птичке очень хотелось поесть и попить. Вдруг птичка увидела на столе немного хлеба. Я съела немного хлеба.

Когда старуха увидела, как птичка есть хлеб, она взяла птицу и выкинула в окно.

Когда старик вернулся домой, он не увидел птички. «Где моя птичка? — спросил он у своей жены. — О, где моя маленькая птичка? Где мой милый маленький дружок?»

«Я не знаю», — сказала жена.

Старик пошел в лес искать свою птичку. Он шел, и шел, и шел. Ему было очень холодно. Но он не возвращался домой — он искал своего милого друга.

Наконец он увидел птичку на дереве! Он был так счастлив! Он попросил птичку вернуться домой, но птичка не хотела. Она сказала старику: «Спасибо тебе большое. Ты заботился обо мне. Но я не вернусь домой. Мне не нравится твоя жена».

Затем птичка поставила возле старика две корзины — одну большую, другую маленькую — и сказала: «Возьми корзину, которая тебе больше нравится и иди домой».

Старик поблагодарил птичку, взял маленькую корзинку и пошел домой. Дома старуха захотела посмотреть, что в корзинке. Они открыли корзинку и увидели, что она была полна золота. Старик сказал старухе, что золото — подарок птички.

«Ты дурак! Я тебя умнее! Скажи мне, где твоя птичка! Я навещу ее. Но я не возьму маленькую корзинку, я возьму большую».

И старуха побежала в лес. Когда она увидела птичку старика на дереве, она сказала: «Здравствуй, дорогая маленькая птичка! Я так счастлива, что вижу тебя! Я тебя очень люблю. Ты дала корзинку моему мужу. Пожалуйста, дай мне тоже корзинку!»

«Хорошо, — сказала птичка, — Я и тебе дам корзину».

И маленькая птичка поставила возле старухи две корзины — одну большую, другую маленькую.

Старуха долго не думала. Она быстро взяла большую корзину и побежала домой. Она не поблагодарила птичку.

Когда она вернулась домой, она хотела посмотреть, что в корзине, и быстро открыла ее.

Что она увидела?

Она увидела в ней желтые листья!

12. Выразите свое согласие или несогласие.

1. No, they had got no children.	Да, у них не было детей.
2. No, he had no puppy as a pet.	Нет, у него не было питомца щенка.
3. Yes, he did.	Да, любил.
4. No, she didn't.	Нет, не любила.
5. No, she didn't.	Нет, не давала.
6. But she was.	
7. The bird was hungry and thirsty.	Нет, птичка хотела есть и пить.
8. Yes, he did.	Да, пошел.
9. Yes, it was.	Да, было холодно.
10. But he was.	Нет, он был счастлив.
11. But she wasn't. The bird was on a tree.	Нет, птичка была на дереве.
12. Yes, he did.	Да, он взял маленькую корзинку.
13. But she didn't, she took the large basket.	Нет, она взяла большую корзину.



Давайте напишем

13. Напишите, как вы собираетесь отметить ваш день рождения.



Время для загадок

14. Найдите рифмующиеся пары слов и запишите их.

См. ответ в конце учебника.

74. Семьдесят четвертый урок

Урок семьдесят четыре

Текст «Золушка», часть III

Урок 2 для
домашнего чтения

75. Семьдесят пятый урок

Урок семьдесят пять

Факультативно

ВРЕМЕНА ГОДА

76. Семьдесят шестой урок урок семьдесят шесть

Давайте выучим



1. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 83.
2. а) посмотрите на картинки и назовите времена года.

Пример: Это

1. It's autumn.	Это осень.
2. It's spring.	Это весна.
3. It's summer.	Это лето.
4. It's winter.	Это зима.

- b) Скажите, какие времена года наступают после...

Пример: За ... приходит....

1. After winter comes spring.	За зимой приходит весна.
2. After spring comes summer.	За весной приходит лето.
3. After summer comes autumn.	За летом приходит осень.
4. After autumn comes winter.	За осенью приходит зима.

- c) Скажите, что вам нравится делать зимой (летом...)

Пример: Зимой мне нравится кататься на санках.

Устно.

- d) Скажите, какие времена года вам нравится больше всего и почему.

Устно.

3. Представьте, что вы учитель. Задавайте вашим одноклассникам как можно больше вопросов относительно картинок.

Устно.

4. Сыграйте в игру «Чемпион». Кто скажет больше предложений, описывая картинку?

Устно.



Давайте прочтем и выучим

5. Вот стихотворения о временах года. Прослушайте, прочтите и выучите его, ☺☺ 84.

ВРЕМЕНА ГОДА

Осень желтая,
Зима белая,
Весна зеленая,
Лето яркое.

6. Англичане часто говорят о погоде. Давайте начнем учить, как это делается, ☺☺ 85.

I

Миссис Смит: Джим, какая сегодня погода?

Мистер Смит: Сегодня ужасно жарко!

Миссис Смит: Тогда сегодня Боб наденет белую рубашку и свои синие шорты.

Мистер Смит: Правильно.

II

Сэнди: Здравствуйте, могу ли поговорить со Сью?

Сью: Это Сью. Привет!

Сэнди: Ты сегодня занята?

Сью: Нет, не занята.

Сэнди: Тогда давай пойдем в Гайд Парк. Погода такая замечательная.

Сью: Отлично! Увидимся там через десять минут.

Сэнди: О'кей.



Давайте поговорим

7. Разыграйте диалоги.
8. Продумайте ваш собственный диалог и изобразите его.
9. В году четыре времени года. Что вы можете сказать о каждом из них?

Например: *Лето приходит за весной. Лето зеленое и яркое. Летом теплее, чем весной. Лето самое жаркое время года...*

1. Autumn comes after summer. Autumn is yellow and red. It's colder than in summer, but warmer than in winter.	Осень приходит за летом. Осень желтая и рыжая. Осенью холоднее, чем летом, но теплее, чем зимой.
--	--

2. Winter comes after autumn. Winter is white. It's colder than in autumn. Winter is the coldest season of the year.	Зима приходит за осенью. Зима белая. Зимой холоднее, чем осенью. Зима – самое холодное время года.
3. Spring comes after winter. It's green. It's warmer than in winter, but it's colder than in summer.	Весна приходит за зимой. Весна зеленая. Весной теплее, чем зимой, но холоднее, чем летом.

Давайте прочитаем



10. Прочтите, скажите, почему все друзья Большого Банана любят его.

БОЛЬШОЙ БАНАН И МАЛЕНЬКАЯ БАНАНА

I

Посмотрите на парня в желтой куртке, голубых джинсах, коричневых ботинках и зеленой кепке. Вы его знаете? Это Большой Банан. Но из жаркой страны, из Африки. Он сейчас он живет в Великобритании.

У него большое туловище, длинные руки, короткие ножки, маленькие ступни, маленькие зеленые глазки, каштановые волосы, большой красный нос и маленький красный рот.

Он очень милый парень. Он умный. Он очень умный, намного умнее, чем его сестра.

Он отличный работник. Он много работает. Поэтому он растет, и растет, и растет. Поэтому он такой большой – Большой Банан. Он много работает и быстро растет.

У Большого Банана много друзей – разных фруктов и овощей – апельсины, яблоки, лимоны, ананасы, груши, виноград, мандарины, морковки и много других друзей. Все они любят Большого Банана, потому что он хороший. Он очень-очень хороший, намного лучше, чем его сестра.

11. Выберите и прочтите вслух предложения с описанием Большого Банана.

He has got a big body, long arms, short legs, small feet, little green eyes, brown hair, a big red nose and a little red mouth.

Давайте напишем



12. Найдите в сказке названия фруктов и напишите их.

Orange	Pineapple	Pear	Апельсин	Ананас	Груша
Apple	Grape	Tangerine	Яблоко	Виноград	Мандарин
Lemon			Лимон		



Время для загадок

13. Реши головоломку.

В это время года
Фрукты сладкие.
Это время года,
Когда встречаются школьные друзья.
Что это за время года?

См. ответ в конце учебника.

77. Семьдесят седьмой урок

Урок семьдесят семь



Давайте выучим

1. Некоторые предложения правдивые, а некоторые нет. Выберете и прочтите вслух правдивые предложения.

1. In winter there is a lot of snow.	Зимой много снега.
2. Summer comes after winter.	Лето приходит за зимой.
3. Autumn is the warmest season of the year	Осень самое теплое время года.
4. Summer is warmer than spring.	Летом теплее, чем весной.
5. There are five seasons in a year.	Существует пять времен года.
6. There is usually a lot of fruit in autumn.	Осенью обычно много фруктов.
7 Winter is the coldest season of the year.	Зима самое холодное время года.
8. The English celebrate New Year in summer.	Англичане празднуют Новый год летом.
9. Summer holidays are the longest.	Летний каникулы самые длинные.
10. People celebrate Christmas in winter.	Люди празднуют Рождество зимой.

2. Постарайтесь составить как можно больше предложений.

Устно.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 86.

4. Закончите предложения.

1. The first winter month is December.	Первый месяц зимы декабрь.
2. The second winter month is January.	Второй месяц зимы январь.
3. The third winter month is February	Третий месяц зимы февраль.

5. Составьте пары из предложений. Вы можете объяснить почему?
1. Nancy was happy because she got a puppy as a birthday present. / Нэнси была счастлива, потому что получила в качестве подарка на день рождения щенка.
 2. Mum couldn't go to the theatre with us because she was busy. / Мама не смогла пойти с нами в театр, потому что она была занята.
 3. Phil was ill because he ate too much ice cream and drank cold juice. / Фил был болен, потому что он съел слишком много мороженого и выпил холодного сока.
 4. My little brother didn't swim yesterday because the water was very cold. / Мой маленький брат не плавал вчера, потому что вода была холодной.
 5. The children couldn't sledge because there wasn't much snow. / Дети не могли кататься на санках, потому что не было достаточно снега.
 6. Ned sent a greeting card to Bobby because it was his birthday. / Нед отправил поздравительную открытку Бобби, потому что у него был день рождения.
 7. I'd love to have another glass of juice because I'm thirsty. / Я бы хотел выпить еще стакан сока, потому что я очень хочу пить.
 8. I'd like one more hamburger because I'm hungry. / Я бы съел еще один гамбургер, потому что я хочу есть.
 9. Pam loves Mike because he takes care of his pet. / Пэм любит Майка, потому что он заботится о своем питомце.

Давайте прочтем и выучим



6. Выучите пословицу. Найдите русский аналог.

Все хорошо в свое время.

7. Вот два стихотворения о зиме. Прочтите их, выберите одно, которое вам больше всего понравилось и выучите его наизусть, ☺☺ 87.

ЗИМА

Сейчас зима, поэтому хорошо укутайся!
Теплые варежки и шапки в самый раз.
Лед на озере, снег на земле,
Время кататься повсюду на лыжах, коньках.
Зима, весна, лето, осень –
Больше всего я люблю зиму.

КОГДА МЕТЕТ СНЕЖОК?

Когда метет снежок?

Когда растут цветы?

Не лучше ли пойти помедленнее,

Когда улицы покрыты льдом и снегом?



Давайте прочитаем

8. Прочтите и скажите, что вы думаете о Маленькой Банане.

БОЛЬШОЙ БАНАН И МАЛЕНЬКАЯ БАНАНА

II

А что это за леди с длинными желтыми волосами, большими голубыми глазами, маленьким белым носиком, маленьким красным ротиком, короткими ручками, маленькими ножками, маленькими ладошками и крохотными ножками? Ее одежда такая красивая! И она тоже красиво смотрится!

— Это сестра Большого Банана — Маленькая Банана.

— Почему она такая маленькая?

— Потому что она ленивая, она очень-очень ленивая. Она не хочет работать. Поэтому она не растет. Поэтому она такая маленькая — Маленькая Банана.

Ее брат, Большой Банан, заботится о сестре. Он учит ее, как работать, как расти, как заводить друзей среди других фруктов и овощей, но это медленное дело — она не хочет учиться. Она слишком ленивая. Ей все равно. Единственное, о чем она заботится, это — как хорошо выглядеть. Она очень много печется только о своей одежде. Посмотрите, что она сегодня надела, — белую блузку, длинную синюю юбку, белые туфли и большую зеленую шляпу. Она думает, что хорошо выглядит.

А вы что думаете?



Давайте поговорим

9. Могли бы вы сравнить Большого Банана и Маленькую Банану? Кто из них вам больше нравится и почему?

Устно.



Давайте напишем

10. Сравните.

Пример: горячий — горячее — самый горячий

- 1) small — smaller — the smallest
warm — warmer — the warmest

cold – colder – the coldest
 long – longer – the longest
 short – shorter – the shortest
 nice – nicer – the nicest
 big – bigger – the biggest

- 2) bad – worse – the worst
 good – better – the best
 3) interesting – more interesting – the most interesting
 beautiful – more beautiful – the most beautiful

11. Какие слова пропущены? Вставьте их и перепишите.

1) In winter the days are shorter than on summer. It's warmer in summer than in spring. Summer is the warmest season of the year.	1) Зимой дни короче, чем летом. Летом теплее, чем весной. Лето самое теплое время года.
2) The dog is a clever animal. Monkeys are cleverer animals than cats. Elephants and dolphins are the cleverest animals.	2) Собака умное животное. Обезьяны умнее кошек. Слоны и дельфины самые умные животные.

12. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



- 13. Если вы поставите буквы в правильном порядке, вы получите пословицу, которую вы знаете.**

См. ответ в конце учебника.

ГОД В АНГЛИИ

78. Семьдесят восьмой урок Урок семьдесят восемь



Давайте выучим

1. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 88.
2. Вы выучили названия месяцев зимы и весны. Назовите их.

Пример: ... первый (второй, третий) зимний (весенний) месяц.

1. December is the first winter month.	Декабрь – первый месяц зимы.
2. January is the second winter month.	Январь – второй месяц зимы.
3. February is the third winter month.	Февраль – третий месяц зимы.
4. March is the first spring month.	Март – первый месяц весны.
5. April is the second spring month.	Апрель – второй месяц весны.
6. May is the third spring month.	Май – третий месяц весны.

3. Эта картинка поможет тебе поговорить об одном из времен года.

- Какое это время года?
- Как вы можете это доказать?
- Какой это месяц, как вы думаете?
- Кого вы видите на картинке?
- Что они делают?

Устно.

4. Вы можете быстро читать? Прочтите все слова как можно быстрее. Потом выберите и прочтите вслух только глаголы.

Устно.

5. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.



Давайте прочтем и выучим

6. Прослушайте, прочтите и выучите диалог, 89. Потом выберите партнера и разыграйте его.

РАЗГОВОР О ПОГОДЕ

Джим: Привет, Джек! Это Джим. Я звоню из Африки.

Джек: Из Африки? Что ты делаешь в Африке?

Джим: Я на каникулах.

Джек: Какая там в Африке погода? Жарко?

Джим: Ужасно жарко.

Джек: Ты там хорошо проводишь время?

Джим: Нет, не веселюсь. Я ужасно провожу время. Здесь кошмарная погода.

Джек: Жаль слышать это.

Давайте поговорим



7. Теперь поговорите вместо Норы и Сьюзан, используя под-сказку.

Nora: Hi, Susan. This is Nora. I'm calling from Miami.	Нора: Привет, Сьюзан! Это Нора. Я звоню из Майами.
Susan: From Miami? What are you doing in Miami?	Сьюзан: Из Майами? Что ты делаешь в Майами?
Nora: I'm on holiday.	Нора: Я на каникулах.
Susan: How's the weather in Miami? Is it warm?	Сьюзан: Какая там в Майами погода? Тепло?
Nora: It's hot!	Нора: Здесь жарко.
Susan: Are you having a good time?	Сьюзан: Ты там хорошо проводишь время?
Nora: Yes, I'm. I'm having a great time! The weather is so warm here.	Нора: Да. Я отлично провожу время. Здесь такая теплая погода.
Susan: I'm glad to hear that.	Сьюзан: Рада слышать это.

8. Представьте, что вы на каникулах в другой стране. Позвоните вашему другу и поговорите с ним о погоде в той стране, где вы находитесь.

Устно.

Давайте читаем



9. Прочтите и скажите, какую новую информацию вы узнали.

ГОД В АНГЛИИ

I

Существует четыре времени года: весна, лето, осень и зима. Зимние месяцы в Великобритании это: ноябрь, декабрь, январь и февраль. Зимние месяцы холодные. В Великобритании зимой идет снег и дождь.

Давайте прочтем о зимних месяцах. В каждом месяце что-то есть.

НОЯБРЬ. Я ноябре тридцать дней. В Великобритании ноябрь — первый зимний месяц.

В ноябре в Америке великий праздник – День благодарения. В этот день семьи собираются вместе. Они украшают дома осенними фруктами и цветами и едят традиционную американскую еду: жареную индейку и тыквенный пирог.

ДЕКАБРЬ. В декабре тридцать один день. Двадцать пятого декабря – Рождество – великий праздник для каждого в Англии. Люди дарят друг другу подарки и шлют рождественские открытки. Подарки для детей – в их чулках.

Традиционный английский обед в Рождество – это жареная индейка и рождественский пудинг.

Речь королевы показывают по телевизору в три часа дня.

В течение Рождества на Трафальгарской площади стоит Рождественская елка.

Не все англичане празднуют Новый год. Те, которые празднуют, делают это тридцать первого декабря. Некоторые люди устраивают новогодние вечеринки. Вечеринки обычно начинаются в восемь часов вечера. В двенадцать часов они поднимают тост за Новый год. Вечеринки продолжаются до раннего утра.



Давайте напишем

10. Выпишите все глаголы в двух формах (см. упр. 4)

drink – drank, buy – bought, make – made, grow – grew , send – sent, bring – brought, come – came, write – wrote, see – saw, teach – taught, eat – ate, know – knew, think – thought, go – went, get – got, do – did, have – had, read – read

11. Это ответы. А какие вопросы?

1 How many seasons are there in a year?	Сколько в году времен года?
2. What are winter months?	Какие бывают зимние месяцы?
3 Is it cold in winter?	Зимой холодно?
4 Does it often snow in winter?	А часто зимой идет снег?
5 Why do people wear warm clothes in winter?	Почему зимой люди носят теплую одежду?

12. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

13. Найдите одиннадцать слов.

См. ответ в конце учебника.

79. Семьдесят девятый урок

Урок семьдесят девять

Давайте выучим



1. Посмотрите на картинку и закончите предложения.

Пример: ... есть немного.. ... нет..

... есть немного... ... нет.

1. There is some bread on the table. There is no water in the bottle.	На столе есть немного хлеба. В бутылке нет воды.
2. There are some oranges on the table. There are no cookies on the table.	На столе есть несколько апельсинов. На столе нет печенья.
3. There is some butter on the table. There is no cake on the table.	На столе есть немного масла. На столе нет торта.
4. There are some apples on the table. There are no eggs on the table.	На столе есть несколько яблок. На столе нет яиц.

2. Сыграйте в игру «Память». Посмотрите в течение минуты на картинку (см. упр. 1), потом закройте ее и задайте вашим одноклассникам вопросы. Пусть ваши одноклассники ответят на ваши вопросы.

Пример: Здесь есть...?

Здесь есть...?

1. Is there any porridge?	Здесь есть каша?
2. Are there any sweets?	Здесь есть конфеты?
3. Is there any milk?	Здесь есть молоко?
4. Is there any cheese?	Здесь есть сыр?
5. Is there any meat?	Здесь есть мясо?
6. Are there any oranges?	Здесь есть апельсины?

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 90.
4. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.

Давайте прочтем и выучим



5. Прослушайте, прочтите и выучите, 91.

ВЕСНА

Весна пришла,
Лето близко,
Трава зеленая,
Такая милая и чистая
Зима, весна, лето и осень –
Мне больше всего нравится весна.



Давайте поговорим

6. Вы хороший слушатель? Давайте посмотрим. Сыграйте в игру «Снежный ком». Скажите, что можете, о весне в Великобритании.

Примеры: – В Великобритании два весенних месяца.
– В Великобритании два весенних месяца. Это март и апрель
– В Великобритании два весенних месяца. Это март и апрель. Март – первый весенний месяц...

Устно.

7. Теперь давайте посмотрим, что вы сможете сказать о зиме. Каждый из вас говорит предложение. Потом один из вас подведет итог.

Устно.



Давайте читаем

8. Прочтите и скажите, о каких английских традициях вы узнали.

ГОД В АНГИИ

II

ЯНВАРЬ. В январе тридцать один день. Весело встречать Новый год. Много танцуют, едят и пьют.

Существует интересная новогодняя традиция: в Шотландии вы можете первым прийти на порог. Это когда вы навещаете друзей и вы оказываетесь первым, кто пришел к ним в дом в Новом году. В Шотландии первый гость, который входит в дом в новогоднее утро, называется «первой ногой».

Шотландцы верят, что «первая нога» приносит удачу семье в новом году.

В Шотландии «первой ногой» должен быть мужчина (или мальчик), не женщина! И у него должны быть темные волосы.

ФЕВРАЛЬ. В феврале двадцать восемь или двадцать девять дней. Четырнадцатое февраля – День св. Валентина.

Люди покупают или делают валентинки и посылают их тем людям, которых они любят. Они не подписывают свои валентинки – вы должны догадаться, кто прислал вам открытку.

Мальчики и девочки, мужья и жены, родственники и друзья посылают друг другу открытки.

Есть множество открыток, чтобы угодить каждому вкусу.

Давайте напишем



9. Напишите шесть предложений (см. упр. 1,2)
10. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



11. Вставьте нужные буквы, чтобы написать двенадцать слов.
См. ответ в конце учебника.

80. ^{Восьмидесятый урок} Урок восемьдесят

Факультативно

81. ^{Восемьдесят первый урок} Урок восемьдесят один

Давайте выучим



1. Вы волшебник! Ваша сумка полна разных игрушек. Дети хотят узнать, какие игрушки есть в вашей сумке. Какие вопросы они вам задают?

Пример: А: В вашей сумке есть жирафы?

Волшебник: Да, есть (Нет, жирафов нет).

1. Are there any rabbits in your bag? Yes, there are.	В вашей сумке есть кролики? Да, есть.
2. Are there any bears in your bag? Yes, there are.	В вашей сумке есть медведи? Да, есть.
3. Are there any horses in your bag? No, there aren't.	В вашей сумке есть лошадки? Нет, лошадок нет.
4. Are there any tigers in your bag? Yes, there are.	В вашей сумке есть тигры? Да, есть.
5. Are there any cats in your bag? No, there aren't.	В вашей сумке есть кошки? Нет, кошек нет.

2. А теперь сыграйте в игру «Память». Кто помнит, что есть в сумке у волшебника?

Пример: В сумке есть ...

1. There are some rabbits in the bag.	В сумке есть кролики.
2. There are some bears in the bag.	В сумке есть медведи.
3. There are some tigers in the bag.	В сумке есть тигры.

3. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
4. Скажите, какие месяцы идут:
 за: November – December, December – January, May – June, March – April, June – July, February – March;
 до: January – December, April – March, February – January, July – June, March – February, May – April.
5. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 92.
6. Кого вы видите на картинке (стр. 108)? Посмотрите и скажите.

Пример: *Здесь есть коровы на...*
Здесь нет свиней не...
Здесь нет тигров на...

There are two cows in the field.	На поле две коровы.
2 There are four sheep in the field.	На поле четыре овцы.
3 There are two horses in the field.	На поле две лошади.
4 There is a dog in the field.	На поле одна собака.
5 There are two foxes in the forest.	В лесу две лисы.
6. There is a wolf in the forest.	В лесу один волк.
7 There are two hares in the forest.	В лесу два зайца.
8 There is a bear in the forest.	В лесу один медведь.



Давайте прочтем и выучим

7. Прослушайте, прочтите и выучите, 93.

ЛЕТО

Летнее солнце светит жарко и высоко.
 Сейчас птички учатся летать.
 Зеленые, зеленые листочки и вкусные фрукты,
 Все вещи такие хорошие!
 Зима, весна, лето и осень,
 Мне больше всего нравится лето!

- 8 Порадуйтесь вашему английскому. Прослушайте песенку, прочтите и выучите ее, 94.

КОГДА ДЕРЕВЬЯ ЗЕЛЕНЫЕ

Когда деревья зеленые и леса зеленые,
 И трава зеленая и длинная,
 Хорошо гулять по лесу
 И слушать песни маленьких птиц.

Когда деревья белые и леса белые,
Потому что они покрыты снегом,
Хорошо быть на свежем воздухе и играть.
О, мне это так нравится!

Давайте почитаем



9. В Великобритании весенние месяцы полны праздников. Что это за праздники?

ГОД В АНГЛИИ

III

В Великобритании два весенних месяца: март и апрель.

МАРТ. В марте тридцать один день. В Англии весна начинается в конце марта. Семнадцатого марта национальный день Ирландии – День св. Патрика. Люди шлют поздравительные открытки. В этот день люди прикрепляют к одежде кислицу. Кислица – это растение с тремя листками. Это национальная эмблема Ирландии.

В марте еще есть праздник английских женщин – День мамы. Люди в семье стараются сделать этот день выходным для Мамы и помогают ей как только могут. В этот день они навещают своих мам и дарят им подарки. Если они этого не могут сделать, они шлют своим мамам открытки «С Днем мамы!»

АПРЕЛЬ. Апрель – второй весенний месяц. В апреле тридцать дней. В апреле или в конце марта англичане празднуют Пасху. Они празднуют ее как начало весны или как религиозный праздник. В Англии это пора дарить и принимать подарки.

На Пасху в воскресенье дети получают шоколадные пасхальные яйца или кроликов. Вы можете их купить в любом магазине сладостей за несколько недель перед Пасхой.

Пасхальные каникулы бывают в конце марта или в первой половине апреля. Ученики возвращаются в школу после Пасхи.

В апреле есть день веселья – День дураков. Он бывает первого апреля. Английские дети очень любят этот день. Они подшучивают над другими людьми: другими детьми, родителями, друзьями, родственниками, школьными учителями. Один говорит другому, что у него что-то не так с одеждой, хотя на самом деле все в порядке:

«О, Тед, смотри, твой правый ботинок на левой ноге!» Когда мальчик смотрит на свои ноги и видит, что его правый ботинок на правой ноге, другой, тот, что сыграл шутку, говорит: «Апрельский дурак!» Так дети по-разному подшучивают

Как вы видите, первое апреля – день смеха.



Давайте поговорим

10. Назовите английские праздники, которые вы помните. Какие из них вам больше всего нравятся и почему?

Устно



Давайте напишем

11. Поменяйте подчеркнутые слова, чтобы описать весну.

There are two <u>spring</u> months in Great Britain. They are <u>March</u> and <u>April</u> . <u>March</u> is the first <u>spring</u> month. In <u>spring</u> the days are longer and the nights are shorter than in <u>winter</u> . It's usually warm in <u>spring</u> . In <u>April</u> English people celebrate <u>April Fool's Day</u> .	В Великобритании две <u>весенних</u> месяца. Это <u>март</u> и <u>апрель</u> . <u>Март</u> – это первый <u>весенний</u> месяц. <u>Весной</u> дни длиннее и ночи короче, чем <u>зимой</u> . <u>Весной</u> обычно тепло. В <u>апреле</u> англичане празднуют <u>День дурака</u> .
--	---

12. Научитесь писать эти слова.



Время для загадок

13. Что говорится в послании? (Ключ к коду см. в уроке 53. «Время для загадок».)

См. ответ в конце учебника.

82. Восемьдесят второй урок

Урок восемьдесят два



Давайте выучим

1. Закончите диалоги:

Boy: Is there a rabbit in your hat?	Мальчик: В вашей шляпе кролик?
Clown: Yes, there is a rabbit in my hat.	Клоун: Да, в моей шляпе кролик
Boy: Is there anything in your box?	Мальчик: В вашей коробке что-нибудь есть?
Clown: No, there isn't anything in my box.	Клоун: Нет, в моей коробке ничего нет.

2. Выразите свое несогласие.

Пример – Пэм хотела что-то сказать Питу.
 – Нет, Пэм не хотела ничего говорить Питу
 – Пэм не хотела ничего говорить Питу

1. They put something into the bag. No, they didn't put anything into the bag. They put nothing into the bag.	Они положили что-то в сумку Нет, они не клали ничего в сумку. Они ничего в сумку не клали.
2. Mary took something from the table. No, Mary didn't take anything from the table. Mary took nothing from the table.	Мэри взяла что-то со стола. Нет, Мэри не брала ничего со стола. Мэри ничего со стола не брала.
3. There was something in the box. No, there wasn't anything in the box. There was nothing in the box.	Что-то было в коробке. Нет, не было ничего в коробке Ничего в коробке не было.

3. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
4. Выберите и прочтите названия зимних, весенних, летних и осенних месяцев в Великобритании.
Устно.

Давайте прочтем и выучим



5. Прослушайте, прочтите и выучите, 95.

ОСЕНЬ

Надевай свою куртку и джинсы осенью,
Теперь холодно играть футбол!
Листья становятся оранжевыми, красными и коричневыми,
И все они падают вниз.
Зима, весна, лето, осень,
Мне нравится больше всего осень!

Давайте почитаем



6. Прочтите и скажите, что вы узнали о летних и осенних месяцах и Великобритании.

ГОД В АНГЛИИ

IV

МАЙ, ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ. В Великобритании лето начинается в мае. Итак, есть четыре летних месяца. Это май, июнь, июль и август. Погода обычно теплая, но не всегда. Она часто бывает переменчивой. Дни длинные и ночи короткие. Когда солнце высоко в небе, то бывает жарко.

Люди носят легкую одежду – хлопковые рубашки, джинсы, юбки, футболки и легкие туфли.

В первый понедельник мая англичане празднуют Майский день. Открыты крупные магазины и люди делают покупки.

В июне англичане празднуют День папы. В этот день дети шлют открытки и дарят подарки своим отцам.

Большинство людей на лето остаются в Британии. В июле и августе есть много занятий: вы можете ходить в парки, бассейны, на стадионы.

Погода отличная, на пляжах много людей. В июле и августе вы можете отлично провести время.

СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ. Осень наступает в сентябре. Осень, как правило, очень хороший сезон в Англии. Она теплая и сухая. Хотя могут и дожди пойти.

В сентябре заканчиваются летние каникулы. Парки, пляжи и улицы Британии очень безлюдные. Самое время возвращаться в школу. В Великобритании учеба начинается со второй недели сентября.

Тридцать первого октября в Великобритании – отличный праздник для детей – Хэллоуин. Люди ставят на подоконники тыквы. Они рисуют глаза, носы и рты на тыквах и ставят в них свечи. Поэтому тыква выглядит как лицо.

Дети одеваются в забавную одежду. Они ходят от дома к дому и говорят «Угостите, а не то подшутим!». Люди дают им конфеты, фрукты, пироги, печенье или деньги.

Это славный, смешной и «вкусный» праздник, не так ли?



Давайте поговорим

7. Вы прочли о том, какой год бывает в Англии. Давайте об это поговорим.
1. Сколько в году сезонов? Какие?
2. Какие месяцы весенние в Великобритании и у нас?
3. Сколько в Великобритании зимних месяцев? Назовите их, пожалуйста.
4. В нашей стране три зимних месяца, не так ли? Какие?
5. Когда лето начинается в Великобритании и в нашей стране?
6. Какие в Великобритании осенние месяцы? И сколько осенних месяцев в нашей стране?
7. Какие праздники отмечают англичане: в декабре, январе, феврале, марте, апреле, июне и октябре?
8. Какие праздники мы отмечаем в нашей стране?
9. Когда начинается учеба в Великобритании и нашей стране?



Давайте напишем

8. Как вы считаете, какой самый интересный праздник в Великобритании? Вы можете о нем написать?

9. Выполните упр. 1 и 2 письменно.

См. упр. 1 и 2.

10. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



11. Напишите послание и ответьте на вопрос.

См. ответ в конце учебника.

83. Восемьдесят третий урок

Урок восемьдесят три

Давайте выучим



1. Что говорит лиса?

1. There is somebody in the house.	В домике кто-то есть.
2. Is there anybody in the house?	Есть кто-нибудь в домике?
3. There is nobody in the house.	В домике никого нет.

2. а) составьте предложения.

1. There is somebody in the field.	Кто-то есть в поле.
2. There will be some body at home.	В доме кто-нибудь будет.

б) Выразите сомнение.

Пример: Кто-нибудь есть...?

1. Is there somebody at school?	Есть кто-нибудь в школе?
2. Is there somebody at the stadium?	Есть кто-нибудь на стадионе?

в) Выразите свое несогласие:

Пример: ... никого нет.

1. There is nobody in the swimming pool.	В бассейне никого нет.
2. There isn't anybody in the house.	В доме никого нет.

3. Вставьте в пропуски нужные слова.

1. Yesterday mum bought something for me but I don't know what it is.	Вчера мама купила мне что-то, но я не знаю, что это такое.
2. It was night and he couldn't see anything.	Была ночь, и он не мог ничего видеть.
3. He saw nothing because it was night.	Он ничего не видел, потому что была ночь.
4. There are some books on the table, but I don't know how many.	На столе книги, но я не знаю сколько.

5. Were there any toys in the box? – Yes, there were some.	В коробке были какие-нибудь игрушки? – Да, было несколько.
6. Did you see anybody in the field? – No, I saw nobody there.	Ты кого-нибудь на поле видел? – Нет, я никого на поле не видел.
7. The boy didn't ask anybody to help him make a chair.	Мальчик никого просил, чтобы помочь сделать стул.
8. Somebody came into the house.	Кто-то вошел в дом.
9. There was some bread on the table and I asked Mum to give me some.	На столе было сколько-то хлеба, и я попросил маму дать мне немного.
10. Is there any coffee in the cup? – No, there isn't. There is some milk in it.	В чашке есть хоть сколько-нибудь кофе? – Нет. В ней много молока.



Давайте прочтем и выучим

4. Прослушайте песенку, прочтите и выучите ее, 96.

ПОГОДА В МИРЕ

На севере идет снег,
 А на юге жарко.
 На востоке дует ветер,
 А на западе не дует.
 На юге сияет солнце,
 А на западе синее небо.
 На востоке идет дождь,
 И на севере идет дождь.

5. Прочтите и выучите пословицу, дайте русский аналог.

Яблоко от яблони недалеко падает.



Давайте почитаем

6. Прочтите диалог и скажите, какие времена года нравятся Тому и Теду и почему.

ВСЕ ВРЕМЕНА ГОДА ПРЕКРАСНЫ

Том: Тебе нравится осень, Тед?

Тед: Нет, не нравится. Я думаю, это грустное время года. Трава желтая. С деревьев падают листья. Часто идет дождь. Часто бывает холодно. Нет, мне не нравится осень. Но мне нравится зима и лето.

Том: Правда?

Тед: Да, правда. Потому что летом дни длиннее и теплее, а ночи короче. И мы не ходим в школу! Летом можно отлично повеселиться!

Том: Интересно, а почему тебе нравится зима?

Тед: О, зимой тоже можно хорошо повеселиться. Ты можешь с удовольствием кататься на коньках, лыжах, играть в снежки и кататься на санках. Зима – самое время для веселья! Я думаю, что зима – это красивое время года. Леса и поля белые от снега. Зимой они отлично выглядят!

Том: Ну что ж, но мне нравится осень. Я думаю, что леса осенью более красивые, чем зимой: листья на деревьях разных цветов – зеленые, желтые, оранжевые, красные и коричневые. Они прекрасны! Осень – это «вкусное» время года. осенью много овощей и фруктов.

Тед: А как насчет весны? Она тебе нравится?

Том: О, да, тоже очень нравится. Листья маленькие и зеленые. Трава тоже зеленая. Весной тепло. Весной я обычно наслаждаюсь солнцем, потому что не так жарко. Ну, думаю, что все времена года прекрасны!

Давайте поговорим



7. Какое ваше любимое время года и почему?
Устно.

Давайте напишем



8. Напишите шесть любых предложений (см. упр. 2 а, в, с)
9. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



10. Разгадайте кроссворд. Напишите названия месяцев.
См. ответ в конце учебника.

84. Восемьдесят четвертый урок Урок восемьдесят четыре

Факультативно

85. Восемьдесят пятый урок Урок восемьдесят пять

Прослушивание
Понимание
Урок. 97

86. Восемьдесят шестой урок

Урок восемьдесят шесть

Повторение 5



Давайте поговорим

1. Вы знаете названия месяцев года у англичан? Назовите:
 - зимние месяцы;
 - весенние месяцы;
 - летние месяцы;
 - осенние месяцы.Устно.
2. Давайте немного повеселимся. Теперь попробуйте назвать все месяцы в алфавитном порядке.
April, August, December, February, January, July, June, March, May.
November, October, September
3. Сыграйте в игру «Любитель природы». Победитель тот, кто может сказать больше о каждом времени года.
Устно.
4. Опишите любой месяц в Англии, какой хотите, и пусть ваши одноклассники отгадают, какой это месяц.
Устно.
5. Вы кое-что узнали о праздниках в Англии:
 - а) расскажите о том из них, который вам кажется наиболее интересным.
 - б) Пусть ваши одноклассники задают вам вопросы, чтобы узнать больше информации
 - с) Задайте вашим одноклассникам вопросы о других праздниках в Англии.Устно.
6. Придумайте историю, основываясь на картинках. Пусть ваши одноклассники придумают название.

Пример:

Once a bear went for a walk. It was winter so he put on a warm cap and a scarf. He had a lot of fun. He played snowballs. But then he got so hungry. He wanted to go back home. But he couldn't find the way. So he sat under the tree and fell asleep. Soon his mother found him. The bear was very happy that his mother came. She gave him some fish and they went back home together.

Однажды медвежонок пошел на прогулку. Была зима, поэтому он надел теплую шапку и шарф. Он много веселился. Он играл в снежки. Но потом он сильно проголодался. Он хотел вернуться домой. Но он не мог найти дорогу. Поэтому он сел под елкой и заснул. Скоро его мама нашла его. Медвежонок был очень счастлив, что пришла мама. Она дала ему немного рыбы, и они вместе пошли обратно домой.

7. Вы выучили шесть стихотворений и две песенки (уроки 79–85). Прочтите стихотворение и спойте песенку, которая вам понравилась больше всех.

Давайте почитаем



8. Правильно или неправильно? Выберите и прочтите вслух то, что правильно.

1. There are twelve months in a year.	В году двенадцать месяцев.
2. In Great Britain there are three summer months.	В Великобритании три летних месяца.
3. There are 30 days in June.	В июне тридцать дней.
4. June comes after August.	Июнь наступает после августа.
5. In Great Britain May is the first summer month.	В Великобритании май – первый летний месяц.
6. There are twenty-eight days in January.	В январе двадцать восемь дней.
7. There are twenty-eight or twenty-nine days in February.	В феврале двадцать восемь или двадцать девять дней.
8. There are two seasons in Great Britain.	В Великобритании два времени года.
9. Winter is the coldest season of the year.	Зима – самое холодное время года.
10. In winter it rains and snows in Great Britain.	В Великобритании зимой идет дождь и снег.
11. People celebrate Christmas on the 23 of December.	Люди празднуют Рождество 23-ого декабря.
12. Halloween is on the 31st of October.	Хэллоуин – 31-ого октября.

9. Прочтите и скажите, почему лондонцы любят ходить в парки.

ПАРКИ ЛОНДОНА

Лондон очень большой город. В Лондоне живет более восьми миллионов людей.

Лондон – зеленый город. В Лондоне много парков. Самые крупные это: Гайд парк, парк св. Джеймса и Реидженс парк.

Самый известный зоопарк находится в Реидженс Парке. В зоопарке есть животные и птицы из разных стран и континентов. Здесь вы можете увидеть крокодилов и обезьян, слонов и жирафов, львов и тигров, и много других животных. Вы можете давать обезьянам бананы! Англичане обожают посещать зоопарк.

В английских парках вы можете делать многое и очень хорошо проводить время: вы можете сидеть на зеленой траве, можете играть в футбол или другие игры, кататься на лошадях, наблюдать за утками, можете гулять или тихо беседовать с вашими друзьями, или читать книгу. Жители Лондона любят свои парки!

10. Эти предложения правдивые или нет?

В Лондоне десять больших парков. (нет)

Самый известный зоопарк находится в парке св. Джеймса. (нет)

В зоопарке Лондона много разных животных и птиц из разных стран и континентов. (да)

Вы можете играть в игры в парках Лондона. (да)

Жители Лондона не любят свои парки. (нет)

Вы можете давать обезьянам в зоопарке бананы. (да)



Давайте напишем

11. Вы придумали историю, основываясь на картинках (см. упр. 6). Если это хорошая история, запишите ее. Если нет – придумайте другую.

См. упр. 6.



Время для загадок

12. Какие из названий месяцев вам нужны, чтобы построить «лесенку»?

См. ответ в конце учебника.

87. Восемьдесят седьмой урок

Текст «Хэллоуин».

Урок 13 для
домашнего чтения

88. Восемьдесят восьмой урок

Текст «Угостите, не то подиутим!»

Урок 14 для
домашнего чтения

89. Восемьдесят девятый урок Урок восемьдесят девять

Давайте выучим



1. Научитесь произносить и употреблять новые слова, 98.

2. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

- Что вы видите на картинках?
 - Где вам нравится проводить каникулы?
 - Где нравится вашему другу проводить каникулы?
 - Где вы были прошлым летом?
 - Куда ваша семья поедет следующим летом и почему?
- Устно.

3. Закончите предложения.

1. Do you like to swim in the lake or in the sea?	Тебе нравится купаться в озере или в море?
2. I like to swim in the sea. The water in the Black Sea is warm in summer.	Я люблю купаться в море. Вода в Черном море летом теплая.
3. He knows the names of four seas.	Он знает названия четырех морей.
4. Last summer the Browns lived near the Black Sea.	Прошлым летом семья Браунов жила возле Черного моря.
5. Will you go to the Black Sea next summer?	Ты поедешь следующим летом на Черное море?

Давайте прочтем и выучим



4. Прослушайте, прочтите и выучите, 99. Потом разыграйте.

Джеск: Привет, Майк! Ты хорошо провел каникулы?

Майк: Да, спасибо. А ты?

Джеск: Да, прекрасно.

Майк: Что ж. Теперь обратно в школу. Готов к работе?

5. Прослушайте, прочтите и выучите, 100.

БАБОЧКА

Бабочка, бабочка,
Куда ты летишь
Так быстро и высоко,
В синем-синем небе?



Давайте почитаем

6. Прочтите и скажите, как Боб заботится о животных.

НА ФЕРМЕ

Боб – это маленький мальчик. Ему семь лет. Он живет в городе. Его дядя мистер Смит живет в деревне. У него большая ферма. Мистер Смит пригласил Боба провести летние каникулы с ним на ферме.

Впервые в своей жизни Боб увидел так много домашних животных: лошадей, коров, свиней, уток, куриц, цыплят и других.

Он хотел увидеть все. У дяди Боба было на ферме много работы. Он обычно вставал в пять часов утра. Боб хотел помочь дяде в его работе.

Однажды мистер Смит попросил Боба позаботиться о маленьком теленке. Боб был счастлив. Теленок был такой милый, он был очень маленький и смешной. У него были длинные ноги. Его глаза были большие и коричневые. Они были такие красивые!

Боб дал теленку попить немного молока и поесть немного хлеба и другой еды. Он водил его гулять утром и днем. Боб заботился о теленке, и теленок рос очень быстро. Бобу очень нравился теленок. И теленку он тоже нравился. Он всегда шел за Бобом, куда бы Боб не пошел. Вскоре они стали очень хорошими друзьями.

Еще Боб научился ухаживать и за другими животными на ферме.

Когда настало время возвращаться обратно в город, Бобу было очень жаль. Он пошел с дядей, чтобы посмотреть на всех животных и попрощаться с ними. Он был уверен, что животным тоже жаль, и что они попрощались с ним на своем животном языке.

7. Выберите и прочтите вслух предложения, иллюстрирующие картинки.

For the first time in his life Bob saw so many domestic animals: horses, cows, sheep, pigs, ducks, hens, chickens and some others.

Soon they became very good friends.



Давайте поговорим

8. Выберите партнера и побеседуйте о прошедших летних каникулах.

9. Расскажите вашим одноклассникам о ваших планах на летние каникулы.

Давайте напишем



10. Закончите предложения.

1. In winter the days are shorter than in summer.	Зимой дни короче, чем летом.
2. It's warmer in summer than in spring.	Летом теплее, чем весной.
3. Summer is warmest seasons of the year.	Лето – самое теплое время года.
4. Winter is the coldest season of the year.	Зима – самое холодное время года.
5. In autumn the leaves fall down from the trees.	Осенью листья опадают с деревьев.
6. I think it's beautiful in the forest in autumn.	Я думаю, что осенью в лесу красиво.
7. It's warm in spring and in summer.	Весной и летом тепло.

11. Напишите слова, противоположные по значению.

Пример: *Закреть – открыть*

1. Large – small	Большой – маленький
2. In the morning – in the evening	Утром – вечером
3. Wrong – right	Неверный – правильный
4. Summer – winter	Лето – зима
5. Night – day	Ночь – день
6. Cold – hot	Холодный – жаркий

Время для загадок



12. Прочтите секретное послание и ответьте на вопрос.

См. ответ в конце учебника.

90. Девяностый урок урок девяносто

Давайте выучим



1. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
2. Скажите, куда они ездили на прошедшие летние каникулы.

1. The Browns were in London.	Семья Браунов была в Лондоне.
2. Helen was near the ocean.	Хелен была недалеко от океана.

3. My uncle was near the Black Sea.	Мой дядя был недалеко от Черного моря.
4. Our family was in South America.	Наша семья была в Южной Америке.
5. My friend's family were near the lake.	Семья моего друга была недалеко от озера.

3. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  101.

4. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы:

Что вы видите на картинке?

Что есть возле озера?

Что есть возле поля?

Кого вы видите на поле?

Что делают коровы и овцы?

Что делает собака?

Какого цвета овцы (коровы, утки, собака)?

Какое время года? Почему вы так думаете?

5. Теперь вы задайте вопросы вашим одноклассникам о картинке. Пусть они ответят на ваши вопросы.

Устно.



Давайте прочтем и выучим

6. Порадуйтесь вашему английскому. Прослушайте, прочтите, выучите и спойте песенку,  102.

МАЛЕНЬКАЯ ХИЖИНА В ЛЕСУ

Маленькая хижина в лесу.

Человечек стоял возле окна.

Маленький кролик, скакавший мимо,

Стучится в дверь.

«Помогите, помогите, сэр! – сказал он. –

Иначе фермер оторвет мне голову».

«Заходи, – сказал человечек.

– Согрейся у огня».



Давайте прочитаем

7. Прочтите сказку и докажите, что птичка умная.

УМНАЯ ПТИЧКА

Был прекрасный весенний день. Птичка сидела на дереве и пела песенку. Большой серый кот увидел птичку. Он захотел ее съесть.

Вот он подошел к дереву и сказал: «Доброе утро, дорогая! Спускайся с дерева! Иди сюда! Я хочу тебе кое-что сказать». «Говори, что хочешь. Я не спущусь» – сказала птичка. «Ты знаешь, что теперь все животные и птицы хорошие друзья? Ты мне очень нравишься. Спускайся. Мы поиграем» – сказал кот. «Нет, спасибо, – сказала умная птичка. – Мне и здесь нравится, высоко на дереве. Отсюда я вижу зеленые поля и леса, красивые озера и реки. Сейчас вижу много собак. Они бегут сюда».

«О, тогда прощай. Теперь я должен бежать».

«Почему? – сказала птичка. – Разве ты не знаешь, что теперь все животные – хорошие друзья?»

Давайте поговорим



8. Опишите картинку (см. упр. 7).
Устно.
9. Интересная сказка, не так ли? Расскажите ее дома.
Устно.
10. Вы знаете еще какие-нибудь сказки про умных животных? Расскажите одну из них вашим одноклассникам.
Устно.

Давайте напишем



11. Составьте предложения (см. упр. 2). Запишите их.
См. упр. 2.
12. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



13. Найдите рифмующиеся пары слов.
См. ответ в конце учебника.

91. Девяносто первый урок Урок девяносто один

Давайте выучим



1. Научитесь читать слова и предложения: сначала прочтите их про себя, затем вслух как можно быстрее.
2. Дайте ответы от имени Джейн на вопросы Фила.
Устно.

3. Один из вас Фил, другой – Джейн. Разыграйте беседу. Поменяйтесь ролями.
4. Придумайте еще вопросы, которые Фил бы мог задать Джейн.
Устно.
5. Научитесь произносить и употреблять новые слова,  103.
6. Попробуйте прочесть новые слова.
7. а) Задайте вашим одноклассникам вопросы о картинках на стр. 135.
- б) Придумайте неверные утверждения о картинках.
- с) Опишите картинки.



Давайте прочтем и выучим

8. Порадуйтесь вашему английскому. Прослушайте, прочтите, выучите и спойте песенку,  104.

МОРЯК ПОШЕЛ В МОРЕ

Моряк пошел в море, море, море
Чтобы увидеть то, что он мог увидеть, увидеть, увидеть.
Но все что он мог видеть, видеть, видеть
Было голубое-голубое море, море, море.



Давайте почитаем

9. Прочтите текст и скажите, почему детям нравится проводить каникулы у дедушки.

У ДЕДУШКИ

Мы с сестрой наслаждаемся жизнью в деревне, поэтому мы обычно проводим наши летние каникулы у дедушки. Он живет и работает в лесу – он лесник. Он живет в маленьком доме. У него есть сад. В саду растут разные растения.

Там красиво. Возле дома есть озеро. Озеро полно рыбы. Возле озера есть высокие зеленые холмы и большие поля. На полях растет много разных цветов. Лес полон грибов и ягод. На холмах и в лесу живут разные птицы и животные. Дедушка знает и любит их всех. Он много знает о животных: где они живут зимой и летом, что они едят, что им нравится делать, как они учат своих детенышей и играют с ними.

Еще он знает все о птицах. Когда поет птица, он может сказать, что это за птица. Зимой, когда в лесу немного еды, он дает птицам что-нибудь поесть.

Дедушка любит лес. Он всегда говорит, что лес полон чудес.

Нам нравится слушать дедушкины истории о лесных чудесах.

10. Выберите и прочтите вслух предложения, иллюстрирующие картинку.

We like to listen to grandfather's stories about the forest's wonders.

Давайте поговорим



11. Опишите картинку (см. упр. 9).

Устно.

12. Расскажите о месте, где вы жили летом.

Устно.

Давайте напишем



13. Что вы можете написать о картинке (см. упр. 9)?

14. Научитесь писать эти слова.

Время для загадок



15. Если вы поставите буквы в правильном порядке, у вас получится английская пословица, которую вы знаете.

См. ответ в конце учебника.

92. Девяносто второй урок Урок девяносто два

Факультативно

93. Девяносто третий урок Урок девяносто три

*Прослушивание
Понимание
Урок. 105*

94. Девяносто четвертый урок Урок девяносто четыре

Повторение 6

1. Какие слова вы помните, чтобы описывать времена года? Победитель тот, кто назовет последнее слово.

Устно.

- 2. Попробуйте и докажите, что нижеследующие утверждения истинны.**

Лето – лучшее время года.

Зимой можно здорово повеселиться.

Осень – грустное время года.

Осень – разноцветное время года.

Осень – «вкусное» время года.

Весной природа пробуждается от долгого зимнего сна.

Природа полна чудес.

Устно.

- 3. Вы отлично провели время прошлым летом, не так ли? Расскажите вашим одноклассникам о ваших каникулах. Будьте готовы отвечать на их вопросы.**

Устно.

- 4. О чем говорят эти фотографии?**

Устно.

- 5. Вы много узнали о том, какой год в Англии. Расскажи об этом вашей бабушке (не забудьте об английских каникулах).**

Устно.

- 6. Вы выучили семь стихотворений и четыре песенки (уроки 79–85). Прочтите наизусть стихотворение и спойте песенку, которая вам понравилась больше всего.**

Устно.



Давайте прочитаем

- 7. Прочтите о планете, на которой вы живете.**

ЗЕМЛЯ

Мы живем на Земле. Она очень-очень большая. На Земле много воды. Она в реках, озерах, морях и океанах. На ней много лесов и полей, холмов и гор.

Земля полна чудес. На земле живут разные животные. На ней растут разные растения.

Земля красивая.

Есть большие и маленькие страны. Есть теплые и холодные страны. Есть страны, где четыре времени года, а есть такие, где их только два.

Когда в одной стране день, в другой – ночь.

Когда светит солнце, это день, когда оно не светит, это ночь. Вы можете увидеть луну и звезды на небе ночью.

Люди живут в разных странах. Они говорят на разных языках.

Наша страна – одна из самых крупных в мире. Она такая большая, что, когда на востоке утро, на западе вечер.

В нашей стране есть много длинных рек, красивых озер, больших лесов и полей и высоких гор.

Люди, живущие в нашей стране, говорят более чем на двухстах разных языках.

8. Ответьте на вопросы.

Где живут люди?

Земля большая или маленькая?

Что есть на Земле?

Где на Земле вода?

Сколько на Земле океанов?

Чем полны леса?

Чем полны океаны?

Что есть на горах?

Земля красивая, не так ли?

Почему?

Откуда вы знаете, что Земля большая?

Почему мы говорим, что Земля полна чудес?

Когда на небе можно увидеть солнце?

Когда на небе можно увидеть луну и звезды?

В мире много стран?

На каких языках говорят люди из разных стран?

В каких они живут странах?

Какая самая большая страна в мире?

10. Прочтите шутку и скажите, хороший ли из мальчика ученик.

ЧТО К НАМ БЛИЖЕ?

Учитель: Что к нам ближе: Америка или Луна?

Ученик: Луна.

Учитель: Луна? Почему ты так думаешь?

Ученик: Потому что Луну мы видим, а Америку нет.

Давайте напишем



11. Напишите, о чем захотите.

95. Девяносто пятый урок Урок девяносто пять

Урок 15 для
домашнего чтения

96. Девяносто шестой урок
Урок девяносто шесть

Текст «По-английски».

Урок 16 для
домашнего чтения

97. Девяносто седьмой урок
Урок девяносто семь

Факультативно

98. Девяносто восьмой урок
Урок девяносто восемь

Прослушивание
Понимание
Урок.  106

99. Девяносто девятый урок
Урок девяносто девять

Факультативно

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Урок 1

У Джонни новый щенок. Какое имя он хочет дать своему щенку?

НОВЫЙ ЩЕНОК

(автор Кэтлин Н. Дэли)

Часть I

Вот несколько новых слов:

new – новый

good – хороший

call – называть

У Джонни новый щенок. Он очень маленький. Это детеныш. Он черный с белым. Он очень милый.

Джонни знает, что у всех щенят есть имена. Он придумывает имя для своего щенка. Он думает, и думает, и думает. Потом он спрашивает свою сестру:

«Как ты думаешь, Рекс – это хорошее имя для щенка?»

«Нет, я так не думаю. Давай назовем его Спот¹».

«Хорошо. Мне нравится это имя, – говорит Джонни. – Тогда его имя Спот, и он мой новый друг».

Ответьте на вопросы:

1. Has Johnny got a new puppy? / Появился ли у Джонни новый щенок?	Yes, he has. / Да, у Джонни есть новый щенок.
2. What colour is the puppy? / Какого цвета щенок?	It's black and white. / Он черный с белым.
3. The puppy is very little, isn't it? / Щенок очень маленький, не так ли?	Yes, it is. / Да, он очень маленький.
4. Whom does Johnny ask to think of a name for the puppy? / Кого просит Джонни придумать имя для щенка?	Johnny asks his sister to think of a name for his puppy. / Джонни просит свою сестру придумать имя для своего щенка.
5. Does his sister like the name "Rex"? / Нравится ли его сестре имя «Рекс»?	No, his sister doesn't like the name "Rex". / Нет, его сестре не нравится имя «Рекс».
6. What does Johnny call his puppy? / Как Джонни зовет своего щенка?	Johnny calls his puppy "Spot" / Джонни зовет своего щенка «Спот».

¹ дословно *пятно*

Прочтите и скажите, почему Спот несчастлив.

Часть II

Вот несколько новых слов:

happy – счастливый

Now – сейчас, теперь

poor thing – бедняжка

teach – учить, обучать

cook meals – готовить пищу

Спот несчастен: у него есть мама, пять братьев и две сестры, но они сейчас не с ним. Бедняжка!

Джонни знает, что Спот несчастен. Он разговаривает со Спотом и играет с ним.

Мама учит Джонни готовить еду для Спота. Спот любит еду, которую готовит для него Джонни. Он говорит Джонни: «Бау-уау-ау!» Это значит «Спасибо».

Выразите согласие или несогласие:

1. Spot has got two brothers and one sister. / У Спота есть два брата и одна сестра.	No, Spot has got five brothers and two sisters. / У Спота есть пять братьев и две сестры.
2. Spot's mother, brothers and sisters are with him now. / Мама, братья и сестры Спота сейчас с ним.	No, they are not with him now. / Нет, они сейчас не с ним.
3. Johnny doesn't know that Spot isn't happy. / Джонни не знает, что Спот несчастен.	But he does. He knows that Spot isn't happy. / Нет, он знает, что Спот несчастен.
4. Johnny talks to Spot and plays with him. / Джонни разговаривает со Спотом и играет с ним.	Yes, he does. He talks to Spot and plays with him. / Да, он разговаривает со Спотом и играет с ним.
5. Mother teaches Johnny to cook meals for Spot. / Мама учит Джонни готовить еду для Спота.	Yes, she does. / Да, она учит Джонни готовить еду для Спота.
6. Spot doesn't like the meals that Johnny cooks for him. / Споту не нравится еда, которую для него готовит Джонни.	But he does. Spot likes the meals that Johnny cooks for him. / Нет, Споту нравится еда, которую для него готовит Джонни.
7. Spot thanks Johnny. / Спот благодарит Джонни.	Yes, he does. Spot thanks Johnny. / Да, Спот благодарит Джонни.

Урок 2

Джонни учит своего домашнего питомца, не так ли? Чему он его учит?

НОВЫЙ ЩЕНОК

Часть III

Вот несколько новых слов:

a lot of things – много вещей

understand – понимать

slippers – комнатные туфли

quickly – быстро

clever – умный

Спот еще детеныш. Джонни учит его многим вещам. Он учит его понимать слово «Нет».

«Нет», – говорит Джонни, когда Спот прыгает на стол.

«Нет», – говорит Джонни, когда Спот берет папины комнатные тапочки.

«Нет», – говорит Джонни, когда Спот хочет играть с игрушками его сестры. Джонни дает Споту для игры его игрушки.

Спот учит слово «нет» очень быстро – он умный пес, и Джонни хороший учитель.

Споту очень нравится Джонни. Он счастлив, когда видит Джонни.

Это так? Прочтите предложения, которые соответствуют тексту.
(Нужные предложения выделены.)

1. Spot is a big dog.	Спот – большой пес.
2. Spot is a baby.	Спот – детеныш.
3. Johnny teaches him a lot of things.	Джонни учит его многим вещам.
4. Johnny doesn't teach his puppy.	Джонни не учит своего щенка.
5. Johnny teaches his puppy to understand the word "No".	Джонни учит своего щенка понимать слово «Нет».
6. Johnny teaches his puppy to understand the word "Yes".	Джонни учит своего щенка понимать слово «Да».
7. Spot jumps on the chair.	Спот прыгает на стул.
8. Spot jumps on the table.	Спот прыгает на стол.
9. "Yes", says Johnny when Spot takes his father's slippers.	«Да», – говорит Джонни, когда Спот берет папины комнатные туфли.
10. "No", says Johnny when Spot takes his father's slippers.	«Нет», – говорит Джонни, когда Спот берет папины комнатные туфли.

11. Johnny gives Spot his toys to play with.	Джонни дает Споту для игры его игрушки.
12. Johnny doesn't give Spot his toys to play with.	Джонни не дает Споту для игры его игрушки.
13. Spot doesn't learn the word "No" very quickly.	Спот не учит слово «Нет» очень быстро.
14. Spot learns the word "No" very quickly.	Спот учит слово «Нет» очень быстро.
15. Johnny isn't a good teacher.	Джонни не хороший учитель.
16. Johnny is a good teacher.	Джонни хороший учитель.

Как вы думаете, Джонни и Спот хорошие друзья? Вы можете это доказать?

Johnny plays with his puppy. He likes his puppy very much. And Spot likes Johnny, too. Johnny gives Spot his toys to play with. Johnny teaches his puppy a lot of things. And Spot understands his teacher. Johnny is a good teacher. Johnny and Spot are very good friends.	Джонни играет со своим щенком. Ему очень нравится его щенок. И Спот тоже очень любит Джонни. Джонни дает Споту для игры его игрушки. Джонни учит Спота многим вещам. И Спот понимает своего учителя. Джонни хороший учитель. Джонни и Спот очень хорошие друзья.
--	--

Часть IV

Вот несколько новых слов:

because – потому что
carry – носить, таскать
walk – прогулка
"Heel!" – здесь «Рядом!»
it's hard – трудно
soon – скоро
sad – грустный

Еще Джонни учит Спота откликаться на свое имя. Спот учится этому тоже очень быстро, потому что он умный.

Джонни говорит: «Спот!»

И Спот говорит: «Бау-уау-ау», – это значит «Привет!»

Еще Джонни учит Спота брать, давать и носить вещи.

Джонни говорит: «Спот, дай мне мои тапочки!»

Спот бежит за тапочками Джонни и дает их Джонни с большим удовольствием. Джонни говорит: «Хороший пес!»

Еще Джонни учит Спота понимать слова «иди» и «сиди».

Когда Джонни берет Спота на прогулку, он говорит: «Рядом!» Для Спота трудно учить это слово, но скоро он понимает.

После занятий Джонни разговаривает со Спотом. Конечно, Спот не может понимать слова. Но ему нравится слушать Джонни. И он может сказать, как себя чувствует Джонни: когда, Джонни грустный, Спота тоже грустный; когда Джонни счастливый, Спот тоже счастливый. Джонни и Спот хорошие друзья.

1. Поставьте предложения в логическом порядке в соответствии с текстом, затем используйте их как план для пересказа.

The boy teaches his puppy to answer to his name.

Johnny teaches his puppy to carry things.

Johnny teaches Spot to understand the words "come" and "sit".

Johnny takes his puppy for a walk.

After lessons Johnny talks to Spot.

Johnny and Spot are good friends.

2. Мы надеемся, что вам понравился рассказ. Теперь Давайте поговорим.

1. Какой у Джонни домашний питомец?
2. Как Джонни зовет своего щенка?
3. Как вы думаете, какое хорошее имя для собаки?
4. У вас есть домашнее животное?
5. Какое?
6. Как вы зовете вашего питомца?
7. Вам нравится имя вашего питомца?
8. Пожалуйста, опишите Спота.
9. Вы можете описать ваше домашнее животное?
10. Чему Джонни учит Спота?
11. Как вы думаете, Спот – умный пес? Почему?
12. А вы учите вашего питомца?
13. Чему вы учите вашего питомца?
14. Ваш питомец быстро учится?
15. Что умеет делать ваше домашнее животное?
16. Джонни хороший учитель, не так ли?
17. Что вы думаете о Джонни?
18. А вы хороший учитель для вашего питомца?
19. Вы и ваш питомец хорошие друзья?

Урок 3

Вы хотите узнать больше об английских именах? Тогда прочтите о них и скажите, что вы узнали.

ЧТО ЗНАЧИТ ИМЯ?

Вот несколько новых слов:

people – люди
usually – обычно
some – некоторые
job – работа (профессия)
baker – булочник
butcher – мясник
end – оканчиваться
flower – цветок
violet – фиалка
a lot = very much

Постарайтесь прочесть и догадаться, что значат слова:

English – английский
surname – фамилия
Christian name – христианское имя
Bible – библия
Rose – Роза

У англичан обычно два или три имени, у них есть фамилия и имя (или христианское имя): Билл Джонсон, Хелен Смит. Билл – это первое (христианское) имя. Джонсон – это фамилия. Хелен – это первое (христианское) имя. Смит – это фамилия.

Некоторые фамилии – это цвета: Блэк (Черный), Браун (Коричневый), Вайт (Белый) или Грин (Зеленый). А некоторые состоят из названия профессий: Бэйкер (Булочник) или Батче (Мясник).

Посмотрите на эти фамилии: Джонсон, Питерсон, Ричардсон, Стивенсон. Они заканчиваются на слово «сон» (дословный перевод с английского – сын). Это значит: сын Джона – Джонсон, сын Питера – Питерсон.

Дети берут фамилии своих отцов, и жены обычно берут фамилии мужей.

Большинство первых (христианских) имен взято из библии Адам, Мэри (Мария), Питер (Петр), Пол (Павел).

Многие девичьи имена происходят от названия цветов: Роуз (Роза), Вайлет (Фиалка).

Как вы видите имена могут сказать многое.

Давайте поговорим.

1. How many names do English people usually have? / Сколько обычно у англичан имен?	English people usually have two or three names. / У англичан обычно два или три имени.
2. What they are? / Какие они?	They are: Bill Johnson, Helen Smith. / Билл Джонсон, Хелен Смит.
3. Christian is the first name, isn't it? / Христианское имя – это первое имя не так ли?	Yes it is, Christian is the first name / Да это так. Христианское имя это первое имя.
4. Let's take the name Helen Smith. What is the Christian name and what is the surname? / Давайте возьмем имя Хелен Смит. Какое у неё христианское имя и какая фамилия?	Helen is a Christian name Johnson is a surname. / Хелен – это христианское имя. Смит – это фамилия
5. Some surname are the words for colours. Which of them do you know? / Некоторые имена – это названия цветов. Какие из них вы знаете?	I know such names as Black, Brown, White or Green. Я знаю такие имена как Блэк, Браун, Вайт или Грин.
6. Some surnames are the names of jobs. Find some in the text. / Некоторые имена – это название профессий. Найдите некоторые из них в тексте.	They are Baker or Butcher / Это Бэйкер (Булочник) или Батче (Мясник).
7. Can you find in the text some names that end with the word «son»? / Найдите в тексте имена которые заканчиваются на слово «сон».	Yes, I can find in the text some names that end with the word «son» They are Johnson, Peterson, Richardson, Stevenson. / Да, я могу найти слова, которые заканчиваются на слово «сон». Это Джонсон, Питерсон, Ричардсон, Стивенсон.
8. Whose surname do children usually take? / Чьи фамилии обычно берут дети?	Children usually take their Father's surname. / Дети обычно берут фамилию отца.
9. Whose surname do wives usually take? / Чьи фамилии обычно берут жены?	Wives usually take their husband's surname. / Жены обычно берут фамилии мужей.

10. Some Christian names come from the Bible, don't they? Find them in the text. / Некоторые христианские имена берутся из Библии, не так ли? Найдите их в тексте.	Yes, they do, some Christian names come from the Bible. They are Adam, Mary, Peter, Paul. / Да, некоторые христианские имена берутся из Библии. Это Адам, Мэри (Мария), Питер (Петр), Пол (Павел)
11 Do many girls' names come from the flowers? Do you remember any? / Правда что многие девичьи имена происходят от названия цветов? Помните ли вы какие-нибудь?	Yes, they do, many girls' names come from the flowers. I remember such names like Rose and Violet. / Да, много девичьих имен происходит от названий цветов. Я помню такие имена как Роуз (Роза), Вайлет (Фиалка).
12 Now you know something about English names. And what about Russian names? / Сейчас вы знаете кое-что об английских именах. А что вы знаете о русских?	Russian people have three names, they have surname, first (or Christian) name and patronymic name. / У русских людей три имени, у них есть фамилия, первое (христианское) имя и отчество.
13 How many names do Russian people have? / Сколько имен у русских людей?	Russian people have three names. / У русских людей три имени.
14 As English names some Russian names are also the names of colours, jobs, flowers. Can you name some? / Как английские имена так и некоторые русские имена происходят от названий цвета, профессий, цветов. Можете ли вы назвать некоторые из них?	As English names some Russian names are also the names of colours, jobs, flowers. I know some of them. Some surnames are the words for colours: Belov, Krasnov. Some are the names of jobs: Kuznetsov. Many girls' names come from the flowers: Rosa or Lilia. / Как английские имена так и некоторые русские имена происходят от названий цвета, профессий, цветов. Я знаю некоторые из них. Некоторые фамилии состоят из названия цвета: Белов, Краснов. А некоторые состоят из названий профессий: Кузнецов. Многие девичьи имена происходят от названия цветов: Роза или Лилия.

Урок 4

Прочитайте. Проверьте себя и посмотрите, знаете ли вы, как сказать, сколько времени.

ЧАСЫ

Вот два новых слова:

point – указывать

hour – час

Постарайтесь угадать значение слова:

minute – минута

Ребята, посмотрите сюда! Вы знаете, что это такое? Да, это часы. Часы славные и большие, не так ли? Это Биг Бен. Биг Бен находится в Лондоне. Мне нравятся эти часы, а вам? Я думаю и вам тоже.

Итак, вы знаете, что это часы. Но знаете ли вы, что у часов есть циферблат?

Но не только циферблат – у них также есть стрелки! У часов две стрелки: маленькая стрелка и большая стрелка. Маленькая стрелка указывает на часы – это часовая стрелка. Большая стрелка указывает на минуты – это минутная стрелка.

На циферблате у часов имеются цифры. Вы знаете, сколько цифр располагается на часах? Их двенадцать: 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять), 11 (одиннадцать), 12 (двенадцать).

Часы показывают нам время. Вы знаете, как они это делают? Посмотрите на часы. Часовая стрелка находится на цифре три. Минутная стрелка – на цифре двенадцать. Так часы говорят: «Три часа». Вот так часы показывают нам время.

Сейчас посмотрите на эти маленькие часы. Что они показывают? Который час?

Нарисуйте или сделайте часы и расскажите о них, что сможете.

Урок 5

Прочитайте и скажите, сколько друзей у Пузырька.

ПУЗЫРЕК ИЩЕТ ДРУЗЕЙ

Вот несколько новых слов:

look for – искать

alone – один, одинокий

happily – счастливо

У Пузырька не было родителей. Он хочет найти друзей. Однажды он пошел искать друзей. Он шел и шел.

Он встречает Кошку. Он говорит: «Привет, Пусси¹. Я ищу друзей. Ты хочешь быть моим другом?»

«Конечно, – говорит Кошка. – Пожалуйста, возьми меня с собой.»

«С превеликим удовольствием. Я хочу, чтоб у меня были друзья. Пошли со мной,» – говорит Пузырёк.

Итак, Пузырек и кошка Пусси шли и шли.

Затем они встретили Пса. Пес сказал: «Привет! Вы ищите друзей? Вас двое, а я одинок. Пожалуйста, возьмите меня с собой.»

«А ты кто?» – спрашивает Пузырек и кошка Пусси.

«Я – пес Рекс.»

«Хорошо. Пошли с нами. Мы тоже хотим, чтобы у нас были друзья.»

Пузырек, кошка Пусси и пес Рекс шли, и шли, и шли. Вскоре они увидели Зайку.

Зайка сказал: «Привет! Вы ищите друзей? Вас трое, а я одинок. Пожалуйста, возьмите меня с собой. Я хочу быть вашим другом.»

«А кто ты?» – спрашивает Пузырек.

«Я – зайка Джек.»

«Тогда пошли с нами. Мы тоже хотим, чтобы у нас были друзья.»

Итак, Пузырек, кошка Пусси, пёс Рекс и зайка Джек шли, и шли, и шли. Вскоре они встретили Лягушку.

«Привет! – сказала Лягушка. – Это вы ищите друзей? Пожалуйста, возьмите меня с собой. Вас четверо, а я одна.»

«А кто ты?» – спрашивает Пузырек.

«Я – лягушка Флоп². Я тоже хочу быть вашим другом.»

Итак, Пузырек, кошка Пусси, пес Рекс, зайка Джек и лягушка Флоп шли, и шли, и шли. Вскоре они дошли милого домика.

«Смотрите, какой хорошенький дом, – сказал Пузырек. – Дом очень большой. Мы все можем жить в этом доме.»

¹ дословно киска

² дословно илепок

«Правильно,» – говорит кошка Пусси.

«Хорошо,» – говорит пес Рекс.

«Очень хорошо,» – говорит зайка Джек.

«Очень, очень хорошо,» – говорит лягушка Флоп.

Сейчас у Пузырька есть четыре друга: кошка Пусси, пес Рекс, зайка Джек, лягушка Флоп, и они живут счастливо в этом красивом большом доме.

Найдите и прочитайте вслух предложения, которые иллюстрируют картинку.

1. He sees the Cat. He says: "Hello, Pussy. I'm looking for a friend. Do you want to be my friend?" / Он встречает Кошку. Он говорит: «Привет, Пусси. Я ищу друзей. Ты хочешь быть моим другом?»
2. So Puff-the Ball and Pussy-the Cat walk on and on. Then they see a Dog. The Dog says, "Hi! Are you looking for a friend? You are two and I'm alone. Please take me with you." / Итак, Пузырек и кошка Пусси шли и шли. Затем они встретили пса. Пес сказал: «Привет! Вы ищите друзей? Вас двое, а я одинок. Пожалуйста, возьмите меня с собой.»
3. Puff-the Ball, Pussy-the Cat and Rex-the Dog walk on, and on, and on. Soon they see a Hare. The Hare says, "Hi! Are you looking for a friend? You are three and I'm alone. Please take me with you. I want to be your friend." / Пузырек, кошка Пусси и пёс Рекс шли, и шли, и шли. Вскоре они увидели Зайку. Зайка сказал: «Привет! Вы ищите друзей? Вас трое, а я одинок. Пожалуйста, возьмите меня с собой. Я хочу быть вашим другом.»
4. So Puff-the Ball, Pussy-the Cat, Rex-the Dog and Jack-the Hare walk on, and on, and on. Soon they see a Frog. "Hello! – says the Frog. – "Are you looking for a friend? Please take me with you. You are four and I'm alone." / Итак, Пузырек, кошка Пусси, пёс Рекс и зайка Джек шли, и шли, и шли. Вскоре они встретили лягушку. «Привет», – сказала лягушка. – «Это вы ищите друзей? Пожалуйста, возьмите меня с собой. Вас четверо, а я одна.»
5. Now Puff-the Ball has got four friends: Pussy-the Cat, Rex-the Dog, Jack-the Hare, Flop-the Frog and now they are living happily in this nice big house. / Сейчас у Пузырька есть четыре друга: кошка Пусси, пёс Рекс, зайка Джек, лягушка Флоп, и они живут счастливо в этом красивом большом доме

Урок 6

Прочтите и скажите, что вы узнали о Золушке.

ЗОЛУШКА

Часть I

Вот несколько новых слов:

beautiful – красивая
stepmother – мачеха
horrible – отвратительная
enter – входить
terrible – ужасная
head – голова
sugar – сахар

Имена: Lord Basil – Лорд Бэзил
Lady Sybil – Леди Сибил
Pat – Пэт
Liz – Лиз

Это история Золушки. Она красивая девушка. У неё не было матери. У её отца появилась вторая жена, она и стала мачехой Золушки. Она была отвратительной женщиной. У нее было две дочери, Пэт и Лиз.

Золушка: Доброе утро, папочка, дорогой!

Отец: Доброе утро, мое дитя. Как ты сегодня?

Золушка: Хорошо, папочка. А ты?

Отец: О, я в порядке, но, мое дитя...

Золушка: Да, папочка?

(Входит Леди Сибил)

Мачеха: Золушка. Что ты делаешь? Ты не работаешь!

Отец: Но...

Мачеха: Работать, деточка, работать. Приготовь завтрак. Я голодна. Я хочу тост, джем, сыр и чашечку чая.

Золушка: Да, мачеха.

Мачеха: А ты, Бэзил, что ты делаешь? Помогаеть дочери?

Отец: Э – нет...

Мачеха: Мои дочери спускаются, и они тоже хотят получить свой завтрак.

(Входит Пэт)

Золушка: Доброе утро, сестрица.

Пэт: Доброе утро, мамочка, дорогая.

Мачеха: И как ты сегодня, Пэт, милая?

Пэт: Ужасно, ужасно.

Мачеха: О, любимая.

(Входит Лиз)

Золушка: Доброе утро, сестрица.

Мачеха: Ах, доброе утро, моё дитя.

Лиз: Привет.

Мачеха: А как ты себя чувствуешь сегодня?

Лиз: Ужасно.

Мачеха: О, милая, ты тоже?

Лиз: О, моя голова..., мои зубы..., ох.

Пэт: Хмм! Золушка! Где мой завтрак? Я голодна и хочу пить. Я хочу два яйца, пудинг, печенье, две чашечки чая сегодня – с молоком, сахаром и шесть тостов –

Лиз: Я хочу чашечку кофе... О, моя голова

Пэт: – с сыром –

Лиз: Кофе. Черный. Без сахара. Я хочу свой завтрак сейчас же, Золушка. О, мои зубы... ох...

Пэт: ... и яблоко.

Золушка: Да, сестрица. Да, сестрица. Уже иду

1. Согласитесь или не согласитесь.

1. Cinderella is a beautiful girl. / Золушка – красивая девушка.	Yes, I agree. Cinderella is a beautiful girl. / Да, я согласен. Золушка – красивая девушка.
2. She has got a mother. / У неё есть мать.	I disagree. She hasn't got a mother. / Я не согласен. У Золушки не было матери.
3. Cinderella's stepsisters are very nice. / Сестры Золушки очень милые.	I disagree. Cinderella's stepsisters are very horrible. / Я не согласен. Сестры Золушки – отвратительные.
4. Her father loves her dearly. / Её отец нежно любит её.	I agree. Her father loves her dearly / Я согласен. Её отец нежно любит её
5. Cinderella's stepmother doesn't want her daughters to work. / Мачеха Золушки не хочет, чтобы её дочери работали.	I agree. Cinderella's stepmother doesn't want her daughters to work. / Я согласен. Мачеха Золушки не хочет, чтобы её дочери работали.
6. Her stepmother makes breakfast every day. / Её мачеха готовит завтрак каждый день.	I disagree. Cinderella makes breakfast every day. / Я не согласен. Золушка готовит завтрак каждый день.

Her stepmother wants soup, bread and potatoes for breakfast. / Её мачеха хочет суп, хлеб и картошку на завтрак.	I disagree. Her stepmother wants her toast, jam, cheese and a cup of tea for breakfast. / Я не согласен. Её мачеха хочет тост, джем, сыр и чашечку чая на завтрак.
8 Cinderella's stepsisters love her very much. / Сестры Золушки очень её любят.	I disagree. Cinderella's stepsisters hate her. / Я не согласен. Сестры Золушки ненавидят её.
9 Pat doesn't like to eat. / Пэт не любит есть.	I disagree. Pat likes to eat. / Я не согласен. Пэт любит есть.
10. Liz likes black coffee without sugar. / Лиз любит черный кофе без сахара.	10. I agree. Liz likes black coffee without sugar. / Я согласен. Лиз любит черный кофе без сахара.

2. Постарайтесь разыграть по ролям сказку.

Урок 7

Прочитайте и скажите, почему Гай¹ убежал из зоопарка.

ГАЙ

Часть I

Вот несколько новых слов:

- best** – самый лучший
- close** – закрывать
- eye** – глаз
- zookeeper** – смотритель зоопарка
- open** – открывать
- door** – дверь
- start** – начинать
- crazy** – сумасшедший

Это Гай, смешная маленькая обезьянка. Он живет в зоопарке в Великобритании.

А это маленькая принцесса.

Однажды утром принцесса Елизабет пришла в зоопарк. Гай посмотрел на принцессу и подумал, что она очень красивая. Она ему очень понравилась. Он захотел показать ей разные трюки и сказал: «Пожалуйста, посмотри. Это мой самый лучший трюк.» Гай взял мячик, положил его себе на голову и запрыгал вверх и вниз, вверх и вниз с мячом на голове.

Принцессе Елизабет понравился фокус. «Какая умная обезьянка, – сказала она. – Как тебя зовут?» – «Гай.» – «Привет, Гай, возьми мой банан.» Маленькая принцесса отдала свой банан Гаю. Банан был такой вкусный, что Гай закрыл глаза и сказал: «М-м-м.» Он был очень счастлив. Когда Гай открыл глаза, он не увидел принцессы. «О, господи, – сказал он. – Где же принцесса? Я хотел бы сказать 'Спасибо' ей.» И Гай стал очень грустным.

В обед смотритель зоопарка пришел, чтобы покормить обезьянку. Он открыл дверь.

Гай подумал: «Я могу убежать и увидеть принцессу Елизабет.» И он побежал.

«Эй, Гай. Вернись, вернись...» – сказал смотритель зоопарка.

«Вернуться? Вернуться? Я не сумасшедший,» – подумал Гай и убежал.

Он хотел увидеть принцессу.

¹ дословно *парень*

Расставьте предложения в логическом порядке и используйте их как план для пересказа.

1. The Princess gave Guy a banana. / Принцесса дала банан Гаю.	Guy was a funny little monkey. / Гай был маленькой смешной обезьянкой.
2. Guy showed the princess his best tricks. / Гай показал принцессе свои лучшие трюки.	The Princess came to the Zoo. / Принцесса пришла в зоопарк.
3. The zookeeper came to give food to the monkey. / Смотритель зоопарка пришел, чтобы покормить обезьянку.	Guy showed the Princess his best tricks. / Гай показал принцессе свои лучшие трюки.
4. Guy was a funny little monkey. / Гай был маленькой смешной обезьянкой.	The Princess gave Guy a banana. / Принцесса дала банан Гаю.
5. The Princess went away. / Принцесса ушла.	The zookeeper came to give food to the monkey. / Смотритель зоопарка пришел, чтобы покормить обезьянку.
6. Guy wanted to see Princess Elizabeth again. / Гай вновь хотел увидеть принцессу Елизабет.	The Princess went away. / Принцесса ушла.
7. The Princess came to the Zoo. / Принцесса пришла в зоопарк.	Guy wanted to see Princess Elizabeth again. / Гай вновь хотел увидеть принцессу Елизабет.

Урок 8

Прочитайте и скажите счастливый ли у сказки конец.

ГАЙ

Часть II

Вот несколько новых слов:

at last – наконец

palace – дворец

poster – объявление

peeler – чистильщик

cap – шапка

show – показывать

begin (began) – начинать (начал)

empty – пустой

Он бежал, бежал и бежал. Наконец он увидел дворец, где жила принцесса.

Около дворца он увидел большое объявление, в котором говорилось: «Требуется: чистильщик бананов для принцессы.»

«Чистильщик бананов для принцессы! Эта работа для меня.» – сказал Гай. Он был счастлив.

«Пожалуйста, – сказал Гай страже, – дайте мне пройти во дворец. Я хочу видеть принцессу Елизабет.»

«Что это? – спросил стражник. – Обезьянка хочет видеть принцессу. Ха, ха, ха, ха, ха.» Шапка стражника съехала ему на глаза, и маленькая обезьянка пробежала во дворец.

Гай: Добрый день, принцесса Елизабет.

Принцесса: Добрый день – о, привет, Гай.

Гай: Я пришел, чтобы сказать тебе спасибо за твой банан.

Принцесса: Очень мило с твоей стороны, Гай. Как насчет еще одного банана?

Гай: О, с удовольствием.

И Гай пошел к большой корзине с бананами и взял один.

Гай: Я видел большое объявление около дворца. В нем говорилось: «Требуется: чистильщик бананов для принцессы.» Я очень хороший чистильщик бананов. Я могу получить работу? Пожалуйста.

Принцесса: Ты хочешь быть моим чистильщиком бананов?

Принцесса Елизабет посмотрела на Гая. Потом она посмотрела на большую корзину бананов. Потом она снова посмотрела на Гая.

Принцесса: Хорошо, Гай. Покажи мне, как ты умеешь чистить бананы.

И Гай начал чистить бананы. Он чистил, и чистил и чистил. Через три минуты большая корзина была пуста.

Принцесса: О, Гай, здорово! Ты получил эту работу. Ты мой чистильщик бананов.

Гай: Большое спасибо, принцесса Елизабет.

Гай очень счастлив. Он делает свои смешные трюки. Он прыгает вверх и вниз, вверх и вниз. Теперь он может видеть принцессу каждый день и может есть столько бананов сколько пожелает. Он очень, очень счастлив.

1. Выберите и прочитайте вслух предложения, которые иллюстрируют картинку.

- 1 Near the palace he saw a big poster, which read: "Wanted: Banana – peeler for the princess." / Около дворца он увидел большое объявление, в котором говорилось: "Требуется: чистильщик бананов для принцессы."
- 2 Princess Elizabeth looked at Guy. Then she looked at the big basket of bananas. Then she looked at Guy again. / Принцесса Елизабет посмотрела на Гая. Потом она посмотрела на большую корзину бананов. Потом она снова посмотрела на Гая.
- 3 And Guy began to peel the bananas. He peeled – and peeled – and peeled. In three minutes the big basket was empty. / И Гай начал чистить бананы. Он чистил – и чистил – и чистил. Через три минуты большая корзина была пуста.
- 4 Now he can see the Princess every day and he can eat as many bananas as he wants. / Теперь он может видеть принцессу каждый день и может есть столько бананов сколько пожелает.

2 Давайте поговорим о сказке. Скажите, что вы узнали о Гае. Нижеследующее может помочь вам:

a funny little monkey; / смешная маленькая обезьянка;
lived in the Zoo in Great Britain; / живет в зоопарке в Великобритании;

good at tricks; / хороший трюкач;

clever; / умный;

wanted to thank the Princess; / хотел поблагодарить принцессу;

looked for the job; / искал работу;

not lazy; / не ленивый;

a good banana-peeler; / хороший чистильщик бананов;

was happy; / был счастлив;

3. Если вам понравилась сказка, расскажите ее вашей семье.

Урок 9

Прочитайте и скажите, почему три Козла хотели перейти мост.

ИСТОРИЯ ТРЕХ КОЗЛОВ

Часть I

Вот несколько новых слов:

- goat** – козел
- middle** – средний
- river** – река
- grass** – трава
- side** – сторона
- bridge** – мост
- troll** – тролль
- cross** – пересекать
- just** – только
- between** – между

Эта история о трех Козлах: Большом Козле, Среднем Козле и Маленьком Козле.

Однажды утром Большой Козел, Средний Козел и Маленький Козел подошли к реке. Они смотрели на высокую зеленую траву на другой стороне реки.

Большой Козел: Посмотрите на эту траву.

Средний Козел: Она выглядит очень хорошо.

Маленький Козел: Пойдемте и съедем ее.

Большой Козел: Мы не можем съесть ее.

Маленький Козел: Не можем? Почему нет?

Большой Козел: Ты видишь мост? Под мостом большой тролль
Это его мост. Поэтому мы не сможем перейти его.

Маленький Козел: Фу! Он не сможет остановить меня. Только посмотрите!

Итак, Маленький Козел подошел к мосту и начал переходить его.

Троль: Кто пересекает мой мост?

Маленький Козел: Это я – Маленький Козел. Пожалуйста, дай мне перейти через твой мост. Я хочу съесть высокую зеленую траву на другом берегу реки.

Троль: А я хочу съесть тебя.

Троль положил свои руки на мост. Его пальцы были очень большими. Маленький Козел остановился и посмотрел на большие пальцы тролля. Затем у него появилась очень хорошая идея. Он подумал: «Я такой маленький, а Тролля пальцы такие большие. Я

смогу перейти мост между его пальцами.» И Маленький Козел пересек мост.

Два брата – Средний Козел и Большой Козел посмотрели на Маленького Козла, который был на другой стороне реки. Он ел высокую зеленую траву.

Средний Козел: Посмотри на нашего младшего братца! Он ест высокую зеленую траву! Я тоже хочу ее есть.

Большой Козел: Не ходи!

Средний Козел: Что Маленький Козел смог сделать, то и я смогу!

Средний Козел подошел мосту и начал переходить его.

Кто сказал следующее:

1 Look at that grass. / Посмотрите на эту траву.	Big Goat / Большой Козел.
2. Let's go and eat it. / Пойдемте и съедим ее.	Little Goat / Маленький Козел.
3. There is a big Troll under the bridge. / Под мостом большой Троль.	Big Goat / Большой Козел.
4 Who is crossing the bridge? / Кто пересекает мост?	Troll / Троль.
5 I want to eat the green grass on the other side of the river. / Я хочу съесть зеленую траву на другой стороне реки.	Little Goat / Маленький Козел.
6. And I want to eat you. / А я хочу съесть тебя.	Troll / Троль.
7. What Little Goat can do, I can do! / Что Маленький Козел смог сделать, то и я смогу!	Middle Goat / Средний Козел.

Урок 10

Прочитайте и скажите, почему Тролль разрешил трем Козлам пересекать его мост каждый день.

ИСТОРИЯ ТРЕХ КОЗЛОВ

Часть II

Вот несколько новых слов:

tip-toe – идти на цыпочках

horn – рог

hit – ударил

fell – упал

stick – палка

Троль: Кто пересекает мой мост?

Средний Козел остановился и подумал. Ему пришла в голову очень хорошая идея, – «Я могу перейти мост на цыпочках.»

Он перешел мост и тоже начал есть высокую зеленую траву.

Большой Козел посмотрел на двух своих братьев, которые ели длинную высокую зеленую траву на другом берегу реки и подумал: «Я тоже хочу съесть эту траву. Что два моих брата смогли сделать, то смогу и я!»

Большой Козел подошел к мосту и начал переходить через него.

Троль: Кто пересекает мой мост?

Большой Козел: Это я, Большой Козел. Пожалуйста, дай мне перейти через твой мост. Я тоже хочу есть высокую зеленую траву.

Троль: А я хочу съесть тебя.

Троль взобрался на мост. У него были очень маленькие красные глаза. Его нос был длинный, как банан. Большой Козел повернулся и посмотрел на Тролля. Затем ему в голову пришла хорошая идея, – «Троль очень большой, но у меня два рога.» Большой козел разбежался. Трип – Трап! Трип – Трап! Трип – Трап! И он ударил Тролля своими рогами. Грохот!!! И Троль упал в воду. Всплеск!

Троль: О, помогите мне! Помогите мне! Большой Козел! Средний Козел! Маленький Козел! Помогите мне! Помогите мне!!!

Большой Козел: Мы можем помочь тебе Троль, если ты разрешишь нам переходить через твой мост каждый день. Посмотрите! Вон большая палка

Троль: Вы можете переходить через мой мост каждый день. Только, пожалуйста, помогите мне!

Три Козла взяли длинную палку, опустили ее в реку и помогли Троллю выбраться из воды.

Троль: Спасибо большое. Мой мост – ваш мост. Давайте будем друзьями!

1. Найдите и прочитайте ответы на эти вопросы.

1. What idea did Middle Goat have? / Какая идея появилась у Среднего Козла?	Middle Goat had a very good idea, "I can tip-toe over the bridge." / У Среднего Козла появилась хорошая идея: «Я могу перейти через мост на цыпочках.»
2. Why did Big Goat want to cross the bridge? / Почему Большой Козел захотел пересечь мост?	Big Goat wanted to cross the bridge because he wanted to eat long green grass on the other side of the river. / Большой Козел захотел перейти через мост, потому что он хотел поесть высокую зеленую траву.
3. What did Big Goat say to Troll? Что Большой Козел сказал Троллю?	The Big Goat said: "Let me cross your bridge. I want to eat the long green grass too." / Большой Козел сказал: «Дай мне пройти через твой мост. Я тоже хочу есть высокую зеленую траву.»
4. What did Troll look like? Как выглядел Троль?	Troll had very little red eyes. His nose was as long as a banana. / У Тролля были очень маленькие красные глаза. Его нос был длинный, как банан.
5. Why did Troll fall into the water? Почему Троль упал в воду?	Troll fell into the water because Big Goat hit Troll with his horns. / Троль упал в воду, потому что Большой Козел ударил Тролля своими рогами.
6. How did the three Goats help Troll? Как три Козла помогли Троллю?	The three Goats took a long stick, put it into the river and helped Troll to get out of the water. / Три Козла взяли длинную палку, опустили ее в реку и помогли Троллю выбраться из воды.
7. What did Troll say to the three Goats when he got out of the water? / Что сказал трем Козлам Троль, когда он выбрался из воды?	Troll said: "Thank you very much. My bridge is your bridge. Let's be friends." / Троль сказал: «Спасибо большое. Мой мост – ваш мост. Давайте будем друзьями!»

2. Разыграйте по ролям сказку.

Урок 11

Прочитайте и скажите, почему Золушка не может пойти на бал.

ЗОЛУШКА

Часть II

Вот несколько новых слов:

ball – бал

postman – посыльный

invitation card – приглашение

Имена: Lord Basil – Лорд Бэзил

Lady Sybil – Леди Сибил

Pat – Пэт

Liz – Лиз

Мачеха: Мы пойдем на бал сегодня. Что же мы наденем, интересно знать? У нас нет новой одежды. А мне хочется новой одежды для бала. Я хочу вечернее платье.

Пэт: И я тоже. Я хочу красивое белое вечернее платье. Синюю шляпу и белые ботинки.

Лиз: И я тоже. Я хочу красивое синее вечернее платье, синие ботинки и белую шляпу.

Золушка: И я тоже. Я не могу надеть эту старую одежду. Я хочу новую одежду.

Мачеха:
Пэт:
Лиз: } Ты?...

Золушка: Да, я.

Мачеха: Ты не можешь пойти на бал.

Пэт: Нет, ты не можешь пойти на бал.

Лиз: Нет, ты не можешь пойти на бал.

Почтальон: Нет, она может. Слушайте. В приглашении говорится: «Лорду Бэзил, Леди Сибил и их трем дочерям.» Так что она может ехать на бал.

Мачеха: Нет, не может.

Почтальон: Да, может.

Пэт и Лиз: Нет, не может.

Мачеха: Да, может.

Пэт и Лиз: Что?

Мачеха: Да, она может поехать на бал. Конечно, может. Спасибо, почтальон. У вас такой тяжелый день сегодня. До свиданья, почтальон. Золушка, ты можешь пойти на бал. Но сначала те-

бе нужно кое-что сделать. Заправить кровати, сходить в магазин и купить еду и напитки, заварить чай, постирать мою одежду...

Лиз: Постирать мою одежду.

Пэт: И мою одежду.

Лиз: Постирать моё платье.

Пэт: И моё платье.

Лиз: Мои чулки!

Пэт: Мои носки!

Мачеха: И только тогда ты можешь спать себе платье для бала. А затем ты сможешь пойти на бал.

Золушка: О, нет! Я не смогу управиться за сегодня! Как я могу пойти на бал сейчас?

Скажи, кому принадлежат эти слова:

1. We'll go to the ball today. What shall we wear, I wonder? / Мы пойдем на бал сегодня. Что же мы наденем, интересно знать?	Stepmother. / Мачеха.
2. I want a beautiful white evening dress. / Я хочу красивое белое вечернее платье.	Pat. / Пэт.
3. I can't wear this old clothes. / Я не могу надеть эту старую одежду.	Cinderella. / Золушка.
4. You can go to the ball. But first there's some work for you to do. / Ты можешь пойти на бал. Но сначала тебе нужно кое-что сделать.	Stepmother. / Мачеха.
5. Oh, no! I can't do all that today! / О, нет! Я не смогу управиться за сегодня!	Cinderella. / Золушка.

Урок 12

Прочитайте и скажите, как Фея помогла Золушке.

ЗОЛУШКА

Часть III

Вот несколько новых слов:

fairy – фея

godmother – крестная (мать)

carriage – карета

until – до

Золушка: Что мне сейчас делать? У меня нет новой одежды. Я не могу пойти на бал сейчас. Уже девять часов. Бал начинается. Кто сможет помочь мне?

Фея: Я могу помочь тебе, Золушка.

Золушка: А кто ты?

Фея: Я твоя Крестная – Фея, Золушка. Я смогу кое-что сделать для тебя. А сейчас скажи мне, в чем твоя беда?

Золушка: О, Крестная Фея, я не могу пойти на бал. А я хочу пойти!

Фея: А где твои сестры? На балу? М-м-м-м. Хорошо, посмотрим. Ага! Есть хорошая идея! Золушка, дай мне коробку, вот эту коробку из под туфель.

Золушка: Вот!

Фея: А сейчас постой-ка здесь около коробки. Раз, два, три! Посмотри, Золушка, вот твоя карета! Одна лошадь и один кучер. Сейчас ты можешь ехать на бал.

Золушка: О! Но моя одежда! Я не могу надеть это на бал!

Фея: М-м-м-м, нет, не можешь. Закрой глаза, Золушка! Раз, два, три! Сейчас открывай глаза!

Золушка (Смотрит на свою новую одежду): Это платье прекрасно!

Фея: И ты тоже, Золушка. Сейчас ты сможешь пойти на бал и хорошо провести время.

Золушка: О, спасибо, спасибо, Крестная Фея!

Фея: Но, Золушка, есть только одна вещь.

Золушка: Да?

Фея: У тебя эти вещи только до 12 часов. Вернись домой до этого времени. Ты поняла?

Золушка: О, да, да. Спасибо, спасибо. Спасибо большое, Крестная Фея!

Фея: До свидания, Золушка. Хорошо повесились. И запомни – ты должна вернуться домой до 12 часов!

Перескажите сказку и закончите её.

Урок 13

Прочитайте о истории Хэллоуина¹.

ХЭЛЛОУИН

Вот несколько новых слов:

dark – темный
die (dying) – умирать
past – прошлый
fear – страх
believe – верить
ghost – привидение
witch – ведьма
ride (rode) – ехать верхом
broomstick – метла
relative – родственник

В конце октября дни становятся короче, а ночи становятся длиннее. Становится холоднее, и темнее, и дуют холодные ветра. Листья опадают с деревьев. Год заканчивается и все умирает. Приближается зима с длинными, темными ночами.

Люди остаются дома вечерами и на выходные.

Это время Хэллоуина. Хэллоуин – великий праздник. Хэллоуин – это конец осени и начало зимы.

В прошлом этот праздник был временем для страха. Люди верили в привидений и ведьм и оставались дома.

Во время Хэллоуина привидения умерших людей и все ведьмы мира катались по небу верхом на своих метлах.

Во многих странах отмечают Хэллоуин по-разному. Люди приглашают своих родственников и друзей на праздник Хэллоуин и присылают приглаательные карточки, такие как:

Мэри от Кейт.

У меня будет вечеринка, и я бы хотела, чтобы ты пришла.

Время: 7 часов.

Дата: 31 октября.

Маскарадный костюм обязательно.

¹ Halloween – праздник, отмечается 31 октября накануне дня всех святых (All Saint's Day, November, 1). "Hallow" означает «святой» (saint).

Кейт от Мэри.

Дорогая Кейт! Спасибо за твое приглашение на вечеринку по поводу Хэллоуина, 31 октября.

Я буду рада прийти.

С любовью.

Мэри.

Сейчас этот праздник – время для веселья, время для вечеринок.

Привидения и ведьмы – это люди одетые в старую и смешную одежду. 31 октября на праздник Хэллоуина едят вкусную осеннюю пищу – тыквенные пироги и печенье.

Давайте поговорим.

1. Описание поздней осени великолепно, не так ли? Постарайтесь описать ее подобным образом.
2. Почему в прошлом время Хэллоуина нагоняло страх?
3. А сейчас Хэллоуин – время веселья. Почему?

Урок 14

Прочитайте текст, чтобы узнать, как американские дети празднуют Хэллоуин.

ШУТКА ИЛИ УГОЩЕНИЕ

Вот несколько новых слов:

special – специальный, особый

trick – шутка

treat – угощение

neighbour – сосед

cry – кричать

knock – стучать

В Америке во время Хэллоуина дети играют в особую игру: «Шутка или угощение». Они надевают маскарадные костюмы привидений, ведьм, клоунов или пиратов и приходят к своим соседям.

«Шутка или угощение», – кричат они. Люди должны дать им угощение: фрукты, конфеты или шоколад. Когда угощения не бывает, дети подшучивают над ними и убегают. Иногда ребята возвращаются, стучатся в дверь и снова убегают. Это хорошее развлечение и вечера заканчиваются вечеринками для детей.

Постарайтесь выучить стихи о Хэллоуине:

ХЭЛЛОУИН

Небеса голубые, небеса зеленые,
Есть ли у тебя монетка на Хэллоуин?
Хэллоуин, Хэллоуин.

Призраки и ведьмы повсюду видны.
Шутка или угощение! Шутка или угощение!
Дай нам вкусненькой еды.

Урок 15

Прочитайте и скажите, какова главная идея сказки.

СУП ИЗ КАМНЯ

Вот несколько новых слов:

stone – камень

greedy – жадный, скупой

magic – волшебный, магический

need – нужно

pan – кастрюля

taste – пробовать

Однажды старик, чья одежда была совсем поношенная, пришел к дому одной женщины. Он выглядел ужасно. «Извините меня, – сказал старик. – Меня мучит жажда и я очень хочу есть. Не могли бы вы мне дать что-нибудь поесть?» Но женщина была очень жадная.

«Уходи, – сказала она. – У меня нет еды.» «О, – сказал старик. – Очень жаль. У меня есть волшебный камень. Я смогу сварить суп из него. Но мне нужно немного воды.» «Хорошо, у меня много воды, – сказала жадная женщина. – Волшебный камень, да?»

Она принесла большую кастрюлю воды. Старик положил туда камень. Через некоторое время он попробовал суп. «М-м-м-м. Хорошо, – сказал он. – Нужно только немного соли.» Женщина принесла немного соли. «М-м-м. Так лучше, – сказал он. – Нужно только немного овощей. Жаль, что у вас нет овощей.»

«О, я могу дать вам немного овощей,» – сказала женщина. Она убежала и вскоре принесла немного картошки, морковки и других овощей. Старик положил овощи в кастрюлю. «Сейчас все в порядке?» – спросила женщина. – «Да, но нужно немного мяса. Очень жаль, что у вас нет мяса.» «О, у меня есть немного,» – сказала женщина и убежала. Она вернулась с мясом, и старик положил его в кастрюлю.

«Хорошо, – сказал старик. – Сейчас я не вижу камня. Итак, суп готов. Хлеб отлично бы подошел к супу из камня. Жаль, что у вас нет хлеба.» «О, у меня есть хлеб,» – сказала женщина. Она ушла и вскоре вернулась с хлебом в руках. Она положила его на стол.

Женщина попробовала суп. – «М-м-м. Этот суп из камня очень вкусный, и вы сварили его из этого волшебного камня.»

Когда они ели суп, старик сказал: «Вот волшебный камень. Вы можете оставить его себе.»

«О, спасибо,» – сказала женщина. «Но запомните, – сказал старик, – чтобы суп стал очень вкусным, вам нужно немного мяса, овощей, а также соли.»

Выберете и прочтите вслух предложения, которые иллюстрируют картинки.

1. "Go away," she said, "I haven't got any food." "Oh," said the old man. "That's a pity. I've got a magic stone. I can make soup with it."	«Уходи, – сказала она. – У меня нет еды.» «О, – сказал старик. – Очень жаль. У меня есть волшебный камень. Я смогу сварить суп из него.»
2. "Oh, I can give you some vegetables," said the woman. She ran away and soon brought some potatoes, carrots and other vegetables.	«О, я могу дать вам немного овощей,» – сказала женщина. Она убежала и вскоре принесла немного картошки, морковки и других овощей.
3. When they ate the soup, the old man said: "Here is the magic stone. You can keep it."	Когда они ели суп, старик сказал: «Вот волшебный камень. Вы можете оставить его себе.»

Урок 16

Прочтите текст, чтобы узнать больше об англичанах.

ПРИВЫЧКИ АНГЛИЧАН

Вот несколько новых слов:

spend – тратить

outside – вне

to play darts – играть в дартс (бросать небольшие дротики в мишень)

popular – популярный

cricket – крикет

paddle – шлепать по воде

are used to – привыкли, привыкшие

changeable – меняющийся

roast – жареный

Британцев часто называют домоседами. Большую часть времени они проводят дома. Они много смотрят телевизор.

Вне дома они разными способами пытаются провести время с удовольствием: гуляют, играют в дартс и разные игры.

Наиболее популярными видами спорта являются футбол и крикет. Футбол – это излюбленная игра в Британии зимой, а крикет – наиболее предпочтительный летний вид спорта. Гольф, теннис и лошадиные бега так же очень популярны. Британцы получают удовольствие, занимаясь различными видами спорта и наблюдая за ними.

Летом большинство семей в Британии любят проводить за городом или на морском побережье. В жару на пляжах огромное количество людей. Если море теплое, то они могут пойти поплавать. Или снять свои туфли и носки и шлепать ногами по воде. Они могут принести с собой корзину с провизией, а могут купить мороженое, чай и напитки. Может начаться дождь, но британцы привыкли к меняющейся погоде. К тому же, семейство всегда может сесть в машину и отправиться домой.

По воскресениям англичане частенько ездят навещать своих родственников. У них множество тетей, дядей и кузенов¹, которых нужно посетить.

А что на счет еды и питья?

Основной прием пищи бывает в полдень либо вечером. Некоторые люди называют полуденный прием пищи обедом, а вечерний – ужином или плотным ужином с чаем.

¹ Кузен – двоюродный брат или сестра.

Типичной хорошей британской едой считается жареное мясо с картофелем и другими овощами. Многие английские семьи едят горячее жареное мясо по воскресениям и холодное в остальные дни.

В воскресенье большинство семей едят большой ланч.

Британцы обожают пить чай. Некоторые люди выпивают по 10 кружек за день. Так же они пьют кофе. Для тех кто не любит чай или кофе, существует молоко или сок.

Вы прочитали и некоторые другие тексты об англичанах и их привычках. Что вы помните?

ПРИЛОЖЕНИЕ

Прочитайте сказку и скажите, почему она так называется. Вам понравилась сказка?

И ПРИХОДИТ ПОНЕДЕЛЬНИК

(автор Майкл Бонд)

Часть I

Странный воздушный шар

Это мистер Пек, он – мышь. Это миссис Пек, она – мышь.

У них двенадцать детей – двенадцать хороших маленьких детишек.

А это их дедушка. Они живут в платяном шкафу. Это их дом.

Утро. Мистер Пек сидит окло окна. Он смотрит в окно и видит странный воздушный шар. Он говорит миссис Пек: «Я вижу странный воздушный шар. Пожалуйста, посмотри. Что ты думаешь об этом?»

Миссис Пек смотрит на странный шар и говорит: «Да, это очень странный красный воздушный шар. Но я не знаю, что это такое. Давай спросим у дедушки.»

Согласитесь или не согласитесь. (часть I.)

1. Mr Peck is a cat. / Мистер Пек – кошка.	I disagree. Mr Peck is a mouse. / Я не согласен. Мистер Пек – мышь.
2. Mr Peck and Mrs Peck have ten children. / У мистера Пек и миссис Пек десять детей.	I disagree. Mr Peck and Mrs Peck have twelve children. / Я не согласен. У мистера Пек и миссис Пек двенадцать детей.
3. They live in a wardrobe. / Они живут в шкафу.	I agree. They live in a wardrobe. / Я согласен. Они живут в шкафу.
4. Mr Peck sees a strange balloon. / Мистер Пек видит странный воздушный шар.	I agree. Mr Peck sees a strange balloon. / Я согласен. Мистер Пек видит странный воздушный шар.
5. Mr Peck knows what it is. / Мистер Пек знает, что это такое.	I disagree. Mr Peck doesn't know what it is. / Я не согласен. Мистер Пек не знает, что это такое.

Часть II

Дедушка достает воздушный шар

Мистер Пек и миссис Пек подходят к дедушке и говорят: «В небе очень странный воздушный шар. Что, вы думаете, это такое?»

«Это – большой красный воздушный шар,» – говорит дедушка. «Да, это – большой красный воздушный шар,» – говорит мистер Пек. «О, да, это – большой красный воздушный шар,» – говорит миссис Пек. «О, да, да, да! Это – большой красивый красный воздушный шар,» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«Но это – странный шар, – говорит мистер Пек. – К нему привязана сумка.» «Что в сумке, хотелось бы знать?» – говорит миссис Пек. «О, что в сумке, хотелось бы нам знать?» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«Давайте достанем шар,» – говорит дедушка. «О, давайте достанем шар,» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«Один за всех,» – говорит дедушка. «Один за всех,» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«А сейчас помогите мне пожалуйста,» – говорит дедушка двенадцати маленьким ребятам. «Дайте мне зонт!»

Дети дали зонт своему дедушке. Около окна стоит большой стол. Дедушка запрыгивает на стол. Затем он выглядывает из окна и зонтиком достает шарик.

Ребятишки очень счастливы. Они говорят дедушке: «Спасибо большое. Сейчас у нас есть новый красивый красный воздушный шар!»

«Шшш...! – говорит дедушка. – Посмотрите на сумку! Там что – то есть!»

Ответьте на вопросы. (Часть II.)

1. What does the balloon have? / Что находится на шарике?	The balloon has the bag. / На шарике – мяч.
2. Does Grandfather get the balloon? / Дедушка достает воздушный шар?	Yes, he does. Grandfather gets the balloon. / Да, дедушка достает шарик.
3. Do the children help him to get the balloon? / Помогают ли ему ребята достать воздушный шар?	Yes, the children help him to get the balloon. / Да, дети помогают ему достать мяч.
4. How does Grandfather get the balloon? / Как Дедушка достает воздушный шар?	Grandfather jumps on the table. Then he looks out of the window and gets the balloon with his umbrella. / Дедушка запрыгивает на стол. Затем он выглядывает из окна и зонтиком достает шарик.
5. What is there in the bag? / Что находится в сумке?	There is something in the bag. / В сумке что-то есть.

Часть III

В сумке кто-то есть

Они все подошли к сумке. Дедушка подходит к сумке и говорит: «Там не что-то! Там кто-то! В сумке странный маленький мышонок!»

Миссис Пек смотрит на мышонка и говорит: «Бедняжка! Ему не хорошо. Давайте положим его на кровать.» «Хорошо! Давайте...,» – говорит мистер Пек. Он берет странного маленького мышонка и кладет его на кровать. «Где... Где я?» – спрашивает странный маленький мышонок.

«Ты с друзьями,» – говорит дедушка. «Да, ты с друзьями,» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«Как тебя зовут?» – спрашивает миссис Пек. «Одиннадцать,» – говорит странный маленький мышонок. «Одиннадцать?! Но это не имя. Это число!» – говорит миссис Пек. «В том доме, где я живу, у нас нет имен. У нас цифры. Мне не нравится там. В нашем доме так холодно. У нас нет хлеба, мяса, фруктов или овощей, чтобы поесть. Там мы часто голодаем.» «А как насчет твоей семьи?» – спрашивает миссис Пек. «У меня нет семьи,» – говорит странный маленький мышонок. «Нет семьи!» – говорит миссис Пек. «Нет семьи!» – говорит мистер Пек. «Нет семьи!» – говорит дедушка. «Нет семьи!» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

«Бедняжка!» – говорит миссис Пек. «Бедняжка!» – говорит мистер Пек.

«Бедняжка!» – говорят двенадцать маленьких ребятишек.

Расставьте предложения в логическом порядке в соответствии с текстом. (Часть III.)

1. Grandfather sees somebody in the bag. / Дедушка видит кого-то в сумке.
2. Mr Peck puts the strange little mouse on the bed. / Мистер Пек кладет странного маленького мышонка на кровать
3. The strange little mouse doesn't like the house where he lives. / Странному маленькому мышонку не нравится дом, в котором он живет.
4. The strange little mouse doesn't have a family. / У странного маленького мышонка нет семьи.

Часть IV

Странный Мышонок получает новую семью

«Бедняжка! Ты можешь остаться и жить с нами, конечно, если ты хочешь жить в шкафу. Иногда ты сможешь помогать мне по дому,» – говорит миссис Пек.

«Да, ты можешь приходить и жить с нами. Ты можешь помогать мне по саду,» – говорит миссис Пек.

«Летом и осенью мы работаем в саду – мы собираем фрукты и овощи. А зимой мы их едим. Они очень вкусные,» – говорит дедушка.

«Пожалуйста, оставайся и живи с нами, – говорят двенадцать маленьких ребятишек. – Ты нам очень нравишься. Ты сможешь играть с нами»

«Спасибо большое. Я хочу жить в вашем доме. Он очень большой и теплый. Мне он нравится. И вы все такие милые и добрые мыши.»

«Но если ты хочешь жить в нашем доме, у тебя должно быть имя, а не число. И твое имя должно начинаться с буквы “М”,» – говорит миссис Пек.

«Да, твое имя должно начинаться с буквы “М”, – говорят двенадцать маленьких мышат. – Наши имена начинаются с А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, К, Л. Итак, твое имя должно начинаться с буквы “М”.»

«О, я так счастлива, что у меня будет тринадцатый ребенок в моей семье, – говорит миссис Пек. – А как насчет твоего имени? Я никак не могу придумать имя, которое начиналось бы с буквы “М” Давайте все подумаем об имени, которое начинается с буквы “М”.»

«Извините, но я не могу придумать имя, которое начинается с буквы “М”,» – говорит мистер Пек. «Нам тоже всем очень жаль, – говорят двенадцать маленьких мышат, – но мы никак не можем придумать имя, которое начиналось бы с буквы “М”.»

Они все думают и думают, но никак не могут придумать имя на букву “М”.

Ответьте на вопросы. (Часть IV.)

1. When do the Pecks work in the garden? / Когда семья Пеков работает в саду?	In summer and autumn the Pecks work in the garden. / Летом и осенью семья Пеков работает в саду.
2. What do they do there? / Чем они занимаются в саду?	They pick fruit and vegetables. / Они собирают фрукты и овощи.
3. What do the Pecks like to eat in the winter? / Что любит есть семья Пеков зимой?	They like to eat fruit and vegetables in winter. / Им нравится есть фрукты и овощи зимой.
4. Why does the strange little mouse want to live with the Pecks? Почему странный маленький мышонок хочет жить с семьей Пеков?	He wants to live with the Pecks because they all are very nice and kind mice. / Он хочет остаться жить с семьей Пеков, потому что они все очень милые и хорошие мыши.

5. Why does Mrs Peck want to give the new child a name that begins with 'M'? / Почему миссис Пек хочет, чтобы имя нового ребенка начиналось на букву "М"?	Mrs Peck wants to give the new child a name that begins with 'M' because the other children have names that begin with A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L. / Миссис Пек хочет дать новому ребенку имя, которое начинается с "М", потому что имена других детей начинаются с А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, К, Л.
---	---

Часть V

Странный мышонок получает имя

Дедушка, сидящий около окна, говорит: «Сегодня понедельник, не так ли? Бедняжка прибыл в наш дом в понедельник. Итак, Манди¹ – это его имя.» «Это хорошая идея, – говорит мистер Пек. – Да, это очень хорошая идея,» – говорит миссис Пек. «О, какой ты умный, дедушка.» – говорят двенадцать маленьких мышат. – Ты прав. Он пришел в понедельник, итак, его имя должно быть Манди. Это очень хорошее имя.»

«А тебе нравится имя?» – спрашивает дедушка у маленького мышонка.

«Конечно, мне нравится имя. Мне нравится дом. И мне нравятся мои новые двенадцать братьев и сестер. Они замечательные друзья. Я могу играть с ними. Я могу помогать им. Один за всех,» – говорит Манди.

«Один за всех,» – говорят двенадцать маленьких мышат.

1. Перескажите часть V. Это план, чтобы помочь вам:

1. Дедушка думает об имени, которое начинается с буквы "М".
2. Всему семейству Пеков нравится имя.
3. Манди очень рад, что остается жить с семьей Пеков.

2. Давайте поговорим.

1. Вам понравилась сказка? Почему?
2. Что вы думаете о миссис Пек, мистере Пек, дедушке, двенадцати маленьких мышатах.
3. Почему Манди рад тому, что у него появилась новая семья?
4. Знаете ли вы какие –нибудь сказки про добрых людей и животных? Какие они? Можете ли вы рассказать какую-нибудь?
5. У вас есть друзья, которые добры к людям и животным? Вы можете рассказать об одном из них?

¹ дословно *понедельник*

Знаете ли вы, что случилось с кудрявым Рафти? Если нет, прочитайте эту сказку.

КУДРЯВЫЙ РАФТИ

(автор Рут Эйнсвот)

Часть I

Кудрявый Рафти и сюрприз

Кудрявый Рафти – это черная кукла. У него черное лицо, черная голова, карие глаза, красный рот и белые зубы, белые как снег.

Знаете ли вы почему его так называли? Это из-за его головы. У него кудрявая голова. Вот поэтому ему дали имя Кудрявый Рафти.

Кудрявый Рафти не любит вставать рано с утра. Однажды утром мама сказала: «Пора вставать Кудрявый Рафти.» «Я не хочу вставать,» – сказал Кудрявый Рафти. «Ты хочешь получить сюрприз?» – спросила мама. Кудрявый Рафти любит сюрпризы. Поэтому он открыл глаза и сказал: «Конечно.» «У меня есть сюрприз для тебя, – сказала мама. – Вставай!» Кудрявый Рафти очень хочет получить сюрприз. Он спрашивает: «Он вкусный?» – «Нет.» – «Я могу съесть его?» – «Нет, не можешь.» – «Я могу играть с ним?» – «Нет, не можешь.» – «Тогда что это?» – «Это новая красная курточка.» – «О, и это все? Это плохой сюрприз. Это вообще не сюрприз. Мне он не нравится,» – говорит Кудрявый Рафти.

«Но в новой курточке пять карманов,» – говорит мама. «О, пять карманов... Разве это не прекрасно?» – говорит Кудрявый Рафти и выскакивает из кровати. Он счастлив.

Выберите правильные предложения. (Часть I.)

(Нужные предложения выделены.)

1. Rufty Tufty is a puppy.	Кудрявый Рафти – это щенок.
2. Rufty Tufty is a brown doll.	Кудрявый Рафти – это коричневая кукла.
3. Rufty Tufty is a black doll.	Кудрявый Рафти – это черная кукла.
4. His eyes are blue.	У него голубые глаза.
5. His eyes are brown.	У него карие глаза.
6. Rufty Tufty does not like to get up early in the morning.	Кудрявый Рафти не любит вставать рано с утра.
7. Rufty Tufty likes to get up early in the morning.	Кудрявый Рафти любит вставать рано с утра.
8. Rufty Tufty's mother has a surprise for him.	Мама Кудрявого Рафти приготовила для него сюрприз.

9. It's a new toy.	Это новая игрушка.
10. It's a red jacket with five pockets.	Это новая курточка с пятью карманами.
11. Rufty Tufty does not like jackets with pockets.	Кудрявый Рафти не любит курточки с карманами.
12. Rufty Tufty likes jackets with pockets.	Кудрявый Рафти любит курточки с карманами.

Часть II

Мама и сюрприз

Кудрявый Рафти сделал утреннюю зарядку, потом он пошел ванную. Он помыл руки и умыл лицо, а затем почистил зубы. Потом он вернулся в спальню и надел свою новую красную курточку. Ему она очень понравилась. Он был счастливейшей куклой.

Мама попросила его придти на кухню позавтракать. На завтрак она дала ему кашу с молоком и пошла работать в сад.

В это время кто-то пришел к ним в сад. Кудрявый Рафти захотел знать, кто это был. Он быстро выскочил из-за стола и побежал к окну. Вся горячая каша оказалась у него на курточке! Он не знал что делать! Он решил постирать свою курточку горячей водой. Он побежал в ванную и постирал свою курточку горячей водой.

Его мама вошла в ванную и посмотрела на Кудрявого Рафти. Кудрявый Рафти быстро надел курточку. Она была очень сырая! Теперь была очередь мамы удивляться, и она сказала: «Кудрявый Рафти постыдись!»

Потом она попросила его снять новую красную очень мокрую курточку и постирала ее. Затем она дала Кудрявому Рафти старую коричневую куртку.

Поэтому Кудрявый Рафти не смог показать своим друзьям свою новую курточку с пятью прекрасными карманами куда он мог положить множество вещей: конфеты, игрушки и многое другое!

Найдите и прочитайте предложения, иллюстрирующие картинки. (Часть II.)

He quickly jumped up and ran up to the window. All the hot porridge was on his new red jacket! / Он быстро выскочил из-за стола и побежал к окну. Вся горячая каша оказалась у него на курточке!

Часть III

У Кудрявого Рафти появилась идея

Кудрявый Рафти жил в Кукольной деревне. Люди, которые жили в деревне были прекрасными и добрыми.

Но иногда их деревню посещал человек, который не был ни хорошим, ни добрым. Этим человеком был мистер Шиллинг¹, продавец. Когда он приходил в деревню, все кукольные дети быстро бежали домой.

У мистера Шиллинга в городе был магазин игрушек. Он продавал воздушные шары, плюшевых мишек, игрушечных обезьянок, игрушечных жирафов и кошек, и других игрушечных животных. Он также продавал кукол.

Однажды, когда мистер Шиллинг посетил деревню, снова все кукольные дети разбежались по домам. Кудрявый Рафти тоже побегал домой. Его мамы не было дома. Мистер Шиллинг пришел к ним в дом и сказал: «Кто хочет повеселиться? Кто хочет позабавиться? Кто хочет хорошо провести время? Пойдемте со мной! Пойдемте со мной! Пойдемте со мной увидеть мир!»

Конечно, Кудрявый Рафти хотел повеселиться. Конечно, он хотел увидеть мир. Но, конечно, он не хотел идти вместе с мистером Шиллингом, который ему не нравился.

Затем у Кудрявого Рафти появилась идея. Он пошел за мистером Шиллингом, так что мистер Шиллинг не видел его. Мистер Шиллинг шел и шел. Кудрявый Рафти шел и шел за мистером Шиллингом. Кудрявый Рафти думал, что мистер Шиллинг не видит его.

Согласитесь или не согласитесь.

1. Rufty Tufty lived in Doll Town. / Кудрявый Рафти жил в Кукольном городе.	I disagree. Rufty Tufty lived in Doll Village. / Я не согласен. Кудрявый Рафти жил в Кукольной деревне.
2. The people who lived in the village were very nice and kind. / Люди, которые жили в деревне были прекрасными и добрыми.	I agree. The people who lived in the village were very nice and kind. / Я согласен. Люди, которые жили в деревне, были прекрасными и добрыми.
3. Mr Shilling was a kind man. / Мистер Шиллинг был добрым.	I disagree. Mr Shilling was not a kind and nice man / Я не согласен. Мистер Шиллинг не был добрым и прекрасным.
4. The children liked Mr Shilling. / Дети любили Мистера Шиллинга.	I disagree. The children don't liked Mr Shilling / Я не согласен. Дети не любили мистера Шиллинга
5. Mr Shilling had a toy-shop in Town. / У мистера Шиллинга был магазин игрушек в городе.	I agree. Mr Shilling had a toy-shop in town. / Я согласен. У мистера Шиллинга был магазин игрушек в городе.

¹ Дословно, монета — «шиллинг».

6. There were a lot of toys in his shop. / В его магазине было много игрушек.	I agree. There were a lot of toys in his shop. / Я согласен. В его магазине было много игрушек.
7. When Mr Shilling came up to the Rufty Tufty's house, Mother was at home. / Когда мистер Шиллинг пришел в дом к Кудрявому Рафти, его мамы не было дома.	I agree. When Mr Shilling came up to the Rufty Tufty's house, Mother was at home. / Я согласен. Когда мистер Шиллинг пришел в дом к Кудрявому Рафти, его мамы не было дома.
8. Rufty Tufty wanted to have some fun./ Кудрявый Рафти хотел повеселиться.	I agree. Rufty Tufty wanted to have some fun. / Я согласен. Кудрявый Рафти хотел повеселиться.
9. Rufty Tufty had an idea. / У Кудрявого Рафти появилась идея.	I agree. Rufty Tufty had an idea. / Я согласен. У Кудрявого Рафти появилась идея.
10. Rufty Tufty didn't walk after Mr Shilling. / Кудрявый Рафти не пошел за мистером Шиллингом.	I disagree. Rufty Tufty walked after Mr Shilling. / Я не согласен. Кудрявый Рафти пошел за мистером Шиллингом.

Часть IV

Мистер Шиллинг поймал Кудрявого Рафти

Вдруг Мистер Шиллинг повернулся и неожиданно схватил Кудрявого Рафти за руку. «Понался наконец-то! – сказал он. – Хорошая кукла! Я могу продать тебя и получить много денег!» – сказал Мистер Шиллинг и положил Кудрявого Рафти в мешок.

Мистер Шиллинг шел и шел. Кудрявый Рафти не знал, как выбраться из мешка. Затем у него появилась идея. У него в кармане была булавка. Кудрявый Рафти сказал: «Бззз-бззз...» Затем он достал булавку и воткнул ее в спину мистера Шиллинга. Мистер Шиллинг подпрыгнул, и мешок упал на землю. «О, помогите мне, помогите мне!» – закричал мистер Шиллинг и убежал домой. Он оставил свой мешок с Кудрявым Рафти на земле. Но Кудрявый Рафти не мог выбраться из мешка.

Большая сова пролетала мимо. Она увидела мешок на земле. В нем что-то было. Сова схватила мешок в клюв и полетела домой. Сова взлетела на дерево, где жила ее семья.

«Есть ли что-нибудь на ужин в этом мешке?» – спросила мама Сова. «Что есть в мешке для ужина?» – спросили три маленьких совенка. «Извините, я не знаю, – сказал папа Сова. – Но я думаю, что это хороший вкусный зайчик. Давайте посмотрим кто там в мешке.» И папа Сова открыл мешок. Они все увидели Кудрявого Рафти в мешке

Найдите и прочтите ответы на вопросы. (Часть IV.)

1. What did Mr Shilling suddenly do? / Что неожиданно сделал мистер Шиллинг?	Suddenly Mr Shilling turned round and quickly took Rufty Tufty by his hand. / Вдруг мистер Шиллинг повернулся и неожиданно схватил Кудрявого Рафти за руку.
2 What did Mr Shilling want to do with Rufty Tufty? / Что мистер Шиллинг хотел сделать с Кудрявым Рафти?	"I can sell you and get a lot of money!" – said Mr Shilling. / «Я могу продать тебя и получить много денег!» – сказал мистер Шиллинг.
3 Where did Mr Shilling put Rufty Tufty? / Куда мистер Шиллинг положил Кудрявого Рафти?	Mr Shilling put Rufty Tufty into the bag. / Мистер Шиллинг положил Кудрявого Рафти в мешок.
4 What idea did Rufty Tufty have? / Какая идея появилась у Кудрявого Рафти?	There was a pin in his pocket. Rufty Tufty said, "Buzzzz..." Then he took the pin and pushed it into Mr Shilling's back. / У него в кармане была булавка. Кудрявый Рафти сказал: «Бззз-бззз...» Затем он достал булавку и воткнул ее в спину мистера Шиллинга.
5 Could Rufty Tufty get out of the bag? / Мог ли Кудрявый Рафти выбраться из мешка?	No, Rufty Tufty could not get out of the bag. / Нет, Кудрявый Рафти не мог выбраться из мешка.
6 Who saw the bag on the ground? / Кто увидел мешок на земле?	A large Owl did. / Большая Сова.
7. What did Mother Owl ask Father Owl? / Что мама Сова спросила у папы Совы?	"Is there anything in the bag for the supper?" – asked Mother Owl. / «Есть ли что-нибудь на ужин в этом мешке?» – спросила мама Сова.
8. Whom did they see in the bag? / Кого они увидели в мешке?	They saw Rufty Tufty in the bag. / Они увидели Кудрявого Рафти в мешке.

Часть V

Кудрявый Рафти повидал мир

«О, что это? – спросил один из детенышей. – Это черный заяц?» «Нет, у него не длинные уши,» – сказал папа Сова. «Это черный кот?» – спросил другой детеныш. «Это черный щенок?» – спросил другой. Они не знали, что это или кто это. «Ну, он хорошенький, и я

думаю вкусный, — сказала мама Сова. — Я думаю, мы приготовим хороший ужин.» Она начала снимать куртку, штанишки и туфельки с Кудрявого Рафти. «Остановитесь! Остановитесь! — сказал Кудрявый Рафти. — Я — кукла. Вы не сможете меня съесть!» «Почему нет?» — спросили голодные детеныши.

«Потому что я ядовитый, очень, очень ядовитый.» — «О, как жаль! — сказала мама Сова. — Но это очень мило с твоей стороны, что ты предупредил нас. Спасибо большое.» «Не за что, — ответил Кудрявый Рафти. — Я думаю, сейчас самое время отправиться домой. Моя мама ждет меня. Жаль, что у вас не будет ужина. До свидания!» «До свидания!» — сказала семейство сов. — Очень жаль, что ты такой ядовитый. До свидания!» Кудрявый Рафти побежал домой очень быстро. Его мама была очень рада его видеть. Она вымыла его и дала чистую одежду: голубые штанишки, чистые носки и красную рубашку. Затем она дала ему кучу всякой еды: два яблока, десять конфет и чашку чая. Ужин был очень вкусный! В комнате было так тепло!

«Я повидал мир и повеселился, — подумал Кудрявый Рафти. — Но нет на свете ничего милее дома.»

Найдите и прочитайте 7 – 9 предложений, которые отражают главную идею 5 части.

Часть VI

Кудрявый Рафти и Роуз пошли в город

Кудрявый Рафти всегда счастлив. Но однажды он был печальным. Это случилось тогда, когда он подумал о куклах из магазина игрушек мистера Шиллинга. Кудрявый Рафти знал, что мистер Шиллинг хочет продать их.

Он сказал своей подруге Роуз: «Мы можем что-нибудь сделать, что бы помочь куклам из магазина мистера Шиллинга?»

«Я думаю, что мы ничего не сможем сделать, — сказала Роуз. — Город не близко от нашей деревни. Двери и окна в магазине обычно закрыты. И мистер Шиллинг очень злой человек!»

«Давай пойдем в магазин ночью. Я думаю, что мы сможем пробраться в магазин и помочь куклам,» — сказал Кудрявый Рафти.

«Хорошо, пойдем,» — сказала его подруга Роуз.

В этот день Кудрявый Рафти и Роуз сказали своим мамам, что они не очень хорошо себя чувствуют и пойдут спать раньше, чем обычно. Но когда их мамы пожелали им спокойной ночи и ушли, они встали, быстро оделись и вышли на улицу.

Они пошли в город. Вскоре они оказались в лесу. Луна была высоко в небе.

Они шли, и шли, и шли. Они проходили мимо озера, большого поля и высоких холмов.

Когда они пришли в город, была ночь. На улицах никого не было. В домах не горели огни.

В конце концов они подошли к магазину мистера Шиллинга. Все двери и окна были закрыты. Как они могли попасть в дом? Затем у Кудрявого Рафти появилась идея!

«Труба! – сказал он. – Мы сможем попасть в дом через трубу!»

Роуз не хотела пробираться через трубу, но она не захотела показывать это, поэтому она сказала: «Конечно, пошли!»

Кудрявый Рафти, конечно же, пошел первым. Роуз пошла следом за ним. О, им там не понравилось, в трубе! А труба оказалась очень, очень длинной! В конце концов они оказались в комнате. Так как в комнате не было света они ничего не смогли увидеть. Но они услышали: «Хрр... Хрр... Хрр...».

Ответьте на вопросы. (Часть VI.)

1. Why wasn't Rufty Tufty happy? / Почему Кудрявый Рафти был не счастлив?	Rufty Tufty wasn't happy, because he thought of the dolls in Mr Shilling's toyshop. He knew that Mr Shilling wanted to sell them. / Кудрявый Рафти был печален, потому что он думал о куклах из магазина игрушек мистера Шиллинга. Он знал, что мистер Шиллинг хочет продать их.
2. Who was Rufty Tufty's friend? / Кто был другом Кудрявого Рафти?	Rose was Rufty Tufty's friend. / Роуз была подружкой Кудрявого Рафти.
3. Why did Rose think that they could do nothing to help the dolls? / Почему Роуз думала, что они не смогут ничего сделать, чтобы помочь куклам?	Rose thought that they could do nothing to help the dolls because the town was not near their village, the door and the window in the shop were closed, and Mr Shilling was an angry man. / Роуз думала, что они не смогут ничего сделать, потому что город не рядом с их деревней, двери и окна в магазине закрыты и мистер Шиллинг очень злой человек.
4. Why did Rufty Tufty want to go to the town at night? / Почему Кудрявый Рафти хотел пойти в город ночью?	Rufty Tufty wanted to go to the town at night because they could get into the shop and help the dolls. / Кудрявый Рафти хотел пойти в город ночью, потому что они смогли бы пробраться в магазин и помочь куклам.

5. Why did Rufty Tufty and Rose go to bed earlier than usual? / Почему Кудрявый Рафти и Роуз отправились в постель раньше, чем обычно?	Rufty Tufty and Rose went to bed earlier than usual, because after their mothers went away, they got up, dressed and went to the Town. / Кудрявый Рафти и Роуз отправились в постель раньше, чем обычно, потому что после того как их мамы ушли они встали, быстро оделись и пошли в город.
6. How did they get to the Town? / Как они добрались до города?	They walked and passed by a lake, a large field and high hills. / Они прошли мимо озера, большого поля и высоких холмов.
7. When were they in Town? / Когда они добрались в город?	When they came in Town it was night. / Когда они пришли в город, была ночь.
8. Why couldn't they get into Mr Shilling's shop through the door or the windows? / Почему они не смогли забраться в магазин мистера Шиллинга через дверь или окна?	They could not get into Mr Shilling's shop through the door or the windows because all the doors and windows were closed. / Они не смогли забраться в магазин мистера Шиллинга через дверь или окна, потому что все двери и окна были закрыты.
9. How did they get into the house? / Как они забрались в дом?	They got into the house through the chimney. / Они забрались в дом через трубу.
10. Did they see anybody or hear anything when they were in the room? / Они видели кого-нибудь или слышали что-нибудь, когда они забрались в комнату?	They didn't see anybody, but they heard "hrr...hrr...hrr..." / Они никого не увидели, но услышали: «Хрр... Хрр. Хрр...».

Часть VII

Кудрявый Рафти и Роуз помогли куклам

Они не знали, что это было или кто это был. Они не знали, что делать. «Ну, я думаю, это свинья,» — сказал Кудрявый Рафти наконец-то. «Почему мистер Шиллинг держит свинью в комнате, интересно знать?» — сказала Роуз. «Я зажгу мой фонарик, и мы увидим, где свинья,» — сказал Кудрявый Рафти. Он зажег свой фонарик, но они не увидели никакой свиньи! Они увидели мистера Шиллинга на своей кровати! Он спал. И именно он говорил: «Хрр Хрр...»

На столе около его кровати они увидели ключи. Кудрявый Рафти быстро схватил ключи, и они побежали к комнате, где находились куклы.

Они увидели там много разных кукол: мальчиков и девочек, маленьких и больших, черных и белых, коричневых и желтых, старых и новых.

Куклы были очень рады видеть кудрявого Рафти и Роуз. «Вы пришли, чтобы помочь нам выбраться из магазина мистера Шиллинга?» – спросили они. «Конечно,» – сказали Кудрявый Рафти и Роуз. «Пожалуйста, помогите нам выбраться отсюда. Очень трудно жить в доме у мистера Шиллинга. Он очень плохой человек. Он всегда злится. А мы всегда голодные и усталые. Помогите нам!» – «Мы попытаемся помочь вам,» – сказал Кудрявый Рафти.

Кудрявый Рафти открыл дверь магазина. На улице никого не было. В домах не горели огни, потому что до сих пор была ночь.

«Как мы вернемся в нашу Кукольную деревню?» – подумал Кудрявый Рафти. «Некоторые из кукол маленькие дети. Они не смогут идти. Что же мне делать?» Затем у него появилась идея. Он увидел много игрушечных машинок в магазине. «Сейчас я знаю, что делать! – сказал он. – Забирайтесь в машины! Так мы вернемся в нашу Кукольную деревню! Берите любую машину, какая понравится!»

Все куклы забрались в машины. И уехали! Очень скоро они были в своей Кукольной деревне. Папы и мамы и дети выбегали из домов. Они были очень рады видеть кукольных детей в своей Деревне снова. Они все благодарили Кудрявого Рафти и Роуз. Кудрявый Рафти и Роуз тоже были очень счастливы.

Сейчас у них много новых хороших друзей.

1. Расставьте предложения в логическом порядке в соответствии с текстом. Затем используйте их как план пересказа части 7.

1. Rufty Tufty and Rose heard “hrr... hrr...” / Кудрявый Рафти и Роуз слышали: «Хрр... Хрр...».
2. Rufty Tufty and Rose saw Mr Shilling. / Кудрявый Рафти и Роуз увидели мистера Шиллинга.
3. Rufty Tufty took the keys. / Кудрявый Рафти взял ключи.
4. Rufty Tufty had an idea. / У Кудрявого Рафти появилась идея.
5. All the dolls were in Doll Village again. / Все куклы оказались снова в Кукольной деревне.

Давайте поговорим.

1. Do you like the tale? Why? / Вам нравится сказка? Почему?
2. Describe Rufty Tufty, please. / Опишите пожалуйста Кудрявого Рафти.

3. Choose any picture you like and describe it. / Выберите любую картинку, которая вам нравится, и опишите ее.
4. Retell the chapter you like best. / Перескажите главу, которая вам больше всего понравилась.
5. What do you think of Rufty Tufty? / Что вы думаете о Кудрявом Рафти?
6. Do you know an English proverb about good friends? What is it? / Знаете ли вы английскую пословицу о хороших друзьях? Какую?
7. Tell us how you help your friends. / Расскажите нам, как вы помогаете своим друзьям.
8. Find in the tale another English proverb and read it. / Найдите в рассказе другую английскую пословицу и прочтите ее.
9. Are you always glad to be back at home? Why? / Всегда ли вы довольны, когда возвращаетесь домой? Почему?
10. Do you know any stories or tales about good friends? Tell us one of them. / Знаете ли вы какие-нибудь рассказы или сказки о хороших друзьях? Расскажите нам одну из них.

Прочтите сказку и скажите, что вы узнали о Белоснежке.

БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ

Часть I

Злая королева

В один зимний день, много лет тому назад, Королева родила девочку. Дитя было белое, как снег. Поэтому Королева назвала ее Белоснежка.

Но вскоре мать Белоснежки умерла, и Король женился снова.

Новая Королева была очень красивой. У нее было волшебное зеркало. Волшебное зеркало обычно говорило ей:

«Юная Королева, Юная Королева.

Ты самая прекрасная юная Королева.»

Но года шли, и Белоснежка подрастала и день ото дня становилась все более красивой, и однажды зеркало сказало Королеве:

«Ты прекрасна до сих пор,

Но Белоснежка все ж милее.»

Королева очень разозлилась. Она послала за одним из своих слуг и сказала ему: «Отведи эту маленькую девочку в лес, и тогда я дам тебе большой мешок золота.»

Слуга отвел маленькую Белоснежку в лес. Пока Белоснежка играла в лесу, прыгая и собирая цветы, слуга убежал обратно во дворец.

Часть II

Домик в лесу

Когда Белоснежка огляделась вокруг в поисках слуги и не увидела его, она испугалась. Она хотела вернуться обратно во дворец. Она бежала, бежала и бежала.

Наконец-то она увидела маленький домик в лесу. Дверь была открыта, и она вошла. В доме она никого не увидела. В комнате был маленький стол. На столе было семь маленьких тарелок, семь маленьких стаканчиков, семь маленьких ложек.

Маленькая Белоснежка очень проголодалась, поэтому она съела немного овощей, холодного мяса, хлеба. Затем она отпила чуть-чуть молока из каждого стакана.

Так как она очень устала, она захотела спать. В комнате было семь маленьких кроватей.

Она подошла к седьмой кровати, которая ей понравилась больше, чем остальные, и очень скоро она уснула.

Часть III

Милый дом

Поздно вечером вернулись хозяева дома. Это были семь маленьких гномов. Они вернулись домой после работы на рудниках, где они искали золото.

Когда они вошли в комнату и зажгли семь маленьких ламп, на одной из кроватей они увидели Белоснежку. Она спала. Они все посмотрели на нее и сказали:

«О, какая она хорошенькая!»

«О, что за прелестное дитя!»

«О, что за милая девочка!»

Они не стали ее будить. Они дали выспаться ей так долго, как она хотела. Утром, когда Белоснежка проснулась, она увидела семь маленьких гномов, стоящих около нее. «О, они очень добрые маленькие человечки,» — подумала Белоснежка.

«Как тебя зовут, дитя?» — спросили они.

«Меня зовут Белоснежка,» — сказала она и рассказала им свою историю.

«Бедняжка! Бедняжка! — сказали они. — Ты хочешь жить здесь и помогать нам по дому — убирать комнаты, стирать нашу одежду и готовить?»

«С огромным удовольствием,» — сказала Белоснежка.

Когда гномы ушли на работу в горы на поиски золота, Белоснежка постирала их одежду, убрала комнаты и приготовила.

Каждый вечер, когда гномы возвращались домой, у Белоснежки был готов вкусный ужин для них.

И они жили очень счастливо все вместе.

Прочитайте сказку и скажите, как кот помог Дику стать богатым и счастливым.

ИСТОРИЯ ДИКА

Дик был маленьким мальчиком. Его отец и мать умерли. Он был очень беден. У него не было друзей. Его единственным другом был его кот, которого он нежно любил.

Однажды он услышал, что жизнь в Лондоне очень простая, что все люди в Лондоне очень хорошие и добрые, что улицы Лондона наполнены золотом.

«Поехали в Лондон,» – сказал Дик своему коту.

«Хорошо, поедем туда,» – сказал кот.

Но когда они приехали в Лондон, они, конечно, не увидели улиц полных золота. Они не встретили никого, кто захотел бы им помочь.

В конце концов, Дик нашел работу на одном из кораблей.

«Могу я взять своего кота с собой?» – спросил Дик у капитана.

«Конечно,» – сказал капитан.

Капитан был хорошим, добрым старичком. Он рассказывал Дику истории о чужих странах и удивительных людях, о неизвестных растениях и необыкновенных животных. Однажды в море поднялся шторм. Корабль занесло в удивительную страну. У людей, которые жили в этой стране, была красная кожа.

Капитан корабля отправил прекрасные подарки Королю и Королеве этой страны. Потом они пригласили капитана в свой дворец.

Это был красивый дворец. На столах для Короля, Королевы и капитана было много разной вкусной пищи. Но внезапно сотни крыс вбежали в комнату и начали поедать вкусную еду.

«Это случается каждый день, – сказал Король. – Мы не знаем, что делать. Никто не может нам помочь.»

Итак, капитан послал за Диком и его котом. Когда кот увидел крыс, он спрыгнул с рук Дика, и вскоре все крысы были мертвы.

Король и Королева были так довольны, что дали Дику двенадцать бочонков с золотом и много других подарков.

Когда Дик вернулся в Лондон, он был очень богат, и его кот был с ним. Он женился на прекрасной девушке. И втроем они жили очень счастливо.

Вы хотите знать, как мужчина вернул себе свои шляпы? Тогда прочитайте сказку.

МУЖЧИНА И ОБЕЗЬЯНЫ

Однажды мужчина, который делал шляпы, пошел на рынок, чтобы продать их. Это был длинный путь. Мужчина шел мимо длинной реки. Когда он очутился в лесу, он решил немного отдохнуть, так как день был очень жаркий, и он очень устал.

Мужчина увидел большое дерево. Он решил отдохнуть под ним.

Из-за того, что день был очень жаркий, мужчина надел одну из шляп себе на голову, а остальные – поставил на землю под деревом.

Мужчина пообедал, потом лег и вскоре уснул. Когда он проснулся, он не смог найти шляпы. «Где мои шляпы?» – закричал он. Он нигде не мог их найти. Что он мог поделать?

Вдруг он взглянул вверх. И что он увидел? Он увидел много обезьян на дереве, и у каждой обезьяны на голове была его шляпа!

«Отдайте мои шляпы!» – закричал мужчина.

Но обезьяны не могли понять человека. Они смеялись, прыгали и играли со шляпами.

Мужчина просил и просил обезьян вернуть ему шляпы, но обезьяны не понимали его. Они только смеялись.

Мужчина очень разозлился на обезьян. Он снял свою шляпу, бросил ее на землю и закричал: «Если вам нужны мои шляпы, то вы можете взять и эту тоже!»

И знаете, что сделали обезьяны? Они сняли свои шляпы и бросили их на землю!

Вот так мужчина вернул свои шляпы обратно.

Конечно, он был очень рад. Он быстро собрал все шляпы и ушел.

СТИХОТВОРЕНИЯ

Волшебные слова

Сердца, как двери откроются с легкостью,
Лишь ключик к ним подбери.

И не забудь, что два из них:

«Спасибо всем» и «Не могли бы вы».

Месяца

(автор Р. Л. Стивенсон)

Тридцать дней в сентябре,

Апреле, июне и ноябре;

В феврале двадцать восемь их,

Тридцать один день во всех остальных,

Високосный год исключаяешь,

Там в феврале двадцать девять дней насчитаешь.

Сколько?

Сколько секунд в минуте?

Шестьдесят и не больше того;

Сколько минут в часах?

Шестьдесят для солнца и цветов;

Сколько часов в одном дне?

Двадцать четыре для работы и игры

Сколько месяцев в году?

Двенадцать — ясно по календарю.

Кто что любит?

Кто-то любит черный хлеб,

Кто-то любит — белый,

Кто-то любит мясо есть,

Кто-то это неправильным считает.

Кто-то любит яблоки,

Кто-то пьет сок по ночам,

Кто-то много конфет съедает,

Кто-то это неправильным считает.

Зима

Снег валится,

Снег кружится,

На землю белую ложится

По ночам и днем.

Шесть помощников

У меня шесть честных помощников.
Они учат меня всему.
Их зовут Что, Где, Когда,
Как, Кто и Почему.

Желания

Я хочу быть доктором,
Чтоб дети были здоровые,
Чтоб родители были счастливые.
И долгую жизнь прожили все.
Я хочу быть преподавателем,
И учить детей хорошему –
Читать, писать и слушать
И советы хорошие давать.

Май

В счастливом месяце мае
Птицы весело в небе летают.
Прыгают, поют, твердят:
«Зимние дни далеко, так и знай
Добро пожаловать, радостный май!»
В счастливом месяце мае
Все фиалки веселы,
Огни танцуют, поют, твердят:
«Зимние дни далеко, так и знай,
Добро пожаловать, радостный май!»
В счастливом месяце мае
Мальчики и девочки весело гуляют.
Смеются, поют, твердят:
«Зимние дни далеко, так и знай,
Добро пожаловать, радостный май!»

Хорошее правило

Смотри на часы,
Правило помни,
Старайся приходить
Вовремя в школу.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ЕДА

Уроки 16–31

1. Спросите Майка, делал ли он это вчера. Используйте глаголы: *играть, смотреть телевизор, помогать по дому, кататься на коньках, кататься на лыжах, прыгать через скакалку*. Напишите ваши вопросы.

1. Did you play yesterday?	Ты вчера играл?
2. Did you watch TV yesterday?	Ты вчера смотрел телевизор?
3. Did you help about the house yesterday?	Ты вчера помогал по дому?
4. Did you skate yesterday?	Ты вчера катался на коньках?
5. Did you ski yesterday?	Ты вчера катался на лыжах?
6. Did you skip yesterday?	Ты вчера прыгал через скакалку?

Дополнительные варианты:

1. Did you help to your sister (brother) yesterday?	Ты вчера помог своей сестре (брату)?
2. Did you visit your grandparents yesterday?	Ты вчера навестил своих бабушку и дедушку?
3. Did you do your homework yesterday?	Ты вчера сделал домашнее задание?
4. Did you wash up yesterday?	Ты вчера помыл посуду?
5. Did you send a present to your friend yesterday?	Ты вчера отправил подарок своему другу?
6. Did you go to school yesterday?	Ты вчера ходил в школу?
7. Did you read a book yesterday?	Ты вчера читал книгу?
8. Did you make a new toy for your little sister yesterday?	Ты вчера сделал новую игрушку для своей маленькой сестры?
9. Did you play chess yesterday?	Ты вчера играл в шахматы?
10. Did you go fishing yesterday?	Ты вчера ходил на рыбалку?

2. А теперь напишите, что Майк делал вчера. Используйте те же глаголы (см. упр.1).

1. Mike played yesterday.	Вчера Майк играл.
2. Mike watched TV yesterday.	Вчера Майк смотрел телевизор.

3. Mike helped about the house yesterday.	Вчера Майк помогал по дому.
4. Mike skated yesterday.	Вчера Майк катался на коньках.
5. Mike skied yesterday.	Вчера Майк катался на лыжах.
6. Mike skipped yesterday.	Вчера Майк прыгал на скакалке.

Дополнительные варианты:

1. Mike helped his sister (brother) yesterday.	Вчера Майк помог своей сестре (брату).
2. Mike visited his grandparents yesterday.	Вчера Майк навестил своих бабушку и дедушку.
3. Mike did his homework yesterday.	Вчера Майк сделал домашнее задание.
4. Mike washed up yesterday.	Вчера Майк помыл посуду.
5. Mike sent a present to his friend yesterday.	Вчера Майк отправил подарок своему другу.
6. Mike went to school yesterday.	Вчера Майк ходил в школу.
7. Mike read a book yesterday.	Вчера Майк читал книгу.
8. Mike made a new toy for his little sister yesterday.	Вчера Майк сделал новую игрушку для своей маленькой сестры.
9. Mike played chess yesterday.	Вчера Майк играл в шахматы.
10. Mike went fishing yesterday.	Вчера Майк ходил на рыбалку.

3. Напишите вопросы, чтобы узнать больше информации. Начните их с указанных слов.

Она играла.

1 Who played?	Кто играл?
2. Did she play?	Она играла?
3. Whom did she play with?	С кем она играла?
4. When did she play?	Когда она играла?
5. Why did she play?	Почему она играла?
6. Where did she play?	Где она играла?
7. What games did she play?	В какие игры она играла?

4. Напишите, что Нэнси *не делала* того, что Майк вчера *делал* (см. упр. 2).

1. Nancy didn't play yesterday.	Вчера Нэнси не играла.
2. Nancy didn't watch TV yesterday.	Вчера Нэнси не смотрела телевизор.
3. Nancy didn't help about the house yesterday.	Вчера Нэнси не помогала по дому.

4. Nancy didn't skate yesterday.	Вчера Нэнси не каталась на коньках.
5. Nancy didn't ski yesterday.	Вчера Нэнси не каталась на лыжах.
6. Nancy didn't skip yesterday.	Вчера Нэнси не прыгала через скакалку.

Дополнительные варианты:

1. Nancy didn't help her sister (brother) yesterday.	Вчера Нэнси не помогла своей сестре (брату).
2. Nancy didn't visit her grandparents yesterday.	Вчера Нэнси не навестила своих бабушку и дедушку.
3. Nancy didn't do her homework yesterday.	Вчера Нэнси не сделала домашнее задание.
4. Nancy didn't wash up yesterday.	Вчера Нэнси не помыла посуду.
5. Nancy didn't send a present to her friend yesterday.	Вчера Нэнси не отправила подарок своему другу.
6. Nancy didn't go to school yesterday.	Вчера Нэнси не ходила в школу.
7. Nancy didn't read a book yesterday.	Вчера Нэнси не читала книгу.
8. Nancy didn't make a new toy for her little sister yesterday.	Вчера Нэнси не сделала новую игрушку для своей маленькой сестры.
9. Nancy didn't play chess yesterday.	Вчера Нэнси не играла в шахматы.
10. Nancy didn't go fishing yesterday.	Вчера Нэнси не ходила на рыбалку.

5. а) Напишите, что вам нравится / не нравится есть и пить.

1. I like to eat ice cream.	Мне нравится есть мороженое.
2. I like to eat fruit.	Мне нравится есть фрукты.
3. I like to eat sweets.	Мне нравится есть конфеты.
4. I like to eat jam.	Мне нравится есть джем.
5. I like to eat chocolate.	Мне нравится есть шоколад.
6. I like to eat cakes.	Мне нравится есть торты.
7. I like to eat cheese.	Мне нравится есть сыр.
8. I like to eat vegetables.	Мне нравится есть овощи.
9. I like to eat cookies.	Мне нравится есть печенье.
10. I don't like to eat potatoes.	Мне не нравится есть картошку.
11. I don't like to eat fish.	Мне не нравится есть рыбу.
12. I don't like to eat porridge.	Мне не нравится есть кашу.
13. I don't like to eat butter.	Мне не нравится есть масло.

14. I don't like to eat soup.	Мне не нравится есть суп.
15. I like to drink juice.	Мне нравится пить сок.
16. I like to drink tea.	Мне нравится пить чай.
17. I like to drink milk.	Мне нравится пить молоко.
18. I don't like to drink coffee.	Мне не нравится пить кофе.
19. I don't like to drink water.	Мне не нравится пить воду.

б) А как насчет вашей мамы?

1. My mother likes to eat fish.	Моей маме нравится есть рыбу.
2. My mother likes to eat vegetables.	Моей маме нравится есть овощи.
3. My mother likes to eat meat.	Моей маме нравится есть мясо.
4. My mother likes to eat fruit.	Моей маме нравится есть фрукты.
5. My mother likes to eat cheese.	Моей маме нравится есть сыр.
6. My mother likes to eat eggs.	Моей маме нравится есть яйца.
7. My mother likes to eat ice cream.	Моей маме нравится есть мороженое.
8. My mother likes to eat soup.	Моей маме нравится есть суп.
9. My mother likes to eat spaghetti.	Моей маме нравится есть спагетти.
10. My mother doesn't like to eat butter.	Моей маме не нравится есть масло.
11. My mother doesn't like to eat bread.	Моей маме не нравится есть хлеб.
12. My mother doesn't like to eat jam.	Моей маме не нравится есть джем.
13. My mother doesn't like to eat sugar.	Моей маме не нравится есть сахар.
14. My mother doesn't like to eat sweets.	Моей маме не нравится есть конфеты.
15. My mother doesn't like to eat potatoes.	Моей маме не нравится есть картошку.
16. My mother likes to drink coffee.	Моей маме нравится пить кофе.
17. My mother likes to drink juice.	Моей маме нравится пить сок.
18. My mother likes to drink milk.	Моей маме нравится пить молоко.
19. My mother doesn't like to drink tea.	Моей маме не нравится пить чай.
20. My mother doesn't like to drink water.	Моей маме не нравится пить воду.

6. Напишите, что у вас обычно бывает на завтрак, ланч, обед, ужин.

1. I usually have porridge for breakfast.	Обычно у меня на завтрак бывает каша.
2. I usually have bread and butter for breakfast.	Обычно у меня на завтрак бывает хлеб с маслом.
3. I usually have coffee for breakfast.	Обычно у меня на завтрак бывает кофе.
4. I usually have juice for breakfast.	Обычно у меня на завтрак бывает сок.
5. I usually have fruit for lunch.	Обычно у меня на ланч бывают фрукты.
6. I usually have juice for lunch.	Обычно у меня на ланч бывает сок.
7. I usually have soup for dinner.	Обычно у меня на обед бывает суп.
8. I usually have potatoes for dinner.	Обычно у меня на обед бывает картошка.
9. I usually have meat for dinner.	Обычно у меня на обед бывает мясо.
10. I usually have bread for dinner.	Обычно у меня на обед бывает хлеб.
11. I usually have vegetables for dinner.	Обычно у меня на обед бывает овощи.
12. I usually have tea for dinner.	Обычно у меня на обед бывает чай.
13. I usually have fruit for dinner.	Обычно у меня на обед бывают фрукты.
14. I usually have spaghetti for supper.	Обычно у меня на ужин бывает спагетти.
15. I usually have fish for supper.	Обычно у меня на ужин бывает рыба.
16. I usually have salad for supper.	Обычно у меня на ужин бывает салат.
17. I usually have bread for supper.	Обычно у меня на ужин бывает хлеб.
18. I usually have tea for supper.	Обычно у меня на ужин бывает чай.
19. I usually have cake for supper.	Обычно у меня на ужин бывает торт.
20. I usually have cookies for supper.	Обычно у меня на ужин бывает печенье.
21. I usually have ice cream for supper.	Обычно у меня на ужин бывает мороженое.

7. Есть английская пословица «О вкусах не спорят». Напишите, какую еду вы считаете вкусной.

1. Ice cream is tasty.	Мороженое вкусное.
2. Juice is tasty.	Сок вкусный.
3. Cakes are tasty.	Торты вкусные.
4. Sweets are tasty.	Конфеты вкусные.
5. Fish is tasty.	Рыба вкусная.
6. Coffee is tasty.	Кофе вкусный.
7. Cucumbers are tasty.	Огурцы вкусные.
8. Eggs are tasty.	Яйца вкусные.
9. Oranges are tasty.	Апельсины вкусные.
10. Bananas are tasty.	Бананы вкусные.
11. Apples are tasty.	Яблоки вкусные.
12. Carrots are tasty.	Морковка вкусная.
13. Cheese is tasty.	Сыр вкусный.
14. Spaghetti is tasty.	Спагетти вкусные.
15. Meat is tasty.	Мясо вкусное.
16. Chicken is tasty.	Курица вкусная.
17. Pizza is tasty.	Пицца вкусная.
18. Pudding is tasty.	Пудинг вкусный.
19. Salad is tasty.	Салат вкусный.
20. Toast is tasty.	Тосты вкусные.
21. Cookies are tasty.	Печенье вкусное.
22. Pineapples are tasty.	Ананасы вкусные.
23. Tangerines are tasty.	Мандарины вкусные.
24. Berries are tasty.	Ягоды вкусные.
25. Rice is tasty.	Рис вкусный.
26. Potatoes are tasty.	Картофель вкусный.
27. Broccoli is tasty.	Брокколи вкусное.
28. Mushrooms are tasty.	Грибы вкусные.
29. Pears are tasty.	Груши вкусные.
30. Peaches are tasty.	Персики вкусные.

8. Напишите шесть предложений. Начните их так: **Я думаю, что... вкусно. Я не думаю, что... вкусно.**

1. I think that icecream is tasty.	Я думаю, что мороженое вкусное.
2. I think that juice is tasty.	Я думаю, что сок вкусный.
3. I think that cakes are tasty.	Я думаю, что торты вкусные.
4. I think that sweets are tasty.	Я думаю, что конфеты вкусные.
5. I don't think that fish is tasty.	Я не думаю, что рыба вкусная.
6. I don't think that coffee is tasty.	Я не думаю, что кофе вкусный.

Дополнительные варианты:

1. I think that oranges are tasty.	Я думаю, что апельсины вкусные.
2. I think that bananas are tasty.	Я думаю, что бананы вкусные.
3. I think that apples are tasty.	Я думаю, что яблоки вкусные.
4. I think that carrots are tasty.	Я думаю, что морковка вкусная.
5. I think that cheese is tasty.	Я думаю, что сыр вкусный.
6. I think that spaghetti is tasty.	Я думаю, что спагетти вкусные.
7. I think that meat is tasty.	Я думаю, что мясо вкусное.
8. I think that chicken is tasty.	Я думаю, что курица вкусная.
9. I think that pizza is tasty.	Я думаю, что пицца вкусная.
10. I think that pudding is tasty.	Я думаю, что пудинг вкусный.
11. I think that salad is tasty.	Я думаю, что салат вкусный.
12. I don't think toast is tasty.	Я не думаю, что тосты вкусные.
13. I don't think cookies are tasty.	Я не думаю, что печенье вкусное.
14. I don't think pineapples are tasty.	Я не думаю, что ананасы вкусные.
15. I don't think tangerines are tasty.	Я не думаю, что мандарины вкусные.
16. I don't think berries are tasty.	Я не думаю, что ягоды вкусные.
17. I don't think rice is tasty.	Я не думаю, что рис вкусный.
18. I don't think potatoes are tasty.	Я не думаю, что картофель вкусный.
19. I don't think broccoli is tasty.	Я не думаю, что брокколи вкусное.
20. I don't think mushrooms are tasty.	Я не думаю, что грибы вкусные.
21. I don't think pears are tasty.	Я не думаю, что груши вкусные.
22. I don't think peaches are tasty.	Я не думаю, что персики вкусные.

9. Дайте обобщающее слово:

1. Carrots, potatoes, tomatoes are vegetables.	Морковка, картошка, помидоры – это овощи.
2. Apples, bananas, oranges are fruit.	Яблоко, банан, апельсин – это фрукты.
3. Tea, coffee, milk, water, juice are drinks.	Чай, кофе, молоко, вода, сок – это напитки.
4. Porridge, bread, meat, fish, soup, cheese, butter are food.	Каша, хлеб, мясо, рыба, суп, сыр, масло – это еда.

10. Выпишите слова, обозначающие вещи, которые требуют приготовления.

Porridge, soup, meat, fish, chicken, spaghetti, salad, pudding, toast, hamburger, pizza, egg.

Каша, суп, мясо, рыба, курица, спагетти, салат, пудинг, тост, гамбургер, пицца, яйцо.

11. Пол спрашивает Джима о том, что он вчера ел. Посмотрите на картинку и напишите вопросы от лица Пола.

1. Did you eat meat yesterday?	Ты вчера ел мясо?
2. Did you eat eggs yesterday?	Ты вчера ел яйца?
3. Did you eat cheese yesterday?	Ты вчера ел сыр?
4. Did you eat bananas yesterday?	Ты вчера ел бананы?
5. Did you eat fish yesterday?	Ты вчера ел рыбу?
6. Did you eat sweets yesterday?	Ты вчера ел конфеты?
7. Did you eat ice cream yesterday?	Ты вчера ел мороженое?
8. Did you eat pudding yesterday?	Ты вчера ел пудинг?
9. Did you eat fruit yesterday?	Ты вчера ел фрукты?

Дополнительные варианты:

1. Did you eat cookies yesterday?	Ты вчера ел печенье?
2. Did you eat potatoes yesterday?	Ты вчера ел картошку?
3. Did you eat rice yesterday?	Ты вчера ел рис?
4. Did you eat butter yesterday?	Ты вчера ел масло?
5. Did you eat bread yesterday?	Ты вчера ел хлеб?
6. Did you eat pineapples yesterday?	Ты вчера ел ананасы?
7. Did you eat tangerines yesterday?	Ты вчера ел мандарины?
8. Did you eat porridge yesterday?	Ты вчера ел кашу?
9. Did you eat spaghetti yesterday?	Ты вчера ел спагетти?
10. Did you eat chicken yesterday?	Ты вчера ел курицу?
11. Did you eat toast yesterday?	Ты вчера ел тосты?
12. Did you eat pizza yesterday?	Ты вчера ел пиццу?
13. Did you eat soup yesterday?	Ты вчера ел суп?
14. Did you eat jam yesterday?	Ты вчера ел джем?
15. Did you eat chocolate yesterday?	Ты вчера ел шоколад?

12. Томас сластена. Как вы думаете, что он любит есть? Выберите слова.

Ice cream, chocolate, jam, sweet, cake, cookie.

Мороженое, шоколад, джем, сладкое, торт, печенье.

13. Закончите предложения, используя необходимую форму глагола: есть, покупать, делать, иметь, расти.

1. Usually I have eggs for breakfast. Yesterday I had eggs for supper.	Как правило, на завтрак я ем яйца. Вчера я ел яйца на ужин.
---	---

2. Last week Dad and I bought a big cake, because Mum had a birthday.	На прошлой неделе мы с папой купили большой торт, потому что у мамы был день рождения.
3. My brother usually makes toys for our little sister. Yesterday he made a beautiful doll for her.	Мой брат обычно делает игрушки для нашей маленькой сестры. Вчера он сделал для нее красивую куклу.
4. Different fruit trees grow in our garden. Last year Granny grew different vegetables in the country.	В нашем саду растут разные фруктовые деревья. В прошлом году бабушка выращивала в деревне разные овощи.

14. Используйте упр. 10 и выпишите слова, которые употребляются с many / much:

1. Many carrots, potatoes, tomatoes, apples, bananas, oranges.	Много моркови, картошки, помидоров, яблок, бананов, апельсинов.
2. Much tea, soup, cheese, butter.	Много чая, супа, сыра, масла.

15. Закончите диалог, используя слова в рамке.

<i>Mum:</i> Dan, you look terrible! What's the matter with you? Have you got a headache?	<i>Мама:</i> Дэн, ты ужасно выглядишь! Что с тобой? У тебя голова болит?
<i>Dan:</i> No, thanks. I'm just very hungry.	<i>Дэн:</i> Нет, спасибо. Я просто очень голоден.
<i>Mum:</i> Would you like to have some soup?	<i>Мама:</i> Не хочешь немного супа?
<i>Dan:</i> I'd love to.	<i>Дэн:</i> С удовольствием.
<i>Mum:</i> Here it is!	<i>Мама:</i> Вот!
<i>Dan:</i> Thanks. Pass me the salt, please. The soup isn't salty.	<i>Дэн:</i> Спасибо. Передай мне, пожалуйста, соль. Суп не соленый.
<i>Mum:</i> Here you are.	<i>Мама:</i> Держи.
<i>Dan:</i> Thanks.	<i>Дэн:</i> Спасибо.
<i>Mum:</i> Will you have some meatballs?	<i>Мама:</i> Будешь тефтели?
<i>Dan:</i> Yes, please.	<i>Дэн:</i> Да, спасибо.
<i>Mum:</i> What would you like for a drink, I wonder?	<i>Мама:</i> А что ты будешь пить?
<i>Dan:</i> Oh, everything! Juice and coffee. I'm thirsty.	<i>Дэн:</i> О, все! Сок и кофе. Я очень хочу пить.
<i>Mum:</i> You really are!	<i>Мама:</i> Действительно!

16. Прочтите текст и напишите, сколько раз в день англичане пьют чай.

**БУДНИЧНЫЙ РАСТОРЯДОК ЖИЗНИ
АНГЛИЙСКОЙ СЕМЬИ**

<i>Подъем</i>	Звонит будильник – утренняя чашка чая в постели. Принимают душ. Завтракают. Идут в школу и на работу.
<i>Утро</i>	В школе или в офисе. Чай или кофе.
<i>Полдень</i>	Ланч.
<i>После полудня</i>	Чашка чая в офисе. Чай для мамы и детей дома.
<i>Ранний вечер</i>	Легкий полдник с чаем, полдник, торт, сыр, салат, чай. Дети младше трех лет едят небольшой полдник или молоко с печеньем; потом ложатся спать.
<i>Вечер</i>	Горячий ужин для семьи, если у них не было легкого полдника. Смотрят телевизор. Делают домашнее задание. Идут в клубы и в гости к друзьям.
<i>Ложатся спать</i>	Пьют что-то горячее. Принимают душ или умываются. Ложатся в постель.

English families have tea four or five times a day.

В английских семьях чай пьют четыре–пять раз в день.

Примечание: light tea – это легкий полдник с чаем.

ПРАЗДНИКИ

Уроки 33–39

1. Напишите форму прошедшего времени глаголов:

Drink – drank, buy – bought, eat – ate, make – made, grow – grew,
send – sent, go – went, bring – brought, write – wrote, be – was (were),
have – had.

2. Поставьте предложения в форму прошедшего времени.

1. Whenever my uncle <i>visited</i> us he always <i>brought</i> some nice presents for me.	Всякий раз, когда мой дядя навещал нас, он всегда приносил мне славные подарки.
2. At Christmas they usually <i>went</i> to Trafalgar Square and <i>looked</i> at the Christmas tree.	На Рождество они обычно ходили на Трафальгарскую площадь и смотрели на рождественскую елку.
3. Ann <i>danced</i> very well.	Энн очень хорошо танцевала.
4. My brother usually <i>did</i> his morning exercises at 6 o'clock.	Мой брат обычно делал зарядку в 6 часов.
5. The frog <i>caught</i> flies.	Лягушка ловила мух.
6. The grandpa <i>was</i> a good fisherman. Whenever he <i>went</i> fishing he usually <i>caught</i> a lot of fish.	Дедушка был хорошим рыбаком. Всякий раз, когда он ходил на рыбалку, он ловил много рыбы.

3. Напишите, какие подарки вы получили на ваш день рождения.

1. I got a computer on my birthday.	На день рождения я получил в подарок компьютер.
2. I got interesting books on my birthday.	На день рождения я получил в подарок интересные книжки.
3. I got a doll on my birthday.	На день рождения я получил в подарок куклу.
4. I got toys on my birthday.	На день рождения я получил в подарок игрушки.
5. I got sweets on my birthday.	На день рождения я получил в подарок сладости.
6. I got a puppy on my birthday.	На день рождения я получил в подарок щенка.
7. I got a big cake on my birthday.	На день рождения я получил в подарок большой торт.
8. I got flowers on my birthday.	На день рождения я получил в подарок цветы.

9. I got a kitten on my birthday.	На день рождения я получил в подарок котенка.
10. I got a teddy bear on my birthday.	Я получил плюшевого мишку в подарок на день рождения.
11. I got a new school bag on my birthday.	На день рождения я получил в подарок новый школьный портфель.
12. I got CD-player on my birthday.	На день рождения я получил в подарок CD-плеер.
13. I got cellphone on my birthday.	На день рождения я получил в подарок сотовый телефон.
14. I got a new dress on my birthday.	На день рождения я получил в подарок новое платье.
15. I got a new watch on my birthday.	На день рождения я получил в подарок новые часы.

4. Найдите и обведите 9 слов на тему «Праздники».

См. ответы в конце учебника.

5. Это ответы. А какие вопросы?

A: What did you celebrate yesterday?	A: Какой праздник ты вчера отмечал?
B: It was my birthday yesterday.	B: Вчера был мой День рождения.
A: Whom did you invite to your birthday party?	A: Кого ты пригласил на вечеринку?
B: I invited my friends to my birthday party.	B: Я пригласил своих друзей на вечеринку.
A: How many people were there at the party?	A: Сколько человек было на вечеринке?
B: There were five children at the party.	B: На вечеринке было пять детей.
A: Did they bring you any presents?	A: Они принесли тебе какие-нибудь подарки?
B: Yes, they brought me some presents.	B: Да, они принесли мне кое-какие подарки.
A: What presents did they bring?	A: Какие подарки они принесли?
B: They brought me some books, toys and a large box of sweets.	B: Они принесли мне несколько книг, игрушки и большую коробку сладостей.
A: What was in the box?	A: Что было в коробке?
B: There was a nice little kitten in the box.	B: В коробке был маленький милый котенок.
A: Were you happy to get such presents?	A: Ты был счастлив получить такие подарки?
B: Yes, I was very happy.	B: Да, я был очень счастлив.

6. Напишите вопросы, чтобы узнать больше информации.

Кити отправила подарок.

1. Did Kitty send a present?	Кити отправила подарок?
2. Kitty sent the present, didn't she?	Кити отправила подарок, не так ли?
3. What did Kitty send?	Что Кити отправила?
4. Whom did she send the present?	Кому она отправила подарок?
5. What present did she send?	Какой подарок она отправила?
6. Why did she send the present?	Почему она отправила подарок?
7. How did she send the present?	Как она отправила подарок?
8. When did she send the present?	Когда она отправила подарок?
9. Did she send the present by mail?	Она отправила подарок по почте?
10. Was the present big or small?	Подарок большой или маленький?

7. Санта Клаус принес большой мешок подарков для детей на Новый год. Попробуйте угадать, какие подарки были в мешке. Напишите восемь вопросов. Слова в рамке могут вам помочь.

1. Was there a big doll in the bag?	В мешке была большая кукла?
2. Were there three little kittens in the bag?	В мешке было три маленьких котенка?
3. Was there a dog in the bag?	В мешке была собака?
4. Were there two birds in the bag?	В мешке было две птицы?
5. Were there four hares in the bag?	В мешке было четыре зайца?
6. Was there an elephant in the bag?	В мешке был слон?
7. Were there five ducks in the bag?	В мешке было пять уток?
8. Was there a crocodile in the bag?	В мешке был крокодил?

Дополнительные варианты:

1. Was there a little bunny in the bag?	В мешке был маленький кролик?
2. Was there a tiger in the bag?	В мешке был тигр?
3. Was there a teddy bear in the bag?	В мешке был плюшевый медвежонок?
4. Was there a horse in the bag?	В мешке была лошадка?
5. Was there a gold fish in the bag?	В мешке была золотая рыбка?
6. Was there a funny pony in the bag?	В мешке был забавный пони?
7. Was there a giraffe in the bag?	В мешке был жираф?
8. Was there a white bear in the bag?	В мешке был белый медведь?
9. Was there a black cat in the bag?	В мешке была черная кошка?

10. Was there a grey goat in the bag?	В мешке был серый козлик?
11. Was there a big dog in the bag?	В мешке была большая собака?
12. Were there any squirrels in the bag?	В мешке были белки?
13. Were there three lions in the bag?	В мешке было три льва?
14. Were there two tortoises in the bag?	В мешке было две черепахи?
15. Were there four blue birds in the bag?	В мешке было четыре синих птицы?
16. Were there three white mice in the bag?	В мешке было три белых мышонка?
17. Were there two monkeys in the bag?	В мешке было две обезьяны?
18. Were there four puppies in the bag?	В мешке было четыре щенка?
19. Were there penguins in the bag?	В мешке были пингвины?
20. Were there sheep in the bag?	В мешке были овцы?

8. Этих игрушек не было в мешке. Напишите об этом.

1. There weren't any monkeys in the bag.	В мешке не было обезьян.
2. There wasn't a tiger in the bag.	В мешке не было тигра.
3. There weren't any foxes in the bag.	В мешке не было лис.
4. There wasn't a horse in the bag.	В мешке не было лошадки.

Дополнительные варианты:

1. There wasn't a big doll in the bag.	В мешке не было большой куклы.
2. There weren't three little kittens in the bag.	В мешке не было трех маленьких котят.
3. There wasn't a dog in the bag.	В мешке не было собаки.
4. There weren't two birds in the bag.	В мешке не было двух птиц.
5. There weren't four hares in the bag.	В мешке не было четырех зайцев.
6. There wasn't an elephant in the bag.	В мешке не было слона.
7. There weren't five ducks in the bag.	В мешке не было пяти уток.
8. There wasn't a crocodile in the bag.	В мешке не было крокодила.
9. There wasn't a little bunny in the bag.	В мешке не было маленького кролика.

10. There wasn't a tiger in the bag.	В мешке не было тигра.
11. There wasn't a teddy bear in the bag.	В мешке не было плюшевого медвежонка.
12. There wasn't a horse in the bag.	В мешке не было лошадки.
13. There wasn't a gold fish in the bag.	В мешке не было золотой рыбки.
14. There wasn't a funny pony in the bag.	В мешке не было забавного пони.
15. There wasn't a giraffe in the bag.	В мешке не было жирафа.
16. There wasn't a white bear in the bag.	В мешке не было белого медведя.
17. There wasn't a black cat in the bag.	В мешке не было черной кошки.
18. There wasn't a grey goat in the bag.	В мешке не было серого козлика.
19. There wasn't a big dog in the bag.	В мешке не было большой собаки.
20. There weren't any squirrels in the bag.	В мешке не было белок.
21. There weren't three lions in the bag.	В мешке не было трех львов.
22. There weren't two tortoises in the bag.	В мешке не было двух черепах.
23. There weren't four blue birds in the bag.	В мешке не было четырех синих птиц.
24. There weren't three white mice in the bag.	В мешке не было трех белых мышей.
25. There weren't two monkeys in the bag.	В мешке не было двух обезьян.
26. There weren't four puppies in the bag.	В мешке не было четырех щенков.
27. There weren't penguins in the bag.	В мешке не было пингвинов.
28. There weren't any sheep in the bag.	В мешке не было овец.

9. Прочтите текст и выпишите, что делает семья Грин.

СЕМЬЯ ГРИНОВ

В семье Гринов шесть человек. Это мистер Грин, миссис Грин, два сына – Эл и Боб и две дочери – Кейт и Пэм.

Они живут в Лондоне. Бабушка с дедушкой не живут в Лондоне – они живут в пригороде. Семья Гринов часто навещает их на праздники. Иногда бабушка с дедушкой навещают своих внуков. Они обычно приносят им кое-какие подарки.

На Рождество вся семья Гринов всегда вместе. Они всегда празднуют Рождество. Иногда они отмечают еще и Новый год. На праздники семья Гринов отправляет поздравительные открытки своим самым близким и дорогим людям и друзьям.

<i>Often:</i> The Greens often visit their grandparents on holidays.	<i>Часто:</i> Семья Гринов часто навещает бабушку и дедушку на праздники.
<i>Sometimes:</i> Sometimes the grandparents come to visit the Greens.	<i>Иногда:</i> Иногда бабушка с дедушкой навещают семью Гринов.
<i>Usually:</i> The grandparents usually bring their grandchildren some presents.	<i>Обычно:</i> Бабушка с дедушкой обычно приносят кое-какие подарки своим внукам.
<i>Always:</i> On Christmas all the Greens get together. On holidays the Greens always send greeting cards to their nearest and dearest and to their friends.	<i>Всегда:</i> На Рождество вся семья Гринов собирается вместе. На праздники семья Гринов всегда отправляет поздравительные открытки своим самым близким и дорогим людям и друзьям.

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ

Уроки 41–56

1. Разделите слова на три категории.

Animals (животные)	Parts of head (части головы)	Parts of body (части тела)
Pet – домашний питомец	Hair – волосы	Neck – шея
Lion – лев	Eye – глаз	Tail – хвост
Wolf – волк	Mouth – рот	Leg – нога
Hare – заяц	Ear – ухо	Foot – ступня
Pig – свинья	Nose – нос	Body – тело
Sheep – овца	Face – лицо	Arm – рука
Hamster – хомяк	Tooth – зуб	Shoulder – плечо
Tortoise – черепаха		Finger – палец на руке
Parrot – попугай		Toe – палец на ноге
Crocodile – крокодил		Hand – кисть руки

2. Составьте предложения из данных слов.

1. Cliff has got a pet.	У Клифа есть домашний питомец.
2. It is a parrot.	Это попугай.
3. The parrot's name is Chat.	Его зовут Чэт.
4. Cliff teaches his parrot to talk.	Клиф учит своего попугая говорить.
5. He looks after his pet.	Он ухаживает за своим домашним любимцем.

3. Посмотрите на картинку и напишите названия частей тела.

Head – голова	Shoulder – плечо
Face – лицо	Arm – рука
Hair – волосы	Hand – кисть руки
Eyes – глаза	Fingers – пальцы на руках
Ears – уши	Leg – нога
Nose – нос	Foot – ступня
Mouth – рот	Toes – пальцы на ногах
Neck – шея	

4. Вспомните слова, в которых есть эти звуки. Запишите их.

Men			Man		
Pet	Get	Leg	Can	That	Mad
Let	Neck	Bed	Jam	Bad	Sad

5. Выразите свое согласие или несогласие.

1. Mike is a good sportsman, he can jump very well. – Yes, he can jump very well.	Майк – хороший спортсмен, он очень хорошо прыгает. – Да, он очень хорошо прыгает.
2. People mustn't look after their pets. – People must look after their pets.	Люди не должны ухаживать за своими домашними животными. – Нет, люди должны ухаживать за своими домашними животными.
3. Schoolchildren must always do their homework. – Yes, they must do their homework.	Школьники всегда должны делать домашнюю работу. – Да, они всегда должны делать домашнюю работу.
4. Ann is only two – she can't read yet. – No, she can't read yet.	Энн только два года – она еще не умеет читать. – Да, она еще не умеет читать.
5. Children mustn't wash their hands before eating. – Children must wash their hands before eating.	Дети не должны мыть руки перед едой. – Нет, дети должны мыть руки перед едой.
6. His father lived in Great Britain – he can speak English very well. – Yes, he can speak English very well.	Его отец жил в Великобритании – он очень хорошо умеет говорить по-английски. – Да, он очень хорошо умеет говорить по-английски.

6. Впишите пропущенные слова.

Look at this monkey. What a long tail she has got! Her ears are very small. Her eyes are small, too. The colour of the body is brown. The monkey's mouth is very large and her teeth are sharp. She likes to eat bananas and other fruit. I think the monkey is very nice.	Посмотрите на эту обезьяну. Какой у нее длинный хвост! У нее маленькие ушки. Еще у нее маленькие глазки. У нее коричневое тело. Рот обезьяны очень большой, а ее зубы острые. Она любит есть бананы и другие фрукты. Я думаю, что обезьяна очень милая.
--	---

7. Боб знает, что он должен делать, чтобы быть хорошим другом своего домашнего питомца. Выберите и напишите предложения.

1. I must take my dog for a walk.	Я должен выгуливать свою собаку.
-----------------------------------	----------------------------------

2. I must feed my dog.	Я должен кормить свою собаку.
3. I must play with my pet.	Я должен играть со своим питомцем.
4. I must teach my dog.	Я должен учить свою собаку.
5. I must be kind to my pet.	Я должен быть добрым к своему питомцу.

8. Впишите слова.

4	Four	Fourth
14	Fourteen	Fourteenth
40	Forty	Fortieth
48	Forty-eight	Forty-eighth
5	Five	Fifth
15	Fifteen	Fifteenth
50	Fifty	Fiftieth
9	Nine	Ninth
19	Nineteen	Nineteenth
90	Ninety	Ninetieth
3	Three	Third
13	Thirteen	Thirteenth
30	Thirty	Thirtieth
31	Thirty-one	Thirty-first
8	Eight	Eighth
18	Eighteen	Eighteenth
80	Eighty	Eightieth
100	Hundred	Hundredth
300	Three hundred	Three hundredth
399	Three hundred and ninety-nine	Three hundred and ninety-ninth

9. Впишите пропущенные слова.

1. Short – shorter – the shortest	Короткий – более короткий – самый короткий
2. Big – bigger – the biggest	Большой – больше – самый большой
3. Nice – nicer – the nicest	Милый – более милый – самый милый
4. Clever – cleverer – the cleverest	Умный – более умный – самый умный
5. Funny – funnier – the funnest	Забавный – более забавный – самый забавный
6. Large – larger – the largest	Большой – больше – самый большой
7. Small – smaller – the smallest	Маленький – меньше – самый маленький

8. Fine – finer – the finest	Хороший – лучше – самый хороший
9. Hungry – hungrier – the hungriest	Голодный – более голодный – самый голодный
10. Silly – sillier – the silliest	Глупый – более глупый – самый глупый
11. Sharp – sharper – the sharpest	Острый – более острый – самый острый

10. Закончите предложения.

1. The monkey's tail is longer than the mouse's tail.	Хвост обезьяны длиннее, чем хвост мыши.
2. The giraffe's neck is the longest.	У жирафа самая длинная шея.
3. The crocodile has got sharp teeth.	У крокодила острые зубы.
4. The hare is smaller than the fox.	Заяц меньше лисы.
5. The dog is a clever animal.	Собака – умное животное.
6. I think that the elephant is the biggest animal.	Я думаю, что слон – это самое большое животное.

11. Напишите, что вы должны (не должны) делать, чтобы быть хорошей (хорошим) девочкой (мальчиком).

1. I must go to school every day.	Я должен ходить в школу каждый день.
2. I must always do my home-work.	Я всегда должен выполнять домашнюю работу.
3. I mustn't miss the classes.	Я не должен пропускать уроки.
4. I mustn't be late for school.	Я не должен опаздывать в школу.
5. I must help everyone.	Я должен помогать каждому.
6. I must help my mother about the house.	Я должен помогать маме по дому.
7. I must visit my relatives.	Я должен навещать своих родственников.
8. I must send greeting cards to all my friends on holidays.	Я должен отправлять поздравительные открытки всем своим друзьям на праздники.
9. I must take care of my pet.	Я должен заботиться о своем домашнем питомце.
10. I mustn't watch TV late at night.	Я не должен смотреть телевизор поздно ночью.
11. I mustn't go to bed too late.	Я не должен поздно ложиться спать.

12. I must help my sister (brother) to do her (his) homework.	Я должен помогать своей(ему) сестре (брату) делать домашнее задание.
13. I mustn't get up too late.	Я не должен поздно вставать.
14. I must do exercises every morning.	Я должен каждое утро делать зарядку.
15. I must wash my hands before eating.	Я должен перед едой мыть руки.

12. Напишите словами порядковые номера.

1 – first	5 – fifth	9 – ninth
2 – second	6 – sixth	10 – tenth
3 – third	7 – seventh	11 – eleventh
4 – fourth	8 – eighth	12 – twelfth
		13 – thirteenth

13. Напишите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

1. Old – older – the oldest	Старый – старше – самый старый
2. Tasty – tastier – the tastiest	Вкусный – более вкусный – самый вкусный
3. New – newer – the newest	Новый – более новый – самый новый
4. Cold – colder – the coldest	Холодный – более холодный – самый холодный
5. Happy – happier – the happiest	Счастливый – более счастливый – самый счастливый
6. Hot – hotter – the hottest	Горячий – более горячий – самый горячий

14. Чему вы учите своего питомца? Напишите четыре предложения.

1. I teach my pet to bring different things.	Я учу своего питомца приносить разные вещи.
2. I teach my pet to jump.	Я учу своего питомца прыгать.
3. I teach my pet to sit.	Я учу своего питомца сидеть.
4. I teach my pet to run.	Я учу своего питомца бегать.

Дополнительные варианты:

1. I teach my pet to talk.	Я учу своего питомца разговаривать.
2. I teach my pet to count.	Я учу своего питомца считать.
3. I teach my pet to catch the ball.	Я учу своего питомца ловить мяч.

15. Нарисуйте картинку забавного животного и опишите его.

Пример 1

My animal is very funny. His name is Elephankey. It walks on two legs. It has got a big body. It is pink, blue and white colour. It has got a big head with two big ears, two blue eyes, long nose like a trunk and a big mouth. It has got a lot of sharp teeth in its mouth. It can smile. It has got two short arms and big funny hands. It has got three fingers on each hand. Its nails are very sharp, too. Its legs are short and strong. It can run very well. It has got big feet with ten toes on them. It has got long hair. Its tail is very short. It is shorter than the rabbit's one. My animal is very kind. It can run, jump and play different games.	Мой зверек очень забавный. Его зовут Елефанки. Он ходит на двух ногах. У него большое туловище. Он розово-сине-белый. У него большая голова, два больших уха, два голубых глаза, длинный нос, как хобот, и большой рот. У него много острых зубов во рту. Он умеет улыбаться. У него две коротких ручки и забавные ладошки. На каждой ладошке у него по три пальца. Его когти тоже очень острые. Его ноги короткие и сильные. Он очень хорошо бегает. У него большие ступни, и десять пальцев на них. У него длинная шерсть. Его хвост очень короткий. Он короче, чем хвост кролика. Мой зверек очень добрый. Он умеет бегать, прыгать и играть в разные игры.
---	--

Пример 2

My animal looks very funny. Its name is Mouster. It is very small. It is smaller than the mouse. It lives under the ground. That's why it has got small body, two short arms and two short legs. It walks on its arms and legs. It has got two little ears, a little mouth, two black eyes and a little nose. Its arms and legs are very strong. It helps it to move really fast. Its hair isn't long. Its tail is long enough.	Мой зверек выглядит очень забавно. Его зовут Маустер. Он очень маленький. Он меньше, чем мышка. Он живет под землей. Поэтому у него маленькое туловище, две короткие ручки и две короткие ножки. Он ходит на своих руках и ногах. У него два маленьких ушка, маленький ротик, два черных глаза и маленький нос. Его ручки и ножки очень сильные. Это помогает ему двигаться действительно быстро. У него недлинная шерсть. У него достаточно длинный хвост.
--	--

It is not very strong. So it has to live under the ground. It doesn't play any games.	Он не очень сильный. Поэтому он должен (ему приходится) жить под землей. Он не играет ни в какие игры.
---	--

Пример 3

My animal is very big. Its name is Giraffant. It's bigger than the elephant. It has got long hair, which covers all its body. Its ears are big, its nose is longer than the elephant's one. It has got a lot of sharp teeth in its mouth. But two of its teeth are bigger and sharper than the others. It eats grass, leaves from the trees. That's why it has got very long neck. It helps it to get food. It walks on four legs. It moves really slowly. But it can swim pretty well. That's why its legs are very strong. My animal is very big, but other animals like to play with it.	Мой зверь очень большой. Его зовут Жираффант. Он больше слона. У него длинная шерсть, которая покрывает все его тело. Его уши большие, его нос длиннее, чем у слона. У него много острых зубов. Но два из них больше и острее, чем остальные. Он ест траву и листву с деревьев. Поэтому у него очень длинная шея. Это помогает ему добывать пищу. Он ходит на четырех ногах. Он двигается очень медленно. Он зато он очень хорошо плавает. Поэтому у него очень сильные ноги. Мой зверь очень большой, но остальным животным нравится играть с ним.
---	---

Пример 4

My animal isn't very big. Its name is Hlemmur. It's bigger than the fox but it is smaller than the lion. It has got long hair. Its ears are small, its nose is shorter than the elephant's one. It has got a lot of teeth in its mouth. But they are not so sharp. That's why it doesn't bite. It eats fruit, vegetables. That's why it can climb trees. It helps it to get food. It walks on four legs. It moves really slowly. It has got ten fingers on its arms and ten – on its legs. Its nails are very long and strong. It helps it not to fall from the tree. It can jump really well. My animal can play hide-and-seek in the leaves of the trees. It likes to play with monkeys.	Мой зверек не очень большой. Его зовут Хлеммур. Он больше лисицы, но меньше льва. У него длинная шерсть. У него маленькие ушки, его нос короче, чем у слона. У него много зубов во рту. Но они не такие острые. Поэтому он не кусается. Он ест фрукты и овощи. Поэтому он умеет карабкаться по деревьям. Это помогает ему добывать пищу. Он ходит на четырех ногах. Он движется очень медленно. У него десять пальцев на руках и десять – на ногах. У него длинные и сильные когти. Это помогает ему не упасть с дерева. Он очень хорошо прыгает. Мой зверь умеет играть в прятки в листве деревьев. Ему нравится играть с обезьянами.
--	--

Пример 5

My animal doesn't look very funny but anyway it is very kind and nice. Its name is Batfly. It is white and red colour. It is very small. But it is bigger than the mouse. It lives on trees in forests. It has got small body and two short legs. It has got no arms. Instead it has got two wings. Its wings are very strong and big. They are bigger than its body in two times. My animal flies really great. It has got two little ears, a little mouth, two red eyes and a little trunk. It has got no tail but it doesn't matter at all. It flies only at night time. It eats grass and fruit. It likes to gather flowers.	Мой зверек выглядит не очень смешно, но, тем не менее, он очень добрый и милый. Его зовут Бэт-флай. Он бело-красного цвета. Он очень маленький. Но он больше мыши. Он живет на деревьях в лесу. У него маленькое тельце и две короткие лапки. У него нет рук. Вместо этого у него есть два крыла. Его крылья очень сильные и большие. Они в два раза больше него самого. Мой зверек просто замечательно летает. У него два маленьких ушка, маленький рот, два красных глаза и маленький хоботок. У него нет хвоста, но это не так важно. Он летает только ночью. Он ест траву и фрукты. Ему нравится собирать цветы.
---	---

16. Вставьте слова.

1. The giraffe has got a long neck.	У жирафа длинная шея.
2. Dogs are clever animals.	Собаки – умные животные.
3. The lion is a wild animal.	Лев – это дикое животное.
4. The sheep is a domestic animal.	Овца – это домашнее животное.
5. I have got five fingers on my hand.	У меня пять пальцев на руке.

17. Напишите всех животных, которых вы знаете (не меньше 25).

Dog – собака	Cow – корова
Cat – кошка	Crocodile – крокодил
Fox – лиса	Puppy – щенок
Lion – лев	Kitten – котенок
Elephant – слон	Snake – змея
Bird – птица	Parrot – попугай
Duck – утка	Penguin – пингвин
Fish – рыба	Wolf – волк
Bear – медведь	Cock – петух
Monkey – обезьяна	Hamster – хомяк
Horse – лошадь	Mouse – мышь

Sheep – овца

Hare – заяц

Frog – лягушка

Tiger – тигр

Rat – крыса

Tortoise – черепаха

Pig – свинья

18. Прочтите диалог напишите, что вы узнали о питомце, которого купил Дик.

В ЗООМАГАЗИНЕ

Дик: Доброе утро!

Продавец: Доброе утро! Могу я вам помочь?

Дик: Да, пожалуйста. Я бы хотел купить домашнего питомца.

Продавец: Как на счет этого милого попугая?

Дик: Он умеет говорить?

Продавец: О, да! Только послушайте!

Дик: Привет, птичка!

Попугай: Привет, мальчик!

Дик: Отлично! Я, конечно, куплю эту умную птицу

Продавец: Хорошо. Я надеюсь, что вы не пожалеете. Птица, действительно, очень умная. Он не только умеет говорить, он и петь умеет!

Попугай: Тра-ля-ля, тра-ля-ля...

Дик: Ух ты, какая птичка!

Продавец: А вы знаете, как ухаживать за попугаем?

Дик: Надеюсь, что да. Мой папа учил меня этому. Спасибо большое. До свидания!

Продавец: Всего доброго! И спасибо.

Dick bought a parrot. It has no name yet. It is very clever. The parrot can talk. It said, "Hi boy!" Also it can sing like that, "Tra-la-la..." Dick liked the parrot a lot. He's going to look after it.

Дик купил попугая. У него еще нет имени. Он очень умный. Попугай умеет говорить. Он сказал: «Привет, мальчик!» Кроме того, он умеет петь вот так: «Тра-ля-ля...» Дик очень понравился попугай. Он собирается ухаживать за ним.

ОДЕЖДА

Уроки 59–73

1. Впишите пропущенные слова.

Beautiful – more beautiful – the most beautiful	Красивый – более красивый – самый красивый
Interesting – more interesting – the most interesting	Интересный – более интересный – самый интересный
Favourite – more favourite – the most favourite	Любимый – более любимый – самый любимый
Bad – worse – the worst	Плохой – хуже – самый плохой
Good – better – the best	Хороший – лучше – лучший

2. Измените слова в скобках.

1. Every day Nancy wears jeans.	Нэнси каждый день носит джинсы.
2. Next week she will go to her friend's birthday party and she will put on her new dress.	На следующей неделе она пойдет на день рождения к своему другу и наденет новое платье.
3. What is she wearing now?	Во что она сейчас одета?
4. Now she's wearing a blue blouse and a black skirt.	Сейчас на ней голубая блузка и черная юбка.
5. It will be cold tomorrow. What will you put on?	Завтра будет холодно. Что ты наденешь?
6. Tomorrow I'll put on a warm sweater and trousers.	Завтра я надену теплый свитер и брюки.
7. Tomorrow Mum will not take an umbrella – they say it will not rain.	Завтра мама не возьмет зонтик, говорят, что завтра не будет дождя.
8. On my parents' day off we won't stay in town, we'll go to the country.	В выходные мы с родителями не останемся в городе, мы поедем в деревню.

3. Напишите вопросы, чтобы узнать больше информации.

Она отправится туда.

1. Who will go there?	Кто туда отправится?
2. Will she go there?	Она туда отправится?
3. She will go there, won't she?	Она туда отправится, не так ли?
4. When will she go there?	Когда она туда отправится?
5. Where will she go?	Куда она отправится?
6. What will she go there for?	Зачем она туда отправится?
7. Whom will she go there with?	С кем она туда отправится?

8. Why will she go there?	Почему она туда отправится?
9. How will she go there?	Как она туда отправится?
10. Will she go there by bus or by train?	Она туда отправится на автобусе или на поезде?

4. Сделайте из прилагательного наречие, добавив – ly

1. Slow – slowly	Медленный – медленно
2. Quick – quickly	Быстрый – быстро
3. Nice – nicely	Милый – мило
4. Beautiful – beautifully	Красивый – красиво
5. Different – differently	Другой – по-другому

5. Закончите предложения наречиями.

1. I don't think the way my friend does – I think differently.	Я думаю не так, как мой друг, я думаю по-другому.
2. The tortoise is a slow animal, it moves slowly.	Черепаха – медленное животное. Она движется медленно.
3. The hare runs very quickly.	Заяц бежит очень быстро.
4. This woman is nicely dressed.	Эту женщина мило одета.
5. She is a beautiful singer, she sings beautifully.	Она прекрасная певица. Она прекрасно поет.

6. Выразите свое несогласие.

1. It will be a day off tomorrow. – No, it won't be a day off tomorrow.	Завтра будет выходной. – Нет, завтра не будет выходного.
2. At the weekend they will go to the sea. – No, they won't go to the sea.	На выходные они поедут на море. – Нет, они не поедут на море.
3. Next month we shall go to London. – No, next month you will not go to London.	В следующем месяце мы поедем в Лондон. – Нет в следующем месяце вы не поедете в Лондон.
4. I shall write this exercise very quickly – it's very difficult. – No, you won't write this exercise quickly. It's too difficult for you.	Я напишу это упражнение очень быстро – оно очень сложное. – Нет, ты не напишешь это упражнение быстро, оно слишком сложное для тебя.
5. The book isn't interesting, I shall read it. – No, you won't read the book. It's not interesting.	Эта книга не интересная, я ее прочитаю. – Нет, ты не читаешь книгу. Она неинтересная.

7. Напишите столько слов, обозначающих одежду, сколько помните. (не меньше 16 слов)

Hat – шляпа	Tights – трико (колготки)
Cap – кепка	Coat – плащ
Shoes – туфли	Overcoat – пальто
Boots – ботинки	Jacket – куртка
Jeans – джинсы	Raincoat – дождевик
Trousers – брюки	Tie – галстук
Sweater – свитер	Socks – носки
Shirt – рубашка	T-short – футболка
Blouse – блузка	Gloves – перчатки
Shorts – шорты	Mittens – варежки
Skirt – юбка	

8. Андрю составляет план на воскресенье. Напишите, что он будет делать. Используйте: *навестить бабушку, купить еду для Рекса, выгулять Рекса, помочь маме, сходить в бассейн, поиграть в шахматы.*

1. Andrew will visit Granny on Sunday.	В воскресенье Андрю навестит бабушку.
2. Andrew will buy food for Rex on Sunday.	В воскресенье Андрю купит еду для Рекса.
3. Andrew will take Rex for a walk on Sunday.	В воскресенье Андрю выгуляет Рекса.
4. Andrew will play with Rex on Sunday.	В воскресенье Андрю поиграет с Рексом.
5. Andrew will feed Rex on Sunday.	В воскресенье Андрю покормит Рекса.
6. Andrew will help Mum on Sunday.	В воскресенье Андрю поможет маме.
7. Andrew will wash up after supper on Sunday.	В воскресенье Андрю помоет посуду после ужина.
8. Andrew will go to the swimming pool on Sunday.	В воскресенье Андрю пойдет в бассейн.
9. Andrew will play chess on Sunday.	В воскресенье Андрю поиграет в шахматы.
10. Andrew will do his homework on Sunday.	В воскресенье Андрю сделает домашнее задание.
11. Andrew will make a new toy for his little sister on Sunday.	В воскресенье Андрю сделает новую игрушку для своей маленькой сестры.
12. Andrew will send a present to his friend on Sunday.	В воскресенье Андрю отправит подарок для своего друга.

13. Andrew will go to the country on Sunday.	В воскресенье Андрию поедет в деревню.
14. Andrew will gather mushrooms in the forest to his friend on Sunday.	В воскресенье Андрию будет собирать грибы.
15. Andrew will cook dinner for all the family on Sunday.	В воскресенье Андрию приготовит обед для всей семьи.

9. Боб не сделает того, что сделает Андрию. Напишите об этом.

1. Bob won't visit Granny on Sunday.	В воскресенье Боб не навестит бабушку.
2. Bob won't buy food for Rex on Sunday.	В воскресенье Боб не купит еду для Рекса.
3. Bob won't take Rex for a walk on Sunday.	В воскресенье Боб не выгуляет Рекса.
4. Bob won't play with Rex on Sunday.	В воскресенье Боб не поиграет с Рексом.
5. Bob won't feed Rex on Sunday.	В воскресенье Боб не покормит Рекса.
6. Bob won't help Mum on Sunday.	В воскресенье Боб не поможет маме.
7. Bob won't wash up after supper on Sunday.	В воскресенье Боб не помое посуду после ужина.
8. Bob won't go to the swimming pool on Sunday.	В воскресенье Боб не пойдет в бассейн.
9. Bob won't play chess on Sunday.	В воскресенье Боб не поиграет в шахматы.
10. Bob won't do his homework on Sunday.	В воскресенье Боб не сделает домашнее задание.
11. Bob won't make a new toy for his little sister on Sunday.	В воскресенье Боб не сделает новую игрушку для своей маленькой сестры.
12. Bob won't send a present to his friend on Sunday.	В воскресенье Боб не отправит подарок для своего друга.
13. Bob won't go to the country on Sunday.	В воскресенье Боб не поедет в деревню.
14. Bob won't gather mushrooms in the forest on Sunday.	В воскресенье Боб не будет собирать грибы.
15. Bob won't cook dinner for all the family on Sunday.	В воскресенье Боб не приготовит обед для всей семьи.

10. Спросите вашего друга, что он будет завтра делать (напишите восемь вопросов).

1. Will you go to the park tomorrow?	Ты завтра пойдешь в парк?
2 Will you help your mother tomorrow?	Ты завтра pomoжeшь своей маме?
3. Will you go to the zoo tomorrow?	Ты завтра пойдешь в зоопарк?
4. Will you go out with me tomorrow?	Ты завтра пойдешь со мной в клуб?
5. Will you visit your relatives tomorrow?	Ты завтра наведишь своих родственников?
6 Will you take you dog out for a walk tomorrow?	Ты завтра выгуляешь свою собаку?
7. Will you do your homework tomorrow?	Ты завтра сделаешь домашнюю работу?
8. Will you play football at the stadium tomorrow?	Ты завтра будешь играть на стадионе в футбол?

Дополнительные варианты:

1 Will you go to the country tomorrow?	Ты завтра поедешь в деревню?
2 Will you go to the swimming pool with me tomorrow?	Ты завтра со мной пойдешь в бассейн?
3 Will you watch TV tomorrow?	Ты завтра будешь смотреть телевизор?
4 Will you read a book tomorrow?	Ты завтра будешь читать книгу?
5 Will you listen to the music tomorrow?	Ты завтра будешь слушать музыку?
6 Will you play hockey tomorrow?	Ты завтра будешь играть в хоккей?
7 Will you walk at the seaside tomorrow?	Ты завтра будешь гулять по берегу моря?
8 Will you gather mushrooms in the forest tomorrow?	Ты завтра будешь собирать грибы в лесу?
9 Will you play computer games tomorrow?	Ты завтра будешь играть в компьютерные игры?
10. Will you write a letter to your friend tomorrow?	Ты завтра будешь писать письмо своему другу?
11. Will you cook supper tomorrow?	Ты завтра будешь готовить ужин?

12. Will you make a cake on your mother's birthday tomorrow?	Ты завтра будешь печь торт на мамин день рождения?
13. Will you buy a present for your mother tomorrow?	Ты завтра будешь покупать подарок для мамы?
14. Will you draw in the open air tomorrow?	Ты завтра будешь рисовать на открытом воздухе?

11. Напишите, что вы обычно носите, когда холодно.

1. I usually wear my warm sweater when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свой теплый свитер.
2. I usually wear my warm mittens when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свои теплые варежки.
3. I usually wear my warm trousers when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свои теплые брюки.
4. I usually wear my warm shirt when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свою теплую рубашку.
5. I usually wear my warm boots when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свои теплые ботинки.
6. I usually wear my warm scarf when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свой теплый шарф.
7. I usually wear my warm socks when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свои теплые носки.
8. I usually wear my warm cap when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свою теплую шапку.
9. I usually wear my warm overcoat when it's cold.	Когда холодно, я обычно ношу свое теплое пальто.

12. А что носит ваша мама, когда жарко? Напишите об этом.

1. My mother wears her hat when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свою шляпу.
2. My mother wears her shoes when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свои туфли.
3. My mother wears her dress when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свое платье.
4. My mother wears her blouse when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свою блузку.
5. My mother wears her skirt when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свою юбку.
6. My mother wears her jeans when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свои джинсы.
7. My mother wears her T-shirt when it's hot.	Когда жарко, моя мама носит свою футболку.

13. Напишите пары рифм.

Shirt – skirt

Means – jeans

Sat – hat

Letter – sweater

Foot – boot

Cat – cap

Nights – tights

Boat – coat

14. Представьте, что ваша мама вчера купила новую одежду. Задайте ей вопросы. Начните их так: *Did you buy...? What...? Whom...? What colour...? What size...?*

1. Did you buy anything yesterday?	Ты вчера что-нибудь купила?
2. Did you buy a new skirt yesterday?	Ты вчера купила новую юбку?
3. Did you buy a new blouse yesterday?	Ты вчера купила новую блузку?
4. Did you buy anything for me?	Ты вчера купила что-нибудь для меня?
5. Did you buy anything for Father?	Ты вчера купила что-нибудь для папы?
6. Did you buy anything for yourself?	Ты вчера купила что-нибудь для себя?
7. What did you buy?	Что ты купила?
8. What did you buy for me?	Что ты купила для меня?
9. What did you buy for Father?	Что ты купила для папы?
10. What did you buy for yourself?	Что ты купила для себя?
11. Whom did you buy these gloves for?	Кому ты купила эти перчатки?
12. Whom did you buy this skirt for?	Кому ты купила эту юбку?
13. Whom did you buy this blouse for?	Кому ты купила эту блузку?
14. Whom did you buy these shirts for?	Кому ты купила эти рубашки?
15. Whom did you buy this jacket for?	Кому ты купила эту куртку?
16. What colour skirt did you buy?	Какого цвета юбку ты купила?
17. What colour shirts did you buy?	Какого цвета рубашки ты купила?
18. What colour blouse did you buy?	Какого цвета блузку ты купила?
19. What colour gloves did you buy?	Какого цвета перчатки ты купила?
20. What colour jacket did you buy?	Какого цвета куртку ты купила?
21. What size shirts did you buy?	Какого размера рубашки ты купила?

22. What size skirt did you buy?	Какого размера юбку ты купила?
23. What size blouse did you buy?	Какого размера блузку ты купила?
24. What size gloves did you buy?	Какого размера перчатки ты купила?
25. What size jacket did you buy?	Какого размера куртку ты купила?

15. Вставьте слова.

1. Yesterday my aunt bought a new blouse for her daughter.	Вчера моя тетя купила новую блузку для своей дочери.
2. Yesterday my aunt bought a new jacket for her daughter.	Вчера моя тетя купила новую куртку для своей дочери.
3. My mother's blouse is white.	Блузка моей мамы белая.
4. My mother's jacket is white.	Куртка моей мамы белая.
5. My boots are black.	Мои ботинки черные.
6. My shoes are black.	Мои туфли черные.
7. My socks are black.	Мои носки черные.
8. My jeans are black.	Мои джинсы черные.
9. In summer I like to wear a blouse.	Летом мне нравится носить блузку.
10. In summer I like to wear shorts.	Летом мне нравится носить шорты.

16. Какого цвета одежду вам нравится носить? Напишите пять предложений.

Пример 1

1. I like to wear a grey sweater.	Мне нравится носить серый свитер.
2. I like to wear red boots.	Мне нравится носить красные ботинки.
3. I like to wear black jeans.	Мне нравится носить черные джинсы.
4. I like to wear a red scarf.	Мне нравится носить красный шарф.
5. I like to wear a black cap.	Мне нравится носить черную кепку.

Пример 2

1. I like to wear a white blouse.	Мне нравится носить белую блузку.
2. I like to wear a black or blue skirt.	Мне нравится носить черную или синюю юбку.
3. I like to wear black shoes.	Мне нравится носить черные туфли.
4. I like to wear a grey coat.	Мне нравится носить серый плащ.
5. I like to wear a grey hat.	Мне нравится носить серую шляпу.

Пример 3

1. I like to wear a red T-short.	Мне нравится носить красную футболку.
2. I like to wear blue jeans.	Мне нравится носить синие джинсы.
3. I like to wear black boots.	Мне нравится носить черные ботинки.
4. I like to wear a green jacket.	Мне нравится носить зеленую куртку.
5. I like to wear a red cap.	Мне нравится носить красную кепку.

Пример 4

1. I like to wear a yellow blouse.	Мне нравится носить желтую блузку.
2. I like to wear green trousers.	Мне нравится носить зеленые брюки.
3. I like to wear black shoes.	Мне нравится носить черные туфли.
4. I like to wear a black cap.	Мне нравится носить черную кепку.
5. I like to wear a red scarf.	Мне нравится носить красный шарф.

Пример 5

1. I like to wear a white T-shirt.	Мне нравится носить белую футболку.
2. I like to wear blue jeans.	Мне нравится носить синие джинсы.
3. I like to wear a blue jacket.	Мне нравится носить синюю куртку.
4. I like to wear a white cap.	Мне нравится носить белую кепку.
5. I like to wear white tennis-shoes.	Мне нравится носить белые кеды.

17. Прочтите текст и напишите, что лишнее возьмет с собой Бил.

БИЛ ОТПРАВЛЯЕТСЯ НА МОРСКОЙ БЕРЕГ

Завтра будет очень тепло. Не будет дождя. День будет солнечным. Бил на выходные отправляется на морской берег.

Он возьмет пять теплых свитеров, пару джинсов, три пары брюк, две пары ботинок, четыре пары туфель, два зонтика, шорты, теплую шапку, блузку, три рубашки, юбку, дождевик, пальто и трико.

The wrong things are five warm sweaters, a pair of jeans, three pairs of trousers, two pairs of boots, four pairs of shoes, two umbrellas, a warm cap, a blouse, a skirt, a raincoat, an overcoat and tights.

ВРЕМЕНА ГОДА

Уроки 76–77

1. Используйте предлоги, где это необходимо.

1. In winter the weather is usually cold.	Зимой погода, как правило, холодная.
2. The days are longer in summer than in winter.	Летом дни длиннее, чем зимой.
3. Is your mother at home? No, but she will be back in ten minutes.	Ваша мама дома? Нет, но она вернется через минут.
4. On Sunday my parents are usually at home.	В воскресенье мои родители обычно бывают дома.
5. The school I go to is near my house.	Школа, в которую я хожу, находится возле моего дома.
6. Is Jack still at school? Yes, he is. He will come at two o'clock.	Джек по сих пор в школе? Да. Он придет в два часа.
7. We live in Oxford Street.	Мы живем на улице Оксфорд.
8. Who looks after the pet in your family?	Кто ухаживает за питомцем в вашей семье?
9. My brother is very good at mathematics.	Мой брат делает успехи в математике.

2. Вы помните пословицы? Закончите их, используя предлоги, где необходимо.

1. A friend in need is a friend indeed.	Друг познается в беде.
2. An apple a day keeps the doctor away.	По яблоку в день – и доктор не надобен.
3. The right thing in the right place.	Всякая вещь на своем месте.
4. That's another pair of shoes.	Это совсем другое дело.
5. Never put off till tomorrow what you can do today.	Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
6. If you cannot have the best make the best of what you have.	Если у тебя нет лучшего, сделай лучшее из того, что у тебя есть.
7. Every thing is good in its season.	Всему свое время.

3. Напишите обобщающее слово.

1. Winter, spring, summer, autumn are seasons.	Зима, весна, лето, осень – это времена года.
--	--

2. November, December, January, February are months.	Ноябрь, декабрь, январь, февраль – это месяцы.
3. Green, red, blue, yellow, white, brown, black are colours.	Зеленый, красный, синий, желтый, белый, коричневый, черный – это цвета.
4. Jeans, sweater, shirt, skirt, raincoat are clothes.	Джинсы, свитер, рубашка, юбка, дождевик – это одежда.
5. Soup, porridge, bread, spaghetti, meat, fish are food.	Суп, каша, хлеб, спагетти, мясо, рыба – это еда.

4. Используйте нужную форму глагола.

1. It rains every day this autumn.	Каждый день осенью идет дождь.
2. It often rained last autumn, too.	Прошлой осенью тоже часто шел дождь.
3. Do you like it when it snows?	Вам нравится, когда идет снег?
4. Does it snow in Africa?	В Африке идет снег?
5. It's raining now.	Сейчас идет дождь.
6. Last winter it often snowed.	Прошлой зимой часто шел снег.
7. It won't be warm next week.	На следующей неделе не будет тепло.
8. Will it be hot tomorrow?	Завтра будет жарко?

5. а) Прочтите текст и ответьте на вопросы ниже.

Майку тридцать пять лет. Он фермер. Он живет и работает на ферме.

Каждый день он встает очень рано, потому что работа на ферме начинается рано – в какой бы стране вы не жили.

Но сегодня Майк хочет сделать выходной. Погода кошмарно жаркая. Он пригласил своего друга Джона провести день вместе.

1. What does Mike do? – Mike is a farmer. He lives and works on a farm.	Чем занимается Майк? – Майк – фермер. Он живет и работает на ферме.
2. Why does he get up very early? – He gets up so early because work on the farm begins very early.	Почему он встает очень рано утром? – Он встает так рано утром, потому что работа на ферме начинается очень рано.
3. Why does Mike want to have a day off? – He wants to have a day off because the weather is terribly hot.	Почему Майк хочет устроить выходной? – Он хочет устроить выходной, потому что погода очень жаркая.

4. Whom does he invite to spend the day together? – Mike invites his friend to spend the day together.	Кого он приглашает провести день вместе? – Майк приглашает своего друга, чтобы провести вместе день.
--	--

б) Как вы думаете, что Майк говорит Джону? Совместите вопросы Майка и ответы Джона.

Mike: Would you like to watch TV?	Майк: Ты не хочешь посмотреть телевизор?
John: Oh, no!	Джон: О, нет!
Mike: What about having a swim?	Майк: Как насчет того, чтобы искупаться?
John: Great!	Джон: Отлично!
Mike: Would you like to drink some cold juice?	Майк: Хочешь попить холодного сока?
John: I'd love to!	Джон: С удовольствием.
Mike: Let's play chess at home.	Майк: Давай поиграем дома в шахматы.
John: I don't want to.	Джон: Я не хочу.
Mike: I say, let's have a walk at the seaside.	Майк: Слушай, давай прогуляемся по морскому берегу.
John: That's a good idea!	Джон: Это хорошая идея!

6. Посмотрите на картинки (стр. 35, 36). Выберите и совместите предложения (А, В), которые соответствуют действительности.

A:	A:
3) It's winter.	Зима.
5) It's snowing.	Идет снег.
6) Two boys are playing snowballs.	Два мальчика играют в снежки.
8) A little girl is sledging.	Маленькая девочка катается на санках.
10) A mother and her little daughter are skiing.	Мама и ее маленькая дочка катаются на лыжах.
B:	B:
2) It's terribly hot.	Ужасно жарко.
3) It's summer.	Лето.
4) The water is warm.	Вода теплая.
5) Five children are swimming.	Пятеро детей купаются.
7) Two boys are playing leapfrog.	Два мальчика играют в чехарду.
9) Two girls are playing hopscotch.	Две девочки играют в классики.
10) Some children are playing tag.	Несколько детей играют в салки.

7. Опишите:

Зима

Winter is the coldest season of the year. The days are shorter in winter than in summer. There are three winter months in Russia. They are December, January and February.

There are a lot of holidays in winter. The most interesting are New Year and Christmas.

It often snows in winter. Snow is everywhere.

There are some winter sports such as skiing, sledging, skating and playing snowballs.

In winter people wear warm clothes: sweaters, mittens, warm caps, overcoats and warm trousers.

Зима – самое холодное время года. Дни зимой короче, чем летом. В России существует три зимних времени года. Это декабрь, январь и февраль.

Зимой много праздников. Наиболее интересные это Новый Год и Рождество.

Зимой часто идет снег. Снег лежит везде.

Есть несколько зимних видов спорта, такие как катание на лыжах, санках, коньках и снежки.

Зимой люди носят теплую одежду: свитера, варежки, теплые шапки, пальто и теплые брюки.

Весна

Spring comes after winter. There are three spring months. They are March, April and May. In spring the weather is warmer than in winter, but colder than in summer. The days are longer than in winter. In spring nature wakes up. There are a lot of green leaves and flowers around. It's a very beautiful season.

In spring people wear lighter clothes: jeans, shirts, shoes, hats and T-shirts.

In spring children start playing outdoor games such as badminton, tennis, hopscotch, hide-and-seek, tag and leapfrog.

Весна приходит после зимы. Существует три весенних месяца. Это март, апрель и май. Весной погода теплее, чем зимой, но холоднее, чем летом. Дни длиннее, чем зимой. Весной просыпается природа. Вокруг много зеленой листвы и цветов. Это очень красивое время года.

Весной люди носят более легкую одежду: джинсы, рубашки, туфли, шляпы и футболки.

Весной дети начинают играть в игры на свежем воздухе, такие как бадминтон, теннис, классики, прятки, салки и чехарду.

Лето

Summer is the hottest season. The days are the longest in summer. There are three summer months. They are June, July and August. In summer it's very hot. That's why people like to stay by water. But sometimes it rains.

Most children like summer best because in summer they can play any game in the open air.

They can also swim. In summer people wear the lightest clothes: T-shirts, shorts, caps.

Many people like to go to the country for the summer time. They grow different vegetable and fruit.

Лето – самое жаркое время года. Летние дни самые длинные. Существует три летних месяца. Это июнь, июль и август. Летом очень жарко, поэтому людям нравится оставаться возле воды. Но иногда идет дождь.

Большинство детей любят лето, потому что летом они могут играть в любые игры на открытом воздухе.

Кроме того, они могут купаться. Летом люди носят самую легкую одежду: футболки, шорты, кепки.

Многие люди любят уезжать на лето в деревню. Они выращивают разные овощи и фрукты.

Осень

Autumn (or fall) is a very beautiful season. It comes after summer. The days begin getting shorter and shorter again. There are three (fall) autumn months. They are September, October and November. The weather is colder than in summer and it very often rains.

In autumn there are a lot of fruit and vegetables. People bring home everything they grow in the country in summer.

Children go to school on the 1-st of September. They wear beautiful clothes on that day and bring flowers to their teachers.

In autumn people wear sweaters, shirts, jeans, trousers and rain-coats.

Осень очень красивое время года. Она приходит после лета. Дни снова начинают становиться короче и короче. Существует три осенних месяца. Это сентябрь, октябрь и ноябрь. Погода холоднее, чем зимой, и часто идет дождь.

Осенью много фруктов и овощей. Люди приносят все, что они выращивают летом на даче, домой.

1-го сентября дети идут в школу. В этот день они надевают красивую одежду и несут всем своим учителям цветы.

Осенью люди носят свитера, рубашки, джинсы, брюки и дождевики.

ГОД В АНГЛИИ

Уроки 78–86

1. Вы помните названия месяцев? Напишите названия всех месяцев, которые идут:

После июня

July, August, September, October, November, December.

До мая

January, February, March, April.

2. Теперь вы знаете, что год в Англии отличается от года в России. Напишите названия английских:

- 1) Зимних месяцев: November, December, January, February.
- 2) Весенних месяцев: March, April.
- 3) Летних месяцев: May, June, July, August.
- 4) Осенних месяцев: September, October

3. Составьте из данных слов предложения.

1. You can see small green leaves on the trees in spring.	Весной вы видите маленькие зеленые листочки на деревьях.
2. In summer fields and forests are full of wild flowers.	Летом поля и леса наполнены дикими цветами.
3. Is there much grass in your garden?	В вашем саду много травы?

4. Это ответы. А какие вопросы?

1. Are there any children in the garden?	В саду есть дети?
2. Is there anybody in the room?	В комнате кто-то есть?
3. Can you see anything under the table?	Вы что-нибудь видите под столом?
4. Did you see any wild flowers in the forest?	Вы видели в лесу какие-либо дикие растения?
5. Do you know anything about English holidays?	Вы знаете что-нибудь об английских праздниках?

5. Выразите свое несогласие (используйте два возможных способа).

1. I saw nobody at the stadium. I didn't see anybody at the stadium.	Я никого на стадионе не видел.
2. My sister knows nothing interesting. My sister doesn't know anything interesting.	Моя сестра не знает ничего интересного.

3. Yesterday he bought no books. Yesterday he didn't buy any books.	Вчера он не купил книг.
4. The boy wrote nothing. The boy didn't write anything.	Мальчик ничего не написал.
5. Bob invited nobody to his birthday party. Bob didn't invite anybody to his birthday party.	Боб никого не пригласил на свой день рождения.
6. My dad made no toys for me. My dad didn't make any toys for me.	Моя папа не сделал для меня ни одной игрушки.

6. Напишите, какие английские праздники отмечаются:

1. In November – Thanksgiving Day.
 2. In December – Christmas and New Year.
 3. In January – the First Foot.
 4. In February – St. Valentine's Day.
 5. In March – St. Patrick's Day, Mother's Day.
 6. In April – Easter Day, April Fool's Day.
 7. In May – May Day.
 8. In June – Father's Day.
 9. In October – Halloween.
- 7. Сейчас ноябрь. Семья Паркеров собирается праздновать День благодарения. Как вы думаете, что они будут делать? Обведите номера предложений.**

1. The Parkers will invite their grandparents to come.	Семья Паркеров пригласит своих бабушку и дедушку.
2. They will decorate the house with autumn fruit and flowers.	Они украсят дом осенними фруктами и цветами.
3. They will have roast turkey for dinner.	На обед у них будет жареная индейка.
4. Mrs Parker will cook a pumpkin pie.	Миссис Паркер испечет тыквенный пирог.
5. All the Parkers will gather together on Thanksgiving Day.	Вся семья Паркеров соберется вместе на День благодарения.

8. Напишите названия месяцев в алфавитном порядке.

April, August, December, February, January, July, June, March, May, November, October, September.

9. Вставьте: *is, are, some, any, no, not*.

1. – Are there any coffee in this cup? – Yes, there is some. – I'd love to have a cup of coffee.	– В этой чашке есть кофе? – Да, есть немного. – Мне бы хотелось выпить чашку кофе.
--	--

2. – Are there any apples on the table? – Yes, there are some.	– На столе есть яблоки? – Да, есть несколько.
3. – I'd like to have a glass of milk. – I'm sorry, there isn't any.	– Мне бы хотелось выпить стакан молока. – Прошу прощения, но ничего нет.
4. I have a sweet tooth. Are there any sweets? – Sorry, there are no sweets, but there are a lot of tasty apples there. Help yourself to the apples, please.	Я сластена. Здесь есть какие-нибудь сладости? – Извините, сладостей нет, но есть много вкусных яблок. Угощайтесь яблоками, пожалуйста.

10. Миссис Уайт пригласила семью Паркер на свой День рождения. Пятеро детей из семьи Паркер остались дома. Вот что увидели родители, когда вернулись домой. Посмотрите на картинки и напишите предложения.

1. Twelve children are playing in the room.	В комнате играют двенадцать детей.
2. Three birds are flying around the room because somebody opened the cage.	Три птички летают по комнате, потому что кто-то открыл клетку.
3. The boy is dancing on the TV set.	Мальчик танцует на телевизоре.
4. Two girls are playing leapfrog.	Две девочки играют в чехарду.
5. The girl is decorating the wall with the toys.	Девочка украшает комнату игрушками.
6. The cat is trying to eat the meat.	Кошка пытается съесть мясо.
7. Ann and Bob are fishing out the fishes.	Энн и Боб вылавливают рыбок.
8. Sam is drawing.	Сэм рисует.
9. Tom is teaching his dog Rex to talk.	Том учит своего пса Рекса говорить.
10. Nancy is feeding a parrot with salt.	Нэнси кормит попугая солью.
11. The boy is trying on his mother's dress.	Мальчик примеряет мамино платье.
12. Two boys are playing hockey.	Два мальчика играют в хоккей.

11. Напишите предложения, используя слова: молоко, суп, каша, кофе, чай, хлеб, сыр, конфеты, яблоки.

1. Milk, tea and coffee are drinks.	Молоко, чай, кофе – это напитки.
2. Soup, porridge, bread, cheese, sweets are food.	Суп, каша, хлеб, сыр, конфеты – это еда.
3. Apples are fruit.	Яблоки – это фрукты.

4. Soup, porridge need cooking.	Суп, каша требуют приготовления.
5. Usually people have porridge, bread, cheese, tea or coffee for breakfast.	Как правило, на завтрак люди едят кашу, хлеб, сыр, чай или кофе.
6. Usually people have soup for dinner.	Как правило, на обед люди едят суп.
7. Usually people have apples for lunch.	Обычно на ланч люди едят яблоки.
8. English people have tea five times a day.	Англичане пьют чай пять раз в день.
9. I have a sweet tooth. That's why I like sweets most of all.	Я сладостена. Поэтому я больше всего люблю конфеты.
10. I don't like porridge.	Я не люблю кашу.
11. My mother doesn't eat bread, sweets and cheese. She cares about her fit.	Моя мама не ест хлеб, конфеты и сыр. Она заботится о своей фигуре.
12. Sweets and coffee are danger for teeth.	Конфеты и кофе опасны для зубов.
13. To sleep better you should drink a glass of warm milk before you go to bed.	Чтобы лучше спать, вам следует выпить стакан молока перед тем, как вы ложитесь спать.

ПРИРОДА

Уроки 89–94

1. Разделите слова на две категории: 1) Где вы можете найти воду?; 2) Что вы можете видеть в небе? Составьте таблицу.

Water (Вода)	Sky (Небо)
Ocean – океан	The sun – солнце
Sea – море	The moon – луна
River – река	A star – звезда
Lake – озеро	Clouds – облака

2. Закончите предложения. Эти слова вам помогут.

1. I think that Russian nature is the most beautiful.	Я думаю, что природа России самая красивая.
2. There is a lot of water on the earth. It is in oceans, seas, rivers and lakes.	На земле много воды. Она в океанах, морях, реках и озерах.
3. The Everest is the highest mountain in the world.	Эверест – самая высокая гора на земле.
4. My dad and I like to ski down the hill in winter.	Мы с папой зимой любим спускаться на лыжах вниз с холма.
5. In most countries there are four seasons but in some Africa countries there are only two seasons, dry and wet.	В большинстве стран четыре времени года, но в некоторых африканских странах их только два, сухой и влажный.
6. There is a forest near our house where we usually go to gather mushrooms and berries.	Возле нашего дома есть лес, где мы обычно собираем грибы и ягоды.

3. Напишите как можно больше вопросов, чтобы узнать больше информации.

Они отправились туда.

1. Did they go there?	Они туда отправились?
2. They went there, didn't they?	Они туда отправились, не так ли?
3. Who went there?	Кто туда отправился?
4. When did they go there?	Когда они туда отправились?
5. Whom did they go there with?	С кем они туда отправились?
6. Where did they go?	Куда они отправились?
7. Why did they go there?	Почему они туда отправились?
8. What did they go there for?	Зачем они туда отправились?

9. What did they go there by?	Как они туда отправились?
10. Did they go there by train?	Они поехали туда на поезде?
11. Did they go there by bus?	Они поехали туда на автобусе?
12. Did they go there on foot?	Они пошли туда пешком?
13. Did they go there by air?	Они полетели туда на самолете?
14. Did they go there by sea?	Они поплыли туда по морю?

4. Поставьте предложения в форму прошедшего времени.

1. My dad always answers all my questions. – My dad always answered all my questions.	Мой папа всегда отвечает на все мои вопросы. – Мой папа всегда отвечал на все мои вопросы.
2. Pam usually agrees with her brother whatever he says. – Pam usually agreed with her brother whatever he said.	Пэм обычно соглашается со своим братом, что он ни говорит. – Пэм обычно соглашалась со своим братом, что бы он ни говорил.
3. Ben begins to do his morning exercises at 7 o'clock. – Ben began to do his morning exercises at 7 o'clock.	Бэн начинает делать зарядку в 7 часов. – Бэн начал делать зарядку в 7 часов.
4. He becomes stronger and stronger. – He became stronger and stronger.	Он становится все сильнее и сильнее. – Он становился все сильнее и сильнее.
5. Fred usually buys bread and milk, and his sister buys vegetables and fruit. – Fred usually bought bread and milk, and his sister bought vegetables and fruit.	Фред обычно покупает хлеб и молоко, а его сестра покупает овощи и фрукты. – Фред обычно покупал хлеб и молоко, а его сестра покупала овощи и фрукты.
6. Little Ann asks her parents a lot of questions. – Little Ann asked her parents a lot of questions.	Маленькая Энн задает своим родителям много вопросов. – Маленькая Энн задавала своим родителям много вопросов.
7. Mr Smith usually comes home from his office at 7 o'clock. – Mr Smith usually came home from his office at 7 o'clock.	Мистер Смит обычно возвращается домой с работы в 7 часов. – Мистер Смит обычно возвращался домой с работы в 7 часов.
8. She acts like a child! – She acted like a child!	Она ведет себя как ребенок! – Она вела себя как ребенок!

5. Выберите слова, которые вы можете использовать для описания: а) природы; б) людей.

Nature: Beautiful, wonderful, bad, dull, bright, cold, wild, dark, different, dry, lovely, fine, high, hot, large.	Природа: Красивая, удивительная, плохая, скучная, яркая, холодная, дикая, темная, разная (другая), сухая, прелестная, отличная, высокая, жаркая, большая.
People: Curious, beautiful, good, wonderful, bad, dull, kind, nice, merry, friendly, angry, famous, little, busy, short, funny, lovely, fine, silly, clever, big, true, quick, pretty, happy, important, hungry, thirsty.	Люди: Любопытные, красивые, хорошие, удивительные, плохие, скучные, добрые, милые, веселые, дружелюбные, злые, знаменитые, маленькие, занятые, короткие, забавные, прелестные, отличные, глупые, умные, большие, настоящие, быстрые, симпатичные, счастливые, важные, голодные, испытывающие жажду.

6. Выберите и зачеркните номера предложений, которые не соответствуют действительности.

1. There are six oceans in the world.	В мире шесть океанов.
2. The Urals are the highest mountains in Russia.	Уральские горы – самые высокие в России.
3. London is the capital of France.	Лондон – столица Франции.
4. You can see the moon in the sky in the daytime.	Вы можете увидеть луну днем.
5. A hill is higher than a mountain.	Холм выше горы.

7. Убедитесь, что вы что-то знаете об англичанах. Прочтите начала предложения в А и найдите правильную концовку в В. Напишите пары чисел из А и В.

А	В
1. The British are often called "stay-at-home" people because they spend a lot of time at home.	Британцев часто зовут «затворниками», потому что они проводят много времени дома.
2. The most popular sports in great Britain are football and cricket.	Самые популярные виды спорта в Британии это футбол и крикет.
3. On Sunday the English often visit their relatives.	По воскресеньям англичане часто навещают своих родственников.

4. At Christmas the English give each other presents and send Christmas cards.	На Рождество англичане дарят друг другу подарки и отправляют рождественские открытки.
5. Some English people call the midday meal dinner, and the evening meal – supper or high tea.	некоторые англичане называют дневную трапезу обедом, а вечернюю трапезу ужином или плотным ужином с чаем.
6. The British are fond of drinking tea, some of them drink as many as ten cups of tea a day.	Британцы очень любят пить чай, некоторые из них пьют до десяти чашек в день.

8. Напишите предложения другим способом.

1. Rita did not say anything. – Rita said nothing.	Рита ничего не говорила.
2. Granny did not see anybody in the garden. – Granny saw nobody in the garden.	Бабушка в саду никого не видела.
3. Mike did not put anything into the box. – Mike put nothing into the box.	Майк ничего в коробку не клал
4. Little Mary did not draw anything. – Little Mary drew nothing.	Малышка Мэри ничего не рисовала.
5. Bob will not give you anything. – Bob will give you nothing.	Боб ничего тебе не даст.
6. Liz did not invite anybody to her birthday party. – Liz invited nobody to her birthday party.	Лиз никого на день рождения не приглашала.
7. There was not anybody in the house. – There was nobody in the house.	В доме никого не было.

9. Составьте из данных букв слова.

Sea – море

Earth – земля

Mountain – гора

Ocean – океан

Nature – природа

10. Вставьте пропущенные слова.

1. You can see the moon in the sky at night.	Ночью на небе вы можете увидеть луну.
2. A mountain is higher than a hill.	Гора выше, чем холм.
3. The Volga is a beautiful river.	Волга – красивая река.
4. In winter children like to ski down the hills.	Зимой детям нравится скатываться на лыжах вниз с холмов.
5. There are a lot of stars in the sky.	В небе много звезд.

6. People live on the earth.	Люди живут на земле.
7. Lake Baikal is the deepest and the most beautiful lake.	Озеро Байкал самое глубокое и самое красивое озеро.
8. Everest is the highest mountain in the world.	Эверест – самая высокая гора в мире.
9. When the sun shines, it is day.	Когда светит солнце, это день.
10. The ship was in the Atlantic ocean.	Корабль было в Атлантическом океане.

11. Прочтите текст и ответьте на вопросы после него.

ПОГОДА

Люди часто говорят: «Все зависит от погоды». Но от чего зависит погода?

За всей нашей погодой – за теплыми летними деньками и холодными зимними днями, за снегом, за дождем – солнце.

Вся наша жизнь зависит от солнца, и наша погода тоже зависит от солнца.

Солнце очень-очень горячее. Температура солнца очень высокая! Это хорошо, что мы находимся за 93 миллиона миль от солнца!

Наша планета Земля вращается вокруг Солнца. В то же самое время каждые 24 часа земля поворачивается вокруг своей оси. Этот поворот приносит изменения температуры днем и ночью, он приносит изменения в нашу погоду.

1. What does the weather depend on? – The weather depends on the sun.	От чего зависит погода? – Погода зависит от солнца.
2. Does our life depend on the sun? – Yes, it does. Day and night depend on the sun, temperature on the planet depends on the sun, too.	Наша жизнь зависит от солнца? – Да, зависит. День и ночь зависят от солнца, температура на планете тоже зависит от солнца.
3. what can you say about the temperature of the sun? – It's very very high.	Что вы можете сказать о температуре солнца? – Она очень-очень высокая.
4. How many miles are we away from the sun? – We are 93 million miles away from the sun.	За сколько миль от солнца мы находимся? – Мы находимся за 93 миллиона миль от солнца.
5. What brings a change in our weather? – The turn ng of the sun around its axis brings a change in our weather.	Что приносит перемену в нашу погоду? – Поворот солнца вокруг своей оси приносит перемены в нашу погоду.

Учебно-методическое издание
Сергиенко Александра Дмитриевна

Домашняя работа по английскому языку за 3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**