

# Unit 1. Welcome to Green School

## Lesson 1

*3. Сосчитай, сколько учеников на картинке.  
Скажи, кто они, как их зовут.*

He is a dog. His name is Jack.

She is a cat. Her name is Jane.

He is a pig. His name is Peter.

He is a bear. His name is Billy.

He is a rabbit. His name is Martin.

She is a monkey. Her name is Pam.

He is a cockerel. His name is Nick.

She is a fox. Her name is Bess.

She is a mouse. Her name is Mary.



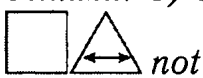




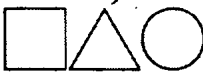
He is an elephant. His name is Thomas.

*6. Прочитай, что Билли написал о своем  
школьном друге. Догадайся, кто он.*

У меня есть друг. Ему девять. Он стройный, но сильный. Он не ленив. Он может бегать и прыгать. У него есть большая красная книга. Он хорошо читает. Он не умеет плавать. Он живет в лесу. Мы вместе ходим в школу.

(Кролик Мартин)

7. Расскажи о своем школьном друге. Не называй его имени. Пусть твои одноклассники догадаются, кто он / она. Воспользуйся моделями:

1) . 2) . 3)  not . 4) . 5)  not . 6)  together.

- 1) I have got a friend.
- 2) He is nine. He is strong.
- 3) He is not lazy.
- 4) He can run. He can read well.
- 5) He can't speak English well.
- 6) We go to school together.

## **Рабочая тетрадь**

2. Соедини стрелками звуки и слова, в которых они встречаются.

[æ] sad  
[ei] brave  
[i] big

[ai] nine  
[v] long  
[eu] nose

3. Вставь пропущенные буквы и прочитай объявление мистера Гринвуда.

Dear friends,  
Welcome to Green School!  
Let's read and write in English.

Let's **run** and **jump** in the **forest**!  
Let's **go** to **school** **together**!  
Mr Greenwood and his **pupils**.

*4. Обезьянка Пэм не успела дописать рассказ о своем друге. Помогите ей закончить предложения.*

- 1) He is an elephant.
- 2) His name is Thomas.
- 3) He isn't angry.
- 4) He is big and fat.
- 5) He can write.
- 6) He can't fly.
- 7) We go to school together.

## **Lesson 2**

*3. Посмотри на картинку лесной школы. Назови, какого цвета книги у учеников.*

- I think Martin has got a red book.
- I think Billy has got a yellow book.
- I think Peter has got a white book.
- I think Pam has got a blue book.
- I think Nick has got a green book.
- I think Jack has got an orange book.
- I think Jane has got a light green book.
- I think Bess has got a pink book.
- I think Mary has got a black book.
- I think Thomas has got a brown book.

*6. Прочитай записку мистера Гринвуда, которую он оставил своим ученикам. Посмотри на картинки и назови имена учеников, которые неверно поняли задание учителя.*

1) Билли! Возьми три синих ручки, пожалуйста.

2) Питер! Спой веселую песенку, пожалуйста.

3) Джейн! Возьми свою сумку и иди домой, пожалуйста.

4) Дайно! Пересчитай свои карандаши, пожалуйста.

5) Томас! Иди, пожалуйста, в школу.

Неверно поняли задание учителя: Thomas, Dino.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Помоги динозаврику Дайно расставить заглавные буквы в алфавитном порядке. Строчные буквы составят предложение. Напиши его.*

Welcome to school.

*2. Какое из этих слов лишнее?*

1) swim;

2) six;

3) can.

*4. Какие задания ты дал бы ученикам лесной школы? Напиши.*

1) Billy! Read the text, please!

- 2) Peter! Take your bag and go to school, please!
- 3) Pam! Count your blue pens, please!
- 4) Nick! Sing a marry song, please!
- 5) Thomas! Go home, please!

## Lesson 3

*4. Ответь на вопросы анкеты ученика лесной школы.*

- 1) What is your name? — My name is Sasha.
- 2) How old are you? — I am nine.
- 3) Can you sing? — Yes, I can. / No, I can't.
- 4) Can you dance? — Yes, I can. / No, I can't.
- 5) Can you play chess? — Yes, I can. / No, I can't.
- 6) Have you got a pet? — Yes, I have. / No, I haven't.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Составь слова из букв. Напиши и прочитай, что умеют делать ученики лесной школы.*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) dance; | 4) count; |
| 2) sing;  | 5) read.  |
| 3) write; |           |

*2. Составь предложения из слов и познакомься с одноклассницей Мартина.*

- 1) Her name is Jane. — Ее зовут Джейн.

- 2) She is a nice girl. — Она хорошая девочка.  
3) She can dance well. — Она прекрасно танцует.  
4) She has got a red hat. — У нее есть красная шляпка.

3. См. упр. 4 в учебнике.

## Lesson 4

*1. Послушай, какие продукты мисс Чэттер купила, чтобы угостить учеников лесной школы. Повтори их названия. Найди продукты на картинке.*

Eggs — яйца;	butter — масло;
milk — молоко;	juice — сок;
bread — хлеб;	cake — пирожное;
ham — ветчина;	sweets — конфеты;
fish — рыба;	cheese — сыр.

*2. Посмотри на картинку к упражнению 1. Узнай у одноклассника, что он любит есть.*

Do you like eggs? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like milk? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like bread? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like ham? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like fish? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like butter? — Yes, I do. / No, I don't.

Do you like juice? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like cakes? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like sweets? — Yes, I do. / No, I don't.  
Do you like cheese? — Yes, I do. / No, I don't.

*3. Прочитай эти слова. Скажи, как буква а читается в каждой строчке.*

- a) cat, black, fat, sad, hat, can, bad, have, ham [æ]  
b) skate, Kate, take, name, cake [eɪ]  
c) are, farmer, park, car, farm, dark, smart [ɑ:]

*4. Посмотри на рисунки учеников лесной школы. Прочитай словосочетания и назови номера рисунков, к которым они подходят. Скажи, каких рисунков не хватает.*

- A black cat (4) — черный кот;  
a dark park — темный парк;  
a green and red cockerel (3) — зеленый с красным петух;  
a strong farmer (2) — сильный фермер;  
a black car (1) — черный автомобиль;  
a blue hat (2) — синяя шляпа;  
a strong dog — сильная собака.  
Не хватает рисунков: a dark park; a strong dog.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Расставь буквы в словах правильно и запиши их.*

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) sweet;  | 4) bread; |
| 2) butter; | 5) juice. |
| 3) cake;   |           |

*2. Мисс Чэттер принесла на урок волшебную ромашку. Напиши с ее помощью известные тебе слова.*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) dark; | 4) park; |
| 2) car;  | 5) mark. |
| 3) farm; |          |

*3. Прочитай зашифрованное предложение и ты узнаешь, где живет поросенок Питер. Читать следует в порядке возрастания чисел.*

I live on the farm. — Я живу на ферме.

*4. Составь предложения из слов и запиши.*

- 1) We are pupils. — Мы ученики.
- 2) Do you like music? — Ты любишь музыку?
- 3) I like red cars. — Я люблю красные машины.
- 4) Do they go to school? — Они ходят в школу?

## **Lesson 5**

*2. К тебе пришли гости. Разыграй с одноклассником разговор с гостями за праздничным столом.*

— Do you like orange juice?

- Yes, I do.
- Would you like some juice?
- Yes, please.
- Would you like some fish?
- Yes, please.

*3. Прочитай фразы так, чтобы получился разговор.*

A: Do you like milk?

B: Yes, I do.

A: Would you like some milk?

B: Yes, please.

*4. Прочитай слова, в которых есть звук [a:].*

Park, farmer, farm, car, are, smart.

### ***Рабочая тетрадь***

*2. Соедини слова с соответствующей им транскрипцией. Подчеркни гласные буквы.*

Butter [bʌtə]

car [kɑ:]

are [ɑ:]

they [ðeɪ]

egg [eg]

park [pɑ:k]

cake [keɪk]

milk [mɪlk]

*3. Пронумеруй фразы так, чтобы получился разговор Джека и Питера.*

Peter: Do you like to ride a bike? (1)

Jack: Yes, I do. (2)

Peter: Would you like to ride a bike in the park?  
(3)

Jack: Yes, please. (4)

*4. Ответь на вопросы анкеты спортивного клуба.*

1) What is your name? — My name is Sasha.

2) Do you run in the park? — Yes, I do. / No, I don't.

3) Are you brave? — Yes, I am. / No, I am not.

4) Can you swim? — Yes, I can. / No, I can't.

5) Do you play tennis? — Yes, I do. / No, I don't.

6) Are you strong? — Yes, I am. / No, I am not.

7) Can you ski and skate? — Yes, I can. / No, I can't.

8) Do you ride a bike? — Yes, I do. / No, I don't.

## **Lesson 6**

*1. Капризная Бэсс собирается в школу. Продолжи ее разговор с мамой за завтраком.*

Mum: Would you like some tea?

Jane: No, thank you.

Mum: Would you like some coffee?

Jane: No, thank you.

Mum: Would you like some bread?

Jane: No, thank you.

Mum: Would you like cakes?




Jane: No, thank you.

Mum: Would you like some butter?

Jane: No, thank you.

Mum: Would you like eggs?

Jane: No, thank you. I would like a chocolate.

3. Скажи, что ты любишь делать. Используй модель:   to .

1) I like to skate.

4) I like to play.

2) I like to sing.

5) I like to read.

3) I like to run and  
jump.

6) I like to swim.

4. В лесной школе начался урок. Помогите слоненку Томасу составить предложения.

1) I like to skate in the park.

2) You like to skate in the park.

3) He likes to sing at home.

4) She likes to run in the park.

5) It likes to fly in the forest.

6) We like to run in the park.

7) They like to live on a farm.

5. Прочитай сначала слова со звуком [p], а потом слова со звуком [eu].

[p]: strong; frog; dog; cockerel; box; song; forest; not; long.

[eu]: go; home; nose; no; close.

*6. Прочитай письмо. Скажи, что умеет делать Рекс.*

Дорогой мистер Гринвуд,  
я Джим Браун. Мне девять лет. Мою сестру зовут Джилл. Ей семь. У нас есть смелый и добрый пес. Он черный. У него короткий хвост. Зовут его Рекс. Мы с Рексом любим играть в футбол в парке. Рекс умный. Он может носить сумку Джилл в школу. Утром Джилл и Рекс вместе идут в школу.

Рекс умеет считать ручки и карандаши, петь песни и прекрасно танцевать.

Мистер Гринвуд, не хотели бы вы увидеть моего Рекса? Джилл, я и Рекс хотели бы посетить Зеленую Школу и встретиться с вами и вашими учениками.

С наилучшими пожеланиями,

Джим Браун.

Rex can play football.  
Rex can take Jill's bag to school.  
Rex can count pens and pencils.  
Rex can sing songs.  
Rex can dance well.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Догадайся, что хотела бы получить в подарок на день рождения обезьянка Пэм. Впиши слова в клетки. Составь слово из букв, обозначенных плюсами.*

+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-
h	a	t					s	i	x					

I would like a **horse**.

2. Закончи строку. Допиши не менее двух слов.

[ʌ] funny, run, jump, must

[ɑ:] are, car, park, farm, farmer, dark

[aɪ] my, like, fly, nice, fine

[o:] horse, corn, short, morning

3. Вставь пропущенные слова: **am, is, are**.

1) I **am** seven.

2) I have got a dog. His name **is** Rex.

3) Rex **is** brave and kind.

4) We **are** friends.

5) We **are** happy.

4. Составь и запиши предложения.

1) I like to sing and dance.

2) You like to live in the forest.

3) He likes to play football.

4) She likes to read books.

5) It likes to run in the park.

6) We like to visit Green School.

7) They like to live in the forest.

## Lesson 7

*2. Медвежонок Билли хочет угостить своих новых друзей, но не знает чем. Помоги ему решить, что выбрать для каждого из них.*

Billy: Would you like some fish?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like some bread?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like some cheese?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like some butter?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like some juice?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like some ham?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like sweets?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

Billy: Would you like a cake?

Jill: Yes, please. / No, thank you.

Jim: Yes, please. / No, thank you.

4. Прочитай сначала слова со звуком [o:], потом слова со звуком [a:].

[o:]: for; short; or; corn; morning; horse.

[a:]: farm; are; farmer; park; car; dark.

5. Прочитай и отгадай загадку, которую Билли загадал своим гостям.

У меня есть питомец. Он не большой. Он не умеет плавать. Он любит петь. Он черный с красным. Он любит зерно.

(Cockerel — петух.)

6. Придумай и загадай загадку своим одноклассникам.

I have got a pet. It is big and strong. It is very smart. It can't fly. It can run. It is black. It likes meat. We are friends.

(Dog — собака.)

### **Рабочая тетрадь**




1. Найди знакомые слова. Назови, что растет на школьном огороде.




Carrot; cabbage; apple; corn; potato; nut.

2. Раздели сочетания букв на отдельные слова и узнай, о чем мечтают наши герои. Запиши их желания. Используй, где нужно, прописные буквы.

1) I would like to skate in the park.

- 2) I would like to have six friends.
- 3) I would like to swim in the morning.
- 4) I would like to ride a horse.

3. Выбери сначала слова, которые можно обозначить значком , потом , затем .

		
cheese	are	go
a horse	is	read
a car	am	ride
corn		count
milk		like
cake		play
sweets		
butter		
a farmer		
a park		

## Lesson 8

2. Восстанови рассказ Билли, вставив слова.

I am Billy. I live in the English **forest**. I think I am very **nice**. I **have** got a lot of friends. I **go** to school. I can write. I like **sweets**, honey, jam and

cakes. But I don't like cabbages and **corn**. Do you **like** honey and sweets?

*3. Прочитай вслух сочетания слов. Какие из них подходят к медвежонку Билли? Составь предложения с этими словами.*

Big and strong — большой и сильный;

nice and fat — милый и толстый;

brave and sad — смелый и грустный;

**funny and kind — забавный и добрый;**

not big and slim — небольшой и стройный;

**not very fat — не очень толстый;**

very lazy — очень ленивый;

not very smart — не очень умный;

**not very brave but nice — не очень смелый,**

**но милый;**

**smart and merry — умный и веселый.**

Billy is funny and kind.

Billy is not very fat.

Billy is not very brave but nice.

Billy is smart and merry.

*4. Прочитай про себя рассказ Билли. Ответь на вопросы.*

1) Yes, he does.

2) Yes, he has.

3) Yes, he can.

4) Yes, he does.

5) No, he does not.

6) Yes, he does.

5. Обсуди с одноклассником, какие продукты могут понравиться Билли и другим ученикам лесной школы.

Does Billy like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

Does Peter like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

Does Martin like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

Does Pam like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, she does. / No, she does not.

Does Nick like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

Does Jack like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

Does Jane like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, she does. / No, she does not.

Does Bess like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, she does. / No, she does not.

Does Mary like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, she does. / No, she does not.

Does Thomas like sweets / cakes / meat / cheese / milk / bread / juice / fish / eggs / butter? — Yes, he does. / No, he does not.

6. *Разыграй с одноклассником разговор за столом между Джимом (Джилл) и Билли (или другим учеником лесной школы). Используй выражения: 1) **Good morning.** 2) **Would you like some..? — Yes, please. / No, thank you.** 3) **Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.** 4) **I'm sorry, I don't like...***

— Good morning, Billy.

— Good morning, Jim.

— Would you like a carrot?

— No, thank you. I'm sorry, I don't like carrots.

— Would you like some porridge?

— I'm sorry, I don't like porridge. May I have some sweets?

— Yes, of course.

— Thank you. Bye.

— Bye-bye.

### ***Рабочая тетрадь***

1. *Расшифруй вопрос, который Мартин задает Билли. Для этого впиши буквы в клетки под их номерами. Ответь на вопрос.*

Would you like to have some honey? — Yes, I would.

*2. Компьютер стер вопросы о друге поросенка Питера, оставив лишь его ответы. Попробуй восстановить вопросы. Запиши их. Догадайся, кто друг Питера.*

- 1) Does he live in the forest?
- 2) Has he got many friends?
- 3) Does he go to school?
- 4) Does he like corn and porridge?

## **Lesson 9**

*2. У мамы Билли много вкусного на завтрак. Назови эти продукты.*

She has got some cheese.  
She has got some coffee.  
She has got some salami.  
She has got some soup.  
She has got some juice.  
She has got a sandwich.  
She has got a cabbage.  
She has got a carrot.  
She has got a banana.  
She has got a ham.  
She has got some porridge.

*3. Как ты думаешь, что любит Билли на завтрак?*

I think, Billy likes juice.  
I think, Billy likes honey.

I think, Billy likes sweets.  
I think, Billy likes cakes.  
I think, Billy likes jam.

*4. а) Прочитай про себя разговор Билли с мамой. Догадайся, что сказала мама в конце разговора.*

Мама: С добрым утром, Билли!

Билли: Доброе утро, мам! Я голодный.

Мама: Ты будешь кашу?

Билли: Извини, но я не люблю кашу. Я буду немного чая и сэндвич.

Мама: Ладно. Возьми сэндвич.

Билли: Спасибо.

**Мама: Пожалуйста. (You are welcome.)**

*б) Прочитай с одноклассником разговор по ролям.*

*5. А что ты любишь на завтрак? Начни фразу так: **I like (some)**...*

I like a banana, some cheese and some tea with a lemon. — Я люблю банан, сыр и чай с лимоном.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Вспомни и напиши английские слова, которые начинаются с буквосочетания **wh**.*

White; where; what; who; why.

*2. Составь и запиши слова.*

- |         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| 1) egg; | 3) jam;    | 5) sweet; |
| 2) eat; | 4) coffee; | 6) cake.  |

*Расставь фразы в таком порядке, чтобы получился разговор между мамой и Джимом (Jim).*

Mother: Good morning, Jim.

Jim: Good morning! I'm hungry.

Mother: Would you like some porridge?

Jim: I don't like porridge. I would like some cheese.

Mother: Good! Take some cheese.

Jim: Thank you.

*4. Составь для себя меню на завтрак, обед и ужин.*

Breakfast — coffee, a sandwich, apples;

lunch — some soup, some fish, tea with lemon;

dinner — some meat, a cake, some juice.

## **Lesson 10**

*2. Выберите с одноклассником двух учеников лесной школы. Разыграйте разговор между ними.*

Billy: Good morning!

Bess: Good morning. I am hungry.

Billy: Would you like some honey?

Bess: I am sorry, I do not like honey. I would like some ham.

Billy: Good. Take your ham.

Bess: Thank you.

Billy: You are welcome.

*5. Джим взял интервью у одного из учеников для школьной стенгазеты. Найди ответ на каждый вопрос.*

1) c)

3) a)

2) d)

4) b)

*6. Задай три вопроса одному из учеников лесной школы.*

Where do you live?

When do you have breakfast?

Why do you like your school?

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди пять слов, связанных с картинкой.*

Fox; funny; shirt; bird; box; dirty; black.

*2. Закончи строку. Напиши не менее двух слов.*

[o:] corn, short, horse, forest, morning

[æ] sad, fat, cat, hat, cap

[ə:] bird, girl, shirt, dirty, learn

[ju:] pupil, music, stupid, you, student, beautiful  
[ʌ] run, jump, cunning, funny, duck

*3. Помоги Джиму написать заметку об одном из учеников лесной школы. Составь и запиши предложения.*

- 1) Her name is Bess.
- 2) She is nice and merry.
- 3) Bess is not lazy.
- 4) Bess does not like porridge.
- 5) She can sing and dance.

*4. Запиши свои вопросы к одному из учеников лесной школы.*

- 1) Where do you live?
- 2) When do you go to school?
- 3) What do you like?
- 4) Why do you like your friends?
- 5) Who is your best friend?

## **Lesson 11**

*2. Скажи, что хотелось бы тебе попробовать.*

I would like some juice.

I would like some coffee.

I would like an apple.

I would like an orange.

I would like a chocolate.

3. *Расспроси одноклассника о том, что любит есть его / ее друг. Начни так: Does he / she...?*

Does he / she like some juice?

Does he / she like some coffee?

Does he / she like apples?

Does he / she like oranges?

Does he / she like a chocolate?

Does he / she like porridge?

Does he / she like cakes?

Does he / she like potatoes?

Does he / she like cheese?

4. *Прочитай сначала слова, в которых есть звук [ɑ:], а потом слова, в которых есть звук [o:], затем те, в которых есть звук [ə:].*

[ɑ:] a farmer, car, a park, a farm

[o:] a horse, short, corn, or, morning

[ə:] a girl, dirty, a shirt, a bird, her

6. *Мистер Гринвуд задал ученикам написать загадку «Мой школьный друг». Прочитай, что написала Мэри. Догадайся, кто ее подруга. Ответь на все вопросы.*

### Мой школьный друг

Моя подруга небольшая. Она красивая. Она смелая и сильная. Она не ленивая. У нее маленький носик. У нее темные глаза. Она умеет прыгать и танцевать. Она умеет считать и хорошо

играет в шахматы. Она любит бананы и апельсины. Но она не любит ветчину и молоко. Мы вместе ходим в школу. Кто она? Как ее зовут? Где она живет? Ты хочешь познакомиться с моей подругой?

She is a monkey. Her name is Pam. She lives in the forest. I would like to meet her.

*7. Помогите Мэри рассказать о поросенке Питере. Не забудьте заменить слово **she** на слово **he** и слово **her** на слово **his**.*

My friend is not big. He is nice. He is brave and strong. He isn't lazy. His nose is short. He can read and write. He likes corn. He doesn't like meat and fish. We go to school together.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Помогите слоненку Томасу сделать подписи к рисункам. Используйте слова: **nice, white, black, dirty**.*

A nice girl;  
a black pen;

a white bird;  
a dirty shirt.


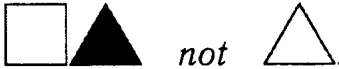
*3. Вставьте пропущенные слова: **is, can, has got, likes**.*

- 1) She is seven.
- 2) Jill has got a funny pet.
- 3) She can dance, sing and play tennis.
- 4) She likes dogs.

## Lesson 12

2. Расскажи о ком-нибудь из своих друзей

по плану: 1) . 2) .

3) . 4) .

5) .

- 1) My friend is a boy.
- 2) He can swim.
- 3) He likes to ski.
- 4) He cannot climb.
- 5) He lives in a big house.

3. Скажи, какими видами спорта любят заниматься ребята в твоём классе.

We like to skate.

We like to ski.

We like to play football.

We like to swim.

We like to play volleyball.

4. Помоги Джиму и Джилл выбрать еду на завтрак, обед и ужин.

Jim and Jill want to eat a sandwich; some porridge and some tea for breakfast.

Jim and Jill want to eat some soup, eggs and coffee for lunch.

Jim and Jill want to eat a cake, a banana and milk for supper.

7. Прочитай, что Джим написал о своих друзьях артистах. Заменяй выделенные слова на: **she, he, they, it, we**.

- 1) He is slim and sad.
- 2) We are friends.
- 3) They can sing well.
- 4) She likes sweets.
- 5) Tim has got a hat. It is funny.

### ***Рабочая тетрадь***

1. Напиши названия овощей и фруктов. Правильно расставь буквы в словах.

Carrot;	apple;
cabbage;	potato.
tomato;	

3. Джилл не успела дописать рассказ про Трикки. Закончи ее рассказ. Используй слова: **crocodiles, short, nice, shirt, brave, boy**.

He is a nice **brave boy**. He likes **crocodiles**. He has got a red **shirt**. His shirt is **nice**. It is not **short**.

4. Перепиши следующие предложения, заменяя выделенные слова на *she, he, they, it, we*.

- 1) We are friends.
- 2) She likes sweets.
- 3) They can sing well.
- 4) Tim has got a hat. It is funny.

## Lesson 13

1. Послушай, как мистер Гринвуд знакомит учеников с названиями дней недели. Постарайся их запомнить.

Sunday — воскресенье;  
Monday — понедельник;  
Tuesday — вторник;  
Wednesday — среда;  
Thursday — четверг;  
Friday — пятница;  
Saturday — суббота.

3. Посмотри на фотографии. Скажи, что обычно Джим и Джилл делают в разные дни недели.

They dance on Sunday.  
They read on Monday.  
They write on Tuesday.  
They count on Wednesday.  
They play chess on Thursday.

They swim on Friday.  
They sing on Saturday.

*5. Джим и Джилл играют в «магазин». Прочитай их разговор. Скажи, что купил Джим.*

Джим: Привет.

Джилл: Доброе утро.

Джим: Дайте мне, пожалуйста, торт и немного меда.

Джилл: Пожалуйста.

Джим: Спасибо.

Джилл: Не за что.

Jim bought a cake and some honey.

*7. Разыграй с одноклассником беседу между продавцом и покупателем в магазине.*

— Good morning.

— Good morning. Give me two bananas, please.

— Here you are.

— Thank you.

— You are welcome.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. С помощью волшебной ромашки мисс Чэттер напиши названия всех дней недели.*

Воскресенье — Sunday;

понедельник — Monday;

вторник — Tuesday;

среда — Wednesday;

четверг — Thursday;  
пятница — Friday;  
суббота — Saturday.

*2. Чем занимаются ученики в разные дни недели? Составь и запиши предложения.*

Dino rides a bike on Mondays.

Pam reads and counts on Tuesdays.

Martin skis on Wednesdays.

Thomas writes and reads on Thursdays.

We play football on Fridays.

Peter and Nick play chess on Mondays.

*3. Придумай предложения со словами: **cheese, cabbage, coffee, carrots, cake, ham, potatoes, bananas, tea, oranges.***

I like carrot. But I don't like cabbage.

I like coffee. But I don't like tea.

I like cheese. But I don't like ham.

I like cake. But I don't like potatoes.

I like bananas. But I don't like oranges.

## Lesson 14

*2. Есть ли у тебя домашнее животное? Опиши его. Пусть одноклассники догадаются, о ком ты рассказываешь.*

I have got a pet. It is not big. It is black. It does not like to swim. It can run and jump. It likes milk very much. (A cat.)

3. Прочитай слова, в которых две буквы читаются как один звук.

Like, **meat**, **shirt**, close, **speak**, **bird**, student, name, **tea**, **her**, **corn**, **teacher**, nose, **jeans**, go, **please**, my, **stick**, **read**, ice **cream**, pink.

4. Слоненок Томас считает, что он все знает о животных. Ты с ним согласен? Если нет, исправь его утверждения.

Cats eat corn. — Cats don't eat corn.

Horses like meat. — Horses don't like meat.

Dogs drink tea. — Dogs don't drink tea.

Birds like milk. — Birds don't like milk.

Pigs eat fish. — Pigs don't eat fish.

Rabbits like ice cream. — Rabbits don't like ice cream.

5. Динозаврик Дайно еще не запомнил школьное расписание. Напомни ему, чем ученики лесной школы занимаются в разные дни недели.

They play tennis on Sunday.

They read on Monday.

They dance on Tuesday.

They play football on Wednesday.

They sing songs on Thursday.

They write on Friday.

They count on Saturday.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Вставь пропущенные буквосочетания **ee** или **ea**.*

**Meat, eat, coffee, speak, ice cream, tea, cheese, bread, sweet.**

*2. Соедини слова с противоположным значением.*

fat — slim (толстый — худой)

clean — dirty (чистый — грязный)

bad — good (плохой — хороший)

long — short (длинный — короткий)

black — white (черный — белый)

happy — sad (веселый — грустный)

*3. Посмотри на картинки и скажи, что делают по воскресеньям ученики лесной школы.*

1) Martin skis on Sundays.

2) Jane sings on Sundays.

3) Peter swims on Sundays.

4) Jack plays football on Sundays.

5) Thomas counts on Sundays.

*4. Напиши, чем ты любишь заниматься в субботу и воскресенье.*

I like to go to the shop on Sundays.

## Lesson 15

2. Скажи, что ты можешь купить в этих магазинах. Начни так: ***I think I can buy... in the Green Shop.***

I think I can buy bananas, apples, lemons, cabbage and some juice in the Green Shop.

I think I can buy some milk, an ice-cream, eggs, some butter and some cheese in the White Shop.

I think I can buy some bread, some tea, some coffee and sweets in the Sweet Shop.

I think I can buy books, a pen, a pencil and an exercise-book in the School Shop.

3. Прочитай слова. Назови товары, которые привозят в эти магазины.

The Green Shop: corn; oranges; cabbage; carrots; lemons; bananas.

The White Shop: milk; butter; eggs; cheese; ice cream.

The Sweet Shop: tea; coffee; sweets; bread; honey; cakes.

The School Shop: books; pencils; workbooks; pens; bags.

4. Прочитай слова и придумай словосочетания, чтобы получились названия игрушек для магазина «Забавные игрушки».

A big fish; a blue fox; a smart rabbit; a white mouse; a brave parrot; a nice horse; a fat dog.

5. Клуб любителей природы проводит викторину в магазине «Мое домашнее животное». Помоги Дайно ответить на вопросы и выиграть приз.

1) Can fish speak? — No, they cannot.

2) Do mice eat cheese? — Yes, they do.

3) Does a cat like to swim? — No, it doesn't.

4) Are dogs brave? — Yes, they are.

5) Are crocodiles strong? — Yes, they are.

6) Who likes carrots and cabbage? — Rabbits like carrots and cabbage.

7) Who can fly? — Birds can fly.

8) Can you teach a parrot to speak? — Yes, I can.

9) Where do foxes live? — In the forest.

10) What do pigs like to eat? — They like corn and carrots.

11) Would you like to help animals? — Yes, I would.

6. Прочитай рассказ. Ответь на вопрос: «Может ли птица читать?»

### Рокки

У мистера Гринвуда есть птичка. Это попугай. Его зовут Рокки. Он большой и веселый. Он питается зерном. Он умеет петь, летать и скакать через скакалку. Еще он умеет разговаривать. Он прекрасно разговаривает. По воскресеньям Рокки и мистер Гринвуд любят играть в шахматы. Но птица не умеет читать. Мистер Гринвуд

учит свою птицу читать: «Пожалуйста, Рокки, читай».

The bird cannot read.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди и выпиши знакомые тебе названия продуктов питания.*

Coffee; corn; carrot; sweets; cheese; butter; milk.

*2. Помоги Билли составить и записать, что любят и не любят ученики лесной школы.*

- 1) Mary likes cheese.
- 2) Nick likes corn and bread.
- 3) Jane can't eat lemons.
- 4) Pam likes red and green apples.
- 5) Jack eats meat and ham in the morning.

*3. Составь и запиши вопросы.*

- 1) Is Nick nice?
- 2) Is Thomas smart?
- 3) Are we funny?
- 4) Is Mr Greenwood brave?
- 5) Is his pet strong?
- 6) Are pupils smart?

## Lesson 16. Progress check

2. Какое предложение соответствует каждому рисунку?

- 1) с)                      2) с)                      3) а)

3. Прочитай слово, в котором буква **а** читается не так, как в остальных словах.

3)

4. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

У Боба есть домашнее животное. Оно небольшое. Но оно сильное. Оно черное. Оно умеет бегать, прыгать и плавать. Оно не умеет летать. Оно не любит зерно. Оно любит мясо.

а) a black dog

5. Выбери нужное слово. Прочитай предложение.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) а) | 3) с) |
| 2) b) | 4) с) |

## Lesson 17

### *Рабочая тетрадь*

1. Напиши, сколько кому лет.

It is five.

She is seven.  
They are ten.

*2. Прочитай письмо. Вставь пропущенные слова **am**, **is** или **are**. Ответь на вопросы, которые задает Катя.*

Dear friend,

My name **is** Kate. I **am** six. I **am** not a pupil. **Are** you a pupil? I have got a cat and a dog. My dog **is** grey. My pets **are** funny. I like my pets. Have you got a pet? **Is** it funny?

Bye, Kate

- 1) Yes, I am a pupil.
- 2) Yes, I have got a rabbit.
- 3) Yes, it is. My pet is funny.

*3. Переделай предложения по образцу.*

1) We skate and ski in the park. — **Jill skates and skis in the park, too.**

2) They ride a horse. — **Jim rides a horse, too.**

3) I like sweets. — **Billy likes sweets, too.**

4) We play tennis on Sunday. — **My friend plays tennis on Sunday, too.**

*4. Потерялся слоненок Томас. Помогите обезьянке Пэм написать объявление о его пропаже.*

Help! Help!

My friend is an elephant.

My friend isn't small. He is not ugly. My friend is big and smart.

*5. Помоги лисичке Бэсс ответить на вопросы анкеты конкурса «Самая обаятельная и привлекательная».*

- 1) Are you fat? — No, I am not.
- 2) Do you like sweets? — No, I don't.
- 3) Can you sing? — Yes, I can.
- 4) Have you a hat? — Yes, I have.
- 5) Is it funny? — Yes, it is.

*6. Помоги Дайно закончить предложения. Выбери нужное слово.*

- 1) The farmer rides **a horse**.
- 2) Cats drink **milk**.
- 3) Rabbits eat **carrots**.
- 4) Foxes are **red**.

## Unit 2. Happy green lessons

### Lesson 19

3. *Разыграй с одноклассником вежливый разговор за столом. Используй выражения: **Would you like (some)...? Have you got...? May I have (some)...? Here you are! Thank you. You are welcome.***

A: Would you like some milk?

B: No, thank you.

A: Would you like some coffee?

B: Yes, please.

A: Here you are!

B: Thank you. Have you got any sweets?

A: Yes, of course.

B: May I have some sweets and a piece of cake?

A: Of course. Help yourself!

B: Thank you.

A: You are welcome.

4. *Мистер Гринвуд знакомит учеников с разными животными. Прочитай их описание и назови соответствующие номера картинок.*

а) Он большой. Он очень сильный и злой. Он зеленый. Он прекрасно плавает. Он не умеет

прыгать. Он любит есть мясо. Он плохой. У него большие зубы. У него длинный и сильный хвост. (2 — крокодил)

б) У него маленькие коричневые глазки. Он может прекрасно прыгать и бегать. Он умный. Он любит морковку и капусту. У него забавная морда и черный нос. Он не умеет плавать. Но у него сильный хвост. (3 — кенгуру)

с) Он большой, сильный и красивый. У него красивые глаза, забавные ушки и длинная шея. Он любит бегать. Но он не умеет хорошо прыгать. Он любит есть апельсины и яблоки. Он не толстый. (1 — жираф)

*5. Загадай название животного. Опиши его так, как это сделано в упражнении 4. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут это животное.*

It is not big. It can fly. It likes corn and fruit. It is bright. It can speak. (A bird, a parrot. — Птица, попугай.)

### ***Рабочая тетрадь***

*2. Поставь фразы в таком порядке, чтобы получился разговор Дайно и его гостя.*

- Would you like some fish?
- Yes, please. May I have some bread?
- Here you are.
- Thank you.
- You are welcome.

3. *Выбери правильное слово в каждом предложении.*

- 1) His friend **lives** in the forest.
- 2) Dogs **like** meat and milk.
- 3) The farmer **drinks** juice in the morning.
- 4) I **drink** tea with milk.
- 5) Birds **eat** corn.

## Lesson 20

2. *Проверь свою память. Посмотри на картинку из упражнения 1 в течение минуты, закрой книгу, вспомни и назови предметы на картинке и их цвета.*

I think the hat is yellow.

I think the table is grey.

I think the jeans are blue.

I think the book is green.

I think the workbook is white.

I think the chair is green.

I think the bag is orange.

I think the pan is black.

I think the pencil is brown.

4. *Томас не успел дочитать книгу. Помоги ему. Скажи, кому задает свой вопрос любопытный слоненок, герой сказки Р. Киплинга.*

The Elephant asks a question to the crocodile.

5. Как ты думаешь, что ответил крокодил любопытному слоненку?

3) I like elephants for breakfast. — На завтрак я люблю слонов.

6. Ответь на вопросы любопытного слоненка.

Do you like bread? — Yes, I do. / No, I don't.

Do you like tea? — Yes, I do. / No, I don't.

Do you like corn? — Yes, I do. / No, I don't.

Do you like fish? — Yes, I do. / No, I don't.

Does the monkey eat bananas? — Yes, it does. / No, it doesn't.

Does the tiger like meat? — Yes, it does. / No, it doesn't.

Does the fish eat butter? — Yes, it does. / No, it doesn't.

Does the mouse like carrots? — Yes, it does. / No, it doesn't.

7. Задай Слоненку собственные вопросы по

модели:  ?

Do you like cakes?

Do you like sweets?

Do you like bananas?

Do you like potatoes?

Do you like salami?

Do you like milk?

Do you like meat?

Do you like butter?

Do you like carrots?

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Слоненок Томас с мамой пришли к врачу. Прочитай и запиши выписанный Томасу рецепт.*

Tea with lemon.

*3. Ответь на вопросы.*

1) I like cheese and bread for breakfast.

2) I like coffee or juice for breakfast.

## **Lesson 21**

*1. Прочитай фразы в таком порядке, чтобы получился разговор Джима и Джилл Браун за завтраком.*

— Good morning, Jim!

— Good morning, Jill!

— Would you like some porridge?

— No, thank you. But I would like some tea and a cheese sandwich.

— Ok! Here you are. Help yourself.

— Thank you, Jill.

— You are welcome.

*3. Прочитай рассказ рассеянного Джима о себе. Закончи рассказ, вставив пропущенные слова: **school, nine, breakfast, like, read, friends, together, ice cream.***

I am Jim. I am **nine**. I go to **school**. I can **read** and write. I **like** to swim and skip.

For **breakfast** I like sandwiches, cakes and **ice cream**. I have got many **friends**. We play **together** on Sundays.

*4. Прочитай рассказ Джима еще раз. Начни вопросы словами: **What, Where, When, How**.*

- 1) What is his name?
- 2) How old is he?
- 3) Where does he go?
- 4) When does he play with his friends?

*5. Помоги Джиму составить как можно больше словосочетаний.*

Long nose, short tail, funny face, strong tail, black eyes, white teeth, clean ears.

*6. Выполни еще одно упражнение вместе с Джимом. Закончи предложения.*

Dogs eat meat. Cats like milk. Boys like coffee. Birds eat corn. Girls drink juice.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Вставь пропущенные буквосочетания **ee** и **ea** и прочитай слова.*

Bread, coffee, meat, please, three, cheese, tea, breakfast, green, sweet, teeth, teacher, head, see.

2. Джим и Джилл отправляются в путешествие. С помощью волшебной ромашки напиши, как зовут их друзей. Переведи их имена на русский язык.

When? — Когда?

What? — Что?

Who? — Кто?

Why? — Почему?

Where? — Где?

3. Закончи предложения.

Dogs eat meat.

Girls drink juice.

Birds eat corn.

Boys like coffee.

Cats like milk.

## Lesson 22

2. Прочитай рекомендации мисс Чэттер своим ученикам. Продолжи их.

You must wash your hands, face and ears.

You must clean your teeth.

You must run, jump, skip and swim.

Let's have fun!

3. Расскажи другу, что надо делать, чтобы быть здоровым. Начни со слов: **I think you must...**

I think you must ride a bicycle.

I think you must swim.

I think you must skate and ski.  
I think you must do gymnastics.  
I think you must skip.

*5. На урок здоровья пришел доктор Хелс. Ответь на вопросы и определи, здоров ли ты.*

- 1) Do you eat apples? — Yes, I do.
- 2) Do you eat carrots and cabbage? — Yes, I do.
- 3) Do you run and play in the park? — Yes, I do.
- 4) Do you clean your teeth in the morning? — Yes, I do.
- 5) Do you sleep well? — Yes, I do.

5 «да» — ты здоров.

3 «да» — не ленись!

1 «да» — сходи к врачу.

*6. Прочитай статью из газеты доктора Хелса «Ты хочешь быть здоров?». Скажи, что ты должен делать, чтобы быть здоровым.*

Ешьте морковь, яблоки и капусту. На завтрак ешьте кашу, сыр и пейте молоко. Каждый день пейте сок. Не ешьте много сэндвичей, конфет и пирожных. Вы должны умываться и мыть руки. Вы должны чистить зубы каждый день. Вы должны бегать по утрам. Вы должны кататься на коньках и на лыжах. Вы должны плавать, прыгать и скакать через скакалку. Вы должны играть

в футбол или теннис. Не ленитесь! Гуляйте и играйте с друзьями. Будьте здоровы и счастливы!

I must eat carrots, apples and cabbages.

I must have porridge, cheese and milk for breakfast.

I must drink juice every day.

I must wash my face and hands.

I must clean my teeth every day.

I must run in the morning.

I must skate and ski, swim, skip and jump.

I must play football or tennis.

I must walk and play with my friends.

### ***Рабочая тетрадь***

***2. а) Соедини слова. Составь словосочетания.***

Play tennis — играть в теннис;

clean teeth — чистить зубы;

wash hands and face — мыть руки и лицо;

have breakfast — завтракать;

drink juice — пить сок.

***б) Вставь получившиеся словосочетания. Прочитай предложения.***

1) Martin washes hands and face in the morning.

2) Nick can play tennis well.

3) We must clean our teeth every day.

4) I'm hungry. Let's have breakfast.

5) Pam likes to drink orange juice.

3. Посоветуй Билли, что он должен делать и чего не должен делать, чтобы быть здоровым. Запиши свои советы.

You must ride a bicycle.

You must swim.

You must skate and ski.

You must do gymnastics.

You must play tennis.

You must dance.

You must run and jump in the forest.

You must not drink much coffee in the morning.

You must not eat much bread and many sweets.

## Lesson 23

1. Джим и Джилл собираются на пикник. Посоветуй, что из продуктов им взять с собой. Начни так: **You must take...**

You must take potatoes.

You must take tomatoes.

You must take cheese.

You must take bread.

You must take lemon tea.

You must take cakes and sweets.

You must take apples.

4. Прочитай слова. С какими из них ты скажешь **much** или **many**? Не забудь **s** в конце некоторых слов.

Much coffee;  
many trees;  
much cheese;  
many birds;  
much bread;  
much butter;  
many rabbits;  
many oranges;  
much corn;  
much porridge;  
much soup;

much tea;  
much jam;  
many doctors;  
much meat;  
much ham;  
many foxes;  
many potatoes;  
many cakes;  
much ice cream;  
many teachers;  
many teeth.

5. Вставь пропущенные слова: **much, many, a lot of**. Прочитай предложения.

- 1) The farmer hasn't got a lot of apples.
- 2) Peter gives Billy many sweets.
- 3) Have you got many friends?
- 4) Don't drink much coffee in the morning.
- 5) Don't eat much bread and a lot of sweets.

6. Представь себя великаном. Скажи, что из продуктов ты можешь съесть в большом количестве:

I can eat a lot of (many) apples. And you?

I can eat a lot of ice-cream. And you?

I can eat a lot of cheese. And you?

I can drink much coffee. And you?

I can drink a lot of juice. And you?

7. Прочитай рассказ Джима и Джилл и угадай, кого они встретили. Удался ли их пикник?

Оно (это животное) большое и злое. Его зубы огромные. Оно ест птиц и яйца. Оно не ест яблоки и сыр, конфеты и зерно. Оно не толстое. Оно не стройное. Оно сильное. Оно длинное, серое, зеленое и коричневое. Оно плохое! Кто это?

The snake — змея.

Пикник не удался, потому что дети испугались змеи.

## ***Рабочая тетрадь***

### *2. Заполни таблицу.*

<b><i>much</i></b>	<b><i>many</i></b>
cheese	sweets
coffee	carrots
meat	cakes
corn	potatoes
tea	tomatoes
butter	apples
bread	bananas
milk	lemons
juice	nuts
porridge	eggs
	sandwiches

*3. Напиши рассказ о своем любимом животном.*

My favourite animal is an elephant. It is very big. It is not slim. It is fat. It has a very long nose. It likes to help people. It likes to eat apples, carrots and bananas. It does not like meat and fish. It lives in Africa.

## **Lesson 24**

*2. Задай вопросы своему однокласснику о его домашнем животном. Хорошо ли он знает его привычки и характер?*

- 1) Have you got a pet?
- 2) Who is it?
- 3) What does it like to do?
- 4) What does it like to eat?
- 5) Do you play together?

*5. Прочитай небылицу, которую придумал Джим. Замени рисунки словами. Помни о множественном числе.*

### **One busy morning**

One busy morning eleven busy cats wash their faces and clean their teeth in the house. Twelve busy monkeys play football in the zoo. Thirteen busy pigs read good books at school. Fourteen busy rabbits write in their workbooks. Fifteen busy foxes count their pencils. Sixteen busy dogs run

and jump in the park. Seventeen busy ducks swim in the river. Eighteen busy birds fly in the sky. Nineteen busy frogs skip in the forest. Twenty busy cockerels sing on the farm. And only one little Baby Elephant sleeps in his room.

### Одно занятое утро

Одним занятым утром одиннадцать занятых кошек умываются и чистят зубы в доме. Двенадцать занятых обезьян играют в футбол в зоопарке. Тринадцать занятых поросят читают хорошие книжки в школе. Четырнадцать занятых кроликов пишут в своих рабочих тетрадях. Пятнадцать занятых лисиц считают свои карандаши. Шестнадцать занятых собак бегают и прыгают в парке. Семнадцать занятых уток плавают в реке. Восемнадцать занятых птичек летают в небесах. Девятнадцать занятых лягушек скачут через скалку в лесу. Двадцать занятых петушков поют на ферме. И только один маленький слоненок спит в своей комнате.

6. Вставь пропущенные слова: **How many, What, Why, Where, When, Who** и ответь на вопросы.

1) Who sleeps in his room? — One little Baby Elephant is.

2) What do busy pigs read? — They read good books.

3) Where do busy cockerels sing? — They sing on the farm.

4) When do busy cats wash their faces? — They wash their faces in the morning.

5) How much dogs run in the park? — Sixteen dogs run in the park.

6) Why do busy foxes count their pencils? — Because they like to count.

### ***Рабочая тетрадь***

#### *1. Какое слово лишнее?*

- 1) meat;
- 2) bread;
- 3) fish;
- 4) cake.

#### *2. Придумай и напиши, какие продукты и в каком количестве Джилл купила в магазине.*

Jill has got three carrots.

Jill has got nine sweets.

Jill has got six eggs.

Jill has got seven apples.

Jill has got ten potatoes.

Jill has got a cake.

#### *3. Расколдуй волшебную ромашку. Запиши словами.*

Thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

#### *4. Запиши словами.*

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) eleven sweets;   | 4) seventeen carrots; |
| 2) thirteen apples; | 5) eighteen tomatoes; |
| 3) fifteen oranges; | 6) twenty nuts.       |


## Lesson 25

3. *Посмотри, что происходит в лесной школе. Прочитай вопросы и назови номера картинок, к которым они подходят.*

- a) 2)      b) 3)      c) 5)      d) 1)      e) 4)

4. *Как ты думаешь, что мистер Гринвуд отвечает на вопросы своих учеников.*

- 1) Yes, you may.
- 2) No, you may not.
- 3) Yes, you may.
- 4) Yes, you may.
- 5) Yes, you may.
- 6) Yes, you may.

5. *Задай вопросы своему учителю английского языка. Используй модель:* ?

May I read the text?

May I translate the text?

May I learn the poem by heart?

May I go out?

May I talk with my friend?

*6. Прочитай вместе с учениками лесной школы новый рассказ мистера Гринвуда и назови главных героев.*

### Восемь друзей

У Кати много друзей. Ее друзья — это семь кошек. Ее кошек зовут: Воскресенье, Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница и Суббота.

Кошка-Воскресенье рыжая. Она любит гулять. Она любит молоко. Она умеет прыгать. Она не умеет играть в шахматы.

Кошка-Понедельник черная. Она любит петь. Она любит мясо. Она умеет прыгать через скакалку. Но она не умеет танцевать.

Кошка-Вторник серая. Она толстая и ленивая. Она любит ветчину. Она любит спать. Она не умеет прыгать и скакать через скакалку.

Кошка-Среда белая. Она стройная. Она любит сыр. Она умеет играть в футбол. Она не любит спать.

Кошка-Четверг коричневая. Она смелая. Она любит рыбу. Она умеет плавать. Она не умеет играть в футбол.

Кошка-Пятница серая с белым. Она печальная. Она любит суп. Она умеет мечтать. Она не умеет плавать.

Кошка-Суббота черная с белым. Она очень умная. Она любит мороженое. Она умеет играть в шахматы. Она не любит мечтать.

Все кошки красивые и добрые. Они хорошие друзья. Они не едят мышей и птиц. Они каждый день вместе играют.

### ***Рабочая тетрадь***

#### *1. Запиши словами.*

- 1) eleven nuts;
- 2) twelve sweets;
- 3) sixteen carrots;
- 4) eighteen apples;
- 5) thirteen oranges;
- 6) twenty potatoes.

#### *2. Вставь **much, many, a lot of**.*

- 1) The farmer has a lot of apples on his farm.
- 2) You must drink much tea with honey.
- 3) Has he got many friends?
- 4) She hasn't got a lot of sweets.
- 5) Pupils have got many pens and pencils.
- 6) Jill doesn't eat a lot of cakes. She likes apples.

#### *3. Помоги продавцу сделать рекламу его товара. Впиши нужные слова в объявление.*

I have got:

red and big carrots, white and good cheese, big and nice cakes, strong and green tea, a lot of green cabbages, nice sweets, white nice eggs.

4. Составь вопросы. Расположи слова в нужном порядке.

- 1) May I come in?
- 2) Can you play hockey?
- 3) May I take a pen?
- 4) Do you swim in the morning?

## Lesson 26

2. Помоги слоненку Томасу. Продолжи считать самостоятельно.

Twenty-four — 24, twenty-five — 25, twenty-six — 26, twenty-seven — 27, twenty-eight — 28, twenty-nine — 29.

4. Прочитай и выбери подписи к каждой картинке.

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) c) | 4) a) |
| 2) e) | 5) d) |
| 3) f) | 6) b) |

5. Ответь на вопрос: «Что ты любишь делать по воскресеньям?». Используй слова из рамочки.

I like to play with my friends on Sundays.

I like to play tennis on Sundays.

I like to play hockey on Sundays.

I like to ski in the forest on Sundays.

I like to skate in the park on Sundays.  
I like to visit my friends on Sundays.  
I like to read books on Sundays.  
I like to go to the zoo on Sundays.  
I like to walk in the park on Sundays.  
I like to play with my toys on Sundays.  
I like to sing and dance on Sundays.  
I like to do my homework on Sundays.

*6. Расспроси своего одноклассника о том, что он любит делать по воскресеньям, чем любит заниматься его семья в воскресенье.*

What do you like to do on Sunday? — I like to dance on Sunday.

What does your father like to do on Sunday? — He likes to drive a car.

*7. Расскажи о любимых занятиях своего одноклассника и его семьи.*

My best friend Sasha likes to skate and toboggan in winter. He likes to play badminton and tennis in summer. He likes to ride a bike in summer. He likes to play football in summer. We do it together. And his mother likes to read interesting books. His father likes to walk in the forest. His younger sister Anna likes to play with her toys.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Расколдуй волшебную ромашку. Запиши словами.*

Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, ninety.

2. Заполни таблицу. Запиши, что ты любишь и что не любишь делать.

<b><i>I like</i></b>	<b><i>I don't like</i></b>
I like fish.	I don't like milk.
I like potatoes.	I don't like meat.
I like coffee.	I don't like green tomatoes.
I like juice.	I don't like bread.
I like bananas.	I don't like jam.
I like to swim.	I don't like to play volleyball.
I like to run.	I don't like to play hockey.
I like to ski.	I don't like to jump.
I like to skate.	I don't like to play football.

3. Узнай у мистера Гринвуда о его учениках. Составь и запиши четыре вопроса.

- 1) Does Nick like to sing different songs?
- 2) Does Jane write well?
- 3) Does Pam like to swim?
- 4) Does Thomas do his homework every day?

## **Lesson 27**

4. Прочитай текст и скажи: «Почему учитель печален?»

1) Я иду в школу утром. На мне синие джинсы и белая рубашка. Я прекрасно выгляжу!

2) У меня большая сумка с книгами, ручками и карандашами.

3) В парке я вижу забавную зеленую лягушку. Она прекрасно прыгает!

4) Я тоже хорошо прыгаю.

5) Я вижу злую черную собаку. Она прекрасно бегаёт. Но я тоже прекрасно бегаю!

6) Я вижу толстую рыбу. Она умеет хорошо плавать.

7) Я тоже могу плавать хорошо!

8) Я в школе. Мой учитель печален. Почему?  
The teacher is sad because the boy is very dirty.

*5. Прочитай предложения. Скажи, какие из них не соответствуют рассказу.*

1) Я иду в школу утром.

2) Мои джинсы зеленые, а рубашка красная.  
(не соответствует рассказу)

3) У меня есть книги, ручки и карандаши.

4) В лесу я вижу зеленую лягушку. (не соответствует рассказу)

5) Собака черная и добрая. (не соответствует рассказу)

6) Мой учитель печален.

*6. Выбери правильный ответ на вопрос:  
«Что умеет делать мальчик?»*

2) He can jump, run and swim.

7. Начни вопросы со слов: **What, Where, When, How, Why.** Ответь на них.

1) When does the boy go to school? — In the morning.

2) What has he got? — He has got a big bag with books, pens and pencils.

3) Where does he see a green frog? — In the park.

4) How can the boy swim? — He can swim well.

5) Why is his teacher sad? — The teacher is sad because the boy is very dirty.

### ***Рабочая тетрадь***

#### *1. Запиши словами.*

Twenty-three pens; sixty-two bags; forty-five pencils; seventy-eight bikes.

#### *2. Выбери подходящее по смыслу слово.*

1) b)

4) a)

2) c)

5) c)

3) b)

#### *3. Переделай предложения.*

1) They go to the park. — Do they go to the park?

2) Her friends play tennis on Sundays. — Do her friends play tennis on Sundays?

3) We go to school together. — Do we go to school together?

4) You speak and read English well. — Do you speak and read English well?

5) The sisters drink tea for breakfast. — Do the sisters drink tea for breakfast?

## Lesson 28

*3. Прочитай письмо Джилл и скажи, какой подарок она хочет получить на Рождество.*

20 декабря

Дорогой Санта Клаус,

Меня зовут Джилл. У меня есть брат. Его зовут Джим. Мне семь лет. Джиму девять. Мы любим ходить в школу.

Мы умеем читать, писать и считать. Мы хорошие ученики. Мы помогаем маме. Я убираю комнату. Джим гуляет с Рексом в парке. Рекс — это красивая черная собака. Я люблю кататься на коньках. Джиму нравится ездить на велосипеде.

Мы любим Рождество. Мы любим тебя, дорогой Санта. Мы бы хотели получить рождественские подарки. Мне бы хотелось новые коньки. Джим хотел бы новый велосипед. Рекс хотел бы получить большой красный мяч. Приходи навестить нас. У нас есть замечательное рождественское дерево (прекрасная елка), много конфет, яблок и апельсинов.

С Рождеством и с Новым Годом!  
С любовью,

Джилл, Джим и Рекс Браун.

Jill wants new skates for Christmas.

*5. Исправь предложения.*

- 1) Jim is nine and Jill is seven.
- 2) They go to school.
- 3) Jim and Jill help their mum.
- 4) Rex is a nice black dog.
- 5) Jim would like a new bike, and Rex would like a big red ball.
- 6) They have got a nice Christmas tree.

*6. Скажи, какой подарок ты хотел бы получить от Санта-Клауса. Начни так: **I would like...***

I would like to get a skirt as a Christmas present.  
I would like to get an interesting book as a Christmas present.

I would like to get a bike for Christmas.

I would like to get a flower for Christmas.

I would like to get a horse as a Christmas present.

***Рабочая тетрадь***

*3. Напиши письмо Санта-Клаусу.*

Dear Santa Claus,

My name is Anna. I am eight. I can read, write and count. Can I have a new computer for Christmas, please?

Merry Christmas and a Happy New Year!

With love, Anna.

## Lesson 29

*3. Прочитай текст. Скажи, какой подарок ученики лесной школы приготовили для Санта-Клауса.*

22 декабря

Дорогой Санта Клаус,

Я мисс Чэттер. Я учительница в Зеленой школе. У меня одиннадцать учеников. Они симпатичные и умные. Они хорошо умеют читать, писать и считать.

Билли умеет писать забавные стихи. Мартин любит читать книги. Мэри и Бесс любят танцевать и петь веселые песни. Джек и Томас умеют играть в футбол. Ник и Пэм хорошо играют в теннис. Дайно нравится играть в шахматы. Джейн прекрасно прыгает через скакалку. Питер любит ездить на велосипеде.

Они хорошие друзья. Им нравится ходить в школу. Им нравится играть вместе.

Мы с учениками любим Рождество. Это счастливый праздник. Приходи нас навестить. У нас в школе прекрасное рождественское дерево. У нас

есть для тебя прекрасный рождественский подарок. Мы можем спеть для тебя рождественскую песню.

Веселого Рождества,

Мисс Чэттер.

The pupils of the Green School can sing a Christmas song for Santa Claus.

*4. Закончи предложения и скажи, что мисс Чэттер написала о своих учениках.*

- 1) Billy can write.
- 2) Nick and Pam can play tennis.
- 3) Martin likes to read books.
- 4) Mary and Bess like to listen to music.
- 5) Jack and Thomas can play football.
- 6) Jane can skip.
- 7) Peter likes to ride a bike.
- 8) Dino likes to play chess.

*5. Выбери правильный ответ на вопрос «Почему ученики мисс Чэттер любят Рождество?»*

c)

*6. Ответь на вопросы Санта-Клауса, которые он задал ученикам лесной школы.*

- 1) Yes, I do.
- 2) Yes, I do.
- 3) Yes, I do.

- 4) Yes, I am.
- 5) Yes, I am.
- 6) Yes, I can.
- 7) Yes, I can.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди слова, связанные с новогодними праздниками.*

Cake; orange; skates; Happy; New; Yéar; Christmas; tree; present.

*2. Вставь пропущенные слова: in, for, on, with.*

- 1) Billy lives in the forest.
- 2) Jim walks with his dog every morning.
- 3) My friends play hockey in the park.
- 4) I play with my friends on Monday.
- 5) We have tea for breakfast.
- 6) They don't go to school on Sundays.

*3. Допиши письмо Дайно.*

Dear Santa Claus,

My name's Dino. I am a pupil. I go to school. I can count and write. I like sweets. I'd like to have a butterfly.

Merry Christmas!

Love, Dino.

## Lesson 30. Progress check

2. Какое предложение соответствует рисунку?

1) b)

2) c)

3) c)

3. Расшифруй картинки.

1) three pens;

3) seven oranges;

2) eleven cakes;

4) twenty lemons.

4. Выбери нужное слово.

1) much;

3) many;

5) go.

2) many;

4) likes;

5. Прочитай рассказ кролика Мартина о медвежонке Билли и вставь пропущенные слова: **likes, write, carrots, school, honey, football**.

My friend is Billy. We go to **school** together. We like to read and **write**. My friend can play **football** well. He is smart and brave. We like to have breakfast together, too. Billy **likes** sweets, **honey** and cakes. I like cabbage and **carrots**. We are good friends!

# Lesson 31

## *Рабочая тетрадь*

*1. а) Замени значки буквами, прочитай и запиши зашифрованную часть английской пословицы.*

**You can't eat your cake and have it.**

*б) Выбери русскую пословицу, которая соответствует этой английской пословице.*

**3) Один пирог два раза не съешь.**

*2. а) Если ты правильно разделишь буквы на вывеске, то узнаешь, как называется лесное кафе.*

**Help yourself**

*б) Помоги повару составить меню для посетителей кафе.*

**Help yourself: chicken, meat, corn, honey, carrot, cabbage, fish, milk.**

*3. Доктор расспрашивает Джима о его здоровье. Прочитай его ответы и напиши вопросы доктора.*

**1) Can you swim?**

**2) Do you play football?**

**3) Do you run in the park?**

4) Do you drink coffee for breakfast?

*4. Выпиши знакомые тебе слова.*

Run, do, read, are, ride, sing, does, skate, can, swim, ski, jump, play, go, sit, no.

*5. Вставь пропущенные слова: am, is, are.*

1) Is Billy fat? — Yes, he is.

2) We are in the park.

3) Are crocodiles green?

4) Her shirt is not dirty.

5) I am not big.

*6. Переделай предложения по образцу.*

1) Does the pupil read and speak well?

2) Does Billy live in the forest?

3) Does Bess skate in the park?

4) Does Martin play chess?

*7. Переделай предложения по образцу.*

1) Jane doesn't like to eat.

2) Jill and Pam doesn't play hockey.

3) Pam can't ride a horse.

4) Rocky doesn't sing at home.

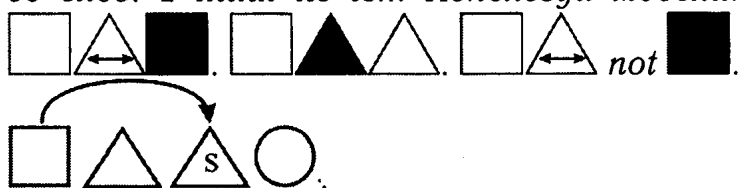
5) Dino isn't a teacher.

6) Pupils aren't lazy.

## Unit 3. Speaking about a new friend

### Lesson 33

1. В лесной школе появился новый ученик — гномик Тайни. Посмотри на рисунок. Что ты можешь сказать о нем? Начни со слов: **I think he is...** Используй модели:



I think he is good.

I think he is nice.

I think he is smart.

I think he is not lazy.

I think he is not fat.

I think he likes to read.

He sits in a chair.

3. Прочитай рассказ о Тайни. Ответь на вопрос: «Что любят друзья Тайни?».

Познакомься с Тайни. Он живет в английском лесу. Он забавный и добрый. Он умный

и веселый. Тайни умеет говорить и читать по-английски. Он любит писать сказки и стихи.

Вот одно из его стихотворений.

Я умею читать, я умею петь.

Я умею по-английски говорить.

Я пишу свои сказки,

А ты?

У Тайни много друзей. Они любят стихи и сказки Тайни. Они часто гуляют в лесу и играют в шахматы все вместе.

Tiny's friends like Tiny's poems and fairy tales.

5. Закончи предложение в соответствии с рассказом.

2) Tiny and his friends often play chess together.

6. Скажи, что умеет делать Тайни. Что из этого умеешь (не умеешь) делать ты?

Tiny can speak and read English. I can speak and read English, too.

Tiny can play chess. I can't play chess.

7. Расскажи, что ты узнал о Тайни.

Tiny lives in the English forest. He is funny and kind. He is smart and merry. He can speak and read English. He likes to write poems and fairy tales. Tiny has got a lot of friends.

## **Рабочая тетрадь**

*1. Найди слова, противоположные по значению.*

Black — white, big — small, fat — slim, good — bad, nice — ugly, kind — angry, short — long, smart — stupid, sad — merry.

*2. Вставь пропущенные слова: **am, is, are, can, has.***

1) I think Tiny **is** kind and funny.

2) Billy and Martin **can** play chess well.

3) How old **are** you? — I **am** seven.

4) **Are** you a pupil? — Yes, I **am**.

*3. Тайни хочет найти друзей по переписке через газету. Помогите ему рассказать о себе. Закончи предложения.*

Dear friend, I am Tiny.

I live **in the English forest**.

I think I am **smart and kind**. I think I am **strong**. But I am not **big**. I can **speak and read English**. But I can't **ride a car**. I like **to write poems and fairy tales**.

I like coffee.

Please write back.

Tiny

## Lesson 34

*1. Скажи, чем Тайни занимается в среду и субботу.*

Tiny writes fairy tales on Wednesday.

Tiny plays computer games on Saturday.

*2. Скажи, что ты обычно делаешь по субботам или воскресеньям. Используй модель:*



I play computer games on Sundays.

I listen to music on Saturdays.

*4. Прочитай начало сказки, которую написал Тайни. Скажи, кто приехал к Городской Мыши.*

Познакомьтесь с Городской Мышью. Городская Мышь живет в городе. Она обитает в большом доме. Она белая и веселая. У нее забавное лицо. Она любит играть в компьютерные игры. Утром она слушает музыку. Она хорошо умеет танцевать.

По воскресеньям Деревенская Мышь навещает ее. Деревенская Мышь — ее подруга. Деревенская Мышь серая и умная. У нее черные глаза, маленькие ушки и длинный хвост. Она любит читать и рисовать картинки. Она умеет писать стихи.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди знакомые тебе слова. Напиши, какие дни недели ты любишь.*

Week, Wednesday, Monday, Thursday, five, Sunday, Tuesday, Friday, Saturday.

I like Sundays and Saturdays.

*2. Соедини слова.*

Write fairy tales;  
draw funny pictures;  
play computer games;  
watch TV;  
listen to music.

*3. Вставь пропущенные слова: **big**, **draw**, **friend**, **Country**.*

The Country Mouse lives in the country. Her house isn't **big** but it is nice. The **Country** Mouse likes to read. She can **draw** funny pictures. On Mondays her **friend** comes to see her.

## **Lesson 35**

*1. Постарайся запомнить стихотворение.*

Весна зеленая,  
Лето яркое.  
Осень желтая,  
Зима белая.

*2. Назови свое любимое время года. Скажи, почему ты его любишь.*

I like winter because I can ski, toboggan, ski jump, skate and play hockey in winter.

I like summer, spring and autumn because I can ride a bike, play football, play badminton, water-ski, swim and dive in summer, spring and autumn.

*3. Узнай, какие времена года любит твой одноклассник и за что.*

Do you like winter? — Yes, I do. / No, I don't.

Why do you like winter? / Why don't you like winter?

Do you like spring? — Yes, I do. / No, I don't.

Why do you like spring? / Why don't you like spring?

Do you like summer? — Yes, I do. / No, I don't.

Why do you like summer? / Why don't you like summer?

Do you like autumn? — Yes, I do. / No, I don't.

Why do you like autumn? / Why don't you like autumn?

*5. Сказки можно читать в любое время года. Вспомни начало сказки о мышках-подружках. Выбери верные предложения.*

2)

4)

*6. Прочитай продолжение сказки и скажи, что Деревенская Мышь не любит есть на завтрак.*

Городская Мышь очень счастлива видеть Деревенскую Мышь. Они завтракают вместе.

Городская Мышь: Хочешь немного сыра и хлеба?

Деревенская Мышь: Да, пожалуйста. Я люблю сыр и хлеб.

Городская Мышь: Угощайся.

Деревенская Мышь: Спасибо. О, сыр хороший. Можно, я возьму конфету?

Городская Мышь: Да, да, возьми, пожалуйста. Не желаешь ли немного джема?

Деревенская Мышь: Извини, я не люблю джем. Я люблю красные яблоки. Можно взять маленькое красное яблоко?




Городская Мышь: Пожалуйста.

Country Mouse doesn't like to eat jam for breakfast.

### ***Рабочая тетрадь***

*3. Расставь фразы в таком порядке, чтобы получился разговор.*

- Would you like an apple?
- Yes, I'd like a green apple.
- Here you are.
- Thank you.
- You are welcome.

4. Переделай предложения по образцу. Используй модели:   . —



1) We walk in the forest in spring. — Bess walks in the forest in spring, too.

2) They visit friends in winter. — Tiny visits friends in winter, too.

3) You play tennis in summer. — Pam plays tennis in summer, too.

4) I ride my bike in autumn. — My friend rides my bike in autumn, too.

## Lesson 36

2. Обсуди с одноклассником, что можно делать только летом, только зимой, в любое время года.

What can we do in winter? — We can ski, toboggan, ski jump, skate and play hockey in winter.

What can we do in summer? — We can water-ski, swim and dive in summer.

What can we do any time? — We can jump, run, play basket-ball, play volley-ball and play tennis any time.

4. Подумай и скажи, что в сказке происходит с мышками после завтрака.

I think they play chess.

I think they read interesting books.

I think they go for a walk.

5. Прочитай окончание сказки и ответь на вопрос: «Понравился ли Деревенской Мыши дом ее подруги? Почему?».

«Что это?» — спросила Деревенская Мышь.

«Мяу-мяу». «Кот! Большой черный кот! Мы должны бежать!» — воскликнула Городская Мышь. Мыши побежали. Деревенская Мышь боится. Деревенская Мышь говорит: «Я хочу домой. У меня дома нет конфет и пирожных. У меня только зерно. Но в моем доме не живет большой плохой кот. Навести меня в понедельник. До свидания!»

Country Mouse doesn't like her friend's house, because there lives a big bad cat.

7. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова: **computer**, **white**, **dance**, **Town**.

The Town Mouse lives in a town. She is **white**. The **Town** Mouse likes to play **computer** games. She can **dance** well.

8. Помоги Деревенской Мыши рассказать о себе.

I live in the country. I am **grey**. I like to read and draw pictures. I like to eat red apples, sweets

and cheese. But I have got only corn at home. I like my friend.

Я живу в деревне. Я серая. Я люблю читать и рисовать картинки. Я люблю есть красные яблоки, конфеты и сыр. Но дома у меня только зерно. Я люблю свою подругу.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Запиши, что можно делать только летом, только зимой, в любое время года.*

<b><i>In summer</i></b>	<b><i>In winter</i></b>	<b><i>At any season</i></b>
We can ski.	We can water-ski.	We can jump.
We can toboggan.	We can swim.	We can run.
We can ski jump.	We can dive.	We can play basket-ball.
We can skate.		We can play volley-ball.
We can play hockey in winter.		We can play tennis.

*2. Догадайся, какие вопросы мистер Гринвуд задал своим ученикам? Прочитай ответы, запиши вопросы.*

- 1) Do you like autumn?
- 2) Do you play tennis in summer?

- 3) Can you ski and skate?
- 4) Has he got a bike?
- 5) Does she like spring?

*3. Помоги Деревенской Мыши написать о себе. Расставь слова в предложениях в нужном порядке.*

- 1) I live in the country.
- 2) I can read and write.
- 3) I like carrots and I do not like jam.
- 4) I have got a friend.
- 5) I visit my friend on Sundays.

## **Lesson 37**

*3. Скажи, какое время года ты любишь. Чем любишь заниматься в это время года?*

I like summer. I like to swim and dive in summer.

*5. а) Прослушай и прочитай.*

January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

*б) Выбери и назови те месяцы, которые по звучанию похожи на русские.*

April	August	October
May	September	November

*с) Назови місяці в алфавитном порядку.*

April	January	May
August	July	November
December	June	October
February	March	September

*6. Заполни строчки названиями месяцев.*

Winter: December, January, February.

Spring: March, April, May.

Summer: June, July, August.

Autumn: September, October, November.

*7. Найдите ответы Джима и Джилл на вопросы мистера Гринвуда.*

1) e)    2) f)    3) a)    4) c)    5) d)    6) b)

### ***Робочая тетрадь***

*1. Составь предложения и скажи, какое время года и какие месяцы любит Тайни.*

1) I do not like November and March.

2) I can skate in winter.

3) I can swim in the river in summer.

4) I like May and September.

5) I like spring and autumn.

Tiny likes spring, summer, autumn and winter.  
He likes May and September.

2. *Перепиши предложения. Используй, где надо, заглавные буквы.*

1) January, February, December are winter months.

2) I like May and October.

3) What month do you like? — August.

4) They skate on Sundays and Saturdays.

3. *Заполни таблицу. Впиши названия месяцев.*

<i><b>Days</b></i>	<i><b>Months</b></i>
31 days	January, March, May, July, August, October, December
30 days	April, June, September, November
28 or 29 days	February

## **Lesson 38**

2. *Выбери и скажи, что бы тебе хотелось больше всего.*

I would like to meet Tiny.

I would like to visit Great Britain.

I would like to play computer games.

I would like to speak English well.

I would like to dance with my teacher.

I would like to go to the birthday party.

I would like to have breakfast with Tiny.  
I would like to get a letter.

*3. Мисс Чэттер принесла на урок волшебную палочку. Воспользуйся ею. Предложи своим одноклассникам выполнить их заветные желания.*

Would you like to meet Tiny? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to visit Great Britain? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to play computer games? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to speak English well? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to dance with your teacher? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to go to the birthday party? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to have breakfast with Tiny? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

Would you like to get a letter? — Yes, I'd like to. / No, I would not like to.

*4. Прочитай письмо. Скажи, кому оно адресовано и от кого оно.*

Дорогая мисс Чэттер,

Спасибо за ваше письмо. Я бы хотела увидеть вас и ваших учеников. Не желаете ли навестить нас? У моего сына Джима день рождения 10 февраля.

Пожалуйста, приезжайте нас навестить.  
С наилучшими пожеланиями,  
мама Джима.

Письмо адресовано мисс Чэттер. Оно от мамы Джима.

*5. Продолжи считать по-английски.*

1) twenty-first, twenty-second, twenty-third, twenty-fourth, twenty-sixth, twenty-seventh, twenty-eighth, twenty-ninth;

2) thirtieth, fortieth, fiftieth, sixtieth, seventieth, eightieth, ninetieth, hundredth.

*7. Скажи, в каком месяце у тебя день рождения.*

My birthday is on the first of September. — Мой день рождения первого сентября.

***Рабочая тетрадь***

*1. Какое слово лишнее?*

1) second;

2) think;

3) June.

*2. Напиши пять желаний, которые ты хотел бы загадать в новогоднюю ночь.*

1) I would like to meet Tiny.

2) I would like to visit Great Britain.

3) I would like to play computer games.

- 4) I would like to speak English well.
- 5) I would like to go to the birthday party.
- 6) I would like to get a letter.

3. *Вставь необходимые числительные.*

- 1) May is the fifth month of the year.
- 2) July is the seventh month of the year.
- 3) August is the eighth month of the year.
- 4) October is the tenth month of the year.
- 5) December is the twelfth month of the year.

4. *Заполни таблицу.*

1	one	(the) first
9	nine	(the) ninth
13	thirteen	(the) thirteenth
15	fifteen	(the) fifteenth
18	eighteen	(the) eighteenth
20	twenty	(the) twentieth
29	twenty-nine	(the) twenty-ninth

## Lesson 39

1. *Прослушай и прочитай стихотворение Тайни, посвященное дню рождения Джима.*

У тебя день празднования,

Который приходит раз в году.  
И сегодня мы хотим сказать  
От всех нас для тебя:  
С днем рожденья!  
С днем рожденья!  
С днем рожденья тебя!

*2. Скажи, какова по порядку в алфавите каждая из следующих букв.*

«В» is the second letter in the ABC.  
«I» is the ninth letter in the ABC.  
«R» is the eighteenth letter in the ABC.  
«T» is the twentieth letter in the ABC.  
«H» is the eighth letter in the ABC.  
«D» is the fifth letter in the ABC.  
«A» is the first letter in the ABC.  
«Y» is the twenty-fifth letter in the ABC.

*7. Тайни записал важные для него события февраля в дневник. Прочитай эти записи. Назови эти даты.*

Второго февраля — «Трики и его друзья» по телевизору.

Пятого февраля — футбол: «Зеленая школа» — «Воскресная школа».

Восьмого февраля — путешествие в Лондон.

Десятого февраля — день рождения Джима.

Тринадцатого февраля — посещение зоопарка.

Семнадцатого февраля — вечеринка у мистера Гринвуда.

Двадцать первого февраля — теннис: «Ник — Пам».

### ***Рабочая тетрадь***

*1. В английском календаре неделя начинается с воскресенья. Заполни календарь и напиши, какой по порядку каждый день недели.*

Sunday is the first day of the week.

Monday is the second day of the week.

Tuesday is the third day of the week.

Wednesday is the fourth day of the week.

Thursday is the fifth day of the week.

Friday is the sixth day of the week.

Saturday is the seventh day of the week.

*2. Посмотри на картинку и запиши, когда эти герои празднуют свой день рождения.*

The ninth of March is Mary's birthday.

The third of June is Martin's birthday.

The sixth of October is Pam's birthday.

The twenty-first of January is Bess's birthday.

The twenty-second of August is Billy's birthday.

*3. Напиши цифры словами.*

The fifteenth of September, the twentieth of April, the twelfth of March, the twenty-third of May, the second of August, the thirty-first of July, the twenty-second of June, the nineteenth of

November, the thirteenth of February, the sixteenth of October

## Lesson 40

*2. Скажи, какой подарок ты хотел бы получить на день рождения.*

I'd like to get a computer for my birthday.

*4. Джим и Джилл решили отметить день рождения своего любимца — Рекса. Прочитай рассказ, перечисли подарки Рекса.*

У нас есть домашнее животное. Это красивая большая черная собака. Ее зовут Рекс. Рексу три года. День рождения Рекса двадцать восьмого февраля. У нас большая вечеринка в честь дня рождения. Друзья Рекса пришли к нам. Это рыжая с белым кошка Мусси, серая собака Догги и белый кролик Патрик. Они играют в прятки. У них есть праздничный торт, мясо для Догги, ветчина для Рекса, морковки для Патрика и рыбка для Мусси. Они счастливы. Рекс получил много подарков: красный мяч, симпатичного плюшевого медведя и косточку.

С днем рожденья тебя, Рекс!

Rex has got a red ball, a nice teddy bear and a bone.

*5. Ответь на вопросы.*

1) Rex's birthday is on the 28<sup>th</sup> of February.

- 2) Rex is three.
- 3) Rex's friends come to see him.
- 4) They have got a birthday cake, meat, ham, carrots and fish to eat.
- 5) They are happy because they have fun.

## ***Рабочая тетрадь***

### *1. Заполни кроссворд.*

- |              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| 1) bear;     | 4) scooter;  | 7) ball;    |
| 2) rabbit;   | 5) elephant; | 8) bicycle. |
| 3) computer; | 6) doll;     |             |

### *2. Переведи на английский язык.*

Вы бы хотели к нам приехать? — Would you like to come and see us?

Когда твой день рождения? — When is your birthday?

Я бы хотел(а) получить компьютер ко дню рождения. — I would like to get a computer for my birthday.

### *3. Напиши наиболее важные для тебя и твоей семьи даты года*

The ninth of March is my mum's birthday.

The third of June is my dad's birthday.

The sixth of October is my brother's birthday.

The twenty-first of January is my sister's birthday.

The twenty-second of August is my birthday.

## Lesson 41

*3. Посмотри на картинки и закончи предложения.*

Jim's birthday is on the tenth of February.

Jim has got new puzzle for his birthday.

They have got a birthday cake for the birthday.

Pam likes to play with a teddy bear. Jim and Martin like to play computer games.

*4. Закончи разговор между Джимом и Мартином. Прочитай его по ролям с одноклассником.*

Jim: — Would you like to play puzzles?

Martin: — No, thank you. I don't like puzzles.

Jim: — Do you like to play computer games?

Martin: — Of course, I do. I love to play computer games. Have you got computer games?

Jim: — Yes, I have. I have got a new game.

Martin: — That's great. Let's play it then.

Jim: — With great pleasure.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Джим получил открытку. Помоги ему расшифровать то, что там написано.*

Happy birthday to you. — С днем рождения тебя.

## *2. Вставь пропущенные буквы.*

Puzzle, ball, teddy bear, computer, game, roller, skates, present, doll, bicycle.

## *3. Пронумеруй фразы в таком порядке, чтобы получился разговор двух друзей.*

— I'd like to have a birthday today. (1)

— What would you like to have for your birthday? (2)

— I'd like to have a new cartridge and many sweets. (3)

— Oh, I can give you a sweet. Here you are. (4)

— It's great. Thank you. (5)

## *4. Напиши заметку в журнал «Мой день рождения» о том, как ты отмечаешь свой день рождения.*

My birthday is on the first of September. I have got a birthday party. My friends and I walk in the park, play different games and eat birthday cake.

## **Lesson 42**

### *1. Посмотри, прослушай и выучи.*

1) letter — письмо;

2) postcard — открытка;

3) paper — бумага;

4) stamp — марка (почтовая);

5) envelope — конверт;

- 6) letterbox — почтовый ящик;
- 7) post office — почта;
- 8) postman — почтальон;
- 9) poster — плакат;
- 10) address — адрес.

*2. Посмотри на картинку. Ответь на вопросы.*

- 1) Yes, I can.
- 2) The letterbox is red.
- 3) I can see six stamps in the picture.
- 4) I can see «Post Office» in the poster.
- 5) I can see five envelopes in the picture.

*4. Прочитай про себя слова и словосочетания. Прочитай вслух те, которые относятся к теме «Почта». Придумай с ними предложения.*

**Письмо; новая почта; играть в компьютерные игры; красивая открытка; новый самокат; белая бумага; коричневый плюшевый мишка; синяя и черная ручки; забавный плакат; старая марка; считать марки; красный почтовый ящик; второе письмо; писать адрес; читать книгу; праздновать день рождения; новый подарок; посмотреть на плакат; английский почтальон; ездить на велосипеде; рисовать открытку; иметь много конвертов и марок.**

*5. Прочитай диалог и скажи, что купил Тайни на почте.*

Продавец: Здравствуйте. Могу я вам помочь?

Тайни: Здравствуйте. Я бы хотел написать письмо моему русскому другу. У вас есть конверт и марка в Россию?

Продавец: Пожалуйста.

Тайни: У вас есть бумага для письма?

Продавец: Да, у нас есть голубая, розовая и белая бумага для письма.

Тайни: Голубую бумагу, пожалуйста.

Продавец: Хотите открытку?

Тайни: Нет, спасибо. До свидания.

Продавец: До свидания.

Tiny bought an envelope, a stamp and blue writing paper.

*6. Скажи, что ты можешь купить на почте.*

I think I can buy envelopes.

I think I can buy postcards.

I think I can buy writing paper.

I think I can buy stamps.

I think I can buy posters.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Заполни кроссворд и в выделенных клетках ты прочитаешь слово. Какие два значения оно имеет? Вспомни и назови русские слова, которые имеют несколько значений.*

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| 1) envelope; | 3) postcard; | 5) paper;  |
| 2) pen;      | 4) stamp;    | 6) street. |

letter — письмо, буква.

Письмо — процесс написания, написанное.

*2. Помоги сотруднику почты. Впиши нужные слова в рекламное объявление.*

Welcome to the post office!

We have got a lot of nice envelopes, new stamps, blue and pink writing paper, Christmas postcards, black and blue pens and nice posters. You can write to your friends and phone them.

*3. Запиши словами.*

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1) three letterboxes; | 4) five stamps;    |
| 2) four envelopes;    | 5) nine postcards; |
| 3) eight letters;     | 6) two posters.    |

## **Lesson 43**

*1. Прослушай и прочитай.*

Каждое утро в восемь часов

Каждое утро в восемь часов

Можно услышать, как стучится почтальон.

Мери подскакивает, чтобы открыть дверь.

Одно письмо, два письма, три письма, четыре.

2. Назови номера картинок в нужном порядке. Расскажи, пользуясь подписями под картинками, что делает мисс Чэттер каждый раз, когда она получает письмо от подруги.

2) Miss Chatter gets a letter. — Мисс Чэттер получает письмо.

5) Miss Chatter reads the letter. — Мисс Чэттер читает письмо.

1) Miss Chatter writes a letter. — Мисс Чэттер пишет письмо.

4) Miss Chatter writes an address on the envelope. — Мисс Чэттер пишет адрес на конверте.

6) Miss Chatter posts a letter. — Мисс Чэттер опускает письмо в почтовый ящик.

3) Miss Chatter sends a letter. — Мисс Чэттер посылает письмо.

3. Вставь пропущенные слова в памятку, которую мистер Гринвуд написал для своих учеников.

How to write and send letters

1) Take clean paper and a pen.

2) Sit down and write a letter.

3) Put the letter into an envelope.

4) Put a stamp on the envelope.

5) Take your letter and go to the post office.

6) Find a letterbox and post the letter.

Как писать и отсылать письма:

- 1) Возьмите чистый лист бумаги и ручку.
- 2) Сядьте и напишите письмо.
- 3) Положите письмо в конверт.
- 4) Приклейте на конверт марку.
- 5) Напишите на конверте адрес.
- 6) Возьмите письмо и идите на почту.
- 7) Найдите почтовый ящик и опустите туда письмо.

*4. Прочитай письмо, которое Джилл написала мисс Чэттер. Заменяй рисунки недостающими словами.*

Dear Miss Chatter.

I am on the farm. I am here with my family. I have got my dog with me. It likes to swim in the river and to play on the farm.

In the morning I ride a bike, walk in the forest or play with my doll.

At the post office they have got a lot of stamps for my collection.

Now you know my address.

Please write back.

Your Jill.

Дорогая мисс Чэттер.

Я на ферме. Я живу здесь со своей семьей. Со мной моя собака. Она любит купаться в реке и играть на ферме.

По утрам я езжу на велосипеде, гуляю в лесу или играю с куклой.

На почте есть много марок для моей коллекции.

Теперь вы знаете мой адрес.

Пожалуйста, пишите мне.

Ваша Джилл.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди слова, связанные с почтой. Запиши их.*

Postman; stamp; send; street; take; put; pen.

*3. Напиши, что ты можешь делать с письмом.*

1) I can write a letter.      3) I can send a letter.

2) I can read a letter.      4) I can post a letter.

## **Lesson 44**

*1. Прослушай и разыграй по ролям.*

— Где мое письмо?

— Смотри! Вот оно!

\*\*\*

— Откуда вы?

— Я из России. А вы?

— Я из Великобритании.

*4. Придумай разные адреса для этих конвертов.*

Betty Smith  
13 Seven Sisters Street  
London  
UK

Julie Fox  
22 Wall Street  
New York  
USA

*5. Прочитай начало английской сказки «Умная Миранда» Д. Биссета и назови главных героев.*

На нашей улице стоит почтовый ящик. Он очень красивый, и люди опускают туда много писем. Каждый день приходит почтальон и забирает письма.

Около почтового ящика стоит фонарь. Они хорошие друзья.

Фонарь светит темной ночью. Он показывает людям дорогу домой и куда надо опускать письма.

Однажды ночью фонарь сказал почтовому ящику: «Думаю, я простудился. Я хочу чихнуть».

И он чихнул.

Главные герои: почтовый ящик и фонарь.

*6. Дополни предложения.*

1) b)

2) c)

7. Скажи, к кому или к чему в сказке относятся слова.

- 1) The letterbox is nice.
- 2) The letterbox and the lamp are good friends.
- 3) The lamp shines in the dark night.
- 4) The postman takes the letters and the postcards.

### ***Рабочая тетрадь***

1. Расставь буквы в нужном порядке и подпиши рисунки.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) letter; | 4) paper;   |
| 2) poster; | 5) postman. |
| 3) stamp;  |             |

3. Составь и запиши предложения.

- 1) Tiny writes letters to his friends.
- 2) We like to get letters.
- 3) Where are the envelopes?
- 4) Where are you from?
- 5) I do not like this postcard.

## **Lesson 45**

3. Прочитай вслух. Переведи на русский язык.

Цветы моей бабушки; велосипед его отца; торт моей мамы; плеер Ани; марка Тайни; самокат

Джима; ручки мальчиков; молоко кошек; сумки учеников.

*4. Помоги Джилл переделать предложения Джима.*

- 1) My grandma's flowers are nice.
- 2) My mum's hat is red.
- 3) My dad's computer game is good.
- 4) My grandpa's bike is big.
- 5) Rex's teddy bear is funny.

*5. Прочитай окончание сказки и ответь на вопрос: «Кто помог людям?».*

После того, как он чихнул, свет выключился.

Теперь никто не сможет увидеть, куда опускать письма. В этот момент к фонарю подходит утка. Ее зовут Миранда. Она смотрит на фонарь и думает: «Как же люди смогут опускать свои письма без фонаря?»

Она взбирается на почтовый ящик и начинает кричать.

Она крикает и крикает. И люди, которые приходят, чтобы опустить свои письма, говорят: «Здесь темно. Где же почтовый ящик?»

Но тогда они слышат криканье Миранды и думают: «Что это она так крикает?» Они идут туда, где слышится криканье.

Они видят Миранду и почтовый ящик под ней. Они опускают в него свои письма, и они очень счастливы.

A duck Miranda helps the people.

*6. Назови номера картинок в том порядке, в котором происходят события в сказке.*

5—2—3—1—4

*7. Подбери пару. Прочитай вслух.*

The lamp sneezes. — He's caught a cold.

The lamp is ill. — The light goes out.

Miranda quacks. — She wants to help people.

People are happy. — They post their letters.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Расшифруй надпись на конверте. Впиши буквы в клетки под их номерами. Используй заглавную букву, где нужно.*

Tiny

10, Fairytale Street

Green Forest

*2. Догадайся и напиши, чьи это вещи.*

Ben's cartridge.

Jim's sweets.

Tiny's letter.

Jill's walkman.

Postman's hat.

Miss Chatter's flowers.

### *3. Переделай по образцу.*

1) Peter usually writes long letters. — Peter's letters are usually long.

2) Jim sends nice postcards. — Jim's postcards are nice.

3) My friends have got nice posters. — My friends' posters are nice.

4) The postman has got a big bag. — The postman's bag is big.

5) The girl has got English stamps. — The girl's stamps are English.

## **Lesson 46**

*4. Прочитай про себя письма, которые пришли в лесную школу. Выбери письмо, которое тебе понравилось. Скажи, почему.*

15 августа

Дорогой друг по переписке!

Меня зовут Эван. Мне восемь лет. Я — мальчик. Мой день рождения 15 марта. Я из США. Я живу в Бостоне. Мой любимый вид спорта — футбол. Моя школа хорошая. А твоя школа хорошая? Я живу со своими сестрами Карли и Линдси.

Пиши мне.

Твой друг по переписке, Эван Грей

10 сентября

Дорогой друг по переписке!

Привет! Меня зовут Эндрю. Мне восемь лет. Я мальчик. Мой день рождения 17 марта. Я очень энергичный! Я живу в Лондоне.

Я живу с мамой и папой. У меня есть младшая сестра Роза. У меня есть две птицы и собака. Моих птиц зовут Руби и Полли. Собаку зовут Вульфи. Я хожу в школу. У меня прекрасный учитель.

Эндрю Лэдд

19 октября

Дорогой друг по переписке!

Меня зовут Диана. Моя фамилия Тьюнен. Я девочка. Мне семь лет. Я из Великобритании. Я живу в Кэмбридже. У меня есть девять домашних животных. У меня живут три кота, собака, пять рыбок. Котов зовут Спот (Пятнышко), Китти и Тэдди. Собаку зовут Шэдоу (Тень). Я живу с папой, мамой, братом и двумя сестрами. Моя школа чудесная. Думаю, тебе хотелось бы ходить в мою школу. Я во втором классе. Мой день рождения 16 апреля. Как тебя зовут?

Пиши мне.

Твой друг,

Диана Тьюнен.

I like the third letter. I like cats and dogs. And I have got a cat, too.

*5. Прочитай предложения про себя. Найди верные. Прочитай их вслух.*

2) Andrew has got three pets.

*6. Ответь на вопросы.*

- 1) Diana is.
- 2) Evan has.
- 3) Andrew has.
- 4) Andrew is.
- 5) Diana is.

***Рабочая тетрадь***

*1. Какое слово лишнее?*

- 1) today;
- 2) boy;
- 3) bad;
- 4) third;
- 5) December.

*2. Выбери соответствующую букву.*

- 1) b)
- 2) c)
- 3) a)

*3. Переведи словосочетания на английский язык.*

Марка брата — brother's stamp; письмо мамы — mother's letter; конверт Тайни — Tiny's envelope; сумка почтальона — postman's bag; плакаты Джима — Jim's posters; открытки девочек — girls' postcards; кошка сестер — sisters' cat.

## Lesson 47

*1. В лесной школе проходит викторина «Когда? Почему? Где?». Составь вопрос из слов. Ответь на него.*

Do you like to ask questions? — Yes, I do.

*2. Восстанови испорченную анкету, которую Джилл необходимо заполнить для участия в викторине. Вставь пропущенные вопросительные слова.*

What is your name?

What is your surname?

Where are you from?

Where do you live?

How old are you?

When is your birthday?

What is your favourite holiday?

What do you like to do?

Which friends have you got?

How many pets have you got?

*3. Ответь на вопросы из упражнения 2.*

What is your name? — My name is Ann.

What is your surname? — My surname is Bojkova.

Where are you from? — I am from Russia.

Where do you live? — I live in Moscow.

How old are you? — I am eight.

When is your birthday? — My birthday is on the fifth of May.

What is your favourite holiday? — My favourite holiday is New Year.

What do you like to do? — I like to read books and to swim.

Which friends have you got? — I have got different friends.

How many pets have you got? — I have got one pet. It is a cat.

*4. Помогите Джилл выполнить задания викторины. Составьте предложения. Прочитайте их вслух.*

The first of January is The New Year.

The 25th of December is Christmas in England.

The 1st of May is The Workers' Day.

The 1st of June is The Children's Day.

The 1st of September is the first day of school.

The 7th of January is Christmas in Russia.

The 14th of February is St Valentine's Day.

*5. Скажи, какой праздник ты любишь. Почему он тебе нравится.*

My favourite holidays are The New Year and my birthday. They are merry and interesting. I like to get presents.

*6. Составьте вопросы.*

1) What is your name?

- 2) What is your surname?
- 3) How old are you?
- 4) Where are you from?
- 5) When is your birthday?
- 6) What do you like to do?
- 7) Have you got a pet?
- 8) What is your favourite holiday?

### ***Рабочая тетрадь***

*2. Выбери нужные вопросительные слова.*

- 1) Why;
- 2) Where;
- 3) How many;
- 4) What.

*3. Напиши ответ автору письма, которое тебе понравилось.*

Dear Diana,

My name is Olga. My surname is Levina. I am 10 years old. My birthday is on the 8th of December. I have got a cat. I like to read. I can read well. My favourite season is spring, because it is a very beautiful season.

Your Pen Friend

Olga.

## Lesson 48

*1. Попробуй найти ответы Тайни на вопросы викторины.*

1) a)      2) e)      3) d)      4) b)      5) c)

*3. Составь вопросы для викторины.*

Where do you / they live?

Where does Billy / Martin / Mary / Tiny live?

When do you / they walk?

When does Billy / Martin / Mary / Tiny walk?

Why do you / they like summer?

Why does Billy / Martin / Mary / Tiny like summer?

What do you / they draw?

What does Billy / Martin / Mary / Tiny draw?

How many letters do you / they get every month?

How many letters does Billy / Martin / Mary / Tiny get every month?

When does Billy / Martin / Tiny visit his friends?

*4. Прочитай текст и догадайся, кто автор письма.*

12 марта

Дорогой друг по переписке,

Меня зовут **Тайни (Tiny)**. Я ученик. Я хожу в Зеленую школу. Я живу в английском лесу.

Я добрый и энергичный. Мое любимое время года — лето. Лето яркое и красивое. Я люблю джем, конфеты и пирожные. А ты? Мое любимое имя мальчика — Джим. Мое любимое имя девочки — Джилл. Мой любимый праздник — Рождество.

Я люблю играть со своими друзьями. Я умею писать сказки и стихи.

Пожалуйста, пиши мне.

Твой друг, **Тайни**.

*5. Составь вопросы. Ответь на них с помощью рисунка.*

1) Who writes fairy tales? — Tiny is.

2) Who likes to write letters? — Tiny is.

3) Who has got a pet? — Tiny has.

4) Who is a pupil of Green School? — Tiny is.

5) Who is from Great Britain? — Tiny is.

*6. Расскажи о себе от имени одного из героев, изображенных на картинке. Не называй себя. Пусть твои одноклассники догадаются, кто ты.*

I think I am nice, funny and kind. I like to eat and to read letters. I like to smile and laugh. I live in England. I have got a friend. Her name is Kanga. (Hobbit.)

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Составь и запиши возможные словосочетания. Устно переведи их на русский язык.*

- 1) to listen to music — слушать музыку;
- 2) to draw pictures — рисовать картинки;
- 3) to ride a scooter — кататься на самокате;
- 4) to play computer games — играть в компьютерные игры;
- 5) to watch TV — смотреть телевизор;
- 6) to get letters — получать письма.

*2. Помоги Дайно сделать эти предложения вопросительными. Поставь вопросы к выделенным словам.*

- 3) Why does he like summer?
- 4) Where does he live?
- 5) How many friends has he got?

## **Lesson 49**

*3. Прочитай рассказ Эндрю о его младшей сестре. Найди ее на картинке.*

У меня есть сестра. Она симпатичная и добрая. Ее зовут Роуз. Ей пять лет.

У нее много игрушек: четыре куклы, кукольный домик, два плюшевых мишки, три мяча и велосипед. Она любит рисовать и играть в игрушки. Роуз — умная девочка. Она любит задавать множество вопросов. Она задает маме, папе и мне

множество вопросов каждый день. Она задает свои вопросы утром и вечером. Она задает много вопросов: Почему? Где? Когда? Кто? Что? Сколько? И многие ее вопросы забавны. Прочитайте несколько вопросов:

Почему цветы красивые?

А слоны ходят в школу?

Где живет Санта-Клаус?

Когда день рождения Тайни?

Как зовут плюшевого мишку?

Сколько конфет ты можешь съесть?

Вы можете ответить на вопросы Роуз? Я — нет.

Роуз изображена на картинке 3.

*4. Выбери правильный ответ на вопрос «Что любит делать Роуз?».*

3)

*5. Дополни предложения.*

1) Rose is a nice girl.

2) She has got a lot of toys: four dolls, a doll's house, two teddy bears, three balls and a bike.

3) Rose likes to ask questions.

4) She asks her mum, dad and brother a lot of questions.

5) Sometimes Andrew can't answer Rose's questions.

*6. Прочитай про себя предложения. Какое предложение соответствует рисунку?*

2) The boy's postcards are beautiful.

3) The girls' dolls are nice.

1) The boy's ball is red and blue.

*7. Расскажи Эндрю о себе, своих любимых занятиях и любимом празднике.*

Hello, my name is Anna. I am a pupil. I am eight years old. I live not far from school. I like to read fairy-tales. Do you like them? What films do you like to watch? My favourite season is spring, because it is a very beautiful season. My favourite holidays are The New Year and my birthday.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди вопросительные слова. Придумай с ними вопросы.*

Where, when, who, what, how, which.

1) What is your first name?

2) Where do you live?

3) Who is your pen friend?

4) Where is he/she from?

5) Why do you like to get letters?

6) How many letters and postcards do you get on your birthday?

2. Напиши, что ты можешь делать с вопросами. Используй слова: **ask**, **answer**, **read**, **write**, **count**.

- 1) I can **ask** questions.
- 2) I can **answer** questions.
- 3) I can **read** questions.
- 4) I can **write** questions.
- 5) I can **count** questions.

3. Какие вопросы ты задал бы ученикам лесной школы?

- 1) What is your name?
- 2) Where are you from?
- 3) Where do you live?
- 4) When is your birthday?
- 5) Do you have a pet?
- 6) What is your favourite sport?
- 7) What is your favourite color?
- 8) Which is your favourite season?
- 9) Which is your favourite month?

4. Составь вопросы и ты узнаешь, о чем Роуз хотела тебя спросить.

- 1) Do you like fairy tales?
- 2) When is your birthday?
- 3) How old are you?
- 4) What season do you like?
- 5) Can you draw funny pictures?

## Lesson 50. Progress check

2. Прочитай письмо, которое пришло в лесную школу, и выполни задания.

10 января

Дорогой друг по переписке,

Меня зовут Том. Я мальчик. Мне 10 лет. Я из Великобритании. Я живу вместе с моими мамой и папой. Мой любимый праздник — мой день рождения. Мой день рождения 18 июля. Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

У меня есть красивая кошка Китти. Моя кошка черно-белая. Китти любит молоко и рыбу. Я люблю играть с моей кошкой. Я бы хотел иметь собаку. У тебя есть домашнее животное? Оно забавное?

Мой любимый вид спорта — теннис. Я очень хорошо играю в теннис. Но я не умею плавать. Я люблю рисовать и играть в компьютерные игры. По субботам и воскресениям я катаюсь на велосипеде в парке. Что ты любишь делать? Что ты умеешь делать хорошо?

Пожалуйста, пиши мне.

Твой друг по переписке,

Том Честер.

1) Закончи предложение. с)

2) Найди правильный ответ на вопрос: «Что Том умеет делать?» в)

3) Найди предложение, которое не соответствует тексту. с)

3. *Выбери нужное слово.*

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) are;   | 3) live;  | 5) first. |
| 2) likes; | 4) write; |           |

4. *Выбери и прочитай предложение, которое соответствует рисунку.*

- a) The girl's flowers are nice.
- b) The boys' stamps are old.

5. *Составь вопросы. Прочитай их.*

- 1) When is your birthday?
- 2) Who lives in the forest?
- 3) Why does he like spring?
- 4) Can you play tennis?

6. *Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова: **third, school, ride, beautiful, swim.***

I like summer. I don't go to **school** in June, July and August. Summer is nice and bright. You can see a lot of **beautiful** flowers. You can **swim** in the river. You can **ride** your bike in the park. My birthday is in summer, too. It is in the **third** summer month. What month is it?

It is August.

# Lesson 51

## *Рабочая тетрадь*

*1. Соедини точки в правильном порядке. Узнай и напиши, о каком подарке мечтает кролик Мартин.*

Martin would like to have jeans.

*3. Переведи на английский язык.*

Говорить по-английски — to speak English; писать стихи — to write poems; слушать музыку — to listen to music; читать сказки — to read fairy tales; смотреть телевизор — to watch TV; кататься на самокате — to ride a scooter; получать письма и открытки — to get letters and postcards; любимое время года — favourite season; красивые цветы — beautiful flowers.

*6. Впиши недостающие предложения в разговор между доктором и динозавриком Дайно.*

Doctor: Hello! Can I help you?

Dino: Hello! I am not well. Help me, please.

Doctor: You look fat. Do you eat many sweets and cakes?

**Dino: Yes, I do. I like to eat sweets and cakes.**

**Doctor: Do you often walk in the forest?**

Dino: No, I don't. I do not walk in the forest.

Doctor: What do you like to do?

**Dino: I like to read books.**

**Doctor: You must run, go to the forest every day and you must not eat cakes and sweets.**

Dino: Thank you. I'll do my best. Goodbye.

Doctor: Goodbye. And remember «An apple a day keeps doctor away».

*7. Выбери русскую пословицу, которая соответствует английской пословице доктора.*

An apple a day keeps doctor away.

1) По яблоку в день — и обойдешься без доктора.

## Unit 4. Telling stories and writing letters to your friends

### Lesson 53

*2. Послушай стихотворение-разминку. Выполни ее вместе с роботом.*

Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,  
Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,  
колени и пальцы на ногах,  
Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,  
колени и пальцы на ногах,  
И глаза, и уши, и рот, и нос,  
Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,  
колени и пальцы на ногах.

Ears — уши; nose — нос; forehead — лоб;  
eyebrow — бровь; eye — глаз; teeth — зубы;  
mouth — рот; cheek — щека.

*4. Составь как можно больше пар слов.*

Big eyes — большие глаза; a red mouth —  
красный рот; nice eyebrows — красивые брови;  
kind eyes — добрые глаза; white teeth — белые  
зубы; red cheeks — красные щеки; clean ears —  
чистые уши.

5. *Рассмотри жителя далекой планеты. Прочитай начало рассказа о нем. Продолжи его описание.*

It is funny and nice. It has four big ears, a very long nose and three eyes. It has two arms and four legs. It has black teeth. — Он забавный и милый. У него четыре больших уха, очень длинный нос и три глаза. У него две руки и четыре ноги. У него черные зубы.

6. *Инопланетянин Юфо хотел задать несколько вопросов жителю Земли. Но слова в его вопросах перепутались. Восстанови вопросы и ответ на них.*

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Are you a student?
- 4) What do you like to do?
- 5) Can you fly?

7. *Прочитай письмо, которое Эндрю написал жителям далекой планеты. Вставь слова, которые стерлись: **summer, my sister, smart, draw, student, write.***

10 April

Dear friends,

My name is Andrew. I am a boy. I am eight. I am from Great Britain. I live with my mum, dad and **my sister** Rose. I have got a dog Wolfie. Rose

and I like to play with Wolfie. Wolfie is merry and **smart**. Have you got cats or dogs, parrots or fish?

I go to school and I am a **student**. I can read, write and count. I like to read fairy tales and **draw** pictures. I also like to **write** letters to my friends. Do you go to school? Have you got post offices and postmen?

I like **summer**. I ride my bike and play football in summer. Can you play football? Have you got spring or winter? Have you got rivers and forests?

Please write back.

Andrew

*8. Ответь от имени инопланетянина на вопросы, которые Эндрю задал в своем письме.*

Have you got cats or dogs, parrots or fish? — No, we haven't. We haven't got cats and dogs, parrots and fish. But we have got snakes and frogs. They are our pets.

Do you go to school? — Yes, we do. We go to school. We learn to fly and swim there.

Have you got post offices and postmen? — No, we haven't. We get our post by mind.

Can you play football? — No, we can't. But I'd like to learn to play football.

Have you got spring or winter? — No, we haven't. We have got only summer.

Have you got rivers and forests? — Yes, we have. We have got rivers, forests and seas.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Подпиши названия частей лица и туловища робота.*

Eye — глаз; ear — ухо; nose — нос; cheek — щека; teeth — зубы; mouth — рот; arm — рука (до плеча); head — голова; forehead — лоб; eyebrow — бровь; hand — кисть (руки); knee — колено; foot — стопа; leg — нога; finger — палец; shoulder — плечо.

*2. Вставь пропущенные буквы.*

Face, nose, ears, eyes, mouth, teeth, head, hand, arm, leg, hair, feet, toes, knee.

## **Lesson 54**

*2. Посмотри на портреты учеников лесной школы. Опиши одного из них. Пусть твой одноклассник догадается, о ком ты рассказываешь.*

He has got a long nose. He has got green eyes. He has got small ears. He has got funny face. (Dino.)

*3. Дополни предложения.*

1) A foot has five fingers.

2) We have one head, one nose, one mouth and one face.

3) We have two eyes, two ears, two arms, two hands, two feet, two knees and two legs.

4) A man has thirty-two teeth.

*5. Прочитай текст. Ответь на вопросы:*

*1) Когда Роуз и Эндрю ложатся спать?*

*2) Что мама хочет рассказать Роуз и Эндрю?*

Мама: Эндрю и Роуз, уже 9. Пора ложиться спать.

Роуз: Нет, мам. Я не хочу спать. Я хочу играть в мяч.

Эндрю: Я не хочу спать. Я хочу почитать книжку.

Мама: Нет, вы должны ложиться спать в 9. Роуз, положи свой замечательный мячик в коробку, пожалуйста. Эндрю, пожалуйста, положи свою книгу на стол.

Эндрю: Я не хочу спать.

Роуз: Я не хочу в постель.

Мама: Эндрю! Роуз! Идите в постель, и тогда я могу рассказать вам о Тайни.

Эндрю: Ладно.

Роуз: Здорово!

Мама: Но не забудьте почистить зубы, умыться и вымыть руки и уши.

1) When (what time) do Rose and Andrew go to bed? — Rose and Andrew go to bed at 9 o'clock.

2) What does mum want to tell Rose and Andrew? — Mum wants to tell Rose and Andrew about Tiny.

*7. Эндрю и Роуз задали маме много вопросов о Тайни. Закончи их вопросы. Придумай свой вопрос о Тайни.*

- 1) Where does he live?
- 2) When is his birthday?
- 3) What does he like?
- 4) When does he go to bed?
- 5) What fairy tales has he got?
- 6) What does he like to do?

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди слова. Прочитай их вслух. Что они означают?*

Head — голова;	arm — рука (до
face — лицо;	плеча);
nose — нос;	hand — рука (кисть);
mouth — рот;	knee — колено;
tooth — зуб;	neck — шея;
hair — волосы;	toe — палец (на
ear — ухо;	ноге);
eye — глаз;	foot — нога (стопа).
shoulder — плечо;	

*2. Прочитай рассказ.*

У меня много игрушек. Но мне нравятся Бетси и медвежонок. Бетси — моя кукла. У Бетси зеленые глаза, розовые губы и маленький носик. У моей куклы длинные желтые волосы. На Бетси надеты зеленая рубашка, голубые джинсы

и зеленая шляпа. Для Бетси у меня есть голубой кукольный домик. У меня есть красивый медвежонок. У моего плюшевого медведя черные глаза и красный рот. Я люблю играть со своими игрушками.

*3. Помоги инопланетянину рассказать о новых друзьях жителям своей планеты. Переделай предложения по образцу.*

- 1) Tiny's ears are big.
- 2) Jim's arms and legs are strong.
- 3) Jill's eyes are kind.
- 4) Martin's teeth are white.
- 5) Billy's hands and feet are small.

## **Lesson 55**

*1. Прослушай и прочитай.*

Два маленьких уха и один маленький носик,  
Два ярких глаза и пятьдесят «почему»,  
Красивые коричневые волосы с двумя маленькими бантиками,  
Вот портрет моей сестры Розы.

*2. Занеси в память компьютера описание одного из героев сказки или мультфильма.*

Malvina's face is lovely. Her eyes are big and blue. Her ears are small and clean. Her nose is short. Her hair is blue.

*4. Опиши одного из одноклассников так, чтобы все узнали, о ком ты говоришь.*

His face is long. His eyes are brown. His ears are big and pink. His nose is long. His hair is red.

*5. Прочитай текст. Скажи, что нового ты узнал о Тайни.*

Мама: Слушайте, Эндрю и Роуз! Я хочу рассказать вам о Тайни. Тайни — гном. Он живет в сказочном лесу. Посмотрите на его фотографию.

Эндрю: О, он похож на мальчика.

Роуз: О, он очень симпатичный.

Эндрю: У него очень большие уши.

Роуз: У него добрые глаза. Он счастлив?

Мама: Да. Он всегда улыбается. И он часто шутит. Он пишет сказки для своих друзей.

Роуз: Я думаю, он любит мороженое.

Мама: Да. Он любит пирожные, мороженое, конфеты, шоколад и джем. Он сластена.

Эндрю: Что он любит делать?

Мама: Он любит играть в компьютерные игры, слушать музыку, кататься на самокате и роликовых коньках.

Роуз: Мам, почему...

Мама: Послушайте, почему вы задаете мне так много вопросов? Уже поздно. Пора спать. Спокойной ночи, спите крепко.

Роуз: Я бы хотела познакомиться с Тайни. Спокойной ночи.

Эндрю: Спокойной ночи, мам.

8. Прочитай вопросы и подбери к ним правильные ответы.

- 1) d)                      2) c)                      3) b)                      4) a)

### ***Рабочая тетрадь***

1. Найди и запиши знакомые тебе слова.

Hair, knee, ear, arm, face, nose, foot, shoulder, teeth, eye.

2. Заполни пропуски.

I — my; you — your; she — her; he — his; it — its.

3. Закончи предложения. Вставь **my**, **her**, **his**, **its**, **your**.

1) I wash **my** hands and face in the morning.

2) Jim likes to play with **his** friends.

3) Jill! Don't forget to clean **your** teeth.

4) Where does Bob ride **his** bike?

5) I like spring. What is **your** favourite season?

6) The dog likes **its** ball.

4. Вставь пропущенные слова.

Tiny lives in a fairytale forest. He looks like a boy. He is a gnome. Tiny has got big ears and a small nose. His eyes are kind. He has a sweet tooth. He likes chocolate and jam. Tiny listens to music and plays computer games.

## Lesson 56

*1. Прослушай, прочитай и выучи.*

Тик-так

«Тик-так, тик-так,  
Маленький Дайно,  
Играй и гуляй!»  
Говорят часы.

*2. Что мама говорит динозаврику Дайно  
в это время. Используй слова в рамочке.*

It's nine o'clock. It's time to wash my (your)  
face and ears.

It's nine o'clock. It's time to wash my (your)  
hands.

It's half past ten. It's time to play tennis.

It's ten (minutes) past eleven. It's time to feed  
birds.

It's ten (minutes) past eleven. It's time to ski.

It's five minutes to four. It's time to skate.

It's six fifteen. It's time to play the piano.

It's six fifteen. It's time to do my (your)  
homework.

It's seven forty-five. It's time to clean my (your)  
teeth.

It's seven forty-five. It's time to have breakfast.

*3. Скажи, а что ты обычно делаешь в это  
время?*

At ten minutes past four my mother comes home from her job.

At fifteen minutes past six I do my homework.

At eight o'clock I go to school.

At half past ten my grandmother prepares dinner.

At ten minutes to one we have dinner.

At twenty minutes to ten I go to bed.

*4. Прочитай вслух рассказ о том, как обычно проходит день у динозаврика Дайно.*

Дайно семь лет. Он ходит в школу. Он хороший ученик.

Он встает в семь утра. Он чистит свои зубы и умывается, моет лицо, уши и хвост в половине восьмого. В восемь Дайно завтракает, а потом идет в школу. В два часа Дайно обедает. После обеда он делает свою домашнюю работу.

В половине седьмого Дайно играет в компьютерные игры, смотрит телевизор или играет со своими друзьями.

Он ложится спать в девять вечера.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. В доме у мисс Чэттер испортились все часы. Посмотри на часы и запиши время, которое они показывают. Скажи, сколько часов в доме.*

Nine o'clock; ten minutes to six; three o'clock; half past four; seven o'clock; half past eight. There are five clocks.

*2. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова.*

Ann gets up at 7 o'clock. Ann cleans her teeth and washes her face and hands. Then she has breakfast. At two o'clock Ann has lunch. Then she does her homework. In the evening she plays tennis, watches TV and reads books. She doesn't play computer games. At half past eight Ann goes to bed.

*3. Помоги жителям сказочного леса вовремя включить телевизор. Прочитай программу телепередач и обозначь на часах время, когда их будут показывать.*

Телепрограмма

- 1) В половине девятого — «Том и Тим»
- 2) В двенадцать — «Бегать, плавать и прыгать»
- 3) В час — «Мы и они»
- 4) В половине пятого — «Посмотри вокруг»
- 5) В половине седьмого — «Сказочные новости»
- 6) В восемь — «Спи крепко»

## **Lesson 57**

*2. Билли составил для себя распорядок дня. Скажи, что он должен делать, чтобы его соблюдать.*

Billy must get up at 7 o'clock.

Billy must clean his teeth at fifteen minutes past seven.

Billy must wash his face and ears at twenty minutes past seven.

Billy must have breakfast at seven forty-five.

Billy must go to school at ten minutes past eight.

Billy must read a book at 2 o'clock.

Billy must go to bed at half past eight.

Billy must sleep at 9 o'clock.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Обозначь на циферблатах время, указанное в каждом предложении.*

1) Четыре сорок пять.

2) Десять часов.

3) Половина седьмого.

4) Восемь десять.

5) Половина четвертого.

6) Два двадцать.

*2. Помоги мистеру Гринвуду составить вопросы из слов. Ответь на них устно.*

1) When do you get up? — I get up at 7 o'clock.

2) Where do you go in the morning? — I go to school.

3) When do you go to bed? — I go to bed at 9 o'clock.

4) Do you clean your teeth in the morning? — Yes, I do.

5) Do you like Green School? — Yes, I do.

## Lesson 58

*1. Прослушай, прочитай и выучи.*

Рано в кровать

И рано вставать

И будешь здоровым, богатым и мудрым.

*2. Скажи, какой режим дня может порекомендовать мисс Чэттер всем, кто хочет быть здоровым.*

You must get up at 7 o'clock.

You must clean your teeth at fifteen minutes past seven.

You must wash his face and ears at twenty minutes past seven.

You must have breakfast at seven forty-five.

You must go to school at ten minutes past eight.

You must read a book at 2 o'clock.

You must go to bed at half past eight.

You must sleep at 9 o'clock.

*3. Составь вопросы из слов. Предложи однокласснику ответить на них.*

1) When do you get up? — I get up at 7 o'clock.

2) Do you wash your face and hands? — Yes, I do.

3) When do you do your homework? — At 2 o'clock.

4) Do you walk in the park? — Yes, I do.

5) When do you go to bed? — I go to bed at 9 o'clock.

6. Вставь пропущенные слова: **look / look like / look at**.

1) Jim **looks like** his Dad.

2) Jill **looks like** the parrot.

3) **Look!** Do you see a bird there?

4) **Look at** the letter! It's from Green School.

7. Вставь пропущенные слова в текст письма. Ответь на вопрос: «Что Мартин делает вечером?»

2 May

Dear Tiny,

I like my spring holidays. I live on the farm with my grandma and grandpa. Look at the photo! Do I look like my grandpa?

I do not go to school in the morning. So I get up at 9 am and wash my face and ears. I don't forget about my teeth.

I have got many friends here. After breakfast we play tennis and ride scooters. In the evening my friends and I listen to fairy tales and write letters.

I go to bed at 10 pm.

Tiny, I miss Billy and my school friends. Come and see me, please.

Your Martin.

2 мая

Дорогой Тайни,

Мне нравятся мои весенние каникулы. Я живу на ферме с моими бабушкой и дедушкой. Посмотри на фото! Я выгляжу как мой дедушка?

Я не хожу в школу по утрам. Так что я поднимаюсь в 9 утра и умываюсь, мою уши. Не забываю я о зубах.

У меня здесь много друзей. После завтрака мы играем в теннис и катаемся на самокатах. Вечером мои друзья и я слушаем сказки и пишем письма.

Я ложусь спать в 10 вечера.

Тайни, я скучаю по Билли и моим школьным друзьям. Приезжай повидать меня.

Твой Мартин.

In the evening Tiny and his friends listen to fairy tales and write letters.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди лишнее слово.*

1) hand;      2) head;      3) feet;      4) wash.

*2. Составь вопросы. Ответ на них устно.*

1) Do you wash your hands and face? — Yes, I do.

2) When do you have your breakfast? — At half past eight.

- 3) Do you walk in the park? — Yes, I do.  
4) When do you go to bed? — At nine o'clock.

## Lesson 59

*1. Разыграй с одноклассником разговор с роботом, который ищет инопланетянина в бюро находок.*

- Can you help me to find my friend?
- What is his name?
- His name is Ufo.
- How old is he?
- He is ten.
- How does he look like?
- He is nice and green.
- Is his nose long?
- Yes, it is. And he has six eyes.

*4. Посмотри, как инопланетянин Юфо проводит свои дни на Земле. Прочитай предложения. Исправь неверные.*

Ufo doesn't ride a bike on Thursdays. He writes letters on Thursdays.

Ufo doesn't roller skate on Fridays. He plays football on Fridays.

He doesn't write letters on Saturdays. He roller skates on Saturdays.

*5. Юфо не нравится, как он сегодня выглядит. Успокой его — исправь его утверждения.*

1) I have small ears. — No, you don't have small ears. You have big ears.

2) I have a long nose. — No, you don't have a long nose. You have a short nose.

3) I have an angry face. — No, you don't have an angry face. You have a kind face.

4) I have yellow teeth. — No, you don't have yellow teeth. You have white teeth.

5) I have small hands and feet. — No, you don't have small hands and feet. You have big hands and feet.

*6. Мама рассказывает Юфо по телефону о его младшем брате Юко. Но из-за плохой связи Юфо все время приходится переспрашивать. Восстанови его вопросы.*

Where does he run in the morning?

What does he has at 4.45 am?

When does he come home?

What does he do?

When does he have tea?

When does he go to bed?

## ***Рабочая тетрадь***

### *1. Прочитай и раскрась.*

Это Боб. Ему девять. Его волосы русые. У него маленький нос. Его глаза зеленые. У него крас-

ный рот. Его рубашка зеленая с желтым. Его кепка синяя с черным.

*2. Слоненок Томас все перепутал. Исправь его.*

1) No, you don't have lunch at 2 am. You have lunch at 2 pm.

2) No, you don't have long hair. You have short hair.

3) No, you don't have pink eyes. You have blue eyes.

4) No, you don't have small ears. You have big ears.

*3. Составь и запиши вопросы по образцу.*

1) Do they have funny toys?

2) Does she have a big dog?

3) Does he have a nice bird?

4) Do the boys have scooters?

5) Do you have roller skates?

## **Lesson 60**

*1. Прослушай, прочитай и выучи.*

Дождь, дождь, уходи,  
Возвращайся в другой день.

Крошка Тайни хочет играть  
На солнышке, в приятный день.

## *2. Прочитай и объедини.*

- 1) Утром Джилл поливает цветы. (с)
- 2) По субботам Джим и Джилл убираются дома. (d)
- 3) Джилл очень хорошо умеет играть на пианино. (a)
- 4) По воскресеньям Джим катается на своем самокате. (b)

## *4. Прочитай про себя рассказ о Тайни. Назови номера отрывков в нужном порядке, чтобы получился стройный рассказ.*

2) Тайни ложится спать в девять вечера, а встает очень рано. Утром Тайни очень занят. После завтрака Тайни идет в школу. Он хороший ученик.

1) В час дня Тайни обычно обедает. Днем он поливает цветы и убирается в доме. Иногда он пускает мыльные пузыри. В половине третьего Тайни делает домашнюю работу.

3) Вечера тоже очень заняты. У Тайни много друзей, и они навещают его по вечерам. Тайни гостеприимный. Его друзья обычно слушают новые сказки Тайни, смотрят телевизор и болтают. Иногда Тайни играет на пианино. Он очень хорошо умеет играть на пианино.

## *5. Выбери правильные ответы на вопросы.*

When does Tiny water flowers? — In the afternoon.

When does Tiny read fairy tales to his friends? — In the evening.

When does Tiny blow bubbles? — In the afternoon.

When does Tiny have lunch? — In the afternoon.

When does Tiny go to school? — In the morning.

*6. Какие вопросы задал журналист Джиму и Джилл о Тайни, чтобы получить следующие ответы?*

1) When does Tiny get up?

2) Is Tiny very busy?

3) Does he read fairy-tales?

4) Do Tiny's friends visit him in the evening?

5) Can Tiny play the piano?

*7. Продолжите с одноклассниками беседу журналиста с Джимом и Джилл.*

How old is Tiny? — Сколько ему лет?

Does he have a family? — У него есть семья?

What kind of books does he like to read? — Какие книги он любит читать?

What are his friends' names? — Как зовут его друзей?

Does he have a big house? — У него большой дом?

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди лишнее слово.*

1) time; 2) Can; 3) breakfast; 4) February

2. Вставь пропущенные слова в рассказ Джилл и Джима.

1) I water the flowers in the house in the morning.

2) I play the piano in the afternoon.

3) I clean my house in the evening.

4) I get up early in the morning.

5) I ride my scooter in the afternoon.

6) I play puzzles in the evening.

3. Юфо прочитал текст о Тайни невнимательно. Исправь его утверждения.

1) After breakfast Tiny doesn't do his homework. He goes to school.

2) Tiny doesn't have lunch at half past two. He has lunch at 1 pm.

3) After lunch Tiny doesn't play the piano. He does his homework.

4) His friends don't visit him in the afternoon. They visit him in the evening.

## Lesson 61

2. У бабушки Мартина есть волшебное зеркало, которое удваивает тех, кто в него смотрится. Скажи, что увидят в нем: **a hen, a cockerel, a pig, a fish, a mouse, a rabbit, a boy, a monkey, a girl, a man, a child, a woman.**

A hen — two hens, a cockerel — two cockerels, a pig — two pigs, a fish — two fish; a mouse —

two mice, a rabbit — two rabbits, a boy — two boys, a monkey — two monkeys, a girl — two girls, a man — two men, a child — two children, a woman — two women.

*3. Назови недостающее слово в паре.*

<i>one</i>	<i>many</i>	<i>one</i>	<i>many</i>
tooth	teeth	room	rooms
man	men	box	boxes
mouse	mice	fox	foxes
woman	women	horse	horses
child	children	hen	hens
fish	fish	letter	letters

*4. Составь распорядок дня Тайни.*

At eight o'clock he has breakfast. At one o'clock he has lunch. At half past two he does his homework. At nine o'clock he goes to bed.

*6. Маленькая Роуз любит задавать много вопросов. Подумай и скажи, какие вопросы Роуз могла бы задать Мартину о его друге Тайни. Разыграй с одноклассником их разговор.*

What is his surname?

How old is he?

Is he funny?

Where does he live?

When does he get up?  
Can he play football?  
Has he got a pet?

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди известные тебе глаголы. Запиши их.*

Blow, want, clean, am, watch, get, ride, shave, come, wash, go, do, make.

*3. Запиши словами.*

Six men; fourteen mice; seven envelopes; three women; eleven stamps; two feet; nine clocks.

## **Lesson 62**

*2. Скажи, что ты умеешь делать из перечисленного в упражнении 1.*

I can ride a scooter.

I can ride a bike.

I can roller skate.

I can play computer games.

I can play puzzles.

I can play the piano.

I can dance and sing.

I can speak English.

I can't ride a scooter.

I can't ride a bike.

I can't roller skate.

I can't play computer games.

I can't play puzzles.

I can't play the piano.

I can't dance and sing.

I can't speak English.

3. Узнай у своего одноклассника, что он умеет делать (не умеет делать) из перечисленного Джилл.

Can you ride a scooter?

Can you ride a bike?

Can you roller skate?

Can you play computer games?

Can you play puzzles?

Can you play the piano?

Can you dance and sing?

Can you speak English?

5. Прочитай письмо, которое получил Джим. Поставь существительные, данные в скобках, во множественное число. Скажи, какие игрушки есть у маленького Димы.

15 May

Dear Jim,

My name is Oleg. My surname is Smirnov. I am from Russia. I am a boy. I am a pupil. I am in the second form. I have got many friends: boys and girls. We play and learn English together.

I live with my mum, dad and little brother Dima. He is only eight months old. He looks like me. Dima doesn't have teeth. He has blue eyes. His hands and feet are small. Dima has got a lot of toys: two cats, three mice, four fish, two foxes, two balls, two horses and a rabbit. He likes to play with his toys. But he doesn't play with children. Dima

always smiles. We love him. His birthday is on the 19<sup>th</sup> of October. My birthday is in October, too.

When is your birthday? Have you got a sister or a brother? Have you got a pet?

Please write back.

Your pen friend

Oleg Smirnov

15 мая

Дорогой Джим,

Меня зовут Олег. Моя фамилия Смирнов. Я из России. Я мальчик. Я ученик. Я учусь во втором классе. У меня много друзей: мальчиков и девочек. Мы вместе играем и учим английский язык.

Я живу с мамой, папой и младшим братом Димой. Ему только восемь месяцев. Он похож на меня. У Димы нет зубов. У него голубые глаза. Его руки и ноги маленькие. У Димы много игрушек: две кошки, три мышки, четыре рыбки, две лисицы, два мяча, две лошадки и кролик. Он любит играть со своими игрушками. Но он не играет с детьми. Дима всегда улыбается. Мы его любим. Его день рождения 19 октября. У меня тоже день рождения в октябре.

Когда твой день рождения? У тебя есть сестра или брат? У тебя есть домашнее животное?

Пожалуйста, пиши мне.

Твой друг по переписке,

Олег Смирнов.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Перепиши предложения. Используй, где это необходимо, заглавные буквы.*

- 1) My birthday is on the third of October.
- 2) Does Tom live in Moscow?
- 3) May I have some coffee, Miss Chatter?
- 4) Jack is from Great Britain.

*3. Составь вопросы и запиши их. Ответ на них устно.*

- 1) When do you get up? — At 7 am.
- 2) Do you go to school on Saturdays? — No, I don't.
- 3) Who cleans your room? — I do.
- 4) Do you water the flowers? — Yes, I do.
- 5) When do you have lunch? — At 2 pm.

## **Lesson 63**

*1. Расскажи о своем друге. Опиши его внешность. Скажи, какой он и что умеет (любит) делать.*

My friend's name is Alina. She is from Moscow. She is slim and nice. She can ride a horse very well. She is smart. She is a pupil. — Мою подругу зовут Алина. Она из Москвы. Она стройная и милая. Она хорошо ездит верхом на лошади. Она умная. Она — ученица.

### *3. Составь пары слов.*

A big fish; a favourite book; a funny girl; a beautiful woman; a nice child; an angry man; a small mouse; a brave girl; a clean foot; a long fairy tale; a white tooth; a little child; a grey mouse.

*4. Прочитай получившиеся пары слов с помощью волшебного зеркала, которое увеличивает количество.*

A big fish — 2 big fish; a favourite book — 5 favourite books; a funny girl — 3 funny girls; a beautiful woman — 6 beautiful women; a nice child — 4 nice children; an angry man — 2 angry men; a small mouse — 7 small mice; a brave girl — 6 brave girls; a clean foot — 2 clean feet; a long fairy tale — 3 long fairy tales; a white tooth — 8 white teeth; a little child — 3 little children; a grey mouse — 4 grey mice.

*5. Прочитай начало сказки о Юфо. Скажи, кого он повстречал по дороге.*

Юфо и его друзья

У Юфо нет друзей. Он грустит.

Однажды он собрался найти несколько друзей. Он шел и шел. И наконец он встретил маленькую мышку.

Мышка сказала: «Доброе утро, Юфо! Пожалуйста, возьми меня с собой».

«Кто ты?»

«Я маленькая мышка. Меня зовут Мэри».

«Пойдем со мной!»

Теперь Юфо и маленькая мышка пошли вместе. Наконец они встретили счастливого поросенка.

Счастливый поросенок сказал: «Доброе утро! Возьми меня с собой, пожалуйста!»

«Кто ты?»

«Я счастливый поросенок! Меня зовут Питер!»

«Пойдем с нами!»

Итак, Юфо, мышка Мэри и поросенок Питер пошли все вместе. Наконец они встретили умного кролика.

Умный кролик сказал: «Доброе утро! Пожалуйста, возьми меня с собой!»

«Кто ты?»

«Я умный кролик. Меня зовут Мартин.»

«Пойдем с нами.»

## ***Рабочая тетрадь***

### *2. Заполни таблицу.*

can	cannot	can't
do	do not	don't
does	does not	doesn't
have	have not	haven't
has	has not	hasn't
is	is not	isn't
are	are not	aren't

*3. Переделай по образцу.*

- 1) When does Tiny send thirteen letters?
- 2) What does Tiny draw?
- 3) How many letters does Tiny read every day?
- 4) Where does Miss Chatter go on Wednesdays?
- 5) Why does Miss Chatter get twenty postcards in May?

## **Lesson 64**

*3. Прочитай окончание сказки про Юфо. Скажи, сколько друзей появилось у Юфо. Назови их.*

Итак, Юфо, мышка Мэри, поросенок Питер и кролик Мартин пошли вместе. Наконец они встретили добрую лисичку.

Добрая лисичка говорит: «Доброе утро! Возьмите меня с собой, пожалуйста!»

«Кто ты?»

«Я добрая лисичка. Меня зовут Бесс.»

«Пойдем с нами!»

Итак, Юфо, мышка Мэри, поросенок Питер, кролик Мартин и лисичка Бесс пошли вместе. Наконец они встретили забавного медведя.

Забавный медведь говорит: «Доброе утро! Пожалуйста, возьмите меня с собой!»

«Кто ты?»

«Я сильный медведь! Меня зовут Билли!»

«Пойдем с нами!»

Итак, Юфо, мышка Мэри, поросенок Питер, кролик Мартин, лисичка Бесс и медвежонок Билли пошли вместе. И наконец они пришли к дому в лесу.

Дом большой и красивый. «Посмотрите! Какой красивый дом!» — сказал Юфо. «Добро пожаловать в Зеленую Школу!» — сказал мистер Гринвуд.

И теперь шесть друзей — ученики.

Им очень нравится их школа.

Ufo has got five friends. They are Mary, Peter, Martin, Bess and Billy.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди лишнее слово в каждой строке.*

1) bread;    2) egg;    3) potato;    4) piano.

*2. Посмотри на рисунок и ответь на вопрос:  
«Сколько ... ты видишь?»*

I can see four dogs.

I can see six women.

I can see thirteen  
birds.

I can see four girls.

I can see five boys.

I can see two frogs.

I can see nine

I can see three cats.

children.

I can see seven mice.

I can see one clown.

I can see twelve  
flowers.

I can see nine balls.

*3. Прочитай о том, как живут Юфо и его друзья.*

Ufo lives with his friends. They live in a nice house in the forest. Ufo gets up at seven o'clock. He is happy because he has got six friends. He washes his face and hands. Then he walks in the forest and sings songs. After breakfast Ufo writes funny fairy tales and poems. In the evening he reads his stories to his friends. They like Ufo's fairy tales.

Юфо живет со своими друзьями. Они живут в красивом доме в лесу. Юфо просыпается в семь часов. Он счастлив, потому что у него есть шесть друзей. Он умывается и моет руки. Потом он гуляет по лесу и поет песни. После завтрака Юфо пишет забавные волшебные сказки и стихи. Вечером он читает свои истории друзьям. Им нравятся сказки Юфо.

## **Lesson 65. Progress check**

*2. Прочитай письмо и выполни задания.*

10 мая

Дорогой друг по переписке,

Меня зовут Джон. Я мальчик. Мне девять лет. Я из США. Я живу с мамой, папой и двумя сестрами, Бетти и Кейт. Им пять лет. Девочки любят сказки. Как тебя зовут? Сколько тебе лет? У тебя есть сестра или брат?

У меня день рождения 18 августа. Лето — мое любимое время года. Летом я катаюсь на

роликовых коньках, на велосипеде и плаваю. Я очень хорошо умею плавать. Я люблю играть в футбол и теннис. Когда у тебя день рождения? Какое у тебя любимое время года? Что ты любишь делать? Что ты умеешь делать хорошо?

У меня есть серый кролик Хэрри. Хэрри красивый и забавный. Он любит скакать через скакалку и играть. Хэрри любит морковь, капусту и хлеб. Я очень люблю моего кролика, но я бы хотел иметь собаку и большого попугая. У тебя есть домашнее животное? Оно забавное?

Пожалуйста, пиши мне.

Твой друг по переписке,

Джон Смит

1) Закончи предложение. а) b)

2) Найди и прочитай правильный ответ на вопрос: «Когда у Джона день рождения?» b)

3) Найди и прочитай предложение, которое не соответствует тексту. с)

4) Соедини начало и конец предложения.

John likes football and tennis.

Harry likes carrots, cabbage and bread.

Betty and Kate like fairy tales.

3. *Выбери нужное слово.*

1) с)    2) b)    3) а)    4) b)    5) а)    6) а)

4. *Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова.*

Andrew lives with his mum, dad and a little sister Rose. Andrew is a pupil. He goes to school

every day. He gets up at seven o'clock. He washes his face and hands, cleans his teeth. Andrew and his dad have breakfast at 7.45 am.

Andrew comes home at 2 pm. After lunch he does his homework and plays with Rose. In the evening Andrew watches TV or reads books. He usually goes to bed at 9 pm.

Эндрю живет со своими мамой, папой и младшей сестрой Роуз. Эндрю ученик. Он каждый день ходит в школу. Он встает в семь. Он умывается, моет руки и чистит зубы. Эндрю и его папа завтракают в 7.45.

Эндрю приходит домой в два часа. После обеда он делает домашнюю работу и играет с Роуз. Вечером Эндрю смотрит телевизор или читает книги. Он обычно ложится спать в девять.

## Lesson 66—67. Revision

### *Рабочая тетрадь*

*1. Прочитай стихотворение и заполни пропуски. Скажи, что любят Сэм и Фред.*

«I like milk and bread,»

says little Fred.

«And I like tea and jam,»

says little Sam.

Sam likes tea and jam. Fred likes milk and bread.

*2. Напиши, что есть у Питера, чтобы угостить своих друзей.*

He has three tomatoes, five potatoes, four carrots, ten apples, six cakes, seven oranges, nine sweets.

*3. Переделай по образцу.*

- 1) Does Fred have milk and bread for breakfast?
- 2) Does Alice have blue eyes?
- 3) Does Thomas have a cat?
- 4) Does Steve have a lot of friends?
- 5) Does Mary have a nice ball?

*4. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.*

Rose is five. In the morning her mother gives Rose tasty porridge. Rose doesn't like porridge. She likes sweets and cakes. Rose says, «May I have some sweets, Mum?» Her mum says, «Yes, you may, but after the porridge.»

*6. Переведи на английский язык.*

Поливать цветы — to water flowers;  
смотреть телевизор — to watch TV;  
слушать музыку — to listen to music;  
гулять в парке — to walk in the park;  
ложиться спать — to go to bed;  
играть на пианино — to play the piano.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Unit 1. Welcome to Green School</b>	<b>4</b>
Lesson 1 . . . . .	4
Lesson 2 . . . . .	6
Lesson 3 . . . . .	8
Lesson 4 . . . . .	9
Lesson 5 . . . . .	11
Lesson 6 . . . . .	13
Lesson 7 . . . . .	17
Lesson 8 . . . . .	19
Lesson 9 . . . . .	23
Lesson 10 . . . . .	25
Lesson 11 . . . . .	27
Lesson 12 . . . . .	30
Lesson 13 . . . . .	32
Lesson 14 . . . . .	34
Lesson 15 . . . . .	37
Lesson 16. Progress check . . . . .	40
Lesson 17 . . . . .	40
 <b>Unit 2. Happy green lessons</b>	 <b>43</b>
Lesson 19 . . . . .	43
Lesson 20 . . . . .	45

Lesson 21 . . . . .	47
Lesson 22 . . . . .	49
Lesson 23 . . . . .	52
Lesson 24 . . . . .	55
Lesson 25 . . . . .	58
Lesson 26 . . . . .	61
Lesson 27 . . . . .	63
Lesson 28 . . . . .	66
Lesson 29 . . . . .	68
Lesson 30. Progress check . . . . .	71
Lesson 31 . . . . .	72

### **Unit 3. Speaking about a new friend 74**

Lesson 33 . . . . .	74
Lesson 34 . . . . .	77
Lesson 35 . . . . .	78
Lesson 36 . . . . .	81
Lesson 37 . . . . .	84
Lesson 38 . . . . .	86
Lesson 39 . . . . .	89
Lesson 40 . . . . .	92
Lesson 41 . . . . .	94
Lesson 42 . . . . .	95
Lesson 43 . . . . .	98
Lesson 44 . . . . .	101
Lesson 45 . . . . .	103
Lesson 46 . . . . .	106
Lesson 47 . . . . .	109
Lesson 48 . . . . .	112
Lesson 49 . . . . .	114

Lesson 50. Progress check . . . . .	118
Lesson 51 . . . . .	120

<b>Unit 4. Telling stories and writing letters to your friends</b>	<b>122</b>
Lesson 53 . . . . .	122
Lesson 54 . . . . .	125
Lesson 55 . . . . .	128
Lesson 56 . . . . .	131
Lesson 57 . . . . .	133
Lesson 58 . . . . .	135
Lesson 59 . . . . .	138
Lesson 60 . . . . .	140
Lesson 61 . . . . .	143
Lesson 62 . . . . .	145
Lesson 63 . . . . .	148
Lesson 64 . . . . .	151
Lesson 65. Progress check . . . . .	153
Lesson 66—67. Revision . . . . .	155